

МІЖНАРОДНІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ

№ з/п	Тематика дослідно-експериментальної / проєктної діяльності	Керівник (координатор) експерименту / проєкту	Учасники	Назва документа, що регламентує участь у дослідно-експериментальній / проєктній діяльності	Термін реалізації	Інформація про експеримент / проєкт
1	«Сприяння освіті». Реалізується за ініціативою МОН України та фонду LEGO Foundation (Королівство Данія)	Остапекно А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук; Капустіна Н.О., методист Центру виховання та розвитку особистості	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь 33 заклади дошкільної освіти: (28 ЗДО та 5 ЗЗСО обласного підпорядкування)	Наказ МОНУ від 14.07.2017 № 1048	2013-2025 роки	Проєкт «Сприяння освіті» спрямований на забезпечення всебічного розвитку особистості дитини, зокрема, вмінь необхідних для навчання протягом життя та становлення педагога-дизайнера, який готовий реалізовувати гру як наскрізний підхід у своїй професійній діяльності. Метою проєкту є сприяння розвитку якості освіти через всебічний розвиток дитини, зокрема компетентностей, необхідних для навчання упродовж життя та становлення педагога-фасилітатора, який прагне відійти від педагогіки копіювання, шаблонування, практики однієї правильної відповіді та нав'язування свого бачення дитині. В основу взаємодії дорослого та дитини покладено підхід «навчання через гру».
2	Британська Рада в Україні «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities" (SWITLO) в Харківській області»	Остапекно А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук; Моліна О.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; проєкт відкритий для всіх закладів освіти Харківської області	Лист МОНУ від 16.04.2025 № 1/7608-25 «Щодо семінару Британської Ради в Україні» у межах упровадження проєкту «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)» https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/switlo_onepager_ukr_nov-23.pdf	листопад 2023 року - березень 2026 року	Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO) це оновлення започаткованого у серпні 2022 року проєкту «Викладання та навчання у важкі часи», спрямованого на розширення обізнаності українських вчителів англійської мови про можливості створення безпечного навчального середовища для своїх учнів під час війни. Метою проєкту SWITLO є розширення можливостей для вчителів англійської мови: а) створювати професійні спільноти та забезпечити їх сталий розвиток за допомогою змістовної взаємодії та рефлексії; б) розробляти власні програми професійного розвитку відповідно до їхніх потреб із метою навчання впродовж життя. У рамках проєкту планується створити можливість для 1 500 вчителів англійської мови стати лідерами Груп професійної майстерності. Під час навчання вчителі дізнаються про те, як створити спільноти, організувати ефективні зустрічі і обговорення, а також планувати свій професійний розвиток, відповідно до потреб сьогодення.
3	English and New Competencies for Ukrainian Reformed	Остапекно А.С., проректор з науково-	КВНЗ «Харківська академія	Лист МОНУ від 17.04.2025 № 1/7726-25 «Щодо курсу	3 листопада 2024 року	English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education (ENCOURSE) — новий курс Британської Ради, розроблений у партнерстві з Міністерством освіти і науки України

	School Education (ENCOURSE)	методичної роботи, канд. пед. наук; Моліна О.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи	неперервної освіти»; проєкт відкритий для всіх закладів освіти Харківської області	«ENCOURSE» Британської Ради в Україні»		та спільно з провідними фахівцями Великої Британії у галузі викладання англійської мови. Метою ENCOURSE є підтримка вчителів у впровадженні реформи «Нова Українська Школа» (НУШ) та нових стандартів профільної середньої освіти, що стосуються компетенції медіації у викладанні та навчанні англійської мови. Курс професійного розвитку ENCOURSE відповідає вимогам Державного стандарту профільної середньої школи та розроблений для українських освітян з урахуванням найкращих практик провідних британських експертів.
4	Швейцарсько-український проєкт DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»	Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь усі заклади освіти Харківської області.	Меморандум про співпрацю від 15 березня 2024 року між Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» та Громадською організацією «Розвиток громадянських компетентностей в Україні»	2024-2025 роки	Швейцарсько-український проєкт міжнародної технічної допомоги DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» щодо розбудови спроможності органів місцевого самоврядування в упровадженні реформи децентралізації у сфері освіти, включає стратегії відновлення та розвитку освіти і їх реалізацію, розвитку співробітництва територіальних громад у сфері освіти та трансформацію шкіл (включно в сільській місцевості) в освітні центри ТГ, упровадження більш демократичного та відповідального управління закладами освіти, з одного боку, і посиленню їх ролі в громадському житті – з іншого. У межах проєкту реалізується Ініціатива «Стаємо сильнішими разом!».