**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації для вчителів/викладачів
української мови та літератури**

**за освітньою програмою з теми**

***«Сертифікація вчителів української мови та літератури –
інструмент оцінювання професійної компетентності»***

**Термін навчання:** 01.04 - 25.04.2025

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Час** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача** |
|  | 01.04.2025 | 13.30 - 15.00 | Настановне заняття. Вхідне опитування | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н.  |
|  | 01.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Мовно-комунікативна компетентність: суть та характеристика. Здатність учителя забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою, виробляти власну комунікаційну стратегію, організовувати комунікацію між учасниками освітнього процесу | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 02.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Здатність формувати стійку мотивацію здобувачів освіти до мовно-літературної обізнаності, комунікативної спроможності та вдосконалення власного мовлення й організовувати їхню пізнавальну діяльність | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія» |
|  | 03.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Здоров’язбережувальна діяльність учителя в контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО | 2 | Волкова І.В., ст. викладач |
|  | 03.04.2025 | 17.00 - 18.30 | Здатність учителя формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти | 2 | Клімова С.В., викладач |
|  | 04.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Здатність створювати безпечне освітнє середовище. Формування в учнів навичок безпечної поведінки | 2 | Астахова М.С., завідувач кафедри, к. пед. н. |
|  | 04.04.2025 | 17.00 - 18.30 | Предметно-методична компетентність: суть та характеристика. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти для подолання освітніх втрат | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 07.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Емоційно-етична компетентність: суть та характеристика. Здатність застосовувати сучасні форми, методи, технології та засоби навчання, що сприяють розвитку емоційно-етичної компетентності учнів | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія» |
|  | 07.04.2025 | 17.00 - 18.30 | Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти | 2 | Клімова С.В., викладач |
|  | 08.04.2025 | 13.30 - 15.00 | Електронні (цифрові) освітні ресурси в професійній діяльності вчителя української мови та літератури та їх призначення | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач |
|  | 08.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Здатність моделювати зміст уроку на основі універсального дизайну навчання | 2 | Бацько Л.М., викладач |
|  | 09.04.2025 | 13.30 - 15.00 | Інформаційно-цифрова компетентність: суть та характеристика. Ефективні підходи до організації вчителем української мови та літератури освітнього процесу з використанням цифрових технологій | 2 | Чуприна О.А., викладач |
|  | 09.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Фіксування результатів навчання здобувачів освіти в умовах упровадження нових підходів до оцінювання | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія» |
|  | 10.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Учитель 4.0: як новий Професійний стандарт змінює освітню реальність | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач |
|  | 10.04.2025 | 17.00 - 18.30 | Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в класі | 2 | Замазій Ю.О., викладач, доктор філософії |
|  | 11.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Прогностична компетентність: суть та характеристика. Здатність планувати освітній процес на основі змісту типових освітніх програм / модельних навчальних програм з української мови та літератури, прогнозування його результатів | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 11.04.2025 | 17.00 - 18.30 | Інклюзивна компетентність у структурі професійного стандарту вчителя: здатність педагога працювати з дітьми з ООП і створювати толерантне середовище | 2 | Малакей І.С., викладач |
|  | 14.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Здатність розробляти навчальні програми на основі модельних навчальних програм | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії зі спеціальності «Філологія» |
|  | 14.04.2025 | 17.00 - 18.30 | Компетентність педагогічного партнерства: суть та характеристика. Здатність до суб’єкт-суб’єктної взаємодії із здобувачами освіти та здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства | 2 | Ковалевська В.М., викладач |
|  | 15.04.2025 | 13.30 - 15.00 | Сертифікація як засіб визначення рівня професійної компетентності вчителя: від теорії до практики | 2 | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н. |
|  | 15.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Організаційна компетентність: суть та характеристика. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 16.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 17.04.2025 | 13.30 - 15.00 | Здатність до навчання впродовж життя як запорука здійснення інноваційної діяльності | 2 | Смирнова М.Є., доцент кафедри, к. пед. н. |
|  | 18.04.2025 | 17.00 - 18.30 | Особливості організації різних форм професійної підтримки й допомоги вчителям | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  | 21.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Оцінювально-аналітична компетентність: суть та характеристика. Методики здійснення формувального поточного і підсумкового оцінювання на уроках української мови та літератури | 2 | Бацько Л.М., викладач |
|  | 22.04.2025 | 13.30 - 15.00 | Спостереження за професійною діяльністю учасника сертифікації під час уроків | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 22.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Самоаналізу уроку як інструмент виявлення сильних і слабких сторін власної професійної діяльності | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 23.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Як підготуватися до успішного проходження незалежного тестування | 2 | Бацько Л.М., викладач |
|  | 24.04.2025 | 15.15 - 16.45 | Самооцінювання та самопрезентація досвіду. Інтерв’ю як метод оцінювання професійних компетентностей | 2 | Бацько Л.М., викладач |
|  | 25.04.2025 | 17.00 - 18.30 | Конференція з обміну досвідом. Підсумкове тестування | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  |  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Галина ДЕГТЯРЬОВА**

**Відомості про викладачів**

Астахова Марія Сергіївна, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, к. пед. н., тренер НУШ

Байназарова Олена Олександрівна, старший викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості, т.в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, Відмінник освіти України, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інклюзивної освіти, тренер з інфомедійної грамотності, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, тренер для навчання супервізорів у сфері загальної середньої освіти, тренер з ефективного управління ЗЗСО

Бацько Лариса Михайлівна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури комунального закладу «Борівський ліцей імені Сергія Закори» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, учитель вищої категорії, «учитель-методист», сертифікований учитель, експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, тренер-педагог НУШ, супервізор

Василенко Юлія Миколаївна, старший викладач секції інформаційних технологій в освіті кафедри методики природничо-математичної освіти, магістр з математики, тренер НУШ

Волкова Ірина Василівна, старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості, Відмінник освіти України, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, майстер-тренер НУШ галузі фізичної культури, супервізор у сфері загальної середньої освіти

Дегтярьова Галина Анатоліївна, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, д. пед. н., відмінник освіти, міжнародний сертифікований тренер з медіаосвіти, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер-експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, супервізор

Замазій Юлія Олександрівна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, доктор філософії, магістр педагогіки вищої школи, тренер програми «Рівний – рівному», тренер-педагог НУШ

Клімова Світлана Вікторівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, методист Центру методичної та аналітичної роботи, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

Ковалевська Вікторія Миколаївна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель української мови і літератури Краснокутського ліцею № 2 Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області, учитель вищої категорії, тренер-педагог НУШ

Лузан Людмила Олександрівна, професор кафедри методики навчання мов і літератури, проректор з навчальної роботи, к. пед. н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ

Малакей Інна Сергіївна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, завідувач ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти, тренер НУШ, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, супервізор у сфері інклюзивної освіти

Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна, старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ

Середа Інна Вікторівна, учитель української мови і літератури комунального закладу «Смирнівський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області, учитель вищої категорії, «учитель-методист», керівник методичного об’єднання вчителів української мови та літератури Лозівської МГ, сертифікований учитель, експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, екзаменатор Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти, тренер-педагог НУШ

Смирнова Марина Євгеніївна, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти, к. пед. н., тренер НУШ

Ткач Поліна Борисівна, доцент кафедри методики навчання мов і літератури, професор кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій Національної академії Національної гвардії України, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA, співавторка підручників інтегрованого мовно-літературного курсу

Чуприна Олександр Анатолійович, викладач кафедри методики навчання мов і літератури учитель української мови та літератури комунального закладу «Малинівський ліцей №2» Малинівської селищної ради Чугуївського району Харківської області, вища кваліфікаційна категорія, учитель-методист, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, тренер-педагог НУШ