**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

спецкурсу підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році,

за темою ***«8 клас НУШ: базове предметне навчання»***

***(мовно-літературна освітня галузь, іншомовна освіта, англійська мова)***

(Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1513)

**Термін** 28.04-30.04.2025

**Група № 563-суб**

**Форма навчання:** дистанційне

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Час** | **Тема** | **теоретична складова**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина:** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* | **ПІБ тренера-педагога** |
|
| 28.04. 2025 | 15.00-15.45 | 1.1. Особливості організації навчання вчителів англійської мови, які забезпечуватимуть реалізацію ДСБСО в ІІ циклі базової середньої освіти | 1 | - | Сафіна Т.С., тренер-педагог |
| 28.04. 2025 | 16.00-17.30 | 2.2. Медіація під час викладання англійської мови | 1 | 1 | Сафіна Т.С., тренер-педагог |
| 29.04. 2025 | 15.00-16.30 | 2.1. Особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі (іншомовна освіта) в другому циклі базового предметного навчання | 1 | 1 | Кухлій С.І., тренер-педагог |
| 29.04. 2025 | 16.45-18.15 | 2.4. Аналіз та самоаналіз уроку: спостерігаємо за професійними компетентностями вчителя | 1 | 1 | Солуянова Г.А., тренер-педагог |
| 30.04. 2025 | 16.00-17.30 | 2.3. Цифрові рішення для ефективного навчання англійської мови у 8 класі НУШ | 1 | 1 | Шеремет В.О.., тренер-педагог |
| 30.04. 2025 | 17.45-18.30 | 1.2. Підсумкове тестування. Рефлексія | - | 1 | Сафіна Т.С., тренер-педагог |
|  | **Усього:** | | **5** | **5** |  |

**Куратор групи Тетяна САФІНА**