**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми**

***«Підвищення якості початкової освіти: долаємо освітні втрати»***

**Термін навчання:** 03.03 - 24.03.2025

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Час** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача** |
| 1 | 03.03.2025 | 15.15-16.45 | Настановне заняття. Вхідне діагностування  | 2 | Гезей О.М., старший викладач |
| 2 | 04.03.2025 | 13.30-15.00 | Запобігання інтелектуальної втоми в учнів початкових класів | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 3 | 04.03.2025 | 15.15-16.45 | Педагогіка партнерства | 2 | Тарасова В.А., ст. викладач, доктор філософії |
| 4 | 05.03.2025 | 13.30-15.00 | Компетентнісне та персоналізоване навчання: виклики та шляхи подолання | 2 | Гезей О.М., старший викладач  |
| 5 | 05.03.2025 | 15.15-16.45 | Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 6 | 06.03.2025 | 13.30-15.00 | Освітні втрати й розриви в початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання | 2 | Гезей О.М., старший викладач |
| 7 | 06.03.2025 | 15.15-16.45 | Шляхи підвищення мовно-комунікативної компетентності вчителя початкових класів. Чинний український правопис | 2 | Сосницька Н.П., старший викладач |
| 8 | 07.03.2025 | 15.15-16.45 | Використання гри для формування позитивного мислення молодших школярів на уроках | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 9 | 10.03.2025 | 15.15-16.45 | Система розвивального навчання ДРіМ | 2 | Сосницька Н.П., старший викладач |
| 10 | 10.03.2025 | 17.00-18.30 | Штучний інтелект у початковій освіті: інноваційні можливості та стратегії використання для підвищення якості навчання | 2 | Саввіч О.М., викладач |
| 11 | 11.03.2025 | 13.30-15.00 | Шляхи подолання порушень мовлення у молодших школярів | 2 | Жданова С.О., викладач |
| 12 | 11.03.2025 | 15.15-16.45 | Прийоми соціально-емоційного навчання | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 13 | 12.03.2025 | 13.30-15.00 | Формування контрольно-оцінювальних дій як чинник особистісного зростання здобувачів початкової освіти  | 2 | Сосницька Н.П., старший викладач |
| 14 | 13.03.2025 | 13.30-15.00 | Подолання навчальних втрат у формуванні читацької компетентності | 2 | Коченгіна М.В., зав. кафедри, к.пед.н. |
| 15 | 13.03.2025 | 15.15-16.45 | Креативні уроки: сучасний дизайн уроку в початковій школі | 2 | Гезей О.М., старший викладач |
| 16 | 13.03.2025 | 18.00-19.30 | Профорієнтація в процесі розвитку особистості молодшого школяра | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к. пед. н. |
| 17 | 14.03.2025 | 13.30-15.00 | Підтримка та розвиток емоційного інтелекту в умовах онлайн-навчання | 2 | Заліська О.М., старший викладач |
| 18 | 14.03.2025 | 15.15-16.45 | Шляхи подолання навчальних утрат з формування вільного володіння українською мовою | 2 | Сосницька Н.П., старший викладач |
| 19 | 17.03.2025 | 13.30-15.00 | Аналіз художніх та науково-пізнавальних текстів | 2 | Коченгіна М.В., зав. кафедри, к. пед. н. |
| 20 | 17.03.2025 | 15.15-16.45 | Сучасна дитяча література | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 21 | 17.03.2025 | 17.00-18.30 | Ціннісний потенціал в контексті сучасного виховання і розвитку учнів початкових класів | 2 | Горбенко Т. І., викладач |
| 22 | 18.03.2025 | 13.30-15.00 | Подолання освітніх утрат у реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно» в умовах дистанційного навчання | 2 | Сосницька Н.П., старший викладач |
| 23 | 18.03.2025 | 15.15-16.45 | Діагностика та механізми подолання втрат з математики | 2 | Гезей О.М., старший викладач |
| 24 | 19.03.2025 | 15.15-16.45 | Безпечний інформаційний простір сучасної освіти | 2 | Яковлєв П.О., ст. викладач, к. юр. н. |
| 25 | 19.03.2025 | 17.00-18.30 | Моніторинг результатів навчання учнівства в початковій школі | 2 | Капустін І. В., викладач |
| 26 | 20.03.2025 | 13.30-15.00 | Методичний кейс оцінювання результатів навчання учнів з навчального предмета «Математика» | 2 | Гезей О.М., старший викладач |
| 27 | 20.03.2025 | 15.15-16.45 | Тематичні діагностувальні роботи з української мови: корисні поради щодо якісного створення | 2 | Сосницька Н.П., старший викладач |
| 28 | 21.03.2025 | 15.15-16.45 | Шляхи запобігання виявам насильства над дитиною | 2 | Тарасова В.А., ст. викладач, доктор філософії |
| 29 | 21.03.2025 | 17.00-18.30 | Використання сервісу Google Forms у професійній діяльності вчителя початкових класів | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач |
| 30 | 24.03.2025 | 15.15-16.45 | Конференція з обміну досвідом. Підсумкове тестування  | 2 | Гезей О.М., старший викладач |
|  |  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи** Ольга ГЕЗЕЙ

**Відомості про викладачів**

Гезей Ольга Михайлівна, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, педагог-супервізор, експерт з вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів, які сертифікуються.

Горбенко Тетяна Іванівна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, завідувач центру громадянського виховання, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE.

Заліська Оксана Миколаївна, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер-педагог для здійснення супервізії, тренер з інклюзивної освіти, тренер за програмою «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації».

Капустін Ігор Вячеславович, викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, завідувач Центру моніторингу якості освіти, магістр з педагогіки вищої школи, тренер із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, тренер НУШ, тренер-супервізор.

Коваль Олена Амер’янівна., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер за програмою «Психосоціальна підтримка вчителів і дітей в умовах війни», тренер за програмою СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів.

Коченгіна Маріання Вікторівна., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, к. пед.н., тренер-педагог НУШ, тренер-супервізор.

Остапенко Алла Сергіївна, професор кафедри методи дошкільної та початкової освіти, проректор з науково-методичної роботи, к. пед. н., тренер НУШ, регіональний тренер Всеукраїнського проєкту «Освіта для сталого розвитку», тренер-супервізор.

Папернова Тетяна Валеріївна, старший викладач кафедри кафедри методики природничо-математичної освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ.

Саввіч Олександр Миколайович, викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, методист центру методичної та аналітичної роботи, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, супервайзер.

Сосницька Надія Петрівна, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, відмінник освіти.

Тарасова Вікторія Анатоліївна, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, доктор філософії, супервізор, тренер НУШ.

Яковлєв Павло Олександрович, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, кандидат юридичних наук.