

Аналітичний звіт про науково-методичну роботу КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у січні 2025 року

Відповідно до плану роботи на 2025 рік, регіонального проекту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», з метою професійного розвитку педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» та відповідно до викликів сучасності протягом січня 2025 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» організовано та проведено низку науково-методичних заходів для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. А також здійснювався організаційно-методичний супровід реалізації інноваційних освітніх проектів, проведення всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів, професійних конкурсів.

Усього протягом січня у науково-методичних заходах взяли участь **2170 педагогів**.

НАУКОВА РОБОТА

Протягом січня педагогічні та науково-педагогічні працівники брали участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, семінарах, проєктах:

- **міжрегіональному онлайн-форумі «Розвиток медіаосвіти в Україні: регіональний вимір»** для освітян Донецької, Луганської, Запорізької, Дніпропетровської, Харківської областей (29.01.2025). **Галина ДЕГТЯРЬОВА**, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор педагогічних наук, презентувала досвід КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» щодо формування медіаграмотності педагогів і здобувачів освіти. Взяли участь у форумі **Марія АСТАХОВА**, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук, **Зоя ЖЕРЕБКІНА**, завідувач бібліотеки, та **246 педагогів** закладів освіти Харківської області. Участь у міжрегіональному форумі підсумувала реалізацію програми **дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з проблеми «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області»** на базі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти на 2019 – 2024 роки (керівник **Галина ДЕГТЯРЬОВА**, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор педагогічних наук);

- **засіданні клубу «Профорієнтаційний менеджмент і маркетинг від «А» до «Я»**, проведений **Національним фармацевтичним університетом** (29.01.2025). **Алла ОСТАПЕНКО**, проректор з науково-методичної роботи,

кандидат педагогічних наук презентувала досвід роботи Академії щодо професійного розвитку педагогів з питань сучасних підходів до профорієнтації в Новій українській школі. Участь у заході відбулася в межах плідної взаємодії Національного фармацевтичного університету з Харківської академією неперервної освіти щодо професійного розвитку педагогів Харківщини та підтримки обдарованої молоді закладів освіти регіону.

Кафедрою методики дошкільної та початкової освіти (завідувач Маріанна КОЧЕНГІНА) розроблено концепцію чергового випуску науково-методичного журналу «**Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід**», видання якого заплановано у першому кварталі 2025 року.

Центром інноваційного розвитку освіти (завідувач Аліна БОЛЬШУКІНА) оновлено бази даних **інноваційних освітніх проєктів**, у реалізації яких беруть участь заклади освіти Харківської області, та реалізацію яких безпосередньо здійснює КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти. Так, у 2025 році продовжать реалізацію **3 міжнародних** проєкти, **5 всеукраїнських** та **9 регіональних** (1 з яких започатковано з 2025 року). Заходи з реалізації проєктів увійшли до плану освітньої діяльності Академії на 2025 рік.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організаційно-методична робота з керівними кадрами

Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами в межах хабу «Школи управлінських кадрів» регіонального проєкту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030» у січні 2025 року продовжено роботу пролонгованої навчально-методичної форми підвищення кваліфікації Школи ефективного управління закладом загальної середньої освіти для новопризначених керівників ЗЗСО (далі – Школа, ШЕУ ЗЗСО) (керівники Віктор ЄЖЕЛИЙ, Марія АСТАХОВА, 60 годин). У межах програми ШЕУ ЗЗСО у січні 2025 року перша група слухачів Школи пройшла навчання на курсах підвищення кваліфікації (куратор Марина СМІРНОВА, 30 годин) за освітньою програмою «Основи управління закладом загальної середньої освіти: професійний старт керівника». Відповідно до формату роботи Школи та її програми навчання на курсах підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою для всіх учасників. Відповідно до програми ШЕУ ЗЗСО друга група слухачів Школи пройдуть навчання за цією освітньою програмою у лютому 2025 року.

Із метою сприяння розвитку цифрової компетентності заступників директорів щодо використання ефективних цифрових інструментів організації освітньої діяльності ЗЗСО в умовах воєнного стану проведено спільно з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації **науково-практичний онлайн-семінар для заступників директорів з**

навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування «Інноваційні цифрові технології в організації освітньої діяльності ЗЗСО в умовах воєнного стану» (15.01.2025, 40 осіб — директорів та заступників директорів з НВР ЗЗСО ОДП). Спікерами окреслено шляхи співпраці Харківської академії неперервної освіти з закладами загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування у 2025 році. Під час роботи семінару актуалізовано нагальні завдання щодо розвитку цифрових технологій в управлінні закладами загальної середньої освіти, розкрито ключові особливості STEM-освіти та управління освітнім процесом щодо забезпечення якості освіти, презентовано особливості використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі. Учасникам було надано практичні рекомендації щодо використання сучасних цифрових технологій в організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ЗДО, ЗЗСО, ЗПО в умовах упровадження нових державних стандартів

З метою ефективної організації роботи щодо професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у 2025 році фахівцями Академії оновлено та розроблено програми **26 програм пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації.** Протягом січня було організовано реєстрацію учасників для навчання за цими програмами. **Усього зареєструвалося 2239 осіб.** Навчання за програмами пролонгованих форм підвищення кваліфікації розпочнеться з лютого (згідно з визначеними термінами).

З метою підвищення кваліфікації, розвитку професійних компетентностей вчителів інтегрованого курсу «Захист України», необхідних для втілення державної політики у сфері загальної середньої освіти, **Центром громадянського виховання (завідувач Тетяна ГОРБЕНКО, методист Андрій ПАНАСЕНКО) спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості (т.в.о. завідувача Олена БАЙНАЗАРОВА, ст. викладач Ірина ВОЛКОВА)** в січні організовано та проведено **навчально-методичний вебінар №7 за темою «Навчально-методичне забезпечення викладання модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс»: модуль 4 (10 клас) «Основи дій, комунікації та взаємодії в бою».**

Під час вебінару розкрито особливості викладання модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс»: модуль 4 (10 клас) «Основи дій, комунікації та взаємодії в бою», поглиблено знання вчителів про основи тактики та види бою, ознайомлено з методами подолання інженерних загороджень та смуги перешкод, основними правилами передачі інформації в бойових умовах, також ознайомлено з методичними аспектами проектування уроку навчального предмета «Захист України» (20.01.2025, **200 педагогів з Харківської області з них 80 педагогів з м. Харкова).**

Із метою забезпечення системної допомоги батькам майбутніх першокласників з питань розвитку їх дітей у сучасних складних умовах **Центром громадянського виховання (завідувач Тетяна ГОРБЕНКО, методист Наталія Капустіна)** продовжено роботу **Каналу зв'язку для батьків дітей старшого дошкільного віку та педагогів закладів дошкільної освіти «Ефективна комунікація».**

Зміст матеріалів Каналу спрямований на висвітлення актуальних питань щодо розвитку дітей дошкільного віку, підготовки дошкільників до адаптації до нових умов. Так, протягом звітного періоду підготовлено матеріал за темою **«Роль гри в розвитку дитини» (14.01.2025, з матеріалами ознайомилися 1458** батьків вихованців та педагогічних працівників ЗДО).

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» буде здійснювати протягом 2025-2026 років **підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, класних керівників (5-6 класи) закладів загальної середньої освіти за програмою «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (обласний координатор Алла ОСТАПЕНКО, проректор з науково-методичної роботи, кандидат педагогічних наук).** Навчання (у форматі онлайн-тренінгів) проводитиметься на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 № 1819 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» та відповідно до листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 28.01.2025 № 01-33/495. Протягом січня здійснено підготовку до проведення навчання за цією програмою: укладено перспективний план навчання за територіальними громадами та районами м. Харкова, підготовлено графік проведення навчальних тренінгів у лютому 2025 року, узагальнено інформацію про відповідальних осіб за проведення навчальних тренінгів у ТГ та районах м. Харкова, проведено організаційну онлайн-зустріч з тренерами для навчання за програмою СЕН «Зерна», інформовано педагогічну громадськість про порядок організації навчання.

Психологічний супровід освітнього процесу в НУШ

З метою забезпечення системної допомоги педагогічним працівникам і батькам здобувачів освіти продовжує свою роботу **Канал зв'язку для педагогів та батьків «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу».** В січні були розміщені матеріали, підготовлені **Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (завідувач Юлія ЗАМАЗІЙ, доктор філософії, методист В'ячеслав БАНДУРА)** за темою **«Профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти під час дистанційного навчання в ЗЗСО»**, які

містять рекомендації щодо запобігання шкідливим звичкам, протиправної поведінки здобувачів освіти під час дистанційної форми навчання. З матеріалами **ознайомилися 108 осіб**.

Протягом місяця тривала робота над розробкою **методичних рекомендацій «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства»** (за підсумками роботи тематичної майстерні класного керівника у 2024 році, методист В'ячеслав БАНДУРА).

Проаналізовано та узагальнено інформацію про кращий досвід реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» у закладах освіти Харківської області протягом січня. Відповідну інформацію направлено до Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Фахівцями **Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (завідувач Юлія ЗАМАЗІЙ, доктор філософії, методисти В'ячеслав БАНДУРА, Ліана ОГНЬОВА)** здійснювалося індивідуальне консультування фахівців психологічних служб та закладів освіти області з таких питань:

- діяльність фахівців психологічних служб ЗДО відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» (2024 рік);
- упровадження міжгалузевого інтегрованого курсу «Безпековий практикум» для 5-9 класів;
- профілактика протиправної поведінки підлітків у ЗЗСО.

Усього надано індивідуальних консультацій за зверненнями **61 особи**.

Розвиток інклюзивної освіти

У межах реалізації **регіонального проєкту «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»**, з метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у сфері інклюзивної освіти та успішної реалізації методик навчання дітей з ООП у січні 2025 року **Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти (завідувач Інна МАЛАКЕЙ)** проведено **адресний науково-методичний вебсемінар** для педагогічних працівників комунального закладу «Златопільський ліцей №7 Златопільської міської Харківської області» за темою **«Партнерська взаємодія педагогів закладу освіти у найкращих інтересах дитини з ООП»** (16.01.2025, **27 учасників**). Під час вебсемінару учасники ознайомились з методами і стратегіями партнерської взаємодії педагогів для забезпечення найкращих інтересів осіб з ООП та створення комфортного й сприятливого освітнього середовища, особливостями організації ефективної комунікації між педагогами та фахівцями, взаємодії команди супроводу для забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини з ООП, співпраці педагогів та

асистентів учителів через чітку узгодженість дій та підтримки дитини в освітньому процесі.

З метою методичної підтримки керівників інклюзивно-ресурсних центрів було проведено **круглий стіл** у офлайн форматі для директорів ІРЦ за темою **«Інклюзія та соціалізація в ІРЦ: ефективні стратегії та практики»**. Під час заходу було визначено шляхи подальшого вдосконалення роботи ІРЦ щодо посилення співпраці з Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», місцевими органами управління освітою та надано практичні рекомендації щодо формування суспільного сприйняття осіб з особливими освітніми потребами в межах території обслуговування ІРЦ (завідувач Інна МАЛАКЕЙ, методисти Тетяна ЧОТІЙ, Анастасія ВІТЮК; 23.01.2025; **29 учасників**).

Моніторинг якості освіти

У січні 2025 року діяльність **Центру моніторингу якості освіти (завідувач Ігор КАПУСТІН)** була спрямована на організацію моніторингових досліджень якості освіти в II півріччі 2024/2025 навчального року відповідно до **регіонального освітнього проєкту «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області»**. Реалізація проєкту передбачає проведення заходів для педагогічних працівників і розробку інструментарію для проведення моніторингових досліджень

Заходи для педагогічних працівників

У межах проєкту проведено **організаційно-методичний вебсемінар** для спеціалістів місцевих органів управління у сфері освіти, консультантів (директорів) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методистів (завідувачів) відділів освітнього менеджменту управлінь освіти адміністрацій районів міста Харкова, відповідальних за моніторинг у територіальних громадах (районах міста Харкова), директорів/заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти – учасників регіональних моніторингових досліджень за темою **«Особливості моніторингових досліджень у II півріччі 2024/2025 навчального року»** (Ігор КАПУСТІН, Тетяна ГОЛТЯЙ, Світлана ЄВТУШЕНКО, Оксана МІЛАШ; 24.01.2025; **245 учасників**).

Під час вебсемінару схарактеризовано особливості регіональних моніторингових досліджень розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі та готовності учнів 11 класів до вступних випробувань та визначено шляхи використання результатів регіональних моніторингових досліджень для виявлення навчальних втрат і розривів.

Найбільш актуальними питаннями для учасників заходу стали:

- характеристика завдань регіональних моніторингових досліджень розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі та готовності учнів 11 класів до вступних випробувань;

- процедура проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти;

- аналіз результатів участі учнів в регіональних моніторингових дослідженнях якості освіти.

Проведено індивідуальні консультації з питань організації й проведення моніторингових досліджень у сучасних умовах, виявлення та подолання навчальних втрат і розривів у ЗЗСО.

Розробка інструментарію для проведення регіональних моніторингових досліджень

Із метою організації та проведення регіональних моніторингових досліджень розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі та готовності учнів 11 класів до вступних випробувань **використано:**

- тестові завдання для учнів 9 класів на основі завдань PISA з читання, математики та природничих дисциплін;

- завдання для учнів 11 класів за зразками сертифікаційних робіт ЗНО з української мови, математики, історії України;

- Google Форми для проведення тестування та анкетування учнів 9, 11 класів, анкетування учителів 9, 11 класів.

Особливостями тестових завдань для учнів 9 класів стали:

- використання двох форматів текстів для читання (перерваного та множинного);

- вивчення вміння учнів працювати із текстами, які містять зображення, класифікуються як аргументація та стосуються навчальної ситуації;

- багатоваріантність відповідей на завдання з читання;

- дослідження в учнів уміння бачити математику в реальному житті, здатності сприймати відношення між предметами у просторі;

- використання завдань на просторову уяву з математики;

- робота учнів з табличними даними та графіками при розв'язуванні завдань з математики, природничих дисциплін;

- застосування текстів природничого характеру з природничих дисциплін;

- оцінювання в учнів уміння планувати дослідження, інтерпретувати та аналізувати їх результати.

Завдання для учнів 11 класів складено відповідно до чинних програм ЗНО та укладено за аналогією демонстраційних тестів відповідно до затверджених характеристик предметних тестів (наказ УЦОЯО від 14.01.2025 №6 «Про затвердження Загальної характеристики сертифікаційної роботи національного предметного тесту 2025 року»).

Організаційно-методичний супровід атестації педагогічних працівників

Упродовж місяця Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами (**методисти Віктор ЄЖЕЛИЙ, Марія ПРОЩАЙ**) надавалась індивідуальна консультативно-методична допомога фахівцям місцевих органів управління у сфері освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівникам та педагогічним працівникам закладів

освіти Харківської області з питань організації та проведення атестації педагогічних працівників відповідно до вимог чинного законодавства та норм нової редакції Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженої наказом МОНУ від 10.09.2024 №1277 (15 осіб).

Організаційно-методичний супровід проведення професійних конкурсів, педагогічних виставок

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 №1300 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми», Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» від 05.11.2024 № 79 «Про організацію та проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» **Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (завідувач Юлія ЗАМАЗІЙ, доктор філософії)** в період з 01.12.2024 до 31.01.2025 проведено II (обласний) етап вищезазначеного Конкурсу. Для участі у регіональному відборі зареєстровано авторські програми практичних психологів та соціальних з таких громад/районів: Основ'янського (1), Холодногірського (2), Індустріального (1), Слобідського (1), Новобаварського (1), Салтівського (1) районів міста Харкова; Зміївської міської ради Чугуївського району (1); Новопокровської селищної ради Чугуївського району (1); Золочівської селищної ради Богодухівського району (1); Кегичівської селищної ради Берестинського району (1); Безлюдівської селищної ради Харківського району (2) та Златопільської міської ради Лозівського району (1) Харківської області. **Всього у регіональному відборі взяли участь 12 програм практичних психологів, 2 програми соціальних педагогів.**

До роботи у складі журі II (обласний) етапу Конкурсу активно долучилися переможці минулорічних конкурсів та науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти Харківської області, а саме: Харківського національного педагогічного університету імені Г. С.Сковороди; Харківської гуманітарно-педагогічної академії. На підставі протоколів членів журі були складені рейтингові списки авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів і визначені переможці, які візьмуть участь в III (фінальному) етапі Конкурсу.

Переможцями II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» за рейтинговими списками стали:

- **серед практичних психологів** - авторська програма «**Бар'єри у спілкуванні долаємо разом**», авторка Вікторія ДУДКА, практична психологиня КЗ «Таранівський ліцей ім. Героїв-широнінців» Зміївської міської ради Чугуївського району

- серед соціальних педагогів - авторська програма «Спільний простір», автори - Карина БЄЛЯЄВА, практична психологиня-методистка КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей імені І.Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради», Катерина ІВАНЮК, заступниця директора КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей імені І.Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради».

Також за рейтинговими списками членів журі були визначені лауреати Конкурсу: програма «Вчимося стійкості», авторки Світлани ДОРОШЕНКО, практичної психологині КЗ «Заклад дошкільної освіти № 438 Харківської міської ради» (II місце) та програма «Освітні перемоги», авторки Ольги ХАЛІНОЇ, практичної психологині вищої кваліфікаційної категорії КЗ «Васищевський ліцей Безлюдівської селищної ради» (III місце).

Членами оргкомітету Конкурсу складено протокол спільного засідання організаційного комітету та журі щодо підбиття підсумків II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми». На сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» оприлюднено рейтинговий список авторських програм, учасників II (обласного) етапу Конкурсу. Авторські програми переможців направлені організаторам III (фінального) етапу Конкурсу.

Перший тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»

Протягом січня 2025 року здійснювалася організаційно-методична робота щодо проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у Харківській області за номінаціями «Зарубіжна література», «Історія», «Хімія», «Технології / Трудове навчання». Від учасників конкурсу (списки учасників затверджені протоколом від 18.12.2024 № 1-СПЗ в кількості 109 осіб) до організаційного комітету надійшло 15 заяв про відмову від участі в конкурсі за сімейними обставинами або станом здоров'я.

У конкурсі взяли участь 94 педагогічні працівники закладів освіти м. Харкова та Харківської області. За номінаціями кількість учасників розподілилася таким чином: «Зарубіжна література» – 21 особа, «Історія» – 29 осіб, «Технології / Трудове навчання» – 21 особа, «Хімія» – 23 особи.

Для проведення першого туру конкурсу «Учитель року – 2025» **Центром інноваційного розвитку освіти (завідувач Аліна БОЛЬШУКІНА, методист Наталя ГАЛУШКО)**, членами організаційного комітету здійснено таку роботу:

- підготовлено матеріали методичних консультацій для учасників I етапу першого туру конкурсу, проведено фахові зустрічі оргкомітету з учасниками I (відбіркового) етапу у форматі ZOOM-конференцій (06-09 січня 2025 року);

- проведено конкурсні випробування I (відбіркового) етапу за всіма номінаціями (13-16.01.2025);

- за підсумками I (відбіркового) етапу, 20 січня 2025 року відбулося засідання організаційного комітету та голів журі за всіма номінаціями, на якому, відповідно до рейтингу балів набраних учасниками, **були визначені**

учасники II (фінального) етапу – 45 учителів. На підставі рішення спільного засідання оргкомітету та голів журі (протокол № 02-СПЗ від 20.01.2025) до участі в II (фінальному) етапі конкурсу допущено: у номінації «Історія» – 12 учителів; у номінації «Технології / Трудове навчання» – 12 учителів; у номінації «Зарубіжна література» – 10 учителів; у номінації «Хімія» – 11 учителів.

- надано консультації щодо організації II (фінального) етапу під час зустрічей з конкурсантами, проведено жеребкування за всіма номінаціями. Відбувався зв'язок із конкурсантами в Google класі та телефонному форматі;

- проведено конкурсні випробування II (фінального) етапу: «Майстерка» у номінації «Технології / Трудове навчання» 21-22 січня; «Дослідження» у номінації «Хімія» 23-24 січня; «Майстерка» у номінації «Зарубіжна література» 28-29 січня; «Методичний практикум» у номінації «Історія» 30-31 січня.

- відбувався постійний зв'язок із членами журі через Viber канал, проводилась обробка оціночних листів, оформлення поточної документації. Здійснювався відеозапис конкурсних випробувань, що розміщені на каналі You Tube та надані членам журі для перегляду;

- ведеться постійне наповнення вебсайту «Учитель року Харківщини», підсторінки – «Учитель року – 2025».

Організаційно-методичний супровід проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, учнівських конкурсів, турнірів

Протягом січня 2025 року, в межах хабу «Обдаровані діти» регіонального проекту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», методистами Центру методичної та аналітичної роботи (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**) спільно з Центром медіа та інформаційних технологій (завідувач **Сергій СТАВИЦЬКИЙ**), здійснювався організаційно-методичний супровід III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 н.р., а саме:

- здійснено якісну підготовчу роботу щодо визначення складу оргкомітетів, журі, предметно-методичних комісій зі складання завдань, експертів-консультантів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році;

- підготовлено до затвердження графік проведення III етапу олімпіад та проект наказу Департаменту науки і освіти ХОДА «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2024/2025 навчальному році»;

- узагальнено та оброблено звіти про проведення II етапу і заявки, подані від районних оргкомітетів до оргкомітетів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році, організовано реєстрацію та сформовано списки учасників III етапу олімпіад;

- розроблено інструкції для учнів щодо участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 н.р.

10 січня 2025 року Центром методичної та аналітичної роботи спільно з Центром медіа та інформаційних технологій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» проведено **інтернет-семінар** за темою «**Організаційно-методичний супровід проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році**» (у форматі *Zoom-конференції*). Учасників інтернет-семінару ознайомлено з нормативно-правовими документами, особливостями процедури проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 навчальному році та актуалізовано основний зміст методичних рекомендацій, розроблених НЦ «Мала академія наук України» для проведення III етапу олімпіад з математики, інформатики та інформаційних технологій. **У заході взяли участь 59 осіб**, відповідальних за участь учнів закладів загальної середньої освіти від районів (територіальних громад) Харківської області та м. Харкова у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 навчальному році. Учасникам заходу надано **5** індивідуальних консультацій з питань формату олімпіадних завдань, форми проведення III етапу олімпіад і технічного забезпечення участі учнів в олімпіадних змаганнях.

Відповідно до графіку проведення III етапу олімпіад у січні 2025 року КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» спільно й на базі ЗВО м. Харкова організовано і проведено олімпіадні змагання з 11 предметів:

20 січня 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в дистанційній формі відбувся I тур III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з **математики**. В олімпіаді взяли участь **236 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Юлія ПОСМІТНА**);

21 січня 2025 року на базі Національного фармацевтичного університету в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **біології**. В олімпіаді взяли участь **158 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Оксана ЗАЙЦЕВА**);

22 січня 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **історії**. В олімпіаді взяли участь **186 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Ганна ЯЦЕНКО**);

23 січня 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **фізики**. У III етапі олімпіади взяли участь **187 учні** із районів Харківської області та м. Харкова (**Світлана ФЕДЧЕНКО**);

24 січня 2025 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **іспанської мови**. У III етапі олімпіади взяли участь **12 учнів** із районів м. Харкова (**Альона АКІМЕНКО**);

25 січня 2025 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **англійської мови**. У III етапі олімпіади взяли участь **200 учнів** із районів м. Харкова (**Ольга МОЛІНА**);

27 січня 2024 року в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **мови івриту та єврейської літератури**. У III етапі олімпіади взяли участь **4 учня** із ЗЗСО Київського району м. Харкова (**Альона АКИМЕНКО**);

28 січня 2024 року на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» в дистанційній формі відбувся III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технологій). В олімпіаді взяли участь **80 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Людмила СИНИЦЯ**);

29 січня 2025 року на базі Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **правознавства**. У III етапі олімпіади взяли участь **105 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Ганна ЯЦЕНКО**);

30 січня 2025 року на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **хімії**. У III етапі олімпіади взяли участь **148 учнів** із районів Харківської області та м. Харкова (**Олексій ГРИГОРОВИЧ**);

• **31 січня 2025 року** на базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова в дистанційній формі відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології. У III етапі олімпіади взяли участь **23 учня** із районів Харківської області та м. Харкова (**Оксана ЗАЙЦЕВА**).

Усього у січні 2025 року у III (обласному) етапі олімпіад із 11 навчальних предметів **взяли участь 1339 учнів** ЗЗСО м. Харкова та територіальних громад Харківської області. Попередні та остаточні протоколи результатів вищезазначених олімпіад оприлюднено на сторінці сайту академії «Учнівські інтелектуальні змагання» відповідно до графіку.

17 січня 2025 року КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» проведено **III (обласний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Юлія РАДЧЕНКО, Світлана КЛІМОВА)**, у якому взяли участь здобувачі освіти **3-11 класів**. Із огляду на воєнний стан в Україні конкурс знавців української мови було проведено в дистанційному форматі (*у режимі ZOOM-конференції*). Оргкомітет та відповідальні за організацію XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у відділах (управліннях) освіти кожної територіальної громади, районів м. Харкова, у закладах загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування працювали чітко й злагоджено, створили безпечні належні умови для участі в інтелектуальних змаганнях усіх охочих здобувачів освіти.

Учасниками обласного етапу Конкурсу стали **282 учні 3-11 класів** закладів загальної середньої освіти територіальних громад області та міста Харкова, а також закладів обласного й державного підпорядкування, **88** із яких було визначено переможцями.

Відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика **три переможці в кожній паралелі, які набрали**

найбільшу кількість балів, візьмуть участь у фінальному етапі Конкурсу, що відбудеться в дистанційному режимі у березні 2025 року.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 11.11.2024 року № 1/21031-24 «Про проведення ХХІV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості», у **січні 2025 року** відбувся обласний етап цього конкурсу (Світлана КЛІМОВА, Ганна ЯЦЕНКО). До розгляду в конкурсі було прийнято роботи на тему «**Творимо заради майбутнього**», присвячені ролі української культури, її митців, які присвятили свою творчість боротьбі за свободу і незалежність нашої держави. Епіграфом до творчих робіт були слова Тараса Шевченка: «*Наша дума, наша пісня не вмре, не загине... От де, люде, наша слава, Слава України!*». Усього на розгляд журі було подано **99 робіт** учнів 5-11-их класів закладів загальної середньої освіти та закладів професійної (професійно-технічної) освіти: у номінації «Література» - **61**, у номінації «Історія і державотворення» - **38**. У конкурсних роботах учасники конкурсу розглядали процеси розвитку та оновлення різних напрямів національної культури, їх роль у боротьбі за незалежність української держави, національної консолідації, піднесенні культури народу, зміцненні взаємозв'язків українців усього світу, збереженні позитивних надбань минулих років. Переможцями в номінації «Література» стали **32 учні**, у номінації «Історія і державотворення» - **21 учень**.

Забезпечення підручниками, організаційно-методичний супровід роботи шкільних бібліотек

З метою інформаційної підтримки педагогічних і бібліотечних працівників у межах регіонального проекту «Освітній технопарк Харківщини» за напрямом «Моя країна – Україна» фахівцями **бібліотеки (завідувач Зоя ЖЕРЕБКІНА, бібліотекар Ганна ПАВЛОВА)** у партнерстві з **Центром інноваційного розвитку освіти (методист Тетяна ПИСАРЕНКО)** протягом січня підготовлено такі матеріали :

- **Календар** знаменних і пам'ятних дат Представлено 51 матеріал, що інформують про пам'ятні події, історичні постаті в галузі науки, культури, освіти та психології, які можна використати в організації освітнього простору;

- створено: **віртуальну виставку** «Гуманізм Джеральда Даррелла—захисника тварин» (7.01.2025) з нагоди 100-річчя від дня народження британського зоолога; **виставку-портрет** «Добрий світ Всеволода Нестайка» (30.01.2025) з нагоди 95-річчя від дня народження українського письменника. Методичні матеріали можуть бути використані бібліотекарями, вчителями на уроках, годинах спілкування, інших заходах.

У січні 2025 року з метою реалізації програми «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні» (LEARN)»

працівниками відділу планування та розподілу навчальної літератури (завідувач Людмила ВОРФЛІК, методист Тетяна ЛАТИШЕВА) здійснювалася інформаційно-аналітична та організаційна робота:

- підготовлено інформацію щодо отримання підручників для 7-го класу кожним закладом загальної середньої освіти;
- підготовлено інформацію про отримання у 2024 році підручників закладами загальної середньої освіти обласного підпорядкування;
- організовано звітування шкільних бібліотек та підготовлено узагальнений звіт про роботу бібліотек закладів загальної середньої освіти Харківської області у 2024 році;
- здійснено розподіл нових підручників з історії України для 11-го класу між територіальними громадами Харківської області й районами м. Харків, закладами освіти обласного та державного підпорядкування, закладами фахової передвищої і професійно-технічної освіти відповідно до замовлень та поінформовано їх про результати розподілу зазначених підручників.

Протягом місяця працівники відділу оперативно складали рознарядки відповідно до інформації про нові надходження та своєчасно направляли їх до ТОВ «Видавництво «Ранок», яке виконує функції обласної книжкової бази.

Аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у методичних заходах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

У межах співпраці та партнерської взаємодії Академії з місцевими органами управління у сфері освіти, центрами професійного розвитку педагогічних працівників щодо розв'язання стратегічних і оперативних завдань в освітній сфері, з метою інформування та мотивування педагогів щодо можливостей неперервного підвищення кваліфікації в Академії, а також виявлення ризиків у взаємодії з територіальними громадами здійснено кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у методичних заходах Харківської академії неперервної освіти протягом січня 2025 року.

Кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти в науково-методичних заходах здійснено за територіальними громадами Харківської області та районами м. Харкова з *урахуванням кількості педагогів у громаді/районі м. Харкова*. Відповідно для аналізу сформовано **чотири групи**, де в I групу входять територіальні громади з найбільшою кількістю педагогів, а в IV – громади з найменшою кількістю педагогів. Райони м. Харкова також представлено в цьому аналізі в розрізі трьох груп, де I група

– це райони з найбільшою кількістю педагогічних працівників. Результати аналізу наведено на рисунках 1-5.

Серед територіальних громад з **найбільшою кількістю педагогів (I група) відзначаємо** Дергачівську, Берестинську, Балаклійську, Сахновщинську та Зміївську ТГ, педагоги яких **були найактивнішими** (рис. 1).

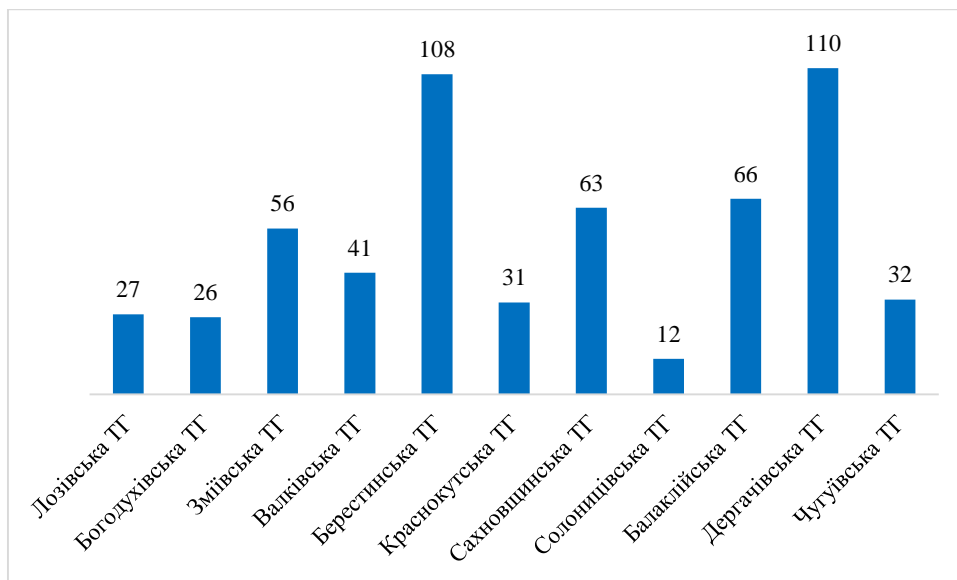


Рис. 1. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад першої групи (з найбільшою кількістю педагогів) в січні 2025 року.

Серед територіальних громад **II групи відзначаємо** Люботинську, Златопільську, Слобожанську, Кегичівську, Височанську та Ізюмську ТГ, педагоги яких **були найактивнішими** (рис. 2).

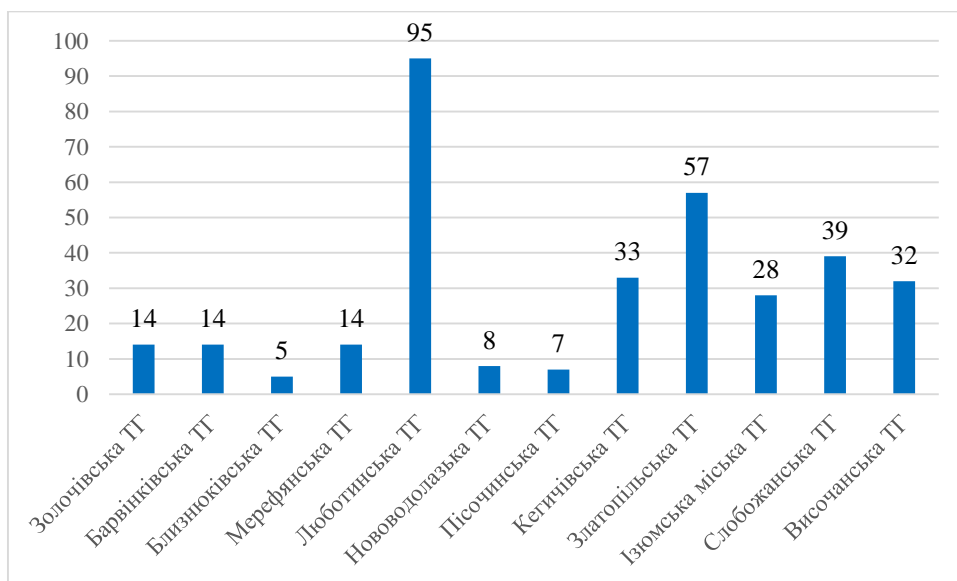


Рис.2. . Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад другої групи в січні 2025 року.

Найвищу активність серед педагогічних працівників з територіальних громад третьої групи виявили педагоги Наталинської, Зачепилівської, Донецької, Вовчанської та Безлюдівської ТГ (рис. 3).

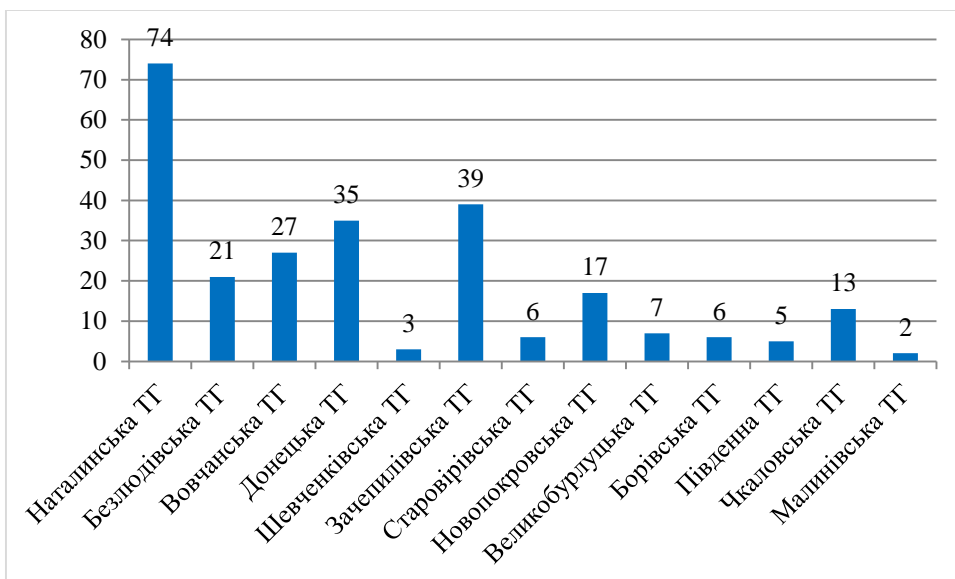


Рис. 3. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад третьої групи в січні 2025 року.

Серед територіальних громад з найменшою кількістю педагогів (четверта група) слід відзначити Куп'янську, Коломацьку та Старосалтівську ТГ (рис. 4). Відмічаємо також, що в складних безпекових умовах педагоги Оскільської, Печенізької, Курилівської, Липецької та Савинської ТГ долучаються до методичних форм підвищення кваліфікації. Це свідчить про їхню **вмотивованість до професійного розвитку**.

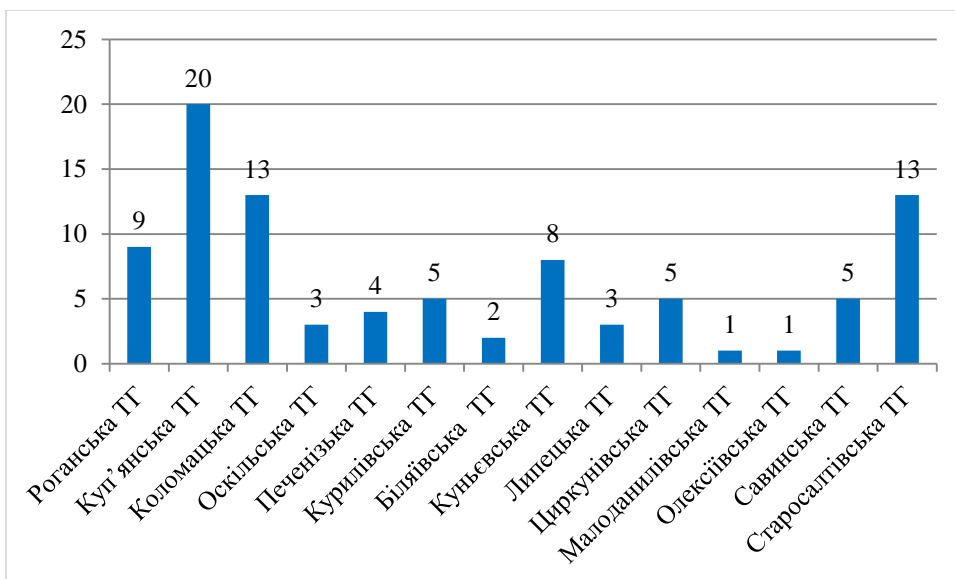


Рис. 4. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад четвертої групи в січні 2025 року.

З районів м. Харкова для кількісного аналізу також сформовано три групи відповідно до кількості педагогічних працівників. **Найвищий рівень активності** у кожній групі продемонстрували педагогічні працівники **Київського** (I група), **Індустріального** (II група) та **Холодногірського** (III група) районів м. Харкова (рис. 5). Також відзначаємо, що педагогічні працівники кожного району м. Харкова є активними учасниками різних форм роботи, які пропонує Академія для професійного розвитку різних категоріям педагогів з урахуванням їхніх індивідуальних запитів і потреб.

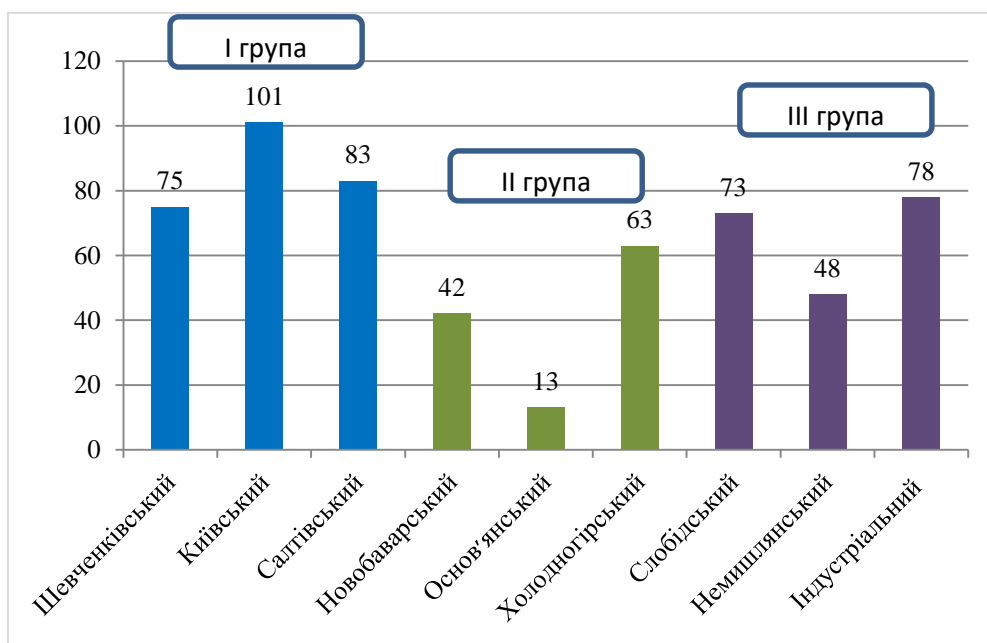


Рис. 5. Кількість педагогічних працівників закладів освіти м. Харкова – учасників методичних заходів в січні 2025 року.

Рекомендуємо фахівцям МОУСО, ЦПРОПП врахувати результати кількісного аналізу участі педагогічних працівників закладів освіти області в науково-методичних заходах. З метою забезпечення підтримки ефективного професійного розвитку педагогів пропонуємо сприяти інформуванню та участі педагогів у заходах відповідно до плану освітньої діяльності Академії.

ВИСНОВКИ

За підсумками аналізу науково-методичної роботи у січні 2025 року:

- здійснено організаційні заходи щодо підготовки до реалізації програм пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації у 2025 році;
- продовжено роботу каналів зв'язку з актуальних тем освітнього процесу та психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
- реалізовано всі завдання щодо організаційно-методичного супроводу та проведення обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів, професійних конкурсів для педагогічних працівників різних категорій, зокрема професійного конкурсу «Учитель року – 2025».

З метою виконання плану освітньої діяльності у 2025 році та надання якісної науково-методичної підтримки педагогічним працівникам області в умовах освітньої реформи і сучасних викликів **перед методичними структурними підрозділами у лютому 2025 року поставили такі завдання:**

- розпочати та забезпечити якісне проведення заходів за програмами пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації;
- завершити обласний етап всеукраїнських учнівських олімпіад та забезпечити підготовку до участі команд Харківської області в IV етапі;
- завершити I тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року», сприяти підготовці переможців I туру до участі в II турі Конкурсу;
- направити матеріали переможців II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» до оргкомітету III етапу;
- здійснити організаційно-методичний супровід участі переможців III (обласного) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у IV (фінальному) етапі конкурсу та участі робіт переможців III етапу конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» у IV (фінальному) етапі конкурсу;
- здійснити підготовку до проведення обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (березень-травень 2025 року).

Проректор з науково-методичної роботи

Алла ОСТАПЕНКО