**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації асистентів вчителів**

**інклюзивних класів початкової школи за освітньою програмою з теми**

***«Інклюзивна освіта. Складові ефективної взаємодії»***

**Термін навчання:** 03.03 – 24.03 2025

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Час** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| 1 | 03.03.2025 | 15.15 – 16.45 | Настановне заняття. Вхідне діагностування  | 2  | Заліська О.М., ст. викладач |
| 2 | 04.03.2025 | 13.30 –15.00 | Шляхи подолання порушень мовлення у молодших школярів | 2 | Жданова С. О., викладач |
| 3 | 04.03.2025 | 15.15 – 16.45 | Компетентнісне та персоналізоване навчання | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 4 | 05.03.2025 | 15.15–16.45 | Основні аспекти підтримки дітей з ООП в контексті оновленого нормативно-правового поля | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 5 | 05.03.2025 | 17.00–18.30 | Психологічні травмування внаслідок війни: як спілкуватися, навчати, підтримувати учнів початкових класів | 2 | Бандура В. В., викладач |
| 6 | 06.03.2025 | 15.15–16.45 | Ціннісні орієнтири в учнів початкових класів | 2 | Тарасова В.А., ст. викладач, доктор філософії |
| 7 | 06.03.2025 | 17.00–18.30 | Ефективні стратегії роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 2 | Вітюк А.С,, викладач |
| 8 | 07.03.2025 | 13.30 –15.00 | Секрети здоров’я дитини у способі життя батьків | 2 | Дронова В.М, ст. викладач |
| 9 | 07.03.2025 | 15.15–16.45 | Мовленнєва культура асистента вчителя початкових класів  | 2  | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 10 | 10.03.2025 | 15.15–16.45 | Фасилітативна місія формувального оцінювання для дітей з ООП  | 2  | Гезей О.М., ст. викладач |
| 11 | 10.03.2025 | 17.00–18.30 | Взаємодія закладу загальної середньої освіти з інклюзивно-ресурсним центром | 2 | Малакей І.С., викладач |
| 12 | 11.03.2025 | 15.15–16.45 | Робота асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 13 | 11.03.2025 | 17.00–18.30 | Інноваційні підходи до розвитку дітей з ООП: вітчизняний і зарубіжний досвід | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 14 | 12.03.2025 | 15.15–16.45 | Соціально-емоційне навчання у фокусі науки та практики | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 15 | 12.03.2025 | 17.00–18.30 | Дитяча гіперактивність: виникнення, розвиток, особливості супроводу | 2 | Малихіна О. Є., викладач, к.психол.наук |
| 16 | 13.03.2025 | 15.15–16.45 | Формування вільного володіння державною мовою в учнів з особливими освітніми потребами | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 17 | 13.03.2025 | 17.00–18.30 | Як розпізнати булінг і що з ним робити | 2 | Замазій Ю.О., викладач, доктор філософії |
| 18 | 14.03.2025 | 13.30 –15.00 | Партнерська взаємодія з батьками дітей з ООП |  | Жданова С. О., викладач |
| 19 | 14.03.2025 | 15.15–16.45 | Використання гри для формування позитивного мислення молодших школярів | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 20 | 17.03.2025 | 15.15–16.45 | Використання скоромовок у роботі з дітьми з порушенням мовлення | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 21 | 17.03.2025 | 17.00–18.30 | Використання цифрових сервісів у професійній діяльності асистента вчителя інклюзивного класу початкової школи | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач |
| 22 | 18.03.2025 | 13.30 –15.00 | Використання вправ освітньої кінезіології в початковій школі | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 23 | 18.03.2025 | 17.00–18.30 | Сенсорний світ дитини з аутизмом | 2 | Малихіна О. Є., викладач, к.психол.наук |
| 24 | 19.03.2025 | 13.30 –15.00 | Казкотерапія: що це таке і як вона допомагає учням | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 25 | 19.03.2025 | 15.15–16.45 | Книжковий вайб для дітей з особливими освітніми потребами | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 26 | 20.03.2025 | 13.30 –15.00 | Проєктування індивідуального освітнього маршруту для учня з інтелектуальними труднощами: практичні кроки | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 27 | 20.03.2025 | 18.00–19.30 | Професійний розвиток асистента вчителя інклюзивного класу початкової школи | 2 | Остапенко А. С., професор кафедри, к.пед.н. |
| 28 | 21.03.2025 | 17.00–18.30 | Превевентивне виховання: профілактика негативних проявів у поведінці молодших школярів | 2 | Бандура В. В., викладач |
| 29 | 24.03.2025 | 13.30 –15.00 | Як допомогти дитині з порушеннями мовленнєвого розвитку навчитися читати | 2  | Коченгіна М.В., завідувач кафедри , к.пед.н |
| 30 | 24.03.2025 | 15.15–16.45 | Обмін досвідом роботи. Підсумкове тестування | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
|  |  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи** Оксана ЗАЛІСЬКА

**Відомості про викладачів**

Бандура Вячеслав Валерійович, викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; магістр педагогіки вищої школи, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер-педагог НУШ.

Большукіна Аліна Вячеславівна, доцент кафедри методики дошкільної та початкової освіти; завідувач Центру інноваційного розвитку освіти, к.пед.н.

Вітюк Анастасія Сергіївна, викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; магістр Початкової освіти; методист Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти.

Гезей Ольга Михайлівна, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, тренер для здійснення супервізії.

Дронова В.М, старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ

Жданова Світлана Олександрівна, викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; магістр педагогіки вищої школи, магістр управління навчальним закладом.

Заліська Оксана Миколаївна, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер-педагог для здійснення супервізії, тренер з інклюзивної освіти, тренер за програмою «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації».

Замазій Ю.О., викладач кафедри виховання й розвитку особистості, доктор філософії; завідувач Центру практичної психології соціальної роботи та здорового способу життя; магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер програми «Рівний – рівному».

Коваль Олена Амер’янівна, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер за програмою «Психосоціальна підтримка вчителів і дітей в умовах війни», тренер за програмою СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів.

Коченгіна М.В., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; к.пед.н., тренер-педагог НУШ

Малакей Інна Сергіївна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості; завідувач Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти

Малихіна Олена Євгенівна, викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; к.психол.наук, доцент кафедри психологічної і педагогічної антропології ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Остапенко Алла Сергіївна, професор кафедри методики дошкільної та початкової освіти; проректор з науково-методичної роботи, к.пед.н., тренер НУШ, регіональний тренер Всеукраїнського проєкту «Освіта для сталого розвитку», тренер-супервізор.

Папернова Тетяна Валеріївна, старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти; магістр педагогіки вищої школи, завідувач навчального відділу, тренер-педагог НУШ

Сосницька Надія Петрівна, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ.

Тарасова Вікторія Анатоліївна, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; доктор філософії, супервізор, тренер НУШ.