

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації  
Лабораторія психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПНУ  
Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
Громадська організація «Товариство сприяння обороні України» (ТСО України)

Університет інформаційних технологій та менеджменту (м. Жешув, Польща)  
ФАТ «НЦПК «ӨРЛЕУ» Інститут професійного розвитку по  
Північно-Казахстанській області (м. Петропавлівськ, Республіка Казахстан)  
The LEGO Foundation (Королівство Данія)



**Комунальний заклад  
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»  
Запорізької обласної ради**



**Шановні колеги!  
ЗАПРОШУЄМО ВАС**  
до участі в роботі **III Міжнародної науково-практичної конференції  
«ОСВІТА ТА НАУКА КРІЗЬ ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ»**,  
яка відбудеться **14-16 травня 2025 року**  
на базі Запорізького обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти  
м. Запоріжжя (Україна)

**Метою конференції** є об'єднання зусиль учених та практиків різних регіонів і країн щодо пошуку, осмислення та проєктування шляхів розвитку освіти і науки в надзвичайних умовах сьогодення.

**До участі запрошуються:** науковці, викладачі, методисти обласних закладів післядипломної педагогічної освіти, працівники методичних служб, керівники закладів освіти, педагоги, працівники психологічних служб, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, інклюзивно-ресурсних центрів, інші зацікавлені особи.

**ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

1. Сучасні тенденції та перспективи розвитку освітнього менеджменту, педагогіки та психології.
2. Світ дитинства: дошкільна освіта в сучасних умовах.
3. Нові горизонти початкової освіти: виклики та можливості.
4. Діяльнісний підхід в освіті та соціально-емоційне навчання у забезпеченні психосоціального благополуччя дітей і педагогів.
5. Природничо-математична освіта в реаліях сьогодення.
6. Суспільно-гуманітарна освіта в умовах глобальних змін.
7. Інноваційні підходи до здоров'язбережувальної освіти та інклюзивного навчання.
8. Національні цінності у часи випробувань і надії.
9. Цифровізація освіти: здобутки, перспективи та ризики.

У межах Конференції планується проведення наукових заходів у режимі *синхронної* (онлайн) взаємодії.

**Форми участі у Конференції:** виступ або участь у обговоренні питань онлайн-заходів; доповідь у вигляді відеозапису, статті, тез, слайдової або постерної презентації. Участь у Конференції є **безоплатною**. Учасники Конференції отримають електронний **сертифікат** участі.

Для участі у Конференції просимо до **07 травня 2025 року** пройти реєстрацію за покликанням: <https://forms.gle/Lf77Eutum46bjobQA>

Програма та всі матеріали конференції будуть розміщені на сайті Конференції: <https://ele.zp.ua/conference2025>

Тези, статті, відеовиступи, презентації та матеріали для постерного обговорення просимо надсилати до **11 травня 2025 року** на адресу: [nauk@zoippo.net.ua](mailto:nauk@zoippo.net.ua)

Тези наукових доповідей, оформлені згідно з вимогами (додаток 1), будуть опубліковані до **15 червня 2025 року** в офіційному Електронному збірнику наукових праць КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР (ISSN 2223-4551) за покликанням: [https://www.zoippo.zp.ua/pages/publications/el\\_gurnal/el\\_gurnal.html](https://www.zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/el_gurnal.html)

Статті учасників конференції, оформлені згідно з вимогами (додаток 2), будуть опубліковані в збірнику наукових праць ЗОППО «Педагогічні науки та освіта» (ISBN 978-617-7353-72-IX) (електронна версія збірника буде розміщена на сайті КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР за покликанням: [https://www.zoippo.zp.ua/pages/publications/el\\_gurnal/zbirka.html](https://www.zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/zbirka.html)

**Робочі мови Конференції** – українська, англійська.

#### **КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ:**

*Тетяна ГУРА*, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ «ЗОППО» ЗОР, тел.+380957199730;

*Віталій ЛІСЦИН*, відповідальний за випуск Електронного збірника наукових праць КЗ «ЗОППО» ЗОР, тел. +380683149165;

*Євгенія ГРЕВЦЕВА*, відповідальна за випуск збірника наукових праць «Педагогічні науки та освіта», тел. +380663952945;

*Оксана ОНОПКО*, технічний секретар конференції, тел. +380660783431.

#### **Додаток 1**

##### **Вимоги до оформлення наукових тез**

Обсяг – від 4 сторінок; текстовий редактор – Microsoft Word; орієнтація – книжкова; поля – усі 20 мм; гарнітура – Times New Roman; кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5; абзацний відступ – 1,25 см.

**Назва тез** – великими літерами, напівжирним шрифтом, форматування по центру; через рядок – **прізвище та ініціали автора**, напівжирний курсив, форматування по центру; наступний рядок – **країна, місто, назва організації**, малими буквами, форматування по центру; далі через рядок – **текст**, вирівнювання тексту – по ширині, виключити автоматичні переноси, виділення в тексті допускаються тільки курсивом і жирним шрифтом, розрядка й підкреслення виключаються; **список літератури**, оформлений за вимогами Державного стандарту України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015» (не більше 7-8 джерел) друкується після основного тексту 10 шрифтом. Приклад оформлення посилання на джерело – [8, с. 18].

*Тези повинні відображати вирішення наукової проблеми, бути ретельно відредаговані й вивірені, не містити текстових запозичень (плагіату).*

##### **Вимоги до відправки тез електронною поштою**

- 1) Тези відправляються на адресу: [nauk@zoippo.net.ua](mailto:nauk@zoippo.net.ua)
- 2) Тема листа – «прізвище та ініціали автора\_тези».

#### **ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

#### **ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

*Степаненко Т.М.*

Україна, м. Запоріжжя, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

[Текст]

...

Список літератури:

*Додаток 2*

### **Вимоги до оформлення статей**

Оформлення наукових статей у збірнику здійснюється відповідно до ДСТУ 7152:2020 (ISO 8:2019, NEQ; ISO 18:1981, NEQ; ISO 215:1986, NEQ) «Інформація та документація. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках». **До друку будуть прийматися лише наукові статті, в яких наявні такі необхідні структурні елементи:**

- *Постановка проблеми* в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями (виділені курсивом слова подаються як підзаголовок в підбір до тексту).
- *Аналіз останніх досліджень і публікацій*, у яких започатковано вирішення зазначеної проблеми, і на які спирається автор. Виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується стаття.
- *Мета статті*.
- *Виклад основного матеріалу* дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.
- *Висновки* з наведеного дослідження і перспективи подальших розвідок у цьому напрямі. Назви зазначених структурних елементів у тексті статті виділяються курсивом. Стаття подається українською або англійською (змішаними) мовами.

Окремо подаються *відомості про автора* (авторів): прізвище, ім'я, по-батькові (повністю); науковий ступінь, вчене звання; повна офіційна назва закладу освіти; посада, адреса, телефон.

### Технічні вимоги до статті:

- статтю має бути набрано в текстовому редакторі MS Word 2000 і вище;
- обсяг статті – 8-12 сторінок, включаючи ілюстрації, таблиці, графіки, список використаних джерел, анотації;
- кегль – 14, інтервал – 1,5, поля сторінки: зверху – 2,5 см, знизу – 2,5 см, ліворуч – 2,5 см, праворуч – 1,5 см, абзац – 1,27 см;
- у верхньому лівому кутку сторінки вказується індекс **УДК**;
- **заголовок** статті оформлюється великими літерами жирним шрифтом, вирівнювання – по центру;
- **ПБ автора** (авторів) розміщується по правому краю жирним шрифтом; нижче по правому краю курсивом – **місце роботи автора** (кожного зі співавторів);
- **анотація українською мовою** (2-3 речення) і ключові слова (5-7 слів) розміщуються через один рядок після зазначення місця роботи автора;
- **анотація англійською мовою** обсягом не менш як 1800 знаків, включаючи ключові слова, ПБ автора (авторів) та назву статті;
- перелік літератури розташовується за алфавітом у останньому розділі статті з підзаголовком **«Список використаних джерел»** та оформлюється відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»;
- підзаголовок **«Ключові слова:»** (українською та англійською мовами) подається курсивом;
- у посиланні на використані джерела зазначається їхній порядковий номер у списку використаних джерел та сторінка (наприклад, [7, с. 17]);
- усі ілюстрації мають бути оригінальними рисунками або фотографіями. Кожен рисунок повинен мати підпис, кожна таблиця – заголовок. Фотографії скануються у 256 градаціях сірого. Усі ілюстрації й таблиці розташовуються у відповідних місцях тексту статті (за можливістю, угорі сторінки). Формули, рисунки, таблиці мають арабську наскрізну

нумерацію, номери сторінок не ставляться. Кожен рисунок та надписи до нього включаються до тексту у вигляді одного графічного об'єкта з необхідним обтіканням.

**Стаття має бути ретельно перевірена й відредагована. У разі недотримання авторами вимог редакційна колегія залишає за собою право відхилити подані матеріали.**

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ ЗБІРНИКА НЕ НЕСЕ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ЗМІСТ ПОДАНИХ СТАТЕЙ!**

**Вимоги до відправки статті електронною поштою на адресу: [nauk@zoippo.net.ua](mailto:nauk@zoippo.net.ua)**

- 1) Тема листа – «прізвище та ініціали автора\_стаття».
- 2) Прикріплений файл: стаття (ім'я файлу має містити прізвище автора і пояснення: **Степаненко\_стаття**).
- 3) Прикріплений файл: відомості про автора (ім'я файлу має містити прізвище автора і пояснення: **Степаненко\_відомості**).

### **ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ**

УДК 37.011.3-051:005.336.4-027.561(045)

## **ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Світлана Степаненко,**  
*КЗ «Запорізький обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти» ЗОР*

У статті узагальнено теоретичні здобутки зарубіжних науковців щодо проблем професійного розвитку педагогічних працівників як суб'єктів європейського освітнього простору; розглянуто досвід організації професійного розвитку педагогічних працівників в різних європейських країнах; окреслено шляхи та можливості застосування досвіду країн ЄС щодо організації професійного розвитку педагогічних працівників в Україні; акцентовано увагу на потребі в удосконаленні системи мотивації професійного розвитку педагогічних працівників в закладах освіти за прикладом менеджменту європейських освітніх установ...

**Ключові слова:** професійний розвиток, підвищення кваліфікації, європейський освітній простір, менеджмент закладу освіти, мотивація....

*Постановка проблеми...*

*Аналіз останніх досліджень і публікацій...*

*Мета статті...*

*Виклад основного матеріалу...*

*Висновки...*

### **Список використаних джерел:**

1. Постригач Н. Розвиток педагогічної освіти в Греції, Італії та Іспанії (кінець XX – початок XXI століття): тенденції та перспективи: монографія; за наук. ред. Романишиної Л. М. Київ; Тернопіль: Терно-граф, 2019. 424 с.
2. Прибора Т. Особливості підвищення кваліфікації вчителів в Німеччині. *Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка*. Серія : Педагогічні науки. 2015. Вип. 135. С. 176–179. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2015\\_135\\_46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2015_135_46). (Дата звернення 25.04.2023 р.)
3. Kubitskyi S., Chaika O. Coaching core competencies as the key soft skill for successful human resources management. *International scientific journal «Internauka»*. Series: «Economic Sciences». 2020. № 8 (40). С. 43-48.

**STEPANENKO S. EUROPEAN EXPERIENCE IN ORGANIZING PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS**

*The article summarizes the theoretical achievements of foreign scientists on the problems of professional development of teachers as subjects of the European educational space; the experience of organizing the professional development of teachers in different European countries is considered; the ways and possibilities of applying the experience of the EU countries in organizing the professional development of teachers in Ukraine are outlined; attention is focused on the need to improve the system of motivation for the professional development of teachers in educational institutions in the European educational space...*

*Key words: professional development, professional development, European educational space, management of educational institution, motivation....*

**ПУБЛІКАЦІЯ СТАТЕЙ У ЗБІРНИКУ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ НА БЕЗОПЛАТНІЙ ОСНОВІ**