

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

Комунального вищого навчального закладу

«Харківська академія неперервної освіти»

Підписано Алла ОСТАПЕНКО

«10» квітня 2025 року

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030»
хаб «Якісна освіта»**

ПРОГРАМА

**вебсемінару-практикуму в межах воркшопу «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі»
(у форматі ZOOM – конференції)**

Тема: «Формувальне оцінювання як чинник індивідуального поступу здобувачів освіти: механізми реалізації, методи та інструменти».

Мета: удосконалення **оцінювально-аналітичної компетентності вчителів-філологів щодо здатності** реалізувати формувальне оцінювання.

Завдання:

- розглянути поняття «формувальне оцінювання» та важливість реалізації його мотиваційно-стимулювальної функції;
- проаналізувати критерії формувального оцінювання та його форми як способи отримання інформації про навчальний поступ учнівства;
- ознайомити вчителів-філологів із інструментарієм формувального динамічного оцінювання прогресу здобувачів освіти;
- сформувати в учителів здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти, реалізувати формувальне оцінювання, послуговуючись визначеним алгоритмом та аналізуючи результати навчання учнів;
- надати вчителям української мови, літератури та зарубіжної літератури науково-методичну й практичну допомогу щодо реалізації та впровадження формувального оцінювання в дії.

Дата проведення: 16.04.2025

Час проведення: 14.00 – 16.15

Модератори: Юлія РАДЧЕНКО, методистка вищої категорії Центру методичної та аналітичної роботи, учителька української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учителька-методистка, тренер-педагог НУШ; Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія», старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, методистка вищої категорії Центру методичної та аналітичної роботи, тренерка НУШ.

Цільова аудиторія: учителі української мови та літератури й зарубіжної літератури ЗЗСО Харківської області – учасники воркшопу «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі».

План проведення вебсемінару-практикуму

Час	Зміст роботи
14.00 - 14.10	Юлія РАДЧЕНКО, методистка Центру методичної та аналітичної роботи, Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія», старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, методистка Центру методичної та аналітичної роботи. <i>Привітання учасників вебсемінару-практикуму та оголошення плану роботи. Ознайомлення з метою заходу.</i>
14.10 - 14.50	Юлія РАДЧЕНКО <i>Виступ із інтерактивною презентацією «Поняття «формувальне оцінювання», його сутність, функції, механізми реалізації. Алгоритм дій учителя щодо впровадження формувального оцінювання та орієнтовний перелік інструментів його реалізації».</i>
14.50 - 15.30	Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА <i>Виступ із презентацією «Критерії формувального оцінювання та його форми як способи отримання інформації про навчальний поступ учнівства».</i>
15.30 - 16.00	Юлія РАДЧЕНКО <i>Практикум. Розв'язання ситуативних завдань «Обґрунтуймо позицію» шляхом моделювання оцінювального процесу».</i>
16.00 - 16.10	Юлія РАДЧЕНКО, Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА <i>Підбиття підсумків заходу. Рефлексія.</i>
16.10-16.15	<i>Індивідуальні консультації з питань оцінювання результатів навчання здобувачів освіти НУШ з української мови та літератури, зарубіжної літератури за групами результатів:</i> 1) особливості створення підсумкових робіт, за допомогою яких можна перевірити різні групи результатів; 2) цифрові інструменти формувального оцінювання.

Методистки Центру методичної та аналітичної роботи

Юлія РАДЧЕНКО
Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА

Юлія ПОСМІТНА
Людмила ВОРФЛІК
Сергій СТАВИЦЬКИЙ