



Порівняльний аналіз змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації за субвенцією 5-6 та 7 класи

*ЛЮДМИЛА ЛУЗАН,
ПРОРЕКТОР З НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ, КАНД. ПЕД. НАУК*

ПОСТАНОВИ Кабінету Міністрів України

**від 19 вересня 2023 р.
№ 1023**

Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році

**від 5 липня 2024 р. №
796**

Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2024 році

**від 27 грудня 2024 р.
№ 1513**

Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році

**Типова програма
підвищення кваліфікації
вчителів ЗЗСО, які
впроваджують ДСБСО**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ
РЕАЛІЗАЦІЮ ДЕРЖАВНОГО
СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ**

Порівняльний аналіз організації КПК за субвенцією

5-6 класи

Обсяг: **30 год**
Дистанційна форма навчання
Перевернуте навчання

Тренери-педагоги –
педагоги-майстри

7 клас

Обсяг: **30 год**
Дистанційна форма навчання
Перевернуте навчання

Тренери-педагоги –
педагоги-майстри

8 клас

Обсяг: **30 год**
дистанційна/змішана/очна

- *корпоративне навчання (ЗЗСО) 20 год*
- *предметне навчання 10 год*

Тренери-педагоги:

- *керівники ЗЗСО (20 год)*
- *педагоги-майстри (10 год)*

Порівняльний аналіз освітніх програм КПК за субвенцією

5-6 класи

Модуль 1. **Нормативно-правове забезпечення реформи загальної середньої освіти**

Модуль 2. **Організація освітнього процесу на адаптаційному циклі базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання (5-6 клас)**

Модуль 3. **Сучасні підходи до викладання предмету на адаптаційному циклі базової середньої освіти**

7 клас

Модуль 1. **Нормативно-правове забезпечення реформи базової середньої освіти**

Модуль 2. **Організація освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (7 клас)**

Модуль 3. **Моделювання змісту освітнього процесу відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів на II циклі базової середньої освіти**

8 клас

Модуль 1. **Нормативні документи в НУШ**

Модуль 2. **Організація освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (8 клас)**

Модуль 3. **Предметне навчання: ідеї та практики**

Порівняльний аналіз освітніх програм КПК за субвенцією

“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ”	«НУШ: проєктування освітнього процесу в II циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти” 7 клас	8 клас НУШ: організація освітнього процесу (ДОПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ)
Новий зміст освіти в Новій українській школі.	Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів	НУШ як простір змін: сутність, мета завдання
Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя	Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО	Державні освітні стандарти: наступність в освіті
		Типова освітня програма: автономія та ініціатива вчителя
Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання	Застосування УДН в освітньому процесі	Інноваційний дизайн уроку: сучасні технології та методики
Сучасний дизайн уроку в НУШ		
Оцінювання в НУШ: загальні аспекти	Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції.	Оцінювання навчальних досягнень учнів за групами результатів
Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення	Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів	-
Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи	Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу	Інформаційна безпека в умовах війни
	STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу	
Особливості викладання (предмет) відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм.		Предметне навчання: ідеї та практики
Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу географії	Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку географії в 7 класі	Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з (предмет) у 7 класі
Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання.	Гнучкі методи навчання географії в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат	
Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання географії	Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з географії в 7 класі	
Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови	Рефлексія на уроках географії в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення	