

Аналітичний звіт про науково-методичну роботу в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у лютому 2025 року

Зміст

Вступ.

I. Наукова робота.

II. Методична робота.

- 2.1. Організаційно-методична робота з керівними кадрами.
- 2.2. Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ЗДО, ЗЗСО, ЗПО в умовах упровадження нових державних стандартів.
- 2.3. Психологічний супровід освітнього процесу в НУШ.
- 2.4. Розвиток інклюзивної освіти.
- 2.5. Моніторинг якості освіти.
- 2.6. Організаційно-методичний супровід атестації педагогічних працівників.
- 2.7. Організаційно-методичний супровід проведення професійних конкурсів, педагогічних виставок.
- 2.8. Організаційно-методичний супровід проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, учнівських конкурсів, турнірів.
- 2.9. Забезпечення підручниками, організаційно-методичний супровід роботи шкільних бібліотек.
- 2.10. Аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у методичних заходах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Висновки.

ВСТУП

Відповідно до плану роботи на 2025 рік, в межах реалізації регіонального проекту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», з метою професійного розвитку педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа» та відповідно до викликів сучасності протягом лютого 2025 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» організовано та проведено низку науково-методичних заходів. А також здійснювався організаційно-методичний супровід реалізації інноваційних освітніх проєктів, проведення всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів, професійних конкурсів.

Усього протягом лютого у науково-методичних заходах взяли участь **2313 педагогів закладів освіти Харківської області.**

НАУКОВА РОБОТА

Протягом лютого педагогічні та науково-педагогічні працівники ХАНО брали участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, семінарах, проєктах:

- **Марія АСТАХОВА**, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, взяла участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (11.02.2025, тези) та у вебінарі для заступників директорів та методистів ЗП(ПТ)О «Цифрова компетентність педагога ЗП(ПТ)О та використання ІІІ для її удосконалення» (19.02.2025, онлайн-виступ);
- **Галина ДЕГТЯРЬОВА**, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор пед. наук, взяла участь у вебінарі для представлення учасниками-переможцями проєкту «Meet the Teacher» створених ними продуктів (05.02.2025), вебінарі "Оцінювання в НУШ 7-9: Мовно-літературна галузь (англійська)" у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», спікери Оксана Коваленко, Дарина Сіжук (06.02.2025);
- **Людмила АНДРОНОВА**, професор кафедри методики навчання мов і літератури, канд. філологічних наук, доцент, взяла участь у Всеукраїнська наукова конференція, присвячена ювілею І. Липи «Постать Івана Липи у вимірах епох»: до 160-річчя від дня народження» (м. Одеса, 21-23.02.2025);
- **Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**, доктор філософії, ст. викладач кафедри методики навчання мов і літератури, взяла участь у вебінарі "Оцінювання в НУШ 7-9: Мовно-літературна галузь" у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» (06.02.2025) та вебінар для майстер-тренерів у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», спікер Л. Літкевич (19.02.2025);
- **Маріанна КОЧЕНГІНА**, завідувачка кафедри методики дошкільної та початкової освіти взяла участь у роботі «Методчетверга» вид-ва «Ранок» (13.02.2025). Тема виступу – «Навчання діалогічної взаємодії з текстом. 2 клас»;
- **Галина ВОРОНІНА**, доцент кафедри виховання й розвитку особистості, канд. пед. наук, відвідала серію вебінарів Всеукраїнської зимової конференції «Навчайте впевно в НУШ: дієві інструменти сучасного вчителя за темою «Інноваційні підходи до викладання мистецтва в НУШ: інтегруємо традиції та новітні технології» (лютий 2025 року);
- **Ірина ВОЛКОВА**, взяла участь у засіданні робочої групи (26.02.2025) з розроблення пропозицій щодо внесення змін до Типового переліку засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України» закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.05.2024 № 659, та Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують викладання предмета «Захист України», затвердженої наказом

МОН України від 16.08.2024 № 1151. Робоча група створена згідно з наказом МОН України від 24.02.2025 № 358;

- **Наталія КАПУСТИНА**, методист Центру громадянського виховання, взяла участь у **IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»**, проведений комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (10-14.02.2025);
- **Ольга МОЛНА**, методист Центру методичної та аналітичної роботи, взяла участь у **Всеукраїнському семінарі "Засади якісного оцінювання результатів навчання з іноземних мов та ефективні комунікативні стратегії учнів НУШ"** Міністерства освіти і науки України, за сприяння видавництва "Ранок" (25-26.02.2025, м. Київ),;
- **Світлана КЛІМОВА, Юлія РАДЧЕНКО, Ольга МОЛНА, Ганна ЯЦЕНКО, Людмила СИНІЦЯ**, методисти Центру методичної та аналітичної роботи; **Ліана ОГНЬОВА**, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, взяли участь у **Всеукраїнському вебінарі за участі експертів команди Офісу реформ Міністерства освіти і науки України** щодо оцінювання результатів навчання учнів 7-9 класів (06.02.2025)

Триває робота кафедри методики дошкільної та початкової освіти (завідувач **Маріанна КОЧЕНГІНА**) над черговим випуском науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід», видання якого заплановано у першому кварталі 2025 року.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організаційно-методична робота з керівними кадрами

Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами в межах хабу «Школи управлінських кадрів» регіонального проєкту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030» у лютому 2025 року продовжено роботу пролонгованої навчально-методичної форми підвищення кваліфікації **Школи ефективного управління закладом загальної середньої освіти для новопризначених керівників ЗЗСО** (далі – Школа, ШЕУ ЗЗСО) (керівники **Віктор ЄЖЕЛИЙ**, методист Центру організаційно-методичної роботи з керівними кадрами, **Марія АСТАХОВА**, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук,). За програмою ШЕУ ЗЗСО (60 годин) у лютому 2025 року друга група слухачів Школи пройшла навчання на курсах підвищення кваліфікації (куратор **Марина СМІРНОВА**, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук) за освітньою програмою «Основи управління

закладом загальної середньої освіти: професійний старт керівника» (30 годин). Відповідно до формату роботи Школи та її програми навчання на курсах підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою для всіх її учасників, таким чином протягом січня-лютого 2025 року всі слухачі Школи пройшли навчання (на 30 годин/ 1 кредит ЄКТС, куратор Марина СМІРНОВА).

Із метою сприяння розвитку академічної доброчесності **керівників ЗЗСО**, здатності забезпечувати функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти НУШ в умовах воєнного стану **20 лютого 2025 року** Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами **проведено вебсемінар (перше заняття)** «Академічна доброчесність як чинник ефективності розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗЗСО в умовах імплементації НУШ» відповідно до програми **постійно діючого семінару для керівників територіальних методичних об'єднань директорів і заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО «Сучасні підходи до управління закладом освіти в умовах застосування інновацій»** (керівники **Віктор ЄЖЕЛИЙ, Марія АСТАХОВА**, 15 годин).

Учасників ознайомлено з організаційними аспектами роботи постійно діючого семінару для керівників територіальних методичних об'єднань директорів/заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО та особливостями організації сертифікації педагогічних працівників Харківської області з метою оптимізації роботи керівників ЗЗСО з цього напрямку, визначено ключові напрями партнерської взаємодії Академії з МОУСО, ЦПРПП, ВОМ щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах воєнного часу.

Під час заходу розкрито основи формування ефективної системи управління закладом освіти в умовах автономії, поняття академічної доброчесності учасників освітнього процесу як основного чинника розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти НУШ, надано рекомендації щодо формування академічної доброчесності керівника і педагогів ЗЗСО при використанні технологій штучного інтелекту. У вебсемінарі брали участь **71 особа** (30 директорів, 35 заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО ТГ області та 6 керівників закладів загальної середньої освіти м. Харкова).

Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами (Людмила СИРОВАЦЬКА) протягом січня-лютого разом із внутрішніми стейкхолдерами ХАНО **здійснено аналітичну роботу** щодо рівня ефективності партнерської взаємодії МОУСО, ЦПРПП територіальних громад області з ХАНО у 2024 році. За узагальненими підсумками цієї роботи на адресу МОУСО кожної територіальної громади підготовлено листи з метою відзначення досягнень педагогів кожної громади, їх значного внеску в розвиток освіти Харківщини.

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ЗДО, ЗЗСО, ЗПО в умовах упровадження нових державних стандартів

У лютому 2025 року розпочали навчання педагогічні працівники різних категорій за оновленими програмами **пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації**, відповідно до яких відбулося 15 занять.

Із метою забезпечення якісної освітньої діяльності закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО) та підвищення професійних компетентностей директорів ЗДО відповідно до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» **Центром громадянського виховання (завідувач Тетяна ГОРБЕНКО, методист Наталія КАПУСТИНА) спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти (завідувач Маріанна КОЧЕНГІНА, ст. викладач Надія СОСНИЦЬКА) у лютому розпочато роботу Школи педагогічної майстерності директорів закладів дошкільної освіти «Упроваджуємо професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» для директорів ЗДО (керівник Наталія Капустіна, 15 годин). За програмою Школи організовано й проведено перший науково-методичний вебінар «Організаційно-методична, комунікативна професійні компетентності керівника як основа для забезпечення якісної освітньої діяльності ЗДО».**

Під час вебсемінару розкрито особливості розвитку організаційно-методичної професійної компетентності директора закладу дошкільної освіти в сучасних умовах, охарактеризовано комунікативну професійну компетентність як чинника ефективного управління закладом освіти, представлено шляхи удосконалення організаційно-методичної, комунікативної професійних компетентностей директора ЗДО в сучасних умовах.

Учасники заходу ознайомилися з досвідами роботи: Балаклійського дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №4 Балаклійської міської ради Харківської області з питань забезпечення керівником ЗДО комунікації з учасниками освітнього процесу в умовах дистанційної освіти та комунального закладу «Наталинський ліцей Наталинської сільської ради Берестинського району Харківської області» щодо ролі адміністрації закладу в організації освітнього партнерства в сучасних умовах (20.02.2025, **55 директорів ЗДО з Харківської області, з них 5 керівників із м. Харкова**). Відповідно до програми вебсемінару здійснено індивідуальне консультування учасників із питань удосконалення організаційно-методичної, комунікативної професійних компетентностей керівника закладу дошкільної освіти (23 особи).

З метою удосконалення професійних компетентностей **учителів початкових класів** щодо створення безпечного освітнього середовища під час дистанційного навчання **Центром громадянського виховання (завідувач**

Тетяна ГОРБЕНКО, методист Галина ВЛАСЕНКО) спільно з Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (завідувач **Юлія ЗАМАЗІЙ, доктор філософії**), Центром медіа та інформаційний технологій (завідувач **Сергій СТАВИЦЬКИЙ**) та Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач **Юлія ПОСМІТНА, методист Альона АКІМЕНКО**) проведено науково-практичний онлайн-семінар «Створення безпечного освітнього середовища: сучасні виклики дистанційного навчання» за програмою воркшопу «Сучасний урок у початковій школі: дистанційне навчання».

Під час онлайн-семінару учасникам розкрито особливості організації та проведення сучасного уроку як основи ефективного і якісного освітнього процесу в дистанційному форматі та створення психологічно безпечного освітнього середовища для збереження ментального здоров'я здобувачів освіти, актуалізовано питання створення безпечного цифрового освітнього простору молодшого школяра, акцентовано увагу на партнерській взаємодії вчителя-предметника та вчителя початкових класів (12.02.2025, **53 особи, з них 14 педагогів з м. Харкова**).

З метою забезпечення системної допомоги батькам учнів 1 – 2 класів початкової школи **Центром громадянського виховання (завідувач Тетяна ГОРБЕНКО, методист Галина ВЛАСЕНКО)** спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти (завідувач **Маріанна КОЧЕНГІНА, кандидат педагогічних наук, старший викладач Ольга ГЕЗЕЙ, старший викладач Надія СОСНИЦЬКА**) продовжено роботу Каналу зв'язку для батьків учнів 1 – 2 класів НУШ. У лютому було розміщено матеріали за темою «Навчаємося з задоволенням: поради батькам», які містять рекомендації щодо навчання дітей математики, грамоти та інтегрованого курсу «Я досліджую світ». З матеріалами ознайомилися **132 особи**.

Протягом лютого 2025 року **Центром громадянського виховання (завідувач Тетяна ГОРБЕНКО, методист Галина ВЛАСЕНКО)** проведени індивідуальні консультації для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти з актуальних питань організації освітнього процесу в початковій школі (охоплено **53 особи**).

З метою поглиблення та розширення знань і практичних навичок методистів і керівників гуртків закладів позашкільної освіти щодо ефективних інструментів подолання освітніх втрат Центром громадянського виховання (завідувач **Тетяна ГОРБЕНКО, методист Галина ВОРОНІНА**) проведено науково-практичний вебсемінар «Освітні втрати та розриви: педагогічний пошук шляхів подолання» за програмою методичного клубу «Пошук ефективних шляхів подолання освітніх втрат і розривів у позашкільлі».

Під час вебсемінару учасники ознайомилися з програмою методичного клубу, пріоритетними завданнями подолання освітніх втрат в умовах закладу позашкільної освіти та обговорили інноваційні стратегії та інструменти подолання освітніх втрат на занятті гуртка.

Учасники заходу ознайомилися з досвідами роботи щодо подолання освітніх втрат у гуртках туристсько-краєзнавчого напрямку під час дії воєнного

стану Комунального закладу «Первомайський будинок дитячої та юнацької творчості Первомайської міської ради Харківської області»; у гуртках оздоровчого напрямку Берестинського центру позашкільної освіти Берестинської міської ради Берестинського району Харківської області та в гуртках художньо-естетичного напрямку комунального закладу «Зміївський центр дитячої та юнацької творчості» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області (25.02.2025, **53 особи**).

Центром громадянського виховання (завідувач **Тетяна ГОРБЕНКО**, методист **Ірина ВОЛКОВА**) спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості (в.о. завідувача кафедри **Олена БАЙНАЗАРОВА**) Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» **проведено вебсемінар «Роль фахового методичного об'єднання у професійному розвитку вчителів»** відповідно до **програми науково-методичного кластеру «Фізична культура в освітньому просторі Нової української школи»**. Захід відбувся в межах хабу «Якісна освіта» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030». (19.02.2025, **38 осіб**).

Учасники вебсемінару ознайомилися з програмою науково-методичного кластеру «Фізична культура в освітньому просторі Нової української школи», особливостями її реалізації у 2025 році; обговорили питання щодо професійного розвитку вчителя фізичної культури відповідно до сучасних вимог та основні напрями виховної роботи в закладах загальної середньої освіти в умовах сьогодення як складової діяльності вчителя фізичної культури; визначили цілі, завдання та роль фахового методичного об'єднання у професійному розвитку вчителів фізичної культури; поглибили свої знання про організацію освітнього процесу з фізичної культури в умовах дистанційного навчання.

Під час практичної частини вебсемінару вчителі застосовували онлайн-інструменти: Mentimeter, Padlet дошку, ZOOM дошку, інтернет-сервіс learningapps.org. У вебсемінарі взяли участь 38 керівників ТМО вчителів фізичної культури – учасників науково-методичного кластеру.

З метою набуття/розвитку професійних компетентностей **вчителів інтегрованого курсу «Захист України»**, необхідних для втілення державної політики у сфері загальної середньої освіти, підготовки вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України», у межах регіонального проєкту «Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу "Захист України"» (регіональний координатор Людмила ЛУЗАН, проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук) **Центром громадянського виховання (завідувач Тетяна ГОРБЕНКО, методист Панасенко Андрій Васильович) спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості (в.о. завідувача кафедри Олена БАЙНАЗАРОВА, старший викладач кафедри Ірина**

ВОЛКОВА), організовано та проведено навчально-методичний вебінар №8 за темою «Навчально-методичне забезпечення викладання модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс»: модуль 3. (11 клас) «Інформаційна безпека».

Під час вебінару учасникам було розкрито особливості викладання модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс»: модуль 3. (11 клас) «Інформаційна безпека» та методи ведення інформаційної війни та кібербезпеки, розглянуто інструменти та методи OSINT, верифікації джерел та розширено знання вчителів щодо основних методичних аспектів проєктування уроку навчального предмета «Захист України». У вебінарі, що проходив у синхронному режимі, взяли участь **242 педагоги з Харківської області з них 109 педагогів з м. Харкова**. Решта вчителів предмету «Захист України» можуть переглянути вебінар у запису та ознайомитися з матеріалами навчально-методичного вебінару №8 на сторінці classroom.

Перша зустріч педагогічної майстерні вчителів хімії «Хімічні освіта НУШ у 8 класі» за темою «Аналіз проєктів підручників з хімії для 8 класів, у яких реалізовано модельні навчальні програми відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (завідувач Юлія ПОСМІТНА, методист Олексій ГРИГОРОВИЧ) була присвячена обговоренню питань вибору проєктів підручників з хімії для учнів 8 класу в новому 2025/2026 навчальному році. Актуальними питаннями для обговорення: використання методичного апарату підручників, хімічної номенклатури, що можна використовувати учителями на уроках хімії у * класі НУШ.

Під час зустрічі було **надано 5 індивідуальних консультацій** з питань розробки діагностувальної роботи з хімії для здійснення підсумкового оцінювання учнів, використання номенклатури хімічних елементів та простих речовин в навчальному процесі (14.02.2025, **320 осіб: 93 учителя із ЗЗСО м. Харкова, 160 - з інших областей України**).

Фахівцями Центру методичної та аналітичної роботи проведено **першу зустріч педагогічної майстерні «Культурно-історичні традиції як спосіб формування національної ідентичності»** - відеоконференцію за темою **«Питання формування української національної ідентичності на уроках історичної та громадянської, мистецької та технологічної освітніх галузей»** для вчителів історичної та громадянської, мистецької та технологічної освітніх галузей (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**, методисти - **Людмила СИНІЦЯ, Ганна ЯЦЕНКО**). Під час відеоконференції вчителів було ознайомлено з програмою педагогічної майстерні та розкриті особливості її реалізації. Були розглянуті нормативно-правові засади питання формування національної ідентичності на уроках історичної та громадянської, мистецької та технологічної освітніх галузей, надано науково-методичну й практичну допомогу вчителям щодо використання сучасних педагогічних технологій на уроках історичної та громадянської, мистецької та технологічної освітніх галузей. Учасникам **надано 10 індивідуальних**

консультацій з питань особливостей викладання предметів технологічної освітньої галузі в умовах реалізації освітньої реформи за Концепцією НУШ (27.02.2025, 30 осіб).

З метою розвитку предметно-методичної компетентності щодо планування освітньої діяльності для організації освітнього процесу в 5-6 класах відповідно до концепції Нової української школи та вимог Державного стандарту базової середньої освіти, реалізації принципу інтеграції курсів природничих наук **продовжено роботу педагогічної майстерні «Інтегровані курси природничих наук: ефективні стратегії навчання» для учителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі закладів загальної середньої освіти Харківської області. Центром методичної та аналітичної роботи проведено 3-тє заняття у формі вебсемінару за темою «Інтеграція фізичних знань: розвиток в учнів інтелектуальних, пізнавальних, дослідницьких здібностей» (завідувач Юлія ПОСМІТНА, методист Світлана ФЕДЧЕНКО).**

У ході заходу учасників було ознайомлено з особливостями інтеграції фізичних знань у курсах природничих наук в 5-6 класах НУШ, розглянуто ефективні способи організації навчальної діяльності учнів під час опанування фізичної складової природничих інтегрованих курсів у 5-6 класах щодо розвитку в них інтелектуальних, пізнавальних, дослідницьких здібностей. Учителям надано методичну допомогу з актуальних питань інтеграції курсів природничих наук (21.02.2025, 14 осіб, з них 7 учителів із ЗЗСО м. Харкова).

Учасникам вебсемінару було **надано 4 індивідуальні консультації** з питань організації освітнього процесу в 5-6 класах відповідно до концепції НУШ та вимог Державного стандарту базової середньої освіти, реалізації принципу інтеграції курсів природничих наук.

У межах методичної підтримки педагогічних працівників **пілотних шкіл Харківської області**, з метою розвитку предметно-методичної, організаційної та прогностичної компетентностей педагогів, надання їм методичної допомоги щодо вибору навчально-методичних матеріалів для 8-х та 9-х класів НУШ **Центром методичної та аналітичної роботи** проведено онлайн-конференцію за темою **«Забезпечення організаційно-методичного супроводу педагогів пілотних шкіл Харківської області щодо експериментального впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у 8-х класах НУШ»** (завідувач Юлія ПОСМІТНА, методисти Центру). У заході взяли участь Василь ТЕРЕЩЕНКО, проєктний менеджер з моніторингу ефективності впровадження НУШ Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України, кандидат філологічних наук, Ірина КРАСУЦЬКА, головний редактор УОВЦ «Оріон», Світлана В'ЯЗОВИК, спеціаліст відділу зв'язків з громадськістю видавництва «Генеза», Юлія МАНДРЕНКО, керівник методичної служби видавництва «Ранок», заступник директорів з навчально-виховної роботи пілотних шкіл Харківської області. У ході онлайн-конференції педагогічним працівникам презентовано нову модель апробації підручників для пілотних класів НУШ; ознайомлено із навчально-методичними посібниками українських видавництв

для учнів 8-х класів та плануванням створення та друку пілотних навчальних матеріалів для 9-х класів НУШ; висвітлено стан апробації пілотних матеріалів з навчальних предметів/інтегрованих курсів у 8-х класах пілотних закладів загальної середньої освіти Харківської області (28.02.2025, 47 осіб).

З метою розвитку соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя дітей і педагогів КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» здійснює **підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, класних керівників (5-6 класи)** закладів загальної середньої освіти за **програмою «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (обласний координатор Алла ОСТАПЕНКО, проректор з науково-методичної роботи, кандидат педагогічних наук)**. Навчання організовано та проводиться на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 № 1819 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» та відповідно до листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 28.01.2025 № 01-33/495.

У лютому 2025 року КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» **розпочала підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, класних керівників (5-6 класи)** закладів загальної середньої освіти за програмою «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (у форматі онлайн-тренінгів). Протягом лютого 2025 року **навчання пройшли 537 педагогічних працівників ЗЗСО Богодухівської, Берестинської, Донецької, Роганської, Чугуївської ТГ та Новобаварського району м. Харкова.**

Зміст тренінгів сприяє неперервному професійному розвитку вчителів, удосконаленню їхніх професійних компетентностей, зокрема щодо розвитку наскрізних умінь та соціально-емоційних навичок здобувачів освіти, підтримки благополуччя дітей та педагогів.

Учасники тренінгів отримали сертифікати про підвищення кваліфікації обсягом 8 годин (0,3 кредити ЄКТС).

Психологічний супровід освітнього процесу в НУШ

З метою професійного розвитку **молодих фахівців психологічної служби**, зокрема удосконалення професійних компетентностей фахівців з питань збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу у лютому 2025 року **Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя розпочато роботу постійно діючого вебсемінару «Психосоціальна підтримка всіх учасників освітнього процесу» (Юлія ЗАМАЗІЙ, завідувач Центру, доктор філософії)**. 19.02.2025 було **проведено перший вебсемінар** за темою «Травма та стрес під час війни: принципи взаємодії з постраждалими та перша психологічна допомога» за програмою постійно діючого семінару. Під час вебсемінару учасники ознайомилися з

програмою, метою, завданнями та особливостями проведення постійно діючого семінару у 2025 році; розширили теоретичні знання щодо емоційних реакцій людини під час війни та принципів взаємодії з постраждалими; актуалізували алгоритм дій та відпрацьовували навички надання першої психологічної допомоги постраждалим. У заході **взяли участь 30 осіб**.

Питанню збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу приділено увагу і в наступних заходах Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя.

З метою удосконалення професійних компетентностей вчителів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в лютому 2025 року **розпочато роботу педагогічної майстерні** «Особливості організації навчального процесу з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» в умовах сьогодення» у межах реалізації хабу «Здорова школа» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030» (**методист Центру Ліана ОГНЬОВА**). **13 лютого 2025 року** проведено перше заняття за темою «Компетентнісно орієнтовані завдання як засіб сучасного підходу до навчання в НУШ» відповідно до плану педагогічної майстерні. Під час вебсемінару слухачі були ознайомлені з метою, завданнями та особливостями проведення навчально-методичних заходів у межах педагогічної майстерні у 2025 році, поширили теоретичні знання щодо реалізації компетентнісного підходу на уроках здоров'язбережувальної спрямованості. Також учасники заходу ознайомились з практичним досвідом провідних фахівців щодо використання компетентнісно орієнтованих завдань під час уроків: спеціаліста вищої категорії, вчителя-методиста КЗ «Харківський ліцей № 102 Харківської міської ради» Людмили АБАЗІНОЇ за змістовною лінією «Безпека» та вчителя вищої категорії, вчителя-методиста КЗ «Шелудьківський ліцей» Слобожанської сільської ради Чугуївського району Харківської області, Заслуженого вчителя України Олени ЖАДАН за тематикою «Ментальне здоров'я». У заході **взяли участь 35 освітян**.

З метою удосконалення професійних компетентностей класних керівників 25 лютого 2025 року **проведено перше заняття** за темою «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу під час військової агресії в Україні» відповідно до програми **педагогічної майстерні класного керівника** «Психосоціальна підтримка та превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» у межах реалізації хабу «Безпечна школа» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030» (**методист В'ячеслав БАНДУРА**). Під час вебсемінару слухачі були ознайомлені з метою, завданнями та особливостями проведення навчально-методичних заходів у межах педагогічної майстерні класного керівника у 2025 році; розширили теоретичні знання щодо психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу під час військової агресії в Україні, набули практичних навичок щодо подолання соціальних викликів задля збереження психологічного здоров'я здобувачів освіти. У заході **взяли участь 35 осіб**.

Працівниками Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя в лютому **проведено аналітичну роботу**, а саме:

- проаналізовано та узагальнено інформацію про кращий досвід реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» у закладах освіти Харківської області протягом лютого. Відповідну інформацію направлено до Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;

- підготовлено інформацію (лист ХАНО від 03.03.2025 №125) про заходи, що були проведені КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» в межах виконання Регіонального плану заходів з реалізації Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» у 2024 році (на лист від ГО Коаліції «Харківщина 1325»);

- за дорученням Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 25.11.2024 № 01-31/5897 «Про підготовку інформації» щодо Постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689 «Про затвердження порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні» (збір показників в розрізі регіону про проведені у 2024/2025 навчальному році профілактичні заходи, спрямовані на зниження рівня вживання психотропних речовин).

Фахівцями Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (завідувач Юлія ЗАМАЗІЙ, доктор філософії, методисти В'ячеслав БАНДУРА, Ліана ОГНЬОВА) здійснювалося **індивідуальне консультування** фахівців психологічних служб та закладів освіти області з таких питань:

- діяльність фахівців психологічних служб щодо надання ППД, надання психосоціальної підтримки здобувачам освіти;
- упровадження міжгалузевого інтегрованого курсу «Безпековий практикум» для 5-9 класів;
- складання аналітичної інформації щодо профілактичних заходів, спрямованих на зниження рівня вживання психоактивних речовин.

Усього надано 122 індивідуальні консультації.

Розвиток інклюзивної освіти

Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти (завідувач Інна МАЛАКЕЙ) протягом лютого 2025 року на виконання п. 4 наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1626 «Про затвердження форми звітності з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів та Інструкції щодо її заповнення», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 грудня 2024 року за № 1837/43182 у встановлені терміни було здійснено збір, обробку та узагальнення **форми звітності з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів** Харківської області у 2024 році. Використовуючи АС-”ІРЦ” фахівцями Центру було **перевірено 35 звітів** на достовірність даних. Оброблені звіти були підписані кваліфікованим

електронним підписом кожним директором ІРЦ і надіслані до Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики».

У межах реалізації хабу «Інклюзивна освіта» Регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», з метою підвищення рівня професіоналізму педагогів та створення умов для ефективної взаємодії з дітьми з особливостями психофізичного розвитку та потребами в супроводі у лютому 2025 року **Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти (завідувач Інна МАЛАКЕЙ, методисти Анастасія ВІТЮК, Тетяна ЧОТІЙ)** спільно з **кафедрою методики дошкільної та початкової освіти (завідувач Маріанна КОЧЕНГІНА, викладач Світлана ЖДАНОВА)** було проведено науково-методичні вебсемінари для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти за темою «Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в ЗДО» за програмою **інклюзивного марафону «Інклюзивний простір в умовах закладу дошкільної освіти» (26.02.2025 - 71 особа, з 27.02.2025 - 65 осіб.)**. Під час проведення вебсемінарів фахівцями Центру було акцентовано увагу на обговоренні важливих аспектів організації підтримки дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти, підвищенні кваліфікації педагогів та важливості психологічної підтримки як для дітей, так і для педагогічного колективу. Учасники отримали методичні рекомендації щодо ефективності особистого спілкування між педагогами та батьками, як важливого компоненту у створенні інклюзивного середовища. Також спікерами було представлено ключові компоненти взаємодії в команді супроводу: вихователя, асистента вихователя, психолога, логопеда, дефектолога та батьків і розглянуто формування індивідуальної програми розвитку в автоматизованій системі інклюзивно-ресурсних центрів (АС-ІРЦ).

Для забезпечення комфортного та доступного інклюзивного освітнього середовища методистами Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти у лютому 2025 року було **надано 44 індивідуальних консультації для педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти Харківської області з таких питань:**

- заповнення річного звіту ІРЦ за 2024 рік;
- впровадження концепції раннього втручання в громаді та дотичності ІРЦ до нього;
- участь фахівців (консультантів) ІРЦ у проєктах, спрямованих на організацію інклюзивного навчання у закладах освіти;
- надання корекційних послуг фахівцями (консультантами) ІРЦ дітям з особливими освітніми потребами у закладах освіти;
- формування висновку в АС-"ІРЦ" та надання рекомендацій після проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини;
- надання доступу новому відповідальному та оновлення паролю до АС-"ІРЦ";
- атестація фахівців ІРЦ.

Моніторинг якості освіти

Заходи для педагогічних працівників

У межах регіонального освітнього проєкту «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області» з метою розвитку професійної компетентності керівників закладів загальної середньої освіти та їх заступників щодо вимірювання навчальних втрат і розривів та їх подолання Центром моніторингу якості освіти (завідувач Ігор КАПУСТІН, методисти Тетяна ГОЛТЯЙ, Світлана ЄВТУШЕНКО, Оксана МІЛАШ) проведено засідання круглого столу для директорів/заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти за темою «Вимірювання навчальних втрат і розривів у ЗЗСО: проблеми та завдання. (27.02.2025; 202 учасники, з них 82 - з міста Харкова).

Під час заходу було обговорено такі **актуальні питання**:

- проблеми у розвитку читацької, математичної та природничої компетентності учнів 9 класів за підсумками регіонального моніторингового дослідження якості;
- ефективні методи та інструменти для вимірювання навчальних втрат і розривів;
- оптимальні стратегії та методики для подолання навчальних втрат і розривів;
- забезпечення індивідуального підходу з метою подолання навчальних втрат і розривів;
- використання цифрових інструментів та платформ для подолання навчальних втрат і розривів;
- роль учасників освітнього процесу в подоланні навчальних втрат і розривів;
- значення сертифікації педагогічних працівників для подолання навчальних втрат і розривів.

Проведено індивідуальні консультації з актуальних питань вимірювання навчальних втрат і розривів у ЗЗСО та визначення ефективних шляхів їх подолання.

Організація та проведення регіональних моніторингових досліджень

З 11 по 21 лютого 2025 року проведено регіональне моніторингове дослідження розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі.

Мета дослідження полягала у виявленні втрат і розривів у розвитку учнів 9 класів читацької, математичної компетентностей та компетентності в галузі природничих наук.

У межах моніторингу здійснено:

- тестування учнів 9 класів за завданнями PISA з читання, математики, природничих дисциплін та їх анкетування;

- анкетування вчителів української мови та літератури, математики, біології, географії, фізики та хімії, які працюють у класах, де проводиться дослідження.

У моніторингу **взяло участь 4 056** учнів 9 класів (з них **2 013** - міста Харкова) та **1 009** учителів (з них **395** - міста Харкова); усього **5 065** осіб (з них **2 408** - міста Харкова).

Особливостями цього дослідження стали:

- використання завдань міжнародного дослідження якості освіти PISA з читання, математики та природничих дисциплін;

- проведення дослідження у комп'ютерному форматі шляхом заповнення Google Форм;

- залучення вчителів, які працюють у 9 класах, до перевірки результатів виконання учнями завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з читання, математики, природничих дисциплін.

Результати тестування та анкетування учнів 9 класів надіслано до закладів загальної середньої освіти-учасників моніторингу для аналізу та подальшої роботи з виявлення й подолання навчальних втрат і розривів.

Розпочато узагальнення та аналіз результатів регіонального моніторингу.

Організаційно-методичний супровід атестації педагогічних працівників

Упродовж місяця **Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами (методисти Віктор ЄЖЕЛИЙ, Марія ПРОЩАЙ)** надавалась **індивідуальна консультативно-методична допомога фахівцям місцевих органів управління у сфері освіти**, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти Харківської області з питань організації та проведення атестації педагогічних працівників відповідно до вимог чинного законодавства та норм нової редакції Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженої наказом МОНУ від 10.09.2024 №1277 (15 осіб).

Із метою надання адресної організаційно-методичної допомоги з питань організації та проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти у межах хабів «Якісна освіта», «Професійний розвиток педагога» регіонального проєкту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030» **28 лютого 2025 року Центром (Віктор ЄЖЕЛИЙ, Марія ПРОЩАЙ)** проведено **онлайн-консультацію** за темою «Особливості організації та проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти у 2024/2025 навчальному році» для відповідальних осіб за організацію та проведення атестації педагогічних працівників місцевих органів управління у сфері освіти, директорів та консультантів ЦПРПП, директорів і заступників директорів закладів освіти ТГ області.

Під час проведення консультації актуалізовано питання організації роботи у ЗЗСО щодо сертифікації педагогічних працівників, ознайомлено зі

змінами у нормативно-правових актах з питань атестації педагогічних працівників. Надані роз'яснення та відповіді на запитання, що надходили до Центру упродовж місяця, а саме: розглядалися питання щодо строків прийняття рішень атестаційними комісіями; дотримання послідовності у присвоєнні категорій; порядку атестації педагогів, які обіймають різні педагогічні посади; порядку встановлення тарифних розрядів; умов атестації та присвоєння кваліфікаційних категорій, педагогічних звань; можливих рішень атестаційних комісій щодо педагогічних звань відповідно до норм нової редакції Положення.

У заході взяли участь **219 осіб**, з яких **72 представники закладів, установ освіти м. Харкова**.

Організаційно-методичний супровід проведення професійних конкурсів, педагогічних виставок

Перший тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»

Протягом лютого Центром інноваційного розвитку освіти (завідувач **Аліна БОЛЬШУКІНА**, канд. пед. наук, методист **Наталія ГАЛУШКО**) здійснювався **організаційно-методичний супровід проведення першого (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»** за номінаціями «Зарубіжна література», «Історія», «Хімія», «Технології/Трудове навчання».

З 20 січня по 21 лютого 2025 року проведені конкурсні випробування II (фінального) етапу, у яких **узяла участь 41 особа**, за номінаціями: «Технології/Трудове навчання» – 12; «Історія» – 12; «Зарубіжна література» – 6; «Хімія» – 11 осіб.

Номінація «Технології/Трудове навчання»:

- 04-05 лютого – «Методичний практикум»;
- 10-12 лютого – «Урок», 18 лютого – співбесіда;

Номінація «Зарубіжна література»:

- 06-07 лютого – «Методичний експромт»;
- 10-12 лютого – «Урок», 20 лютого – співбесіда.

Номінація «Історія»:

- 13-14 лютого – «Методичний експромт»;
- 17-19 лютого – «Урок», 21 лютого – співбесіда.

Номінація «Хімія»:

- 23-24 січня – «Дослідження»;
- 11-12 лютого – «Хімічний експеримент»;
- 17-19 лютого – «Урок», 21 лютого – співбесіда.

За підсумками першого туру конкурсу 25 лютого 2025 року відбулося спільне засідання оргкомітету та голів журі за всіма номінаціями, під час якого

були розглянуті результати II (фінального) етапу першого туру конкурсу (протокол № 03-СПЗ від 25.02.2025).

Визначені переможці та лауреати першого (обласного) туру конкурсу «Учитель року – 2025», а саме:

- у номінації *«Зарубіжна література»* – переможець Сімочкіна Даріна Денисівна, учитель КЗ «Харківський ліцей № 5 Харківської міської ради» (перше місце), лауреати: Ламкова Олена Іванівна, учитель КЗ «Харківський ліцей № 116 Харківської міської ради» (друге місце), Запрій Ольга Олександрівна, учитель КЗ «Зміївський ліцей № 1» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області (третє місце);

- у номінації *«Хімія»* – переможець Масальський Юрій Вікторович, учитель КЗ «Харківський ліцей № 2 Харківської міської ради» (перше місце), лауреати: Макашутіна Юлія Олегівна, учитель КЗ «Харківська гімназія № 77 Харківської міської ради» (друге місце), Семерик Олександра Сергіївна, учитель КЗ «Есхарівський ліцей» Новопокровської селищної ради Чугуївського району Харківської області (третє місце);

- у номінації *«Технології / Трудове навчання»* – переможець Веклич Юрій Петрович, учитель КЗ «Наталинський ліцей Наталинської сільської ради Берестинського району Харківської області» (перше місце), лауреати: Злидень Ольга Петрівна, учитель КЗ «Зачепилівський ліцей» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області (друге місце), Коростельова Ірина Вікторівна, учитель КЗ «Харківська гімназія № 127 Харківської міської ради» (третє місце);

- у номінації *«Історія»* – переможець Каргін Костянтин Едуардович, учитель КЗ «Харківський ліцей № 16 Харківської міської ради» (перше місце), лауреати: Кронгауз Владислав Олександрович, учитель КЗ «Харківський ліцей № 3 Харківської міської ради» (друге місце), Попович Вадим Васильович, учитель КЗ «Харківський ліцей № 80 Харківської міської ради» (третє місце).

Підготовлені інформаційні картки та супровідні документи чотирьох переможців-учасників другого туру.

Упродовж проведення конкурсу здійснювалося наповнення вебсайту «Учитель року Харківщини», підсторінки – «Учитель року – 2025».

Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»

Відповідно до наказу КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 03.02.2025 року № 12 «Про проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» Центром інноваційного розвитку освіти **розроблено методичні рекомендації (завідувач Аліна БОЛЬШУКІНА, канд. пед. наук, методист Лариса ЧУБАХА)** «Особливості проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують"» у 2025 році для

педагогічної спільноти Харківщини, які розміщені на сайті Харківської академії неперервної освіти 17 лютого 2025 року.

II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2024/2025 навчальному році

У січні-лютому 2025 року Центром інноваційного розвитку освіти (завідувач **Аліна БОЛЬШУКІНА**, канд. пед. наук, методист **Наталія ГАЛУШКО**) здійснено організаційні заходи щодо проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2024/2025 навчальному році за напрямками позашкільної освіти.

До організаційного комітету надійшли **16 заявок** від керівників гуртків закладів позашкільної освіти Харківської області за чотирма напрямками позашкільної освіти, а саме: 5 – еколого-натуралістичний (природничий профіль: керівники гуртків «Природа рідного краю», «Дитина і довкілля» для вікової категорії 6-10 років); 5 – військово-патріотичний; 2 – науково-технічний (інформаційно-технічний профіль: відеомейкінг, 2D-графіка, 2D-анімація, 3D-графіка, цифрове фото, саунд-дизайн, веброзробка, апаратно-програмна розробка, розробка комп'ютерних ігор, розробка на SCRATCH, кібербезпека, інженерія); 4 – художньо-естетичний (музичний профіль).

03 лютого 2025 року відбулося засідання організаційного комітету II (обласного) етапу конкурсу, на якому затверджено графік проведення та список учасників II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2024/2025 навчальному році.

Протягом місяця члени журі ознайомлювалися з конкурсними матеріалами й оцінювали їх. У березні на засіданні організаційного комітету II (обласного) етапу конкурсу будуть розглянуті та затверджені результати оцінювання учасників II етапу та визначені учасники III етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2024/2025 навчальному році.

Організаційно-методичний супровід проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, учнівських конкурсів, турнірів

Протягом лютого 2025 року, в межах хабу «Обдаровані діти» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**, методисти Центру) спільно з Центром медіа та інформаційних технологій (завідувач **Сергій СТАВИЦЬКИЙ**), здійснювався організаційно-методичний супровід III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 н.р. Відповідно до графіку проведення III етапу олімпіад у січні - лютому 2025 року КВНЗ «Харківська академія

неперервної освіти» спільно й на базі ЗВО м. Харкова організовано і проведено олімпіадні змагання з **19 навчальних предметів у дистанційній формі**:

20 січня, 04 лютого 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відбувся I-II тур III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з **математики**. В олімпіаді взяли участь **236 (112) учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Юлія ПОСМІТНА**);

21 січня 2025 року на базі Національного фармацевтичного університету відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **біології**. В олімпіаді взяли участь **158 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Оксана ЗАЙЦЕВА**);

22 січня 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **історії**. В олімпіаді взяли участь **186 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Ганна ЯЦЕНКО**);

23 січня 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **фізики**. У III етапі олімпіади взяли участь **187 учні** із районів Харківської області та м. Харкова (**Світлана ФЕДЧЕНКО**);

24 січня 2025 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **іспанської мови**. У III етапі олімпіади взяли участь **12 учнів** із районів м. Харкова (**Юлія ПОСМІТНА**);

25 січня 2025 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **англійської мови**. У III етапі олімпіади взяли участь **200 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Ольга МОЛІНА**);

27 січня 2025 року в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **мови іврит та єврейської літератури**. У III етапі олімпіади взяли участь **4 учня** із ЗЗСО Київського району м. Харкова (**Юлія ПОСМІТНА**);

28 січня 2025 року на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **трудового навчання (технологій)**. В олімпіаді взяли участь **80 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Людмила СИНИЦЯ**);

29 січня 2025 року на базі Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **правознавства**. У III етапі олімпіади взяли участь **105 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Ганна ЯЦЕНКО**);

30 січня 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **хімії**. У III етапі олімпіади взяли участь **148 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Олексій ГРИГОРОВИЧ**);

31 січня 2025 року на базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова в дистанційній формі відбувся III

етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **екології**. У III етапі олімпіади взяли участь **23 учня** із районів Харківської області та м. Харкова (**Оксана ЗАЙЦЕВА**).

01, 02 лютого 2025 року на базі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **інформатики**. У III етапі олімпіади взяли участь **186 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Сергій СТАВИЦЬКИЙ**).

03 лютого 2025 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **французької мови**. У III етапі олімпіади взяв участь **31 учень** із районів Харківської області м. Харкова (**Юлія ПОСМІТНА**);

05 лютого 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **астрономії**. У III етапі олімпіади взяли участь **58 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Світлана ФЕДЧЕНКО**).

06 лютого 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **географії**. У III етапі олімпіади взяли участь **166 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Олександр САВВІЧ**).

07 лютого 2025 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **української мови та літератури**. У III етапі олімпіади взяв участь **165 учнів** із районів Харківської області м. Харкова (**Юлія РАДЧЕНКО**).

08 лютого 2025 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **німецької мови**. У III етапі олімпіади взяли участь **64 учні** із районів Харківської області м. Харкова (**Ольга МОЛІНА**).

09 лютого 2025 року на базі Харківського національного університету радіоелектроніки відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **інформаційних технологій**. У III етапі олімпіади взяли участь **68 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Сергій СТАВИЦЬКИЙ**).

12 лютого 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **економіки**. У III етапі олімпіади взяли участь **47 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Олександр САВВІЧ**). .

Усього у січні-лютому 2025 року в олімпіадних змаганнях III етапу олімпіад із **19** навчальних предметів **взяли участь 2124 учня ЗЗСО Харківської області та м. Харкова**. Попередні та остаточні результати означених олімпіад оприлюднено на сторінці сайту академії «Учнівські інтелектуальні змагання».

15 лютого 2025 року здійснено організаційно-методичний супровід фінального етапу **XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (методист Центру методичної та аналітичної роботи Світлана КЛІМОВА), який проводився з метою вшанування творчої спадщини Кобзаря, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти учнівської та студентської молоді України.

Учасниками фінального етапу змагання стали **39 учнів /студентів/курсантів** закладів загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, закладів вищої освіти Харківської області. З огляду на воєнний стан в Україні конкурс проведено в дистанційному форматі. Переможців фінального етапу буде визначено **в березні – квітні 2025 року**, результати будуть оприлюднені на сайтах МОНУ, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Забезпечення підручниками, організаційно-методичний супровід роботи шкільних бібліотек

З метою інформаційної підтримки педагогічних і бібліотечних працівників у межах регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини» за напрямом «Моя країна – Україна» **фахівцями бібліотеки (завідувач Зоя ЖЕРЕБКІНА, бібліотекар Ганна ПАВЛОВА)** у партнерстві з **Центром інноваційного розвитку освіти (методист Тетяна ПИСАРЕНКО)** протягом лютого підготовлено такі матеріали:

- **Календар** знаменних і пам'ятних дат. Представлено 33 матеріали, що інформують про пам'ятні події, історичні постаті в галузі науки, культури, освіти та психології, які можна використати в організації освітнього простору;
- створено: **віртуальну виставку** «Книги-ювіляри - 2025» (6.02.2025). Методичні матеріали виставки можуть бути використані бібліотекарями, вчителями на уроках, годинах спілкування, інших заходах.

13 лютого 2025 року в межах хабу «Якісна освіта» регіонального проєкту “Освітній технопарк Харківщини - 2030” за програмою Бібліотечного практикуму “Професійне становлення” **проведено установний вебсемінар «Особливості трансформації шкільної бібліотеки в умовах сьогодення»**. Вебсемінар проведено у форматі ZOOM-конференції **фахівцями бібліотеки (завідувач Зоя ЖЕРЕБКІНА, бібліотекар Ганна ПАВЛОВА)** у партнерстві з **працівниками відділу планування та розподілу навчальної літератури (завідувач Людмила ВОРФЛІК, методист Тетяна ЛАТИШЕВА)** для 38 учасників бібліотечного практикуму - працівників бібліотек закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років. Під час роботи вебсемінару було висвітлено нормативні аспекти роботи шкільної бібліотеки з

інформаційними ресурсами, використання технологій штучного інтелекту, програмного сервісу CANVA; ознайомлено з інноваційним досвідом популяризації книги та читання серед школярів.

У лютому 2025 року працівниками відділу планування та розподілу навчальної літератури (завідувач Людмила ВОРФЛІК, методист Тетяна ЛАТИШЕВА) проведено організаційно-аналітичну роботу:

- узагальнено і надано інформацію на запит Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій про отримання закладами освіти Харківської області підручників для дітей з особливими освітніми потребами для 1-го, 2-го, 5-го, 6-го, 7-го, 9-го, 10-го та 11-го класів;
- організовано замовлення підручників для дітей з особливими освітніми потребами спеціальними закладами освіти обласного підпорядкування та МОУО. Замовлення узагальнено та своєчасно направлено до ДНУ "ІМЗО";
- здійснено аналіз інформації про підручники, залишені на тимчасове зберігання на складі ТОВ «Видавництво «Ранок»;
- виконано розподіл нових підручників в системі ІТС "ДІСО".

Протягом місяця працівники відділу оперативно складали рознарядки відповідно до інформації про нові надходження та своєчасно направляли їх до ТОВ «Видавництво «Ранок», яке виконує функції обласної книжкової бази. Усього протягом лютого 2025 року до Харківської області надійшло **450 прим.** підручників для учнів 1-го та 2-го класів закладів загальної середньої освіти та дітей з особливими освітніми потребами

Аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у методичних заходах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

У межах співпраці та партнерської взаємодії Академії з місцевими органами управління у сфері освіти, центрами професійного розвитку педагогічних працівників щодо розв'язання стратегічних і оперативних завдань в освітній сфері, з метою інформування та мотивування педагогів щодо можливостей неперервного підвищення кваліфікації в Академії, а також виявлення ризиків у взаємодії з територіальними громадами здійснено **кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у методичних заходах Харківської академії неперервної освіти протягом лютого 2025 року.**

Кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти в науково-методичних заходах здійснено за територіальними громадами Харківської області та районами м. Харкова з *урахуванням кількості педагогів у громаді/районі м. Харкова*. Відповідно для аналізу сформовано

п'ять груп, де в I групу входять територіальні громади з найбільшою кількістю педагогів, а в V – громади з найменшою кількістю педагогів. Райони м. Харкова також представлено в цьому аналізі в розрізі трьох груп, де I група – це райони з найбільшою кількістю педагогічних працівників. Результати аналізу наведено на рисунках 1-6.

Серед територіальних громад з **найбільшою кількістю педагогів (I група)** у лютому **відзначаємо** Берестинську, Лозівську, Балаклійську та Богодухівську ТГ, а також Дергачівську, Валківську, Сахновщинську ТГ, педагоги яких **були найактивнішими** протягом січня-лютого 2025 року(рис. 1).

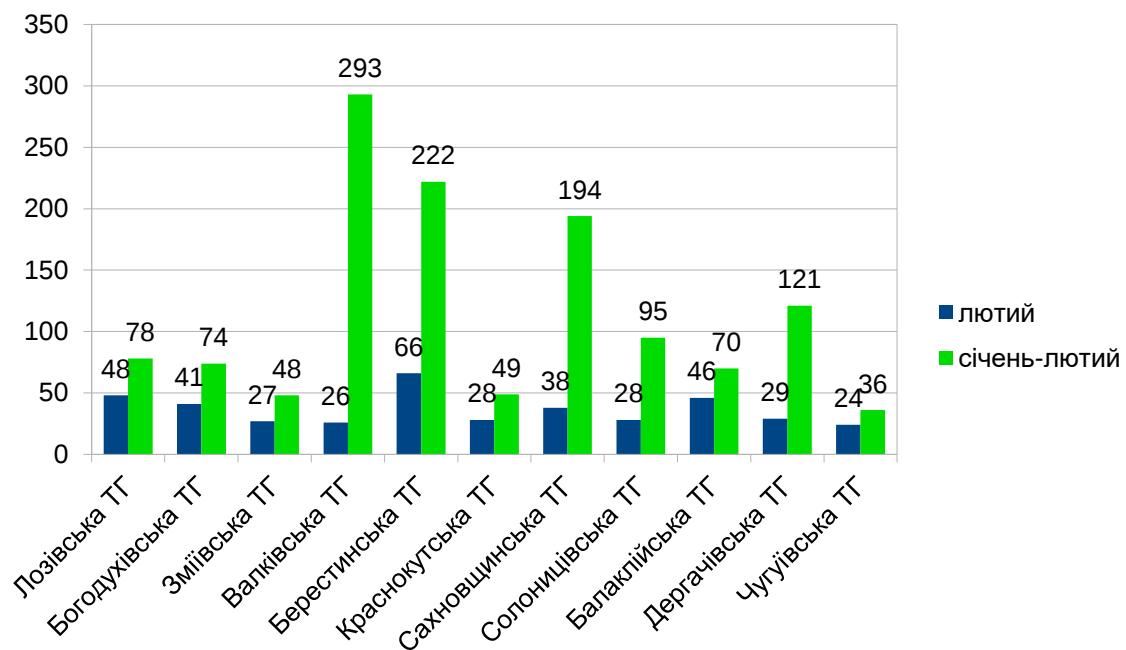


Рис. 1. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад першої групи (з найбільшою кількістю педагогів) в січні-лютому 2025 року.

Серед територіальних громад **II групи відзначаємо** Ізюмську, Люботинську, Кегичівську, Златопільську, Слобожанську ТГ, педагоги яких **були найактивнішими** в лютому (рис. 2).

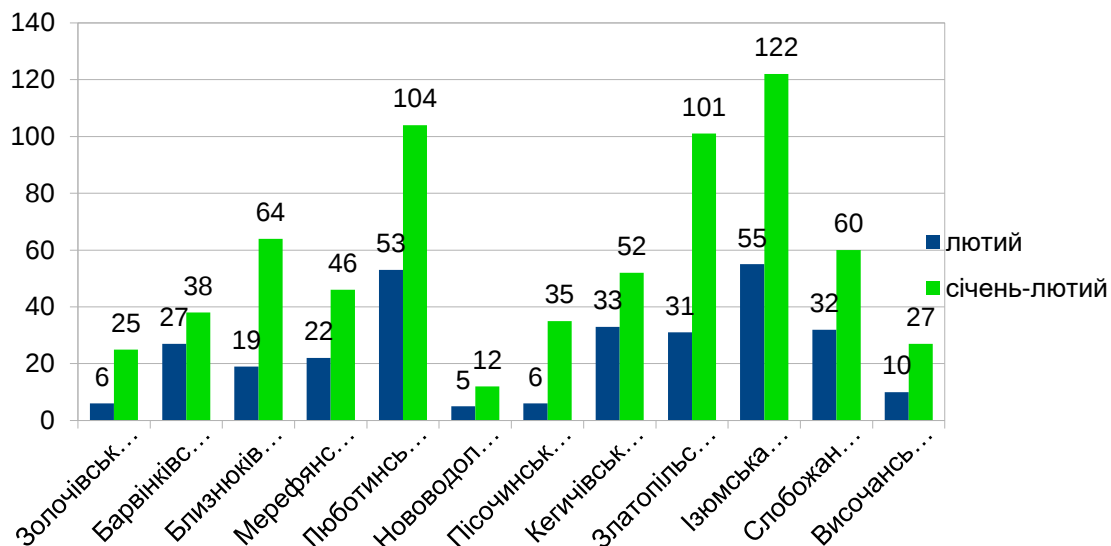


Рис.2. . Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад другої групи в січні-лютому 2025 року.

Найвищу активність серед педагогічних працівників з територіальних громад III групи виявили в лютому педагоги Наталинської, Безлюдівської, Зачепилівської та Вовчанської ТГ (рис. 3).

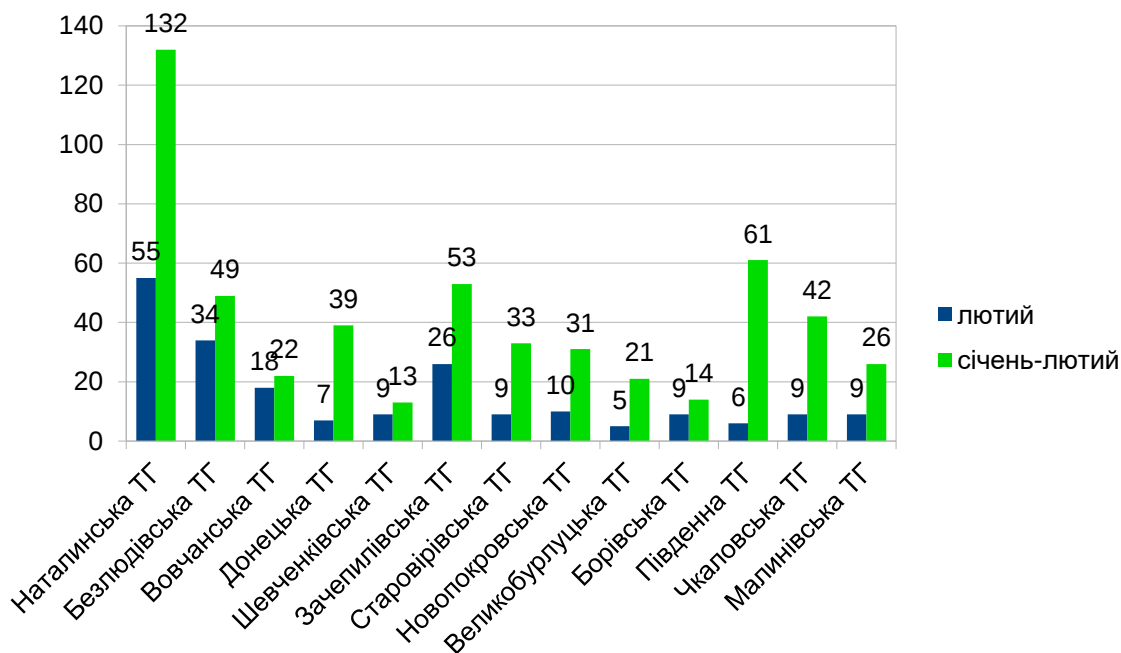


Рис. 3. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад третьої групи в січні-лютому 2025 року.

Серед територіальних громад IV групи слід відзначити в лютому Куньєвську, Старосалтівську, Роганську, Оскільську ТГ (рис. 4). Відмічаємо також, що у складних безпекових умовах педагоги Малоданилівської, Курилівської, Куп'янської, Савинської та інших ТГ долучаються до методичних форм підвищення кваліфікації. Це свідчить про їхню **вмотивованість до професійного розвитку**.

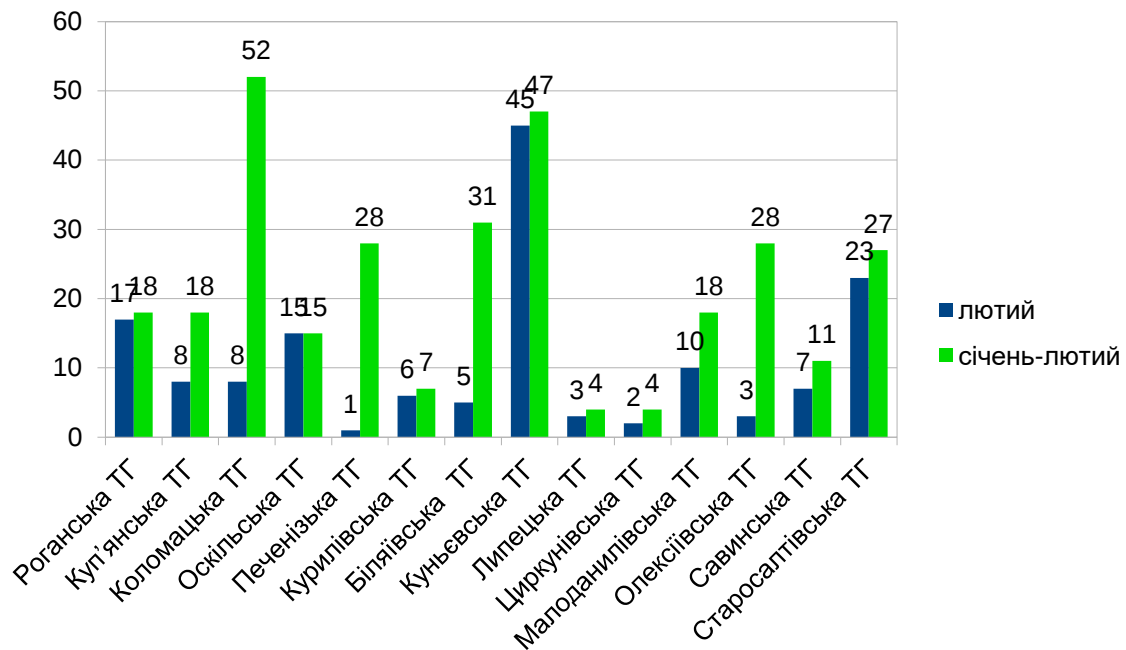


Рис. 4. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад четвертої групи в січні-лютому 2025 року

Серед територіальних громад V групи (з найменшою кількістю педагогічних працівників) слід відзначити активність педагогів Вільхівської, Дворічанської ТГ, які протягом лютого 2025 року активно долучалися до науково-методичних заходів.

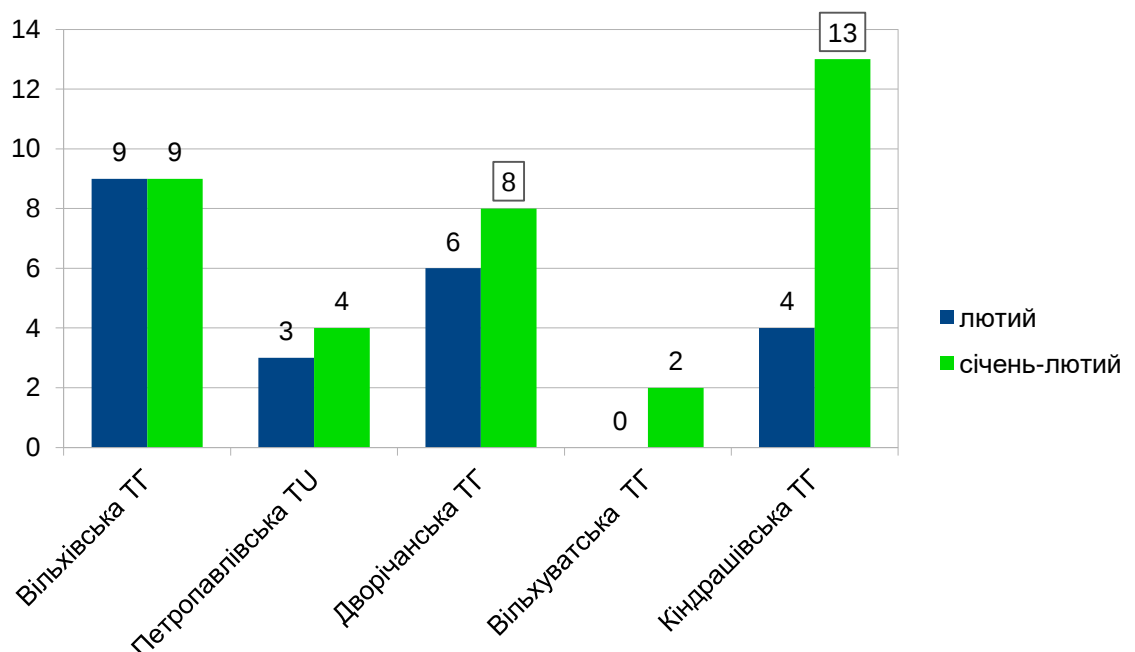


Рис. 5. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад п'ятої групи в січні-лютому 2025 року.

Пропонуємо керівникам закладів освіти Кіндрашівської, Вільхуватської, Петропавлівської ТГ більш активно мотивувати педагогів до участі в різних формах професійного розвитку в ХАНО, де проводяться змістовні навчально-методичні заходи щодо впровадження ідей реформування освітньої галузі за концепцією «Нова українська школа».

Аналіз по районах м. Харкова виявив найвищий рівень активності в лютому педагогічних працівників **Шевченківського та Салтівського (I група), Індустріального (II група) та Холодногірського (III група)** районів м. Харкова (рис. 6).

Також відзначаємо, що педагогічні працівники кожного району м. Харкова є активними учасниками різних форм роботи, які пропонує Академія для професійного розвитку різним категоріям педагогів з урахуванням їхніх індивідуальних запитів і потреб.

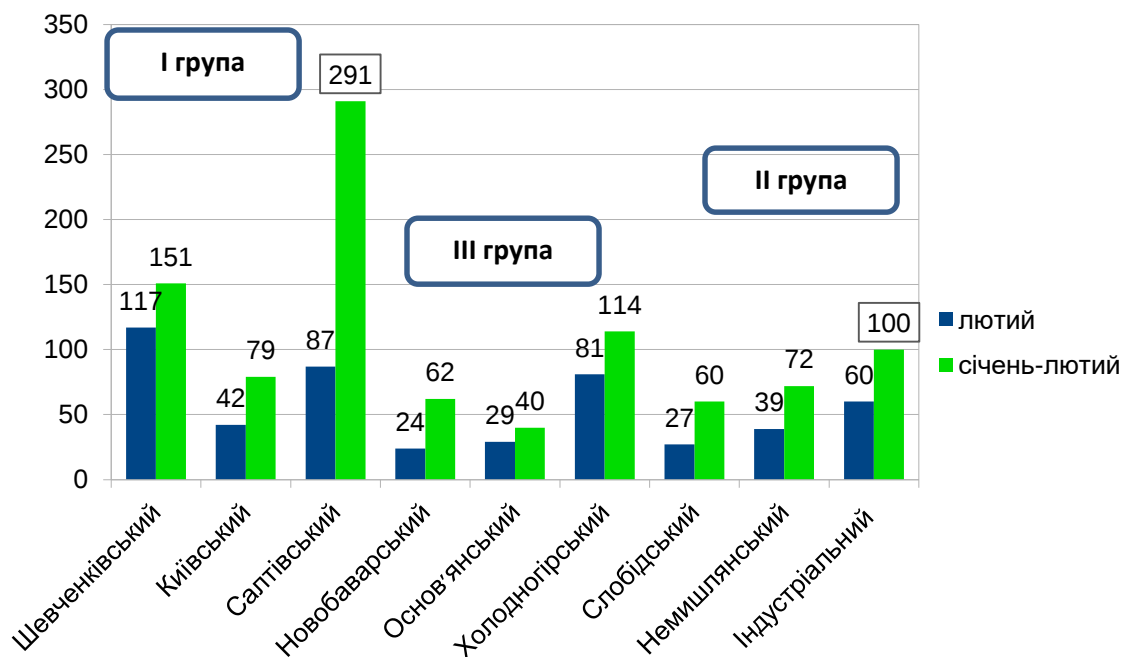


Рис. 6. Кількість педагогічних працівників закладів освіти м. Харкова – учасників методичних заходів в січні 2025 року.

Рекомендуємо МОУСО, ЦПРОПП врахувати наведений аналіз і результати участі педагогічних працівників закладів освіти області в науково і навчально-методичних заходах.

З метою забезпечення підтримки ефективного професійного розвитку педагогів пропонуємо покращити інформування про планові науково-методичні заходи ХАНО та стимулювати педагогів до участі у цих заходах.

ВИСНОВКИ

За підсумками аналізу науково-методичної роботи у лютому 2025 року зазначаємо:

- план науково-методичної роботи за лютий 2025 року виконано в повному обсязі;

- проведено всі заплановані заходи;
- розпочато реалізацію програм пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації у 2025 році;
- продовжено роботу каналів зв'язку з актуальних тем освітнього процесу та психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
- реалізовано всі завдання щодо організаційно-методичного супроводу та проведення обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів, професійних конкурсів для педагогічних працівників різних категорій, зокрема професійних конкурсів «Учитель року – 2025, «Джерело творчості»;
- здійснено підготовчу роботу до проведення обласного фестивалю «добрих практик» «Майстри педагогічної справи презентують».

З метою виконання плану освітньої діяльності у 2025 році та надання якісної науково-методичної підтримки педагогічним працівникам області в умовах освітньої реформи і сучасних викликів **перед методичними структурними підрозділами у березні 2025 року** постали такі завдання:

- забезпечити якісне проведення заходів за програмами пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації;
- розробити програми тематичних спецкурсів-тренінгів у межах пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації
- забезпечити участь команд Харківської області в IV етапі всеукраїнських учнівських олімпіад;
- сприяти підготовці переможців I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» до участі в II турі Конкурсу;
- провести моніторинг готовності учнів 11 класів до вступних випробувань;
- продовжити проведення циклу заходів з питань якісного складання ЗНО (НМТ) – 2025;
- забезпечити проведення навчальних тренінгів у межах проєкту «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» згідно з орієнтовним планом;
- забезпечити реєстрацію робіт на обласний фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують».

Проректор з науково-методичної роботи

Алла ОСТАПЕНКО