**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації для вчителів/викладачів
української мови та літератури, зарубіжної літератури**

**за освітньою програмою з теми**

***«Інструменти міжнародних та національних досліджень
для подолання освітніх втрат із читацької грамотності»***

**Термін навчання:** 05.03 - 28.03.2025

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Час** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача** |
|  | 05.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Настановне заняття. Вхідне опитування | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н.  |
|  | 05.03.2025 | 15.15 - 16.45 | Читання як інструмент формування соціально-емоційних навичок | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 06.03.2025 | 15.15 - 16.45 | Подолання освітніх втрат: правове регулювання та практичні механізми | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач |
|  | 06.03.2025 | 17.00 - 18.30 | Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацької грамотності учнів | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач кафедри |
|  | 07.03.2025 | 13.30 - 15.00 | ДоСЕН: вимірювання втрат у соціально-емоційних навичках учнівства | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 07.03.2025 | 17.00 - 18.30 | Побудова індивідуальної освітньої траєкторії учня для мінімізації освітніх втрат із читацької грамотності  | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  | 10.03.2025 | 17.00 - 18.30 | Психологічні аспекти подолання освітніх втрат у базовій та старшій школі | 2 | Замазій Ю.О., викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 11.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Стратегія розвитку читання на період до 2032 року: проблеми та пріоритети | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н. |
|  | 11.03.2025 | 17.00 - 18.30 | Технологічні картки як один із інструментів подолання освітніх втрат із читацької грамотності | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 12.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Читацька грамотність на адаптаційному циклі базової освіти: урахування освітніх втрат на рівні початкової школи | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 12.03.2025 | 15.15 - 16.45 | Потенціал підручників зарубіжної літератури для формування наскрізного вміння «читати   розумінням» | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 13.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Ефективні методики і технології навчання для компенсації втрат із читацької грамотності | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 13.03.2025 | 15.15 - 16.45 | Мотивація до читання через усвідомлення його цінності | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 14.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Навичка читання і читацька грамотність як інструменти освітнього та мовного зростання  | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н. |
|  | 14.03.2025 | 15.15 - 16.45 | Діяльнісний підхід: долаємо освітні втрати з читацької грамотності | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії  |
|  | 17.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Диференційоване навчання як інструмент надолуження освітніх втрат із наскрізного вміння «читати з розумінням» | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н.  |
|  | 17.03.2025 | 15.15 - 16.45 | PISA: вимірювання втрат і розривів із читацькій грамотності за міжнародними стандартами | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент  |
|  | 18.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Адаптація програм із зарубіжної літератури для подолання освітніх втрат із читацької грамотності  | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії  |
|  | 18.03.2025 | 15.15 - 16.45 | Засоби розвитку звички до читання та потреби в ньому | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 19.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Контент підручників з української мови і літератури як інструмент формування наскрізного вміння «читати з розумінням» | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 19.03.2025 | 15.15 - 16.45 | Медіаосвіта як один з інструментів розвитку читацької грамотності | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н. |
|  | 20.03.2025 | 15.15 - 16.45 | Сучасні техніки читання: ключ до формування функціональної грамотності  | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 21.03.2025 | 15.15 - 16.45 | Популяризація читання як засобу розвитку критичного мислення та досягнення успіху в навчанні та житті | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 21.03.2025 | 17.00 - 18.30 | Сучасні методи оцінювання індивідуального прогресу учнів з читацької грамотності | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  | 24.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Розроблення завдань у форматі PISA для подолання освітніх втрат із читацької грамотності | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 24.03.2025 | 15.15 - 16.45 | Гейміфікація та інтерактивізація процесу читання – шлях для подолання освітніх втрат  | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії  |
|  | 25.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Завдання для моніторингу і подолання втрат із читацької грамотності | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії  |
|  | 26.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Аналіз художніх текстів як шлях до розвитку читацької грамотності: від початкової до базової школи  | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 27.03.2025 | 13.30 - 15.00 | Читання як засіб інклюзії та соціальної адаптації дитини | 2 | Колісник О.В., ст. викладач кафедри |
|  | 28.03.2025 | 17.00 - 18.30 | Конференція з обміну досвідом. Підсумкове тестування | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  |  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Галина ДЕГТЯРЬОВА**

**Відомості про викладачів**

Андронова Людмила Геннадіївна, професор кафедри методики навчання мов і літератури, к. філол. н., доцент, тренер НУШ

Грінченко Олександр Іванович, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ, тренер НУШ, супервізор

Дегтярьова Галина Анатоліївна, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, д. пед. н., відмінник освіти, міжнародний сертифікований тренер з медіаосвіти, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер-експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, супервізор

Жеребкіна Зоя Геннадіївна, викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, завідувач бібліотеки

Замазій Юлія Олександрівна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, доктор філософії, магістр педагогіки вищої школи, тренер програми «Рівний – рівному», тренер-педагог НУШ

Колісник Олена Валентинівна, старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ, супервізор

Середа Інна Вікторівна, учитель української мови і літератури комунального закладу «Смирнівський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області, учитель вищої категорії, «учитель-методист», керівник методичного об’єднання вчителів української мови та літератури Лозівської МГ, сертифікований учитель, експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, екзаменатор Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти тренер-педагог НУШ

Лузан Людмила Олександрівна, професор кафедри методики навчання мов і літератури, проректор з навчальної роботи, к. пед. н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ

Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна, старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ

Ткач Поліна Борисівна, доцент кафедри методики навчання мов і літератури, професор кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій Національної академії Національної гвардії України, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA, співавторка підручників інтегрованого мовно-літературного курсу