**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації для вчителів/викладачів української мови та літератури**

**за освітньою програмою з теми**

## *«Освітні ноу-хау в роботі сучасного вчителя української мови та літератури»*

**Термін навчання**: 01.04–25.04.2025

**Дистанційна форма навчання**

| № з/п | Дата | Час | Зміст | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, науковий ступінь,  наукове звання** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01.04.2025 | 15.15 – 16.45 | Настановне заняття. Вхідне опитування | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 01.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Як спроєктувати урок, щоб надолужити освітні втрати з української мови та літератури | **2** | Середа І.В, викладач |
|  | 02.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Стратегічні цілі та методичне забезпечення навчання української мови та літератури | 2 | Клімова С.В., викладач |
|  | 03.04.2025 | 15.15 – 16.45 | Елементи АРТ-технологій на уроках української літератури як засіб вільного самовираження та самопізнання | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії |
|  | 03.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Прийоми й методи збагачення мовлення здобувачів освіти для висловлювання ними думок, почуттів і ставлень, сприяння мовленнєвій творчості здобувачів освіти | **2** | Ковалевська В.М., викладач |
|  | 04.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Робочі зошити з української літератури як інструмент для покращення якості навчання | **2** | Ковалевська В.М., викладач |
|  | 07.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах сьогодення | **2** | Замазій Ю. О., викладач, доктор філософії |
|  | 08.04.2025 | 13.30 – 15.00 | Практичний інтенсив. Дієві методики компенсації прогалин у мовно-літературній освіті | **2** | Середа І.В, викладач |
|  | 08.04.2025 | 15.15 – 16.45 | Алгоритмизовані шляхи осмислення художніх текстів | **2** | Середа І.В, викладач |
|  | 08.04.2025 | 18.00 – 19.30 | Компетентності та мікрокваліфікації педагога: шляхи набуття і розвитку | **2** | Покроєва Л.Д., професор кафедри, к. пед. н., доцент |
|  | 09.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Інструменти розроблення комплексних підсумкових робіт (КПР) з української мови та літератури | **2** | Чуприна О.А., викладач |
|  | 11.04.2025 | 13.30 – 15.00 | STEM-освіта на уроках мовно-літературної освітньої галузі: особливості впровадження | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н. |
|  | 11.04.2025 | 18.30 – 20.30 | Оцінювання навчальних досягнень учнів: нові вимоги та функції, онлайн-інструменти | **2** | Радченко Ю.В., викладач |
|  | 14.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання | **2** | Білєвцова С.М., викладач |
|  | 15.04.2025 | 15.15 – 16.45 | Відображення актуальних проблем у текстах сучасних українських письменників | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії |
|  | 15.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Стрічки часу: створення та використання на уроках літератури | **2** | Акопян А.А., викладач |
|  | 16.04.2025 | 13.30 – 15.00 | Практикум. Створення КПР у Classtime | **2** | Чуприна О.А., викладач |
|  | 16.04.2025 | 15.15 – 16.45 | Як змоделювати кейс-урок української мови та літератури | **2** | Байназарова О.О., ст. викладач |
|  | 16.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Обираємо модельні програми та підручники з української мови та літератури для реалізації нового змісту освіти | **2** | Клімова С.В., викладач |
|  | 17.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Мотивація навчальної діяльності на різних етапах уроку як засіб підвищення пізнавального інтересу учнів у контексті подолання освітніх втрат | **2** | Білєвцова С.М., викладач |
|  | 18.04.2025 | 13.30 – 15.00 | Розроблення завдань STEM-орієнтованої спрямованості із української мови та літератури | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н. |
|  | 18.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Розробка та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії учнів з ООП відповідно до рівнів підтримки | **2** | Малакей І.С., викладач |
|  | 21.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Література рідного краю як основа формування національної ідентичності особистості | **2** | Клімова С.В., викладач |
|  | 22.04.2025 | 13.30 – 15.00 | Створюємо медіаосвітні вправи для уроків української мови та літератури: покрокова інструкція | **2** | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н. |
|  | 22.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Як урізноманітнити уроки української мови та літератури засобами ШІ | **2** | Акопян А.А., викладач |
|  | 23.04.2025 | 13.30 – 15.00 | Практичний кейс: сучасні освітні інструменти в роботі вчителя української мови та літератури | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії |
|  | 23.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Методична майстерня. Розроблення змістового наповнення робочих зошитів з української літератури | **2** | Ковалевська В.М., викладач |
|  | 24.04.2025 | 13.30 – 15.00 | Як здійснити оцінювання усної взаємодії на уроках української мови та літератури | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії |
|  | 24.04.2025 | 17.00 – 18.30 | Практикум. Розроблення компетентнісно зорієнтованих завдань з літератури рідної краю | **2** | Клімова С.В., викладач |
|  | 25.04.2025 | 13.30 – 15.00 | Конференція з обміну досвідом. Підсумкове тестування | **2** | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії |
|  |  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**

**Відомості про викладачів**

Акопян Арміне Акопівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель української мови та літератури,учитель англійської мови комунального закладу «Пісочинський ліцей Пісочинської селищної ради» Харківського району Харківської області, тренер-педагог НУШ.

Байназарова Олена Олександрівна, старший викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості, т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, Відмінник освіти України, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інклюзивної освіти, тренер з інфомедійної грамотності,  майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, тренер для навчання супервізорів у сфері загальної середньої освіти,  тренер з ефективного управління ЗЗСО.

Білєвцова Світлана Миколаївна, учитель зарубіжної літератури комунального закладу "Роганський ліцей Роганської селищної ради Харківського району Харківської області", учитель першої категорії, тренер НУШ.

Дегтярьова Галина Анатоліївна, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, д. пед. н., відмінник освіти, міжнародний сертифікований тренер з медіаосвіти, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер-експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, супервізор, тренер НУШ

Замазій Юлія Олександрівна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, доктор філософії, магістр педагогіки вищої школи, тренер програми «Рівний – рівному», тренер за програмою «Психолого-педагогічна  підтримка  дітей, батьків та  педагогів  в  умовах  надзвичайної ситуації», тренер-педагог НУШ

Клімова Світлана Вікторівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, методист Центру методичної та аналітичної роботи, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ

Ковалевська Вікторія Миколаївна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель української мови і літератури Краснокутськиого ліцею № 2 Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області, учитель вищої категорії, тренер-педагог НУШ

Малакей Інна Сергіївна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, завідувач ресурсного центру   
з підтримки інклюзивної освіти, тренер НУШ, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, супервізор у сфері інклюзивної освіти.

Покроєва Любов Денисівна, професор кафедри виховання й розвитку особистості, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н., доцент, заслужений працівник освіти України, тренер НУШ, головний редактор науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій».

Радченко Юлія Вікторівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, методист Центру методичної та аналітичної роботи, тренер-педагог НУШ.

Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна, старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ.

Середа Інна Вікторівна, учитель української мови і літератури комунального закладу «Смирнівський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області, учитель вищої категорії, «учитель-методист», керівник методичного об’єднання вчителів української мови та літератури Лозівської МГ, сертифікований учитель, експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, екзаменатор Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти тренер-педагог НУШ.

Чуприна Олександр Анатолійович, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель комунального закладу «Малинівський ліцей №2» Малинівської селищної ради Чугуївського району Харківської області, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з сертифікації вчителів базової освіти.