

Шановні освітяни!

Запрошуємо до співпраці!

У багатьох з нас напрацьований новий досвід з організації навчання в початковій школі в реаліях сьогодення: формування ключових компетентностей у здобувачів початкової освіти, підготовки старших дошкільників до навчання в НУШ, подолання освітніх утрат, надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу, навчання дітей з ООП, використання цифрових технологій тощо. Нас також цікавлять питання академічної доброчесності, власного професійного розвитку, викликів застосування компетентнісного (діяльнісного) підходів та ін.

Ми будемо раді бачити вас серед авторів науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід», черговий випуск якого заплановано у першому кварталі 2025 року.

Мета матеріалів науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» за темою «Нова початкова школа: перший досвід» узагальнити кращий педагогічний досвід навчання здобувачів освіти в сучасних реаліях; сприяти професійному розвитку учителів початкових класів.

Зміст

Передмова.

Розділ I (теоретичний). Концепція НУШ та Державний стандарт початкової освіти як основа навігації початкової освіти:

- вектори оновлення початкової освіти в реаліях сьогодення;
- сучасні тренди в початковій освіті;
- концепції становлення «Особистості, патріота, інноваторав Нової української школи»
- антидискримінаційний підхід в освіті;
- компетентнісно зорієнтований підхід: виклики та шляхи подолання;
- відновлювальні та освітні функції дитячої гри;
- соціально-емоційне навчання;
- академічна доброчесність;
- професійний розвиток учителя початкових класів.

Розділ II (практичний). Нові освітні практики в роботі вчителів початкових класів Харківщини.

- ефективні практики підготовки старших дошкільників до навчання в НУШ;
- новий досвід організації навчання в 1-4-х класах;
- методичний мікс: інноваційні технології:
 - виховання на цінностях;
 - педагогіка партнерства;
 - соціально-емоційне навчання;

- формування ключових компетентностей учнів початкових класів;
- здоров'язбережувальні технології в початковій освіті;
- психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу;
- надолуження освітніх утрат;
- початкова школа – простір підтримки й розвитку учнів та учениць з ООП;
- «Цифровий учитель» початкової школи.

Вимоги до оформлення статей:

Матеріали приймаються в електронному варіанті в редакторі Word for Windows.

1. Шрифт Times New Roman.
2. Кегль – 12.
3. Інтервал – одинарний.
4. Поля (береги) – по 3 см.
5. Абзац – 1 см.
6. Вирівнювання по ширині.

Назву статті **не друкувати** великими літерами. Прізвища та ініціали авторів – під назвою статті. Загальний обсяг статті – 3-7 сторінок.

Текст таблиць набирають кеглем на два або три пункти меншим, ніж основний.

Абзацні відступи в таблицях не роблять.

Зразок оформлення рисунків та таблиць

Таблиця 1

Назва таблиці

Кегль 10			
Ліворуч	По ширині		

Підписи під рисунком, малюнком, фото

Рис.1 На два пункти менше основного кегля – курсив нежирний, по ширині

Пишуться Праворуч

Діаграма 1 Схема 1 Додаток 1

Список літератури друкується через один рядок після основного тексту (напівжирними літерами) та оформлюється за правилами бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015. Приклад посилання на джерело: [6, с. 18]; [8, с. 9; 12, с. 3].

Зразок оформлення статті:

Проблема правознавчої освіти в умовах реформування

Гайденко Ігор,
доцент кафедри суспільствознавчих дисциплін,
кандидат юридичних наук ДЗВО «Університет
менеджменту освіти» НАПН України
gaydenko@gmail.com

За точність викладених фактів, цитат і посилань відповідають автори.

Шановні колеги!

Статтю, оформлену відповідно до зазначених вище вимог, назвати за прізвищем першого автора (наприклад, Кондратюк_стаття.doc) та надіслати на одну з електронних адрес: kochengina2mv@gmail.com, olgagezey@ukr.net, o_zaleskaya1@ukr.net, kovalolena367@gmail.com, klopasya@gmail.com, roznav@ukr.net, marsetka2025@gmail.com, gvlascenko.3007@gmail.com до 20.03.2024 (включно).

Інформація за телефонами:

Коченгіна Маріанна Вікторівна,

завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук: 099-180-35-34;

Гезей Ольга Михайлівна,

старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти: 095-48-161-18;

Власенко Галина Миколаївна,

методист Центру громадянського виховання: 099-387-97-30

Жданова Світлана Олександрівна,

викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти: 099-947-45-10;

Заліська Оксана Миколаївна,

старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти: 050-85-64-388;

Коваль Олена Амер'янівна,

старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти: 063-369-51-63;

Сосницька Надія Петрівна, старший викладач секції розвивального навчання

кафедри методики дошкільної та початкової освіти: 066-557-60-96;

Тарасова Вікторія Анатоліївна,

старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, доктор філософії: 068-441-00-57.

Дякуємо за співпрацю!