

**ЗВІТ**  
**про основні напрями і результати діяльності**  
**комунального вищого навчального закладу**  
**«Харківська академія неперервної освіти»**  
**та виконання умов контракту**  
**ректором Покроєвою Л.Д. у 2024 році**

**I. Загальні положення.** Діяльність КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (далі – ХАНО) у 2024 році було регламентовано статутом і спрямовано на реалізацію Закону України «Про освіту» (ст. 66) – обласні ради утворюють та забезпечують утримання комунальних закладів післядипломної освіти для потреб підвищення кваліфікації педагогічних працівників; **Закону України «Про повну загальну середню освіту (ст. 51) – кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної області.**

Основна діяльність ХАНО у 2024 році регулювалася постановами Кабінету Міністрів України, які безпосередньо стосувалися освітньої діяльності, наказами та інструктивно-методичними матеріалами Міністерства освіти і науки України, наказами та дорученнями Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації (далі – Департамент). **Протягом 2024 року ХАНО відповідно до планових завдань і запитів, на виконання доручень Міністерства освіти і науки України і Департаменту було організовано організаційну, навчальну, методичну і наукову діяльність, підготовлено і надіслано різним адресатам більше 580 інформаційних матеріалів.**

Діяльність у частині управління майном здійснювалася під керівництвом Харківської обласної ради.

Через відсутність належних умов для освітньої діяльності у приміщенні по вул. Світлій, 41, де 30 квітня 2022 року внаслідок влучання російських снарядів будівля і територія зазнали суттєвих пошкоджень, основна діяльність працівників ХАНО була протягом 2024 року організована у приміщенні по вул. Григорія Сковороди, 24 (бувша вул. Пушкінська) за гнучким режимом, у змішаній (очно-дистанційній) формі. **Але і в цих складних умовах діяльність ХАНО було спрямовано на реалізацію мети і стратегічних завдань щодо розвитку й реформування освітньої сфери на Харківщині, забезпечення якісного функціонування та подальшого розвитку ХАНО як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, провайдера освітніх реформ.**

**Основна діяльність ХАНО, за статутом регіонального закладу післядипломної педагогічної освіти, є багатоплановою і включає: підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, керівних кадрів, інших фахівців із відповідною освітою з метою набуття нових та вдосконалення**

раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності, організацію стажування педагогічних працівників із вищою освітою, науковий і методичний супровід розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної системи освіти Харківського регіону згідно з державною та регіональною стратегіями, інноваційну діяльність із розробки, апробації та експертизи нових освітніх технологій і моделей управління, здійснення фундаментальних і прикладних досліджень у галузі освіти ( п. 2.1).

**Освітня діяльність ХАНО протягом 2024 року була організована відповідно до головних завдань, визначених статутом ( п. 2.2), та за річним планом роботи і спрямована на професійний розвиток керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харківської області з урахуванням особливостей освітньої діяльності в умовах воєнного стану і орієнтована на реалізацію таких стратегічних цілей:**

I. Підготовка педагогів закладів освіти області до роботи в умовах безпечного, сучасного та інклюзивного (безбар'єрного) освітнього середовища.

II. Підготовка педагогів до забезпечення якісної освіти згідно з принципами та завданнями Концепції «Нова українська школа» (НУШ).

**Векторами освітньої діяльності ХАНО на 2024 рік були визначені:**

-створення комплексної моделі підвищення кваліфікації та професійного розвитку керівників закладів освіти та педагогів на основі Концепції НУШ;

-формування й розширення професійних знань і компетентностей педагогічних працівників щодо здійснення освітнього процесу в дистанційному форматі;

-навчання педагогів вимірюванню та подоланню освітніх втрат і розривів;

-підготовка вчителів до впровадження в навчанні принципів інтеграції згідно з ідеями НУШ;

-упровадження інноваційних освітніх практик та методик відповідно до викликів сьогодення; посилення науково-методичної допомоги та підтримки педагогічних працівників;

-формування компетентностей педагогів щодо збереження ментального здоров'я та психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу.

**II. Навчальна діяльність.** Навчальний напрям є основним у діяльності п'яти кафедр ХАНО (кафедра методики дошкільної та початкової освіти, кафедра методики природничо-математичної освіти, кафедра соціально-гуманітарної освіти, кафедра виховання й розвитку особистості, кафедра методики навчання мов і літератури), навчального відділу і Центру дистанційної освіти.

**2.1. Освітня діяльність за ліцензією.** На основі безстрокової ліцензії в ХАНО запроваджується такий вид освітньої діяльності: підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів та допоміжного персоналу в системі освіти для таких категорій: директори закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, заступники директорів, вчителі початкових класів, вчителі іноземних мов, вчителі-предметники, асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, психологи, соціальні педагоги, викладачі базових навчальних дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (**всього 6000 осіб на рік**).

Ураховуючи, що регіональне замовлення від педагогів Харківщини на підвищення кваліфікації на базі ХАНО на 2024 рік склало **10408** осіб, що значно перевищило ліцензований обсяг, протягом року було організовано, крім курсів підвищення кваліфікації, ще й стажування й тематичні спецкурси, а також **додатково, за трьома субвенціями**, виділеними Кабінетом Міністрів України на підвищення кваліфікації педагогів, **були організовані спецкурси з підвищення кваліфікації** для вчителів 5-6 класів, 7-х класів, для викладачів навчального предмету «Захист України», двічі – для директорів і заступників директорів закладів загальної середньої освіти.

**Усього у 2024 році в ХАНО було охоплено різними формами підвищення кваліфікації в дистанційній формі 26218 педагогічних працівників**, у тому числі:

- на курсах підвищення кваліфікації - **6000** педагогічних працівників різних категорій (**247** груп);
- на тематичних спецкурсах - **822** педагоги (**29** груп);
- на спецкурсах за субвенцією – **18776** педагогів (**607** груп);
- за програмою Швейцарсько-українського проекту DECIDE - **504** педагоги (**16** груп);
- охоплено супервізіями – **116** педагогів.

З метою оперативного **реагування на нововведення** у змісті освітньої діяльності (це - затвердження Міністерством освіти і науки України нових державних стандартів, нових освітніх програм, створення нових підручників, упровадження нових підходів до оцінювання) науково-педагогічними працівниками ХАНО **було оновлено 185 освітніх програм** підвищення кваліфікації, створено / оновлено **1032 презентацій** до навчальних занять, підготовлено **391 контент** для онлайн занять.

**2.2. Організація освоєння державних субвенцій.** У 2024 році **додатково до завдань, визначених річним планом та ліцензійним обсягом**, ХАНО довелося **додатково до плану оперативно організувати і здійснити роботу щодо виконання державних завдань, спрямованих на активізацію в системі загальної середньої освіти Харківської області реформуючих процесів на основі Концепції НУШ, для чого було виділено три субвенції:**

**2.2.1. Постановою Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 р. № 1023** «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році» КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» **додатково було виділено 2852,5 тис. гривень** на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують у 2023/24 навчальному році реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти: керівників, заступників керівників та учителів **5-6 класів**, пілотних 7-х класів; підготовку тренерів-педагогів.

Для реалізації цієї постанови протягом січня-травня 2024 року в ХАНО виконано значну роботу:

- Визначено 19 регіональних координаторів від кожної освітньої галузі, які пройшли відповідне навчання для подальшої підготовки тренерів-педагогів, які здійснювали комплекс заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до нових методик та згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

- За поданням від територіальних громад області у 2024 році в ХАНО було організовано навчання на спецкурсах для таких категорій педагогічних працівників:

- тренерів-педагогів – **432** особи;
- учителів 5-6 класів закладів освіти – **8800** осіб;
- керівників закладів ЗЗСО та їх заступників – усього **1126** осіб;
- учителів-предметників 7 класів пілотних ЗЗСО – **69** осіб

- Викладачами Академії укладено **35 нових освітніх програм** і календарно-тематичних планів підвищення кваліфікації (на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти, що затверджена наказом МОН України від 12.10.2022 № 904); **розроблено 35 пакетів навчально-методичного забезпечення до кожної освітньої програми** та календарно-тематичного плану.

- **Усього підвищенням кваліфікації за субвенцією НУШ протягом грудня 2023 - травня 2024 року вдалося охопити 10846 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з усіх ТГ області.** Враховуючи безпекову ситуацію в Харківській області, заняття проводилися в онлайн-форматі.

**2.2.2. Постановою Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 №796** «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2024 році» КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» **додатково було виділено 5019,2 тис. грн.** на підвищення кваліфікації педагогічних працівників: керівників, заступників керівників та вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію

Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання в 7-х класах) у 2024/25 навчальному році, пілотних (8-х) класів; підготовку тренерів-педагогів, надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам.

Для реалізації цієї постанови **протягом липня-грудня 2024 року** в ХАНО виконано значну роботу:

- Визначено 15 тренерів від кожної освітньої галузі, які пройшли відповідне навчання для подальшої підготовки тренерів-педагогів, які далі здійснювали комплекс заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до нових методик та згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

- За поданням від територіальних громад області у 2024 році в ХАНО було організовано навчання на спецкурсах підвищення кваліфікації для таких категорій педагогічних працівників:

- тренерів-педагогів – **269** осіб,
- учителів 7 класів закладів освіти – **6621** особа;
- керівників закладів ЗЗСО та їх заступників – усього **1084** особи;
- учителів-предметників 8 класів пілотних ЗЗСО – 68 осіб;
- супервізорів – 89 осіб.

- Викладачами Академії **укладено нових 29 освітніх програм** і календарно-тематичних планів підвищення кваліфікації (на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти, що затверджена наказом МОН України від 12.10.2022 № 904); **розроблено 29 пакетів навчально-методичного забезпечення** до кожної освітньої програми та календарно-тематичного плану.

- Усього організовано і проведено протягом 03.09 – 16.12.2024 року **навчання 259 груп** по 30 годин кожна, **отримали сертифікати 8131 педагог**. Враховуючи безпекову ситуацію в Харківській області, заняття проводилися в онлайн-форматі.

**2.2.3. Постановою Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 р. № 1023** «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році» зі змінами, внесеними **Постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2023 р. № 1374** «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України»» КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» **було виділено 348,6 тис. грн на підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета “Захист України”**.

Враховуючи специфіку питання, для проведення практичних занять ХАНО було налагоджено партнерську взаємодію із закладами вищої освіти (Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба; Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»); Національний університет цивільного захисту України; Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут; Державний науково-дослідний інститут випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди), з іншими організаціями (Громадська організація «Центр тактичної медицини Схід імені Мухіна Єфрема Йосиповича», Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф»; Комунальна установа «Обласний центр підготовки населення до національного спротиву» Харківської обласної ради).

Це дало можливість у **короткий термін виконати таку роботу:**

- Підготовлено **68** тренерів-педагогів, які здійснювали підвищення кваліфікації тих педагогічних працівників, що планують залучатися до викладання навчального предмета «Захист України» за новими навчальними програмами в закладах освіти-осередках Харківської області.

- Викладачами Академії укладено **2 освітніх програми та 4 календарно-тематичних плани** підвищення кваліфікації (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання курсу “Захист України”, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2024 № 1151); **розроблено 4 пакети навчально-методичного забезпечення** до кожного календарно-тематичного плану.

- Усього організовано і **проведено навчання 6 груп по 150 годин кожна; отримали сертифікати 150 педагогів.** Враховуючи безпекову ситуацію в Харківській області, заняття проводилися у змішаному форматі.

Крім цього, в ХАНО **розроблено та затверджено регіональний навчально-методичний проєкт «Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу "Захист України"»**, метою якого є організація підготовки вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України».

**За цим проєктом утворено творчу групу** з розробки змісту навчальної програми «Особливості викладання за новою модельною навчальною програмою інтегрованого курсу "Захист України"» для підготовки вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України», до якої увійшли фахівці Харківської академії неперервної освіти та досвідчені вчителі навчального предмета «Захист України» Харківщини.

**Розроблено програму навчально-методичних вебінарів** для вчителів за темою «Особливості викладання за новою модельною навчальною програмою

інтегрованого курсу "Захист України"» (30 годин / 1 кредит), напрямом якої є підвищення кваліфікації, розвиток загальних та професійних компетентностей вчителів інтегрованого курсу «Захист України», необхідних для втілення державної політики у сфері загальної середньої освіти. Заплановано щомісячне проведення вебінарів протягом (серпня 2024 – травня 2025 року).

Від кожної територіальної громади направлено до участі в навчально-методичних вебінарах вчителів навчального предмета «Захист України». У серпні 2024 у ХАНО розпочато цикл навчально-методичних вебінарів за темою «*Особливості викладання за новою модельною навчальною програмою "Захист України. Інтегрований курс"*» за дистанційною формою (онлайн). У серпні-грудні 2024 року проведено 6 навчально-методичних вебінарів, слухачами яких станом на 31.12.2024 року є 422 вчителі навчального предмета «Захист України» з усіх ТГ Харківщини.

Для кращої комунікації з учасниками навчально-методичних вебінарів фахівцями ХАНО створено сторінку classroom, на якій розміщуються всі навчально-методичні матеріали та відеозаписи вебінарів. З метою проведення практичних занять з питань військового спрямування встановлено партнерську взаємодію із закладами вищої освіти та із 3-ма організаціями, які мають відповідне спрямування діяльності.

**2.2.4. Постановою Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 №796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2024 році» вперше було передбачено надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії), а наказом Міністерства освіти і науки України від 20.09.2024 № 1349 «Про деякі питання організації надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти» було доручено ХАНО організувати проведення супервізій у сфері загальної середньої освіти.**

Терміни були дуже обмежені: 2 фахівців ХАНО в період з 23.09.2024 по 04.10.2024 пройшли спеціальне навчання за освітньою програмою підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти, що було організовано Державною установою «Український інститут розвитку освіти» за підтримки Європейського центру імені Вергленда в рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», та отримали сертифікати тренерів щодо підготовки супервізорів у сфері загальної середньої освіти.

З метою якісного організаційного супроводу підготовки надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізорів) в ХАНО було розроблено план дій щодо організації й навчання супервізорів, професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам; укладено

**відповідну освітню програму; підготовлено навчально-методичне забезпечення освітньої програми; інструментарій** для проведення тренінгових занять; створено Google клас та забезпечено його наповнення навчальними матеріалами. Значна робота проведена з керівниками закладів загальної середньої освіти і методистами щодо **роз'яснення завдань і порядку проведення супервізій**, що дало можливість отримати запити на проведення супервізій для вчителів.

З 29 жовтня по 11 листопада 2024 року в ХАНО було організовано і проведено спецкурси, на яких **підготовлено 89 супервізорів** із числа науково-педагогічних та педагогічних працівників КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», спеціалістів місцевих органів управління у сфері освіти, фахівців центрів професійного розвитку педагогічних працівників та вчителів, які пройшли сертифікацію.

Ураховуючи безпекову ситуацію в області, супервізія здійснювалася в дистанційній формі. Всього **за дуже короткий період** з 02 по 14 грудня 2024 року було **проведено 54 супервізії** (39 індивідуальних та 15 групових), що дозволило **надати професійну допомогу з актуальних питань 116 педагогам**, які працюють у 7-х класах закладів загальної середньої освіти Харківської області.

**III. Навчально-методична діяльність.** Враховуючи, що в системі освіти України останні роки відбуваються перманентні реформуючі зміни, **фахівці ХАНО постійно оновлюють навчальний контент курсів підвищення кваліфікації**. Так, у 2024 році було підготовлено нових або оновлено **185 освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників**, створено **1032 презентацій і 391 відеоконтент** до навчальних занять.

**3.1. Упровадження Швейцарсько-українського проєкту DECIDE.** Спільна ініціатива Проєкту DECIDE, Уповноваженого Верховної Ради України, МОН, Мінвідновлення покликана допомогти дітям, які постраждали від війни. Підписана міжнародна угода є черговим кроком Харківської академії неперервної освіти до Євроінтеграції та глобальної співпраці у сфері освіти й сучасних технологій.

18 березня 2024 року підписано **меморандум про співпрацю** між Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» та Громадською організацією «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» щодо **впровадження Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»**. Меморандум передбачає багатосторонню співпрацю, що спрямована на реалізацію Швейцарсько-українського проєкту міжнародної технічної допомоги DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» щодо розбудови спроможності органів місцевого самоврядування у



впровадженні реформи децентралізації у сфері освіти, включаючи стратегії відновлення та розвитку освіти і їх реалізацію, розвитку співробітництва територіальних громад в сфері освіти та трансформацію шкіл (включно в сільській місцевості) в освітні центри ТГ, впровадженню більш демократичного та відповідального управління закладами освіти з одного боку, і посиленню їх ролі у громадському житті з іншого. У межах співпраці буде реалізовано Ініціативу «Стаємо сильнішими разом!»

У червні та в жовтні 2024 року педагогічними працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» – майстер-тренерами проєкту DECIDE, проведено тематичні спецкурси-тренінги “*Стаємо сильнішими разом!*” для працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти в межах упровадження програм з ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни. **Навчання пройшли 349 педагогів.**

**3.2. Навчально-методична робота з керівними кадрами.** Важливе місце в комплексній системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників регіону посідає **робота, спрямована на вдосконалення професійних компетентностей керівних кадрів.**

Протягом 2024 року працювали **Школа ефективного управління закладом загальної середньої освіти** - для директорів ЗЗСО; **постійно діючі науково-методичні семінари** - для керівників територіальних методичних об'єднань і для директорів/заступників директорів з НВР ЗЗСО (за програмами шкіл проведено **12** науково-практичних вебсемінарів, **134 особи**). Видано **71 сертифікат** про підвищення кваліфікації в обсязі 60 годин/ 2 кредити ЄКТС за дистанційною формою навчання. Формат Школи є адресною науково-методичною (науково-практичною) **допомогою новопризначеним керівникам, особливо керівникам закладів освіти деокупованих територій Харківського регіону** щодо управління закладом загальної середньої освіти в сучасних умовах.

Для новопризначених керівників територіальних методичних об'єднань було організовано **педагогічну майстерню**, де ділилися досвідом досвідчені керівники. **Навчанням було охоплено 33 керівника ТМО сільської місцевості.** Учасники цих навчальних заходів набули або вдосконалили свої компетентності за такими темами: «Формування й розвиток лідерських, емоційно-етичних та громадянських компетентностей керівника закладу загальної середньої освіти», «Актуальні питання управління процесами впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та методології моделювання мережі закладів профільної середньої освіти на території громад», «Кадрова автономія закладу освіти та управління професійним розвитком педагогів на основі концепції НУШ в сучасних умовах».

Також у 2024 році в ХАНО було організовано проведення **навчальних тренінгів за програмою підвищення кваліфікації керівників (директорів та заступників директорів) ЗЗСО «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення»**. Зміст навчальних тренінгів спрямовано на забезпечення неперервного професійного розвитку керівників закладів загальної середньої освіти з реалізації управлінського супроводу діяльнісного підходу задля сталості імплементації реформи «Нова українська школа» в умовах воєнного та повоєнного часу. У **125** групах протягом року пройшли навчання **3761 керівників та їх заступників**.

**3.3. Допомога педагогам у формуванні безбар'єрного середовища, сприяння розвитку інклюзивної освіти.** Фахівцями кафедр ХАНО було розроблено навчальні програми курсів підвищення кваліфікації й тематичних спецкурсів: «Стратегії безбар'єрності в навчанні дітей з ООП», «Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО», «Безбар'єрність у навчанні дітей з ООП» для педагогічних працівників ЗЗСО, «Інклюзивно-ресурсні центри: забезпечення якісних послуг в умовах війни», «Особливості організації інклюзивного навчання в ЗДО», «101+ умова якісного інклюзивного середовища закладу дошкільної освіти», навчання за якими пройшли різні категорії педагогів.

**Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти ХАНО** здійснює постійний аналіз та узагальнення даних про інклюзивно-ресурсні центри Харківської області та фахівців ІРЦ, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП). Також здійснено аналіз та узагальнення даних щодо педагогічних працівників, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами у закладах освіти Харківської області.

Ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості протягом року проведено низку навчально-методичних заходів для керівників та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів: (взяли участь від **50 до 876** осіб). Учасники цих заходів оновили / розширили свої знання та набули компетентностей з таких питань: запровадження безбар'єрності в освіті; сучасні підходи до інклюзивного навчання; алгоритм адаптації навчального контенту для дітей з різними типами ООП.

Протягом лютого-червня 2024 року з метою вивчення практичної роботи інклюзивно-ресурсних центрів щодо ведення баз обліку, обстеження дітей з особливими освітніми потребами та відпрацювання спільних підходів у організації якісного психолого-педагогічного супроводу в ІРЦ, за попереднім погодженням та з урахуванням безпекової ситуації завідувачкою ресурсного центру ХАНО було здійснено **5 методичних виїздів до інклюзивно-ресурсних центрів Харківської області**. Також було проведено **8 методичних онлайн-зустрічей** з колективами ІРЦ.

У травні – червні та в жовтні 2024 року у форматі Zoom-конференції стартували методичні семінари-тренінги для 6-и груп учасників курсів підвищення кваліфікації за темою «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни» в межах ініціативи «Стаємо сильнішими разом!». Зміст заходу спрямований на посилення професійної спроможності та розвиток фахових компетентностей фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та практичних психологів закладів дошкільної та загальної середньої освіти, розвиток їх професійної майстерності та забезпечення спроможності надання рекомендацій закладам освіти при забезпеченні навчання осіб з особливим освітніми потребами та дітей, що мають психологічну травму. **Навчання пройшли 210 педагогів.**

Фахівці Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти протягом 2024 року **проводили індивідуальні консультації** для різних категорій педагогічних працівників з таких питань: про дистанційне навчання для дітей з ООП; про запровадження безбар'єрності освітніх послуг у ЗДО; про створення окремої команди супроводу дитини з ООП; про надання доступу відповідальним в закладі освіти до АС-«ІРЦ»; про мережу ЗПТО для дітей з ООП; про оформлення ЦПУ з закладами освіти для надання послуг дітям з ООП. Усього **надано 120 консультацій** педагогічним працівникам закладів освіти та фахівцям ІРЦ із 40 територіальних громад Харківської області.

**Про роботу мобільного ІРЦ.** На підставі акту приймання-передачі гуманітарної допомоги №1 від 14 жовтня 2022 року ХАНО було безоплатно отримано автомобіль IVEKO DAILY 65C18. Ураховуючи особливості обладнання салону цього автомобіля навчально-ігровим комплектом, що призначений для обстеження фахівцями одночасно не більше 2-х дітей з особливими потребами та проведення з ними корекційно-розвиткових занять, ресурсний центр ХАНО намагався використовувати це авто як Мобільний інклюзивно-ресурсний центр, для чого розробив певну програму дій.

Протягом 2023–2024 р.р. за запитами територіальних громад, відділів освіти та інклюзивно-ресурсних центрів методистами ХАНО було підготовлено та здійснено 12 виїздів Мобільного інклюзивно-ресурсного центру; проведено комплексні оцінки та корекційні заняття для 27 дітей. Цей навчальний клас за нашої ініціативи неодноразово використовувався для проведення навчальних занять для викладачів та студентів, що здобувають спеціальну освіту (психологія, логопедія, дефектологія) в Харківському національному педагогічному університеті ім. Г. С. Сковороди та комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія». Також проведено 2 вебсемінари-практикуми для фахівців ІРЦ області щодо можливостей використання Мобільного інклюзивно-ресурсного центру в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (січень, лютий, взяли участь 45 осіб).

Але, як показала практика, **можливості використання ХАНО автомобіля IVEKO DAILY 65C18 в якості мобільного ІРЦ є досить обмеженими, що пов'язано зі складною й небезпечною ситуацією в області в умовах воєнного**

стану і, відповідно, відсутністю запитів від територіальних громад на його виїзд. Крім того, право проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими потребами мають тільки фахівці ІРЦ, які пройшли спеціальне навчання й отримали спеціальні методики.

Внаслідок відсутності інклюзивно-ресурсних центрів у більшості громад Харківської області, складним або взагалі неможливим є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей із ООП із віддалених сіл, надання їм психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження, тим самим неможливо забезпечити в повному обсязі їх право на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти на основі принципу безбар'єрного навчання.

Враховуючи викладене, та з метою організації обстеження фахівцями ІРЦ дітей з особливими освітніми потребами, які мешкають у селах, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг безпосередньо за місцем їх перебування ректором ХАНО було підготовлено і направлено директорці Департаменту науки і освіти Ользі БЕЗПАЛОВІЙ лист №274 від 28.06.2024 року «Про підвищення ефективності використання автомобіля IVEKO DAILY 65C18», яким запропоновано передати автомобіль IVEKO DAILY 65C18 інклюзивно-ресурсному центру одній з територіальних громад у Красноградському або Лозівському районах Харківської області, де безпекова ситуація менш напружена.

На цей лист відповіді не надійшло. На сьогодні авто-клас не використовується.

**3.4. Проведення II-го Літнього челенджу «Дитина має права...»** було ініційовано Викладачами кафедри методики дошкільної та початкової освіти до Міжнародного дня захисту дітей і Міжнародного дня гри.

*Мета:* підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти й закладів загальної середньої освіти, актуальних для організації безпечного, здорового й розвивального освітнього середовища та дозвілля влітку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; надати педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти методичні рекомендації, практичні матеріали (з питань організації літнього відпочинку, відновлення освітнього процесу в ЗДО, шляхів підтримки дитячої гри, популяризації читання та книги).

Цільова аудиторія – педагогічні працівники ЗДО, учителі початкових класів, вихователі ГПД. Усього охоплено більше 100 учасників.

#### **IV. Науково-методична діяльність**

Науково-методичний напрям забезпечують кафедри і методичні структурні підрозділи ХАНО: **8 центрів** (центр дистанційної освіти, центр методичної та аналітичної роботи, центр моніторингу якості освіти, центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами, центр інноваційного розвитку освіти, центр громадянського виховання, центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, центр медіа та інформаційних технологій).

**4.1. Проєкти.** ХАНО здійснює науково-методичну діяльність на основі проєктного підходу: бере участь і координує участь закладів освіти Харківської області у міжнародних, всеукраїнських, регіональних проєктах:

**Міжнародні проєкти:**

1. Проєкт *«Сприяння освіті»*. Реалізується за ініціативою МОН України та фонду LEGO Foundation (Королівство Данія) (2013-2025 роки). Залучені 33 заклади дошкільної освіти (28 ЗДО та 5 ЗЗСО обласного підпорядкування) Харківської області (координатор Наталія КАПУСТІНА).

2. Швейцарсько-український проєкт DECIDE – *«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»* (2024 рік). Залучені всі заклади освіти Харківської області (координатор Людмила ЛУЗАН).

**Всеукраїнські проєкти:**

1. *«Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності»* (Інститут проблем виховання НАПН України, 2023-2025 роки). Беруть участь 2 заклади освіти: Балаклійський ліцей №3, Харківська гімназія № 148 (координатор Галина ВОРОНІНА).

2. *«Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання»* (2021-2027 роки). Беруть участь 2 заклади освіти: КЗ «Близнюківський ліцей Близнюківської селищної ради Лозівського району Харківської області», «Лозівський ліцей № 5 «Лінгва» Лозівської міської ради Харківської області» (координатор Юлія ЗАМАЗІЙ).

3. *«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»* (2021-2027 роки). Беруть участь 4 пілотні заклади освіти: КЗ «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської районної ради Харківської області, КЗ «Хорошівський ліцей Безлюдівської селищної ради», Красноградський ліцей № 1 імені О.І. Копиленка Красноградської міської ради Харківської області, КЗ «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради» (координатор Юлія ПОСМІТНА).

4. *«Організаційні та науково-методичні умови створення STEM- центрів»* (2022-2027 роки). Беруть участь 5 закладів освіти: КЗ «Богодухівський ліцей № 2», Красноградський ліцей № 1 ім. О.І. Копиленка, Харківська гімназія № 12, КЗ «Хорошівський ліцей Безлюдівської селищної ради», КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради» (координатор Сергій СТАВИЦЬКИЙ).

5. Спільно з the LEGO Foundation ХАНО у 2024 році реалізовано проєкт *«НУШ Імпульс»* за Меморандумом про взаємопорозуміння між Міністерством освіти і науки України та міжнародним фондом the LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти та науки. Проєкт передбачав підвищення кваліфікації (у форматі онлайн-тренінгів) вчителів початкових класів за програмою

*«Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» та керівників (директорів та заступників директорів) ЗЗСО (координатор Алла ОСТАПЕНКО). Всього до навчання в ХАНО за цим проєктом було залучено 3761 педагог (125 груп).*

### **Регіональні проєкти:**

1. *«Освітній технопарк Харківщини – 2030» (2021-2030 роки). Беруть участь усі заклади освіти (дошкільні, загальної середньої, позашкільної Харківської області (координатор Алла ОСТАПЕНКО).*

2. *«Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області» (2024-2026 роки) Беруть участь всі ЗЗСО Харківської області (координатор Ігор КАПУСТІН).*

3. *«Визначення системи ціннісних орієнтацій учасників освітнього процесу закладів загальної середньої освіти Харківського регіону» (2023-2026 роки). Беруть участь 9 ЗЗСО Харківської області (координатор Марина Смирнова).*

4. *«Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області» (2024-2026 роки). Беруть участь ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ і заклади освіти Харківської області, де навчаються діти з особливими потребами (координатор Інна МАЛАКЕЙ).*

5. *«Психосоціальна підтримка та психологічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти Харківської області в умовах війни та повоєнного відновлення» (2024-2025 роки). Беруть участь методичні служби, всі заклади освіти Харківської області (координатор Юлія ЗАМАЗІЙ).*

6. *«Організаційні та науково-методичні умови впровадження та розвитку STEM-освіти в закладах освіти Харківської області» (2022 – 2027 роки). Беруть участь 5 закладів освіти: КЗ «Богодухівський ліцей № 2», Красноградський ліцей № 1 ім. О.І. Копиленка, Харківська гімназія № 12, КЗ «Хорошівський ліцей Безлюдівської селищної ради», КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради» (координатор Сергій СТАВИЦЬКИЙ).*

7. *«Професійна орієнтація у закладах освіти Харківської області в умовах НУШ» (2024-2025 роки). Беруть участь усі заклади загальної середньої освіти Харківської області (координатор Алла ОСТАПЕНКО).*

8. *«Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему роботи навчальних закладів Харківської області» (Академія української преси, 2019-2024 роки). Беруть участь 64 заклади Харківської області (координатор Галина ДЕГТЯРЬОВА).*

9. *«Про формування і розвиток підприємливості та фінансової грамотності учнів закладів загальної середньої освіти Харківщини» (2021-2024 роки). Беруть участь 43 заклади освіти Харківської області (координатор Олександр САВВІЧ).*

10. **Фахівцями ХАНО в серпні 2024 року було розроблено новий проєкт «Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України» (2024-2025 роки).** Беруть участь учителі інтегрованого курсу «Захист України» в системі загальної середньої освіти (координатор Людмила ЛУЗАН).

**4.2. Надання допомоги управлінському персоналу закладів освіти.** З метою розширення професійних компетентностей фахівців місцевих органів управління у сфері освіти тих територіальних громад області, де не створені Центри професійного розвитку педагогічних працівників, для керівників і консультантів цих Центрів, Центрів освітніх технологій районів м. Харкова, керівників закладів освіти області, також ЗЗСО обласного та державного підпорядкування протягом 2024 року ХАНО проведено низку заходів:

– методичний кластер «Розбудовуємо систему професійного зростання педагогів Харківської області» (10.04.2024, **98 осіб**);

– нараду-семінар «Основні питання щодо організації закінчення 2023/2024 н.р.» - спільно з Департаментом науки і освіти ХОДА за участі Управління Державної служби якості освіти в Харківській області (22.05.2024, **126 осіб**);

– нараду-семінар «Основні питання щодо організації закінчення 2023/2024 н.р.» спільно з Департаментом науки і освіти ХОДА (11.06.2024, **39 осіб**) -для керівних та педагогічних працівників закладів освіти обласного та державного підпорядкування;

Також ХАНО було підготовлено та проведено **20-30.08 2024 року обласну серпневу педагогічну декаду «Реформа “Нова українська школа”:** ключові ініціативи, освітні тренди та виклики 2024/2025 н.р.», до якої увійшли: методична панорама «Реформа ”Нова українська школа”: **ключові ініціативи, освітні тренди та виклики 2024/2025 н.р.**», вебсемінар «Реформа **Нова українська школа: ключові ініціативи, освітні тренди та виклики 2024/2025 н.р.**» спільно з Департаментом науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації, предметні сесії НУШ для директорів закладів загальної середньої освіти обласного, державного підпорядкування та приватних ЗЗСО, вчителів різних навчальних дисциплін, педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної освіти. Усього у методичних заходах серпневої педагогічної декади взяли участь **2 668** педагогічних працівників закладів освіти Харківської області.

**4.3. Науково-методичні заходи за Концепцією «Нова українська школа» (НУШ).** Всього протягом 2024 року методичними структурними підрозділами ХАНО було проведено **405** різних за темами і формами науково-методичних заходів для всіх категорій педагогічних працівників, що спрямовані на професійний розвиток педагогічних працівників, надання допомоги педагогам у

розумінні принципів і особливостей Нової української школи. У цих заходах загалом узяли участь **22512** педагогів з усіх ТГ області та м. Харків, серед яких великою популярністю користуються **пролонговані в часі навчально-методичні заходи** (декілька занять протягом року за одною темою, всього обсягом 15 годин).

У 2024 році було організовано роботу **36-ти** пролонгованих у часі навчально-методичних форм підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників закладів освіти Харківської області, у межах яких проведено **158 заходів**. Навчанням у пролонгованих навчально-методичних формах підвищення кваліфікації було охоплено за бажанням **2067 педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з усіх територіальних громад Харківської області та м. Харків:**

- педагогічні школи (6, проведено 27 занять, **288** слухачів),
- педагогічні майстерні (9, проведено 36 занять, **783** слухачі),
- воркшопи (5, проведено 20 занять, **296** слухачів),
- методичних колоквіумів (1, проведено 5 занять, **23** слухачі),
- постійно діючих семінарів (3, проведено 11 занять, 367 слухачів),
- онлайн тренінгів (4, проведено 26 занять, **113** слухачів),
- професійних діалогів (1, проведено 4 занять, **26** слухачів),
- бібліотечних практикумів (1, проведено 4 занять, **11** слухачів),
- методичних коворкінгів (1, проведено 4 занять, **83** слухачі),
- педагогічних клубів (1, проведено 4занять, **37** слухачів),
- методичних серфінгів (1, проведено 5 занять, **26** слухачів),
- методичних нетворкінгів (1, проведено 4 занять, **51** слухач),
- методичних кластерів (1, проведено 3занять, **30** слухачів),
- інклюзивних марафонів (1, проведено 5 занять, **33** слухачі).

Крім цього, було підготовлено і проведено за запитами педагогів **87** короткотривалих обласних науково-методичних семінарів, конференцій, тренінгів, вебсемінарів і вебконсультацій (4-6 годин), до яких долучилися **9259** педагоги, і **35** вебсемінарів за концепцією НУШ, які відвідали **1832** педагоги.

Матеріали кожного заходу розміщено на сайті ХАНО. Також методистами ХАНО протягом року надано консультації **3694** педагогам.

**4.4. Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу, розвиток компетентності педагогічних працівників з питань збереження ментального здоров'я.** З цією метою протягом 2024 року Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя ХАНО було підготовлено та проведено такі заходи:



- **Школа молодого фахівця «Реалізація змісту соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в контексті Нової української школи»** - для вчителів СЗО закладів загальної середньої освіти з досвідом роботи до 3 років (5 методичних заходів та тематичний спецкурс «Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану»);

- **Школа молодого фахівця психологічної служби «Розвиток професійної компетентності молодого фахівця психологічної служби»** - для практичних психологів та соціальних педагогів зі стажем роботи до 3-х років (проведено 5 вебсемінарів);

- **постійно діючий семінар «Система роботи закладів освіти щодо організації та забезпечення здорового харчування»** - для керівників закладів освіти (проведено 3 вебсемінари за розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 жовтня 2023 р. № 990-р «Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2024 роках».

- **тематичну майстерню «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства»** - для класних керівників закладів загальної середньої освіти з досвідом роботи до 3 років (проведено 4 зустрічі);

- **методичний колоквіум «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни»** - для керівників (координаторів) психологічних служб, методичних об'єднань практичних психологів, соціальних педагогів (проведено 4 зустрічі);

**Усього у 23 пролонгованих науково-методичних заходах узяли участь та отримали сертифікати 135 педагогічних працівників.**

Також з метою надання фахової та психосоціальної підтримки було організовано та проведено 5 вебсемінарів для педагогічних працівників закладів освіти деокупованих громад, у яких узяли участь **279 педагогічних працівників** із Донецької, Печенізької, Старосалтівської селищних та Курилівської й Петропавлівської, Балаклійської, Великобурлуцької, Дворічанської, Дергачівської, Донецької, Золочівської, Кіндрашівської, Курилівської, Новопокровської, Петропавлівської, Печенізької, Савинської громад, працівники психологічної служби спеціальних, санаторних закладів освіти та навчально-реабілітаційних центрів..

Працівниками Центру було підготовлено **7 тематичних вебконсультацій** для педагогічних працівників для надання адресної методичної допомоги керівникам, координаторам психологічних служб, практичним психологам, соціальним педагогам закладів освіти, класним керівникам, вчителям основ здоров'я та іншим педагогічним працівникам за актуальними темами. Усього долучилися до вивчення матеріалів тематичних вебконсультацій **583 педагогічних працівника**. Також протягом року було проведено **індивідуальні консультації** для педагогічних працівників (**всього 1035 осіб**).

У листопаді 2024 року на сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» створено тематичний Канал зв'язку з педагогами та батьками за темою «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу», де фахівці ХАНО надають індивідуальні консультації педагогам і батькам учнів.

Також Центр здійснював: **організацію та проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів, соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми» (протягом 2023-2024 н. р.);**

- підготовку звітної інформації за дорученням Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації щодо реалізації в Харківській області виконання **Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні до 2030 року**; стану виконання **Концепції безпеки закладів освіти**; звітування Координаційному центру з психічного здоров'я Кабінету Міністрів України про результативність **впровадження на рівні регіону Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»**; реалізації комплексної регіональної **Програми забезпечення публічної безпеки і порядку та протидії злочинності на території Харківської області (раз на півріччя)**; виконання **Регіонального плану заходів з виконання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року (раз на півріччя)**;

- на виконання протоколу засідання Міжвідомчої координаційної ради з питань охорони психічного здоров'я та надання психологічної допомоги особам, які постраждали в наслідок збройної агресії Російської Федерації проти України від 10 травня 2023 року, листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» 21/08-479 від 29.03.2023 **«Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»** щомісяця фахівцями Центру узагальнювалася інформація щодо найкращого досвіду з реалізації програми збереження ментального здоров'я «Ти як?» у громадах Харківської області.

## **V. Організаційно-методична діяльність**

**5. 1. Організаційно-методичний супровід проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів.** У межах реалізації організаційно-методичного проєкту «Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів» та відповідно до чинних нормативно-правових документів у період з 23 січня по 19 лютого 2024 року в дистанційній формі (онлайн), з дотриманням законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, фахівцями Центру методичної та аналітичної роботи, Центру медіа освіти та інформаційних технологій, Центру громадянського виховання й кафедр ХАНО було організовано і проведено у 2023/2024 навчальному році II і III етапи Всеукраїнських учнівських

олімпіад з 19-ти навчальних предметів, перебіг яких із кожного предмету висвітлено на сайті ХАНО.

У складних умовах воєнного часу в Харківській області зростає кількість учнів-учасників олімпіад. Усього у III (обласному) етапі олімпіад на початку 2024 року взяли участь 1928 учнів закладів загальної середньої освіти Харківської області і м. Харкова; також 70 учнів ЗССО обласного та державного підпорядкування (у минулому році – 51 ) взяли участь у III етапі олімпіад із 11-ти навчальних предметів.

Переможцями III етапу стали 970 учнів (це більше ніж у 2022/2023 н.р. – було відповідно 1553 учасники і 780 переможців). Серед переможців III (обласного) етапу олімпіад найбільшу кількість дипломів I-III ступенів – 677 (у 2022\2023 н.р. - 656), отримали учні ЗССО м. Харків. Також переможцями стали 148 учнів 26-ти територіальних громад Харківської області (у 2023 році – 74 із 16 ТГ відповідно).

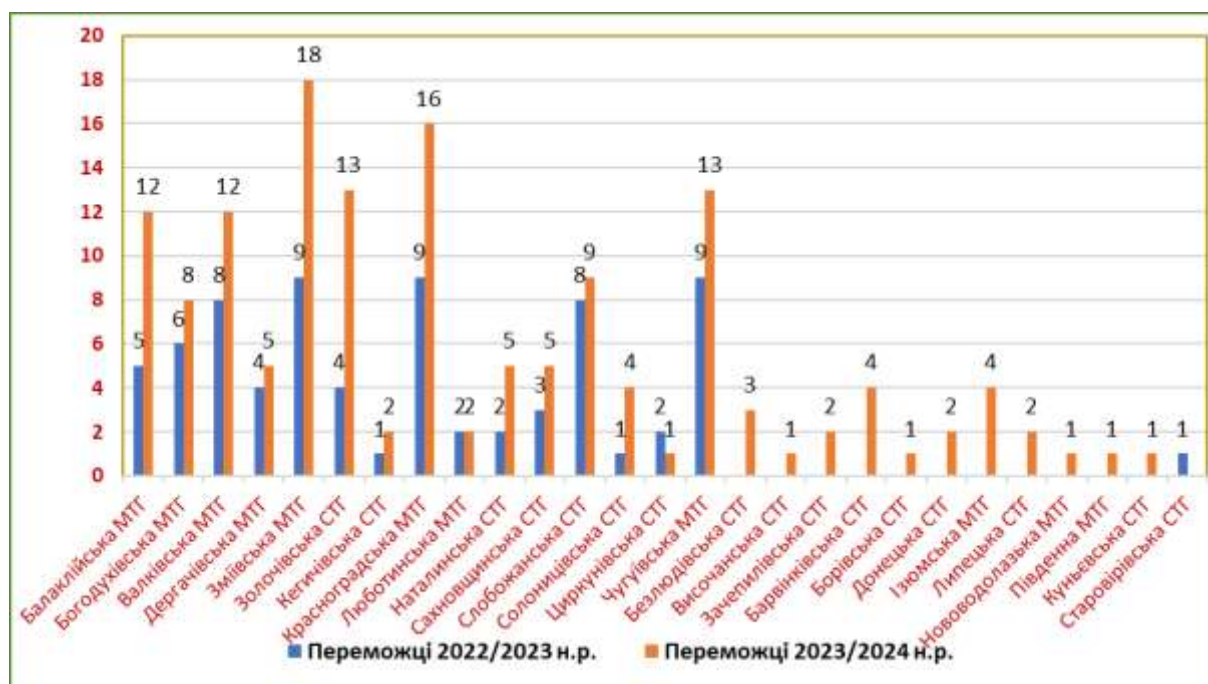


Рис. Порівняльна кількість переможців III етапу олімпіад від територіальних громад Харківської області у 2022/2023 та 2023/2024 навчальних роках

Восени 2024 року, попри складні умови правового режиму воєнного стану в країні, небезпеки, пов'язаної з постійними обстрілами Харківської області, завдяки спільним зусиллям ХАНО і партнерів – деяких закладів вищої освіти та науково-дослідних установ м. Харкова, знову було створено необхідні й безпечні умови і проведено в Харківській області III (обласний) етап олімпіад з 19-ти навчальних предметів, у яких узяли участь 17857 здобувачів освіти з 6-ти районів області (окрім Лозівського району), що більше на 667 учнів ніж у минулому році.

**Організаційний супровід підготовки до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.** У березні-квітні 2024 року в ХАНО було організовано підготовку харківських учнівських команд до участі в IV (фінальному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. У 11-тих олімпіадах IV етапу, які проводилися очно в західних областях України та 1-ній (мова іврит та єврейська література), що пройшла у дистанційній формі, **взяли участь 12 команд від Харківської області, всього 84 учасника, результати виявилися кращими в порівнянні з 2023 роком:** нагороджено дипломами I-III ступенів 50 (59,5%) учнів м. Харкова і Харківської області.

**5.2. Організація учнівських конкурсів.** В умовах воєнного стану зріс національно-патріотичний настрій педагогів та учнів, про що свідчить активність участі у 2024 році в учнівських мовно-літературних та інтелектуальних конкурсах, організованих ХАНО, в яких **взяли участь 703** здобувача освіти ЗЗСО Харківської області та м. Харкова, з них переможцями стали **114 учнів:**

#### **XXIV міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

16.01.2024 в III етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика **взяли участь 235 учнів** 3-11 класів закладів загальної середньої освіти територіальних громад області та міста Харкова, а також закладів обласного й державного підпорядкування (у 2023 році – 73 учні). Таким чином, **кількість учасників обласного етапу збільшилася більше ніж утричі.**

За результатами III (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика фахівцями ХАНО здійснено аналіз якості виконання конкурсних завдань; складено методичні рекомендації фахівцям ЦПРПП та ЦОТ, керівникам ТМО вчителів української мови та літератури, учителям української мови та літератури закладів загальної середньої освіти щодо роботи з учнями над помилками, вдосконаленням системи підготовки обдарованих учнів до участі в конкурсних змаганнях всіх рівнів.

**IV етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка.** У фінальному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка **3 лютого 2024 року були визначені 29 переможців учнів, студентів та курсантів** закладів загальної середньої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, закладів фахової передвищої та фахової вищої освіти Харківського регіону.

**21 листопада 2024 року** Центром методичної та аналітичної роботи ХАНО було організовано проведення **II етапу** Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Тараса Шевченка; **взяли участь 1815 учнів** з 45 територіальних громад області, 9 районів м. Харкова, 8 закладів освіти обласного та державного підпорядкування.

**18 грудня 2024 року ХАНО проведено III (обласний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Усього в III етапі взяли участь 211 учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти територіальних громад області та міста Харкова, а також закладів обласного й державного підпорядкування; визначено 63 переможця.**

**XXIII всеукраїнський конкурс учнівської творчості. У січні 2024 року в Харківській області був проведений III етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходив під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» за темою «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!». Епіграфом до творчих робіт школярів стали слова Тараса Шевченка: «Смійся, лютий враже! Та не дуже, бо все гине, – Слава не поляже». **8 робіт** переможців III етапу, які посіли перші місця, стали учасниками підсумкового етапу конкурсу, що відбувся в м. Києві. Переможцями стали **4 учні.****

**Обласний фестиваль ораторського мистецтва. У жовтні 2024 року Центром методичної та аналітичної роботи і кафедрою методики навчання мов і літератури ХАНО проведено Обласний фестиваль ораторського мистецтва, єдиний в Україні такий регіональний захід. У заході взяли участь представники 39 територіальних громад області, 9 районів м. Харкова, 4 учасники із закладів освіти обласного та державного підпорядкування, 1 учасник – із приватного закладу освіти – **усього 53 учні.** За підсумками фестивалю дипломами оргкомітету фестивалю відзначено **37 переможців та 16 лауреатів.****

29.10.2024 до Дня української писемності та мови **фахівцями ХАНО проведено відеоміст** для учнів та вчителів Харківської області, на якому були відзначені переможці та лауреати фестивалю. Учасників відеомосту привітали Віктор БОЙКО, голова Харківського обласного відділення Українського фонду культури, і Сергій ЖАДАН., відомий український письменник, наразі боєць 13-бригади «Хартія» ВСУ.

**5.3. Участь учнів у Всеукраїнських учнівських турнірах. У фінальних змаганнях Всеукраїнських учнівських турнірів юних фізиків, юних інформатиків, юних правознавців, турнір юних хіміків, турнір юних істориків взяли участь **135** (64 – у 2023 році) **учнів**, які увійшли до складу команд закладів загальної середньої освіти Харкова і Харківської області, збірних команд м. Харкова. З них стали **переможцями 101** (60 - у 2023 році) здобувач освіти.**

**Збірна команда України, до якої увійшли 5 учнів ЗЗСО м. Харкова, стала переможцем (I місце) XXXVII Міжнародного турніру юних фізиків, який проходив к Будапешті (Угорщина).**

#### **5.4. Організація професійних конкурсів серед педагогів.**

**-Всеукраїнський конкурс «Учитель року». Протягом січня-лютого 2024 року фахівцями Центру інноваційного розвитку освіти ХАНО**

**організовано та проведено перший тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»**, у якому **взяли участь 161 педагогів** Харківської області. Конкурсні випробування пройшли в дистанційному форматі у два етапи, у номінаціях: «Географія», «Фізика», «Українська мова та література», «Образотворче мистецтво». **Протягом квітня-травня 2024 року відбулися змагання другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»**, у якому **взяли участь учителі з усієї України – серед них чотири педагоги, які представляли Харківську область, пройшли до фіналу.**

У вересні 2024 року розпочато роботу з організаційно-методичного супроводу в Харківській області першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінаціях: «Зарубіжна література», «Історія», «Технології / Трудове навчання», «Хімія» (долучилися **120 педагогів** закладів освіти Харківської області).

**-Всеукраїнський конкурс «Джерело творчості».** Протягом січня-лютого 2024 року Центром громадянського виховання ХАНО було здійснено організовано проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» за еколого-натуралістичним, дослідницько-експериментальним, військово-патріотичним, туристсько-краєзнавчим, науково-технічним, художньо-естетичним напрямками в системі позашкільної освіти.

До участі в Конкурсі було прийнято **8 конкурсних робіт педагогів закладів позашкільної освіти.** 01.03.2024 року на спільному засіданні оргкомітету та голів журі було підбито підсумки й **визначено 4-ох переможниць Конкурсу, які посіли 1-ші місця.**

Наказом Міністерства освіти і науки України від 09.07.2024 року № 972 «Про затвердження рейтингових списків переможців Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» (2023/2024 навчального року) **3-х педагогів ЗПО Харківщини визначено переможцями III (фінального) етапу.**

**5.5.. Організація забезпечення підручниками, методичний супровід роботи шкільних бібліотек.** Протягом 2024 року роботу відділу планування та розподілу навчальної літератури ХАНО було спрямовано на якісний розподіл між закладами загальної середньої освіти підручників та навчальних посібників, а також на розвиток професійних компетентностей бібліотечних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану та здійснення освітнього процесу в дистанційному форматі.

З метою підготовки якісного замовлення нових підручників для учнів та педагогічних працівників закладів освіти фахівцями відділу планування та розподілу навчальної літератури у 2024 році **було проведено 3 організаційно-методичних вебсемінари** для спеціалістів місцевих органів управління у сфері освіти, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методистів центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів

м. Харкова, відповідальних за роботу з підручниками у територіальних громадах (районах міста Харкова), керівників закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування («Проведення конкурсного відбору підручників та посібників (2 клас)», (15.01.2024, **78 осіб**); «Проведення конкурсного відбору підручників для 7 класу» (12.02.2024, **74 особи**); «Проведення конкурсного відбору підручників для 11 класу» (11.03.2024, **73 особи**) та **організаційно-методичний вебсемінар для керівників закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти** («Проведення конкурсного відбору підручників для 11 класу» (13.03.2024, **23 особи**), вебконсультацію «Додатковий вибір підручників для 11-го класу» (30.04.2024, **86 осіб**). Індивідуальні консультації щодо роботи з підручниками отримали близько **600 осіб**.

Відділ продовжив співпрацю з ТОВ «Видавництво «Ранок», яке з 2015 року забезпечує приймання, обробку, зберігання та доставку нових підручників до територіальних громад області, закладів освіти обласного та державного підпорядкування, Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та закладів фахової передвищої освіти.

Протягом 2024 року до області надійшло 20 назв, 55318 прим. нових підручників для 1-го класу; 19 назв, 44164 прим. нових підручників для 2-го класу; 19 назв, 77429 прим. нових підручників для 5-го класу; назв, 87 назв, 414181 прим. нових підручників для 7-го класу; 4 назви, 18634 прим. нових підручників для 10-го класу; 2 назви, 7613 прим. нових підручників для 11-го класу закладів загальної середньої освіти; 159 назв, 15417 (з частинами) прим. підручників для дітей з особливими освітніми потребами, із них 38 назв, 314 прим. (з частинами) – (шрифт Брайля).

Також відділом було здійснено протягом 2024 року:

- організаційно-методичний супровід проведення централізованої інвентаризації бібліотечних фондів підручників (серпень-вересень);
- перевірку та узагальнення форм щодо прогнозованих та фактичних учнівських контингентів (жовтень-листопад);
- оформлення документації на приймання підручників, виготовлених за кошти донорів і отриманих, як гуманітарна допомога (листопад-грудень).

У 2024 році внаслідок бойових дій виникли певні обставини, що ускладнювали роботу шкільних бібліотек, а саме:

- руйнування закладів освіти, втрата підручників через воєнну агресію, що призвело до незадовільного забезпечення учнів та педагогічних працівників підручниками та методичними посібниками, в деяких ТГ4
- не друкувалися підручники для 9-х класів, що призвело до їх нестачі у закладах загальної середньої освіти, тому що значну кількість таких підручників

було отримано у 2017 році для шкіл з російською мовою навчання, а зараз ці підручники в освітньому процесі не використовуються;

- значна кількість бібліотечних працівників знаходиться у відпустці без збереження заробітної плати і відсутня на робочих місцях.

Але, практично у всіх громадах було організовано вибір та замовлення підручників та посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, проводилася інвентаризація бібліотечного фонду підручників. За відсутності паперових підручників використовувалися електронні варіанти. Бібліотечні працівники проводили місячник шкільних бібліотек та брали участь у методичних заходах, що проводили працівники Академії.

**5.6. Організація роботи бібліотеки ХАНО.** У 2024 році робота бібліотеки ХАНО була спрямована на інформаційну підтримку педагогічних і бібліотечних працівників Харківщини, оперативне та якісне задоволення інформаційних потреб користувачів. Бібліотека співпрацювала з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського, Державною установою «Український інститут книги», ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон», шкільними бібліотеками Харківської області.

Спільно з відділом планування та розподілу навчальної літератури до Всеукраїнського дня бібліотек **проведено вебсемінар «Шкільна бібліотека – осередок національно-патріотичного виховання підростаючого покоління»** (27.09.2024). Узяло участь **100 консультантів** центрів професійного розвитку педагогічних працівників, бібліотекарів закладів освіти обласного підпорядкування.

Здійснено організаційно-методичний супровід **Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек в межах Міжнародного місячника шкільних бібліотек**, який проходив із 1 по 31 жовтня під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки». У Місячнику брали участь учні 1-11 класів, класні керівники, вихователі, вчителі початкової школи, вчителі-предметники, батьки, шкільні бібліотекарі Харківщини. Заходи проводилися в метрошколах офлайн, але частіше, в онлайн-форматі. Перебіг Місячника висвітлено на вебсторінках бібліотек сайтів освітніх закладів Харківської області та в соціальних мережах.

Працівниками бібліотеки ХАНО здійснювався супровід **Всеукраїнської інформаційно-просвітницької тематичної акції «Національний тиждень читання»**, що проводилася за ініціативи Державної установи «Український інститут книги» з метою консолідації українського суспільства навколо читання. **У березні (18.03-24.03) та грудні (02.12-08.12) 2024 року в Харківській області була проведена низка заходів:** читацькі зустрічі, інтегровані уроки мистецтва та літератури, поетичні челенджі, онлайн-вікторини, воркшопи, музично-літературні свята тощо, до яких долучилися вчителі початкової школи,



мистецтва, української мови та літератури, учні 1-11-х класів, бібліотечні працівники ЗЗСО Харківської області та м. Харкова. Для бібліотечних працівників - слухачів постійно діючого бібліотечного практикуму «Професійне зростання», **створено методичні рекомендації «Бібліотека і сучасність: пошук формули успіху».**

Фахівцями бібліотеки ХАНО протягом року підготовлено **12 щомісячних Календарів знаменних і пам'ятних дат**, що містять **429 матеріали** про пам'ятні події, історичні постаті в галузі науки, культури, освіти та психології, які можна використовувати в освітній роботі; підготовлено презентаційні матеріали, які розміщено на сайті Академії (рубрика «Бібліотека», підрубрика «Шкільна бібліотека», усього — **18 бібліотечних контентів**). Віртуальні користувачі користувалися інформаційно-методичним контентом, розміщеним на сайті Академії (рубрика «Бібліотека», підрубрики «Видання Академії», «Шкільні бібліотеки»).

**Фонд бібліотеки ХАНО поповнився на 380 прим.** шкільних підручників для 1, 2, 5, 6, 7-х класів, **86 прим.** навчально-методичних посібників, отриманих від ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон». Разом із тим, інвентаризовано та утилізовано **2418 примірників неактуальної та пошкодженої літератури** на суму 13 123,53 грн. Зашифровано за таблицями УДК статті співробітників, науково-методичні посібники Академії (21).

**Науково-методичні видання.** З метою надання науково-методичної допомоги з актуальних і нових питань педагогічним працівникам закладів освіти Харківської області й поширення кращих педагогічних практик у 2024 році фахівцями ХАНО підготовлено **18 науково-методичних видань** (електронні версії розміщені на сайті), **зокрема:** 4 випуски науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій», Альманах дитячої літературної творчості «Слобожанські перлини», Методичні рекомендації щодо подолання/запобігання освітніх втрат і розривів, Сучасні підходи до професійної орієнтації в закладі освіти: методичні рекомендації тощо.

## **VI. Моніторингова діяльність**

**6.1 Регіональний освітній проєкт «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області».** У 2024 році діяльність Центру моніторингу якості освіти ХАНО була спрямована на реалізацію регіонального освітнього проєкту «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області», **метою** якого є зорієнтованість регіональної системи моніторингу якості освіти на проблему вимірювання навчальних втрат і розривів та надання допомоги педагогічним працівникам щодо визначення ефективних шляхів їх подолання.

**6.2. Заходи для педагогів.** Із метою вдосконалення нормативно-правової професійної компетентності педагогічних працівників та компетентності

організації діяльності закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти щодо організації й проведення моніторингових досліджень у закладах загальної середньої освіти в сучасних умовах та використання їх результатів для визначення навчальних втрат і розривів проведено:

- **2 організаційно-методичні вебсемінари** для спеціалістів місцевих органів управління у сфері освіти, консультантів (директорів) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методистів (завідувачів) центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів м. Харкова, відповідальних за моніторинг у територіальних громадах (районах міста Харкова), керівників закладів загальної середньої освіти за темами: «Основні напрями моніторингових досліджень у 2024 році: мета та завдання» (17.01.2024, **101 учасник**) та «Особливості моніторингових досліджень якості освіти у 2024/2025 н. р.» (05.09.2024, **30 учасників**);

- **4 вебконсультації** для директорів/заступників директорів закладів загальної середньої освіти – учасників регіональних моніторингових досліджень: «Особливості проведення регіональних моніторингових досліджень у лютому-березні 2024 року» (07.02.2024, **193 учасники**), «Результати регіональних моніторингових досліджень у лютому-березні 2024 року» (16.04.2024, **120 учасників**), «Особливості проведення регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти у 2024 році» (11.09.2024, **172 учасники**), «Результати регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти у 2024 році» (26.11.2024, **124 учасники**).

- організовано роботу **воркшопу** «Вимірювання та шляхи подолання навчальних втрат і розривів у закладі освіти» (15 год/0,5 кредиту ЄКТС). Мета воркшопу полягала в розвитку інформаційно-цифрової компетентності, компетентності забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти директорів/заступників директорів закладів загальної середньої освіти щодо виявлення навчальних втрат і розривів, визначення ефективних шляхів їх подолання. Проведено **4 науково-практичні вебсемінари**: 21.02.2024, 23.04.2024, 24.10.2024, 19.12.2024). За підсумками навчання **54 учасники** отримали сертифікати (15 год/0,5 кредиту ЄКТС).

**6.3. Організація і супровід моніторингових досліджень.** У 2024 році Центром моніторингу якості освіти ХАНО здійснено інформаційний супровід участі педагогів Харківщини у **3-х загальнодержавних моніторингових дослідженнях** (січень, квітень, червень 2024 року).

Організовано та проведено **регіональні моніторингові дослідження за 5 напрямками**:

-розвиток ключових компетентностей учнів у базовій школі (13-23 лютого 2024 року; взяли участь **4 600 учнів 9 класів, 1 080 учителів** української мови та літератури, математики, біології, географії, фізики, хімії);

-готовність учнів 11 класів до вступних випробувань (05-15 березня 2024 року; взяли участь **3 258 учнів 11 класів, 458 учителів** української мови, математики, історії України);

-результативність роботи з обдарованими учнями за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів (травень-червень; взяли участь **1 928 учнів 7-11 класів**);

-якість початкової освіти (17-27.09.2024; взяли участь **4 644 учні 5 класів, 248 учителів** початкової школи, які їх навчали);

-результати вступних випробувань випускників закладів загальної середньої освіти (вересень-листопад; **10 994** учні 11 класів).

Усього моніторингом охоплено **1 786** педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, **22 166** учнів 5, 7-11 класів закладів загальної середньої освіти (усього: **23 952** особи).

**6.4. Розробка інструментарію, узагальнення та аналіз результатів регіональних моніторингових досліджень.** Із метою організації та проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти фахівцями ХАНО було розроблено такий інструментарій:

-тестові завдання для учнів 5 класів з використанням завдань PIRLS (з читання), TIMSS (з математики та предметів природничої освітньої галузі); 9 класів на основі завдань PISA з читання, математики та природничих дисциплін; 11 класів за зразками сертифікаційних робіт ЗНО з української мови, математики, історії України;

-анкети для учнів 5, 9, 11 класів та вчителів, які їх навчають, щодо вивчення чинників, що впливають на розвиток уміння читати з розумінням, математичної компетентності та компетентності в галузі природничих наук у початковій та базовій школі, підготовки одинадцятикласників до вступних випробувань;

-для проведення досліджень в комп'ютерному форматі розроблено відповідні Google Форми.

**Результати регіонального моніторингу узагальнено та проаналізовано, на їх основі розроблені методичні рекомендації для керівників закладів освіти.**

## **VII. Наукова діяльність**

**7.1. Проведення Всеукраїнських заходів у 2024 році.** 31 жовтня 2024 року Харківською академією неперервної освіти разом із Полтавською академією

неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» було проведено **міжрегіональне управлінське віче «Координація діяльності шкіл новаторства** Полтавського, Кіровоградського, Харківського регіонів в умовах воєнного стану». У заході взяли участь **114 осіб** – науковці, методисти, координатори РШН та співкоординатори районних ШН, керівники опорних закладів освіти, директори та працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників міських, селищних і сільських громад Полтавського, Кіровоградського, Харківського регіонів.

**19 та 20 грудня 2024 року** Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» проведено **Всеукраїнську науково-практичну конференцію** «Реалізація цілей сталого розвитку у контексті концептуальних перетворень освітньої системи України». Конференція об'єднала однодумців у справі реалізації цілей сталого розвитку. У роботі конференції взяли участь науковці, науково-педагогічні працівники та педагогіки-практики Харківської, Київської, Полтавської, Сумської, Херсонської та Миколаївської областей (**усього 104 особи**).

Напрямами роботи конференції були формування екологічної компетентності як одне із завдань системи освіти; досягнення всебічної якісної освіти для всіх як ціль сталого розвитку України; інтеграція питань сталого розвитку у зміст освітнього процесу; взаємодія закладу освіти і громади з метою реалізації цілей сталого розвитку.

**7.2. Рецензування та експертиза.** Науково-педагогічними працівниками Академії протягом 2024 року здійснено рецензування та експертизу монографій, підручників, навчально-методичних посібників, науково-методичних матеріалів, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН, серед яких: Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників кадрового резерву для роботи в закладах загальної середньої освіти на деокупованих територіях України, навчальну програму з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Майстерня писанкарства», дистанційного курсу з української літератури «Народна обрядова пісня, її різновиди», підручника для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня «Українська мова (за професійним спрямуванням)», освітньої програми «Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, модельної навчальної програми міжгалузевого курсу «STEM 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, навчального посібника в 6 частинах «Українська мова. 2 клас».

У 2024 році закінчили роботу і захистили дисертаційне дослідження, отримали науковий ступінь доктора філософії **2 фахівці ХАНО**: викладачка Румянцева-Лахтіна О.О. і методистка Замазій Ю.О.

**7.3. Участь у міжнародних та всеукраїнських виставках.** Педагогічні працівники ХАНО організували підготовку закладів освіти Харківської області до участі у XVI міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» в режимі онлайн (23 – 25 жовтня 2024 року).

На виставці представили свої наукові досягнення 276 учасників із Вінницької, Дніпропетровської, Житомирської, Запорізької, Івано-Франківської, Київської, Кіровоградської, Луганської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької, Черкаської, м. Києва, а також Польщі, Литви, Румунії, Угорщини, Естонії. Експертну оцінку якості робіт проводили науковці й фахівці наукових установ Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Для учасників виставки відбулися конкурси «Лідер інновацій в освіті», «Видатні наукові досягнення в освіті» й конкурс із 15-ти тематичних номінацій. На конкурси було подано 272 роботи.

Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» представив свій досвід у номінації «Безбар'єрний простір у закладі освіти: сучасні виклики й успішні практики». **Досвід роботи ХАНО за темою «Мобільний інклюзивно-ресурсний центр як дієва форма психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу» було відзначено Золотою медаллю.**

**7.4. Обласні тематичні онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»**

У 2024 році фахівцями Центру інноваційного розвитку ХАНО проведено **2 обласні тематичні онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття».**

**15-22 квітня 2024 року відбулася XVI обласна онлайн-виставка за темою «Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти в умовах воєнного стану».** У заході **взяли участь 9 закладів освіти**, серед яких 8 закладів загальної середньої та інклюзивно-ресурсний центр. Учасники презентували свій досвід роботи в чотирьох номінаціях:

- «Інформаційна безпека учасників освітнього процесу» (1 заклад освіти);
- «Психологічна підтримка та супровід учасників освітнього процесу, створення сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі» (5 закладів освіти);
- «Сучасні здоров'язбережувальні технології навчання та виховання культури здоров'я учасників освітнього процесу» (1 заклад освіти);

- «Створення безпечного освітнього середовища для інтеграції та соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами: кращі практики закладів освіти та ІРЦ» (2 заклади освіти).

**18-22 листопада 2024 року відбулася XVII обласна тематична онлайн-виставка** за темою «Забезпечення якісної освіти згідно з принципами та завданнями НУШ». У онлайн-виставці взяли участь і презентували свій досвід роботи **7 закладів освіти**. Учасники презентували свій досвід роботи в трьох номінаціях:

- «Інноваційні підходи до мотивації учасників освітнього процесу в умовах дистанційної освіти» (3 заклади освіти);

- «Шляхи реалізації діяльнісного підходу в реаліях сьогодення» (2 заклади освіти);

- «Удосконалення професійних компетентностей педагога нової української школи як ключового чинника забезпечення якості освіти» (2 заклади освіти).

### **VIII. Кадрові питання**

**8.1. Кількісний склад.** Відділ кадрів ХАНО здійснює роботу з кадрами відповідно до нормативних вимог і згідно з Колективним договором із громадською профспівковою організацією «Інновація», яку створено в ХАНО. Штатним розкладом на 2024 рік було затверджено 165,25 посади. Протягом 2024 року, як і в попередні 2022-2023 роки, відбулися зміни, пов'язані з воєнним станом, і кількісний склад працівників зменшився. Станом на 31.12.2024 року зайнято 118,5 посади. Крім того, протягом року до викладацької діяльності в ХАНО було залучено 42 особи на умовах погодинної оплати.

Постійний контакт із Харківською філією Харківського обласного центру зайнятості щодо заповнення вакантних посад дозволив протягом року дещо покращити ситуацію із основним кадровим складом, але з причин відсутності необхідних фахівців або низької заробітної плати в ХАНО бажаючих працевлаштуватися було небагато.

Протягом 2024 року було прийнято на роботу 21 особу: науково-педагогічних працівників – 6, педагогічних працівників – 8, інших – 7; було звільнено з різних причин, пов'язаних із особливостями воєнного стану (переселенці, закінчення терміну контракту або смертю), всього 21 особу: науково-педагогічних працівників – 7 педагогічних працівників – 9, інших – 5.

Увільнено від роботи 1 особу у зв'язку з призовом на військову службу під час мобілізації; відтепер 2 особи перебувають на службі у ВСУ.

В ХАНО створено умови для кар'єрного росту працівників: у 2024 році переведено на посади більш високого рівня 9 осіб.

**8.2. Якісний склад.** Серед 33 науково-педагогічних працівників ХАНО мають наукові ступені – 19 (доктор наук - 1, доктор філософії / кандидат наук – 18); ступінь магістра - 11, наукові звання – 5 осіб, почесне звання «Заслужений працівник освіти України» - 1 особа. Серед 42-х викладачів-погодинників мають наукові ступені: доктор наук – 3 особи, доктор філософії / кандидат наук – 11 осіб; ступінь магістра – 12 осіб.; мають наукові звання: професор – 2 особи, доцент – 7 осіб; старший науковий співробітник – 3 особи; мають почесні звання «Заслужений вчитель/працівник України» – 4.

Серед 42-х педагогічних працівників ХАНО всі мають вищу педагогічну освіту, мають науковий ступінь – 2, ступінь магістра – 36 осіб; мають (методисти) кваліфікаційні категорії: «Спеціаліст вищої категорії» – 17 осіб, «Спеціаліст першої категорії» – 7 осіб, «Спеціаліст другої категорії» – 2 особи.

У 2024 році чергову атестацію пройшли 5 педагогічних працівників. З них: 2 особам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст», підвищили кваліфікаційну категорію – 3 особи (присвоєно «першу категорію» – 2 особам, присвоєно «другу категорію» – 1 особі).

У КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» ведеться військовий облік. 6 військовозобов'язаних до 17 липня 2024 року оновили облікові дані у встановленому порядку. Оформили відстрочку від призову на військову службу під час мобілізації до 07.02.2025 (п.2 ч.3 ст.23 ЗУ «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію») 3 особи.

За сумлінне виконання службових обов'язків працівники ХАНО протягом 2024 року за наказами ректора неодноразово відзначались преміями. Було нагороджено грамотами КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» до ювілеїв 13 осіб, Грамотою Харківської обласної ради – 1 особа, Грамотою Міністерства освіти і науки України – 1 особа, Подякою Міністерства освіти і науки України – 1 особа; нагрудним знаком «Відмінник освіти» - 1 особа.

## **ІХ Фінансово-господарська діяльність**

**9.1. Фінансова діяльність ХАНО** здійснюється згідно з розділами IV-VI Статуту, Колективним договором із громадською профспівковою організацією «Інновація» та п.2.2 Контракту з ректором і спрямована на раціональне та ефективне цільове використання бюджетних коштів.

Робочі місця бухгалтерії обладнані сучасною комп'ютерною та оргтехнікою; бухгалтерський облік та звітність повністю комп'ютеризовані.

Бухгалтерська служба у 2024 році працювала офлайн і постійно координувала свою діяльність з органами Державного казначейства, з податковими установами, з відділом економіки, фінансування та бухгалтерського обліку Департаменту науки і освіти облдержадміністрації, іншими установами та організаціями.

Бюджетні зобов'язання на організацію виконання програм, договірних та інших зобов'язань приймалися виключно в межах затверджених кошторисів із дотриманням вимог діючого законодавства України. Згідно із визначеними умовами Статуту (п.4.5) та Контракту (п.2.2) своєчасно подавалися до Департаменту науки і освіти, Харківської обласної ради, інших установ і організацій установлена статистична, бухгалтерська, фінансова звітність.

Кошторисом ХАНО на 2024 рік (із змінами) було затверджено на початок 2024 року – **31896,9 тис. грн.**: передбачено витрати по загальному фонду – **28531,4 тис. грн.**

Заробітна плата (загальний фонд **23018,3 тис. грн**) працівникам ХАНО виплачувалась своєчасно, двічі на місяць і в повному обсязі. До цієї суми увійшли також витрати в сумі **216,9 тис. грн.** на оплату праці членів журі ІІІ (обласного) етапу учнівських олімпіад з 19-ти предметів і зарплата викладачам за проведення відбірково-тренувальних зборів із підготовки учнів до ІУ етапу учнівських олімпіад **у сумі 68, 8 тис.грн..** Нараховано і виплачено протягом 2024 року матеріального заохочення працівникам ХАНО: **всього 2866,9 тис. грн.;** грошова винагорода педагогічним працівникам – **79,1 тис. грн.;** матеріальна допомога на оздоровлення склала **650,8 тис. грн.**

#### **Заборгованості по зарплаті протягом року в ХАНО не було.**

Утримано і перераховано податку з доходів – **4828,9 тис. грн.** Військовий збір склав – **533,7 тис. грн.** Витрати по листках непрацездатності за звітний період склали **374,0 тис. грн,** з них витрати ХАНО– **76,4 тис. грн,** витрати Фонду соціального страхування – **294,5 тис. грн.**

За рахунок коштів, виділених за обласною програмою «Освіта незламної Харківщини» здійснено відповідні виплати переможцям та лауреатам обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024» в сумі **144,0 тис. грн.**

Видатки на оплату енергоносіїв і комунальних послуг за 2024 рік склали **1447,5 тис. грн** (з них **2,5 тис. грн** – оплата за рахунок власних надходжень ХАНО). **Розрахунки за спожиті комунальні послуги та енергоносії проводилися своєчасно, заборгованості немає.** Економія коштів за рік склала **463,7 тис. грн** (з них **157,2 тис. грн** – за рахунок власних надходжень).

Важливим джерелом фінансово-господарського забезпечення й розвитку ХАНО є **спеціальний фонд.** Не дивлячись на воєнний стан і складності, пов'язані з дистанційною формою навчання, згідно з п.6.5 Статуту **в ХАНО постійно удосконалюється мережа платних послуг;** залучаються додаткові надходження у вигляді благодійних та цільових внесків від юридичних та фізичних осіб, що дало можливість за звітний період **додатково залучити до спеціального фонду бюджету 449,4 тис. грн, благодійних внесків і безоплатних надходжень – 156,2 тис. грн (всього 605,6 тис. грн).**

За рахунок спецфонду у 2024 році були забезпечені такі господарські потреби ХАНО: проведено поточний ремонт з частковою заміною та



відновленням пошкоджених віконних блоків (13 одиниць) на загальну суму **199912,78 грн.**

З метою виконання положень антикорупційного законодавства адміністрацією ХАНО постійно вживаються заходи щодо запобігання і протидії корупції, в тому числі: внутрішні перевірки; забезпечена робота постійно-діючих комісій щодо зберігання, використання, списання й оприбуткування матеріальних цінностей; протягом 4-го кварталу працювала інвентаризаційна комісія, звіт про результати інвентаризації направлено до Харківської обласної ради (вих. № 578 від 27.12.2024). Для забезпечення ефективного і раціонального використання коштів Академії закупівля товарів і послуг на суми, що більше 50,0 тис. грн., здійснюється через електронну систему «ПРОЗОРО».

**9.2. Субвенції.** У 2024 році закладам післядипломної педагогічної освіти було виділено додаткові субвенції, що стало великим додатковим навантаженням на бухгалтерську службу ХАНО. Разом із тим, організаційна діяльність бухгалтерської служби була чітко вибудована, що дозволило здійснити значний додатковий обсяг роботи і забезпечити своєчасне оформлення договорів ЦПХ, актів виконаних робіт і своєчасну виплату фінансових зобов'язань.

- За субвенцією на виконання постанови КМУ від 19.09.2023 № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році» виділено **2852,5 тис. грн, використано 2821,2 тис. грн, що становить 98,9%.**

- За субвенцією на виконання постанови КМУ від 05.07.2024 № 796 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова Українська школа» у 2024 році» виділено **5019,2 тис. грн, використано 2430,6 тис. грн, що становить 48,4 % і відповідає реальним витратам** на оплату праці осіб, залучених до проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації заявленої територіальними громадами кількості педагогів, більшість із яких (і директори, і їх заступники, а також учителі 7-х класів) уже проходили навчання у січні-травні 2024 року на курсах підвищення кваліфікації за субвенцією НУШ).

- Також наказом Міністерства освіти і науки України від 20.09.2024 № 1349 «Про деякі питання організації надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти» ХАНО було підготовлено і з 02 по 14 грудня 2024 року проведено **54 супервізії** (39 індивідуальних та 15 групових), **використано 261,6 тис. грн. субвенції.**

- За субвенцією на виконання постанови КМУ від 27.12.2023 № 1374 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України» виділено **348,6 тис. грн, використано 242,7 тис. грн, що становить 69,6% і** обумовлено визначеною територіальними

громадами кількістю викладачів, яких планують залучати до викладання навчального предмета «Захист України» за новими навчальними програмами в закладах освіти-осередках із вересня 2027 року.

**9.3. Господарська діяльність.** Господарська діяльність у ХАНО спрямована на виконання статутних завдань, згідно з Колективним договором із громадською профспівковою організацією «Інновація». Належний господарський стан підтримується експлуатаційно-господарським відділом, який забезпечує безперебійну роботу технічних служб, якісне обслуговування і утримання приміщень, мереж енергопостачання, автотранспорту та технічних засобів., належний санітарно-гігієнічний стан приміщень та прибудинкової території.

В листопаді-грудні 2024 року згідно з п. 4.4 Статуту і п. 2.2 Контракту в робочих кімнатах з метою підтримки технічного стану приміщень, створення належних умов для роботи співробітників у осінньо-зимовий період в будівлі Академії по вул. Григорія Сковороди, 24, було проведено із залученням сторонньої організації і за рахунок спеціального фонду ХАНО **поточний ремонт** із частковою заміною та відновленням пошкоджених вибухом віконних блоків (13 одиниць).

**Також власними силами робітників експлуатаційного відділу ХАНО протягом 2024 року було проведено такі ремонтні роботи:**

- встановлено кватирки на пошкоджених вибухами віконних блоках у кількості 12 одиниць;
- виконано ремонт слухових вікон на горищі з послідувачим їх склінням та утепленням;
- усунуто промокання в деяких місцях покрівлі за допомогою монтажною піни та герметику;
- для оптимізації енергоефективності та мінімізації втрат тепла в підвальних та горищних приміщеннях ХАНО за обома адресами, проведено теплоізоляцію 70 п.м. труб опалення;
- виконано опорядження віконних відкосів в місцях встановлення нових віконних блоків.
- демонтовано частину пошкодженої підвісної стелі та продовжуються роботи по ліквідації наслідків руйнацій ворожих обстрілів у кабінетах, коридорах та залах;
- проведено профілактичні та поточні (часткові) ремонти підлоги, дверних блоків, меблів,
- облаштовано в підвальному приміщенні ХАНО найпростіше укриття;
- забезпечується збереження та утримання в належному стані майна, яке знаходиться в будівлях Академії за адресами вул. Григорія Сковороди, 24, (вул. Пушкінська, 24) та вул. Світла, 41.

З метою здійснення основної діяльності під час можливого аварійного вимкнення електроенергії, для забезпечення резервним живленням будівель

ХАНО було отримано бензинові генератори (3 од.) як гуманітарну допомогу від Харківської обласної державної (військової) адміністрації. Для забезпечення функціонування генераторів у стабільному режимі придбано та встановлено необхідні електроприлади та кабелі (за рахунок коштів спеціального фонду).

Постійно здійснюються санітарно-профілактичні, гігієнічні та протиепідеміологічні заходи для підтримки належного санітарно-гігієнічного стану в приміщеннях ХАНО.

**Охорона праці, протипожежна безпека, цивільний захист.** На виконання п.4.4 Статуту, згідно з Колективним договором із громадською профспівковою організацією «Інновація» і п.2.2 Контракту для створення умов з безпечної праці в ХАНО щорічно вживаються заходи з охорони праці, протипожежної безпеки із залученням сторонніх організацій, а саме у 2024 році:

- організовано спостереження пультом за системою протипожежної автоматики і технічне обслуговування системи протипожежної автоматики по будівлі по вул. Григорія Сковороди, 24;

- проведено обробляння дерев'яних конструкцій горища у будівлі ХАНО по вул. Григорія Сковороди, 24;

- перезаряджено на пункті технічного обслуговування 29 одиниць вогнегасників ВВК-1,4;

- для забезпечення передачі попередньо записаних повідомлень про пожежу та інші надзвичайні ситуації в режимі ручного керування, передачу тривожних або службових повідомлень через мікрофонний пульт організовано ремонт комплексу автоматичного сповіщення ВЕЛЛЕЗ-120-60;

- організовано передачу під охорону на пульт централізованого спостереження приміщень будівлі за адресою: м. Харків, вул. Світла, 41.

**Заходи щодо енергозбереження.** З метою економії витрат енергоресурсів та дотримання лімітів електро, тепло, водних ресурсів, протягом року виконувалися наступні заходи:

- технічне обслуговування, настройка та перевірка засобів обліку;

- стеження за раціональним витрачанням енергоносіїв з метою зменшення їх споживання, попередження недоцільних витрат енергоносіїв (щодня);

- контроль за споживанням енергоносіїв та комунальних послуг відповідно до їх помісячного розподілу в натуральних показниках;

- підтримка працездатності систем енергоносіїв, органівуються та контролюються проведення поточного та аварійного ремонту цих систем (постійно);

- запровадження графіків роботи бойлерів для економного споживання енергоносіїв;

- аналіз і корекція споживання енергоресурсів.

Для підтримки належного стану прибудинкових територій ХАНО по вул. Григорія Сковороди, 24, та по вул. Світла, 41, технічним персоналом постійно здійснюються такі роботи:

-у весняно-літній період: прибирання гілок та листви, обрізка кущів, покіс трави, обрізка сухих віток на деревах, догляд за клумбами, зеленими насадженнями;

-в осінньо-зимовий період: прибирання снігу; посипання речовинами (пісок, сіль), які зменшують ковзання під час ожеледиці, очищення кровлі від бурульок.

**Інженером з охорони праці ХАНО постійно проводиться робота з педагогічним, технічним, обслуговуючим персоналом щодо дотримання вимог пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності; розробляються й розміщуються на сайті тематичні пам'ятки з інформацією про заходи безпеки з охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

## **Х. Висновки щодо організації діяльності ХАНО протягом 2024 року**

**10.1. Загальні висновки: Статутні завдання виконані; умови Контракту дотримані.**

### **10.2. Результати діяльності ХАНО:**

- **Основна – освітня діяльність проводилася відповідно до статутних завдань, наказів Міністерства освіти і науки України, наказів і доручень Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, і була ефективною: 26218 педагогічних працівників закладів освіти з усіх територіальних громад Харківської області обрали освітні програми ХАНО для свого професійного розвитку і пройшли навчання протягом 2024 року.**

- **План освітньої діяльності на 2024 рік по всіх напрямках якісно виконаний кожним структурним підрозділом ХАНО в повному обсязі; всі плани, звіти і навчально-методичні матеріали розміщені на сайті ХАНО.**

- **Забезпечено повне виконання ліцензованого обсягу: навчання на курсах підвищення кваліфікації в ХАНО пройшли 6000 педагогічних працівників закладів освіти з усіх територіальних громад Харківської області.**

- **Не дивлячись на складні умови воєнного часу, було додатково організовано підвищення кваліфікації 18776 педагогічних працівників за 3-ма субвенціями, виділеними постановами Кабінету Міністрів України.**

- **Попри всі труднощі воєнного стану зусиллями структурних підрозділів ХАНО в Харківській області відбулися всі всеукраїнські заходи (учнівські, професійні, моніторингові, навчальні, методичні, наукові) і їх учасники отримали високі результати на фінальних етапах.**

- **На шістнадцятій Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (23-25.10.2024 року) досвід роботи ХАНО за темою «Мобільний інклюзивно-ресурсний центр як дієва форма психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу» було відзначено Золотою медаллю і Дипломом «за презентацію інноваційних досягнень і**

активну участь у реформуванні національної системи освіти і науки». А Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» удостоєний почесного звання «Лідер інновацій в освіті».

- Особисто діяльність ректора ХАНО Любові Покросвої відзначено Подякою за вагомий особистий внесок і плідну діяльність з інноваційного розвитку національної освіти і науки (підписали Президент Національної Академії педагогічних наук України Василь Кремень і директор Державної наукової установи «Інститут модернізації місту освіти» Євген Баженков.

### **10.3. Проблеми в організації діяльності ХАНО:**

**1. Протягом усього 2024 року трудовий колектив відчував психологічний тиск і напругу внаслідок ініціювання з боку Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації припинення діяльності ХАНО шляхом приєднання до ХГПА. Робоча група, створена Харківською обласною радою з метою вивчення діяльності ХАНО, хоча і зробила справедливий висновок про недоцільність припинення діяльності ХАНО шляхом приєднання до ХГПА, за протоколами працювала протягом жовтня-грудня 2024 року, але з колективом не зустрілася, а її діяльність не була гласною (програми і плану вивчення не було надано), натомість було затребувано надати протягом одного дня у скан - копіях великий обсяг документів і матеріалів, що викликало у працівників образу й обурення.**

*Сподіваємося, що надалі трудовий колектив ХАНО буде увільнено від подібних потрясінь.*

**2. Через відсутність незалежного від ХАНО чіткого алгоритму дій протягом декількох років наш заклад не зміг оформити і пройти процедуру державної реєстрації речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень, що передбачає також унесення відповідних записів до Єдиного державного реєстру речових прав щодо майна, закріпленого за КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на праві оперативного управління, що перебуває у спільній власності територіальних громад сіл, селищ і міст області. Разом із тим, адміністрація ХАНО попередні роки неодноразово починала роботу в цьому напрямку і вживала заходів щодо нормативного забезпечення цього права, а саме: було виготовлено технічні паспорти, отримано реєстраційні посвідчення на об'єкти нерухомого майна, оформлено державні акти на право користування землею. Також із метою внесення інформації до Єдиного державного реєстру речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень та до Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва ХАНО неодноразово звертався із запитом в різні інстанції, але спочатку перманентні зміни в нормативних документах, а потім – початок війни не дали можливості продовжити і завершити процедуру.**

Враховуючи, що Харківська обласна рада на наше звернення від 04.12.2024 року №530 надала довіреність відповідальному працівнику ХАНО

(від 26.12.2024 року № 01-37/3452) на виготовлення та оновлення технічної документації на майно, що є спільною власністю територіальних громад сіл, селищ і міст області і перебуває в оперативному управлінні закладу відповідно до договору про закріплення майна на праві оперативного управління №1 від 12.10.2001 року (зі змінами), **ХАНО вже розпочав відповідну роботу.**

3. Унаслідок прильоту на територію декількох снарядів будівля і внутрішні приміщення **по вул. Світлій, 41**, зазнали суттєвих пошкоджень і не можуть використовуватися за призначенням для проведення освітньої діяльності, **потребують капітального ремонту покрівля і фасад і часткового поточного ремонту - внутрішні приміщення** (скління вікон, заміна внутрішніх дверей, ремонт стін, стелі).

*Пропонуємо розглянути питання про включення цього об'єкта до плану на 2025-2026 роки.*

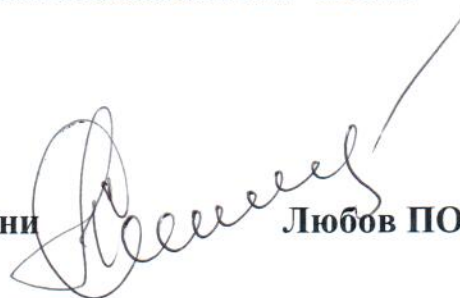
4. Унаслідок вибухової хвилі зазнав пошкоджень дах будівлі **по вул. Григорія Сковороди, 24**, який потребує капітального ремонту, а внутрішні приміщення (стелі, стіни, вікна, двері) **потребують часткового поточного ремонту.**

*Просимо розглянути питання про включення цього об'єкта до плану на 2025 рік.*

5. Незважаючи на звернення-пропозицію ХАНО до Департаменту науки і освіти у червні 2024 року, до цього часу **не вирішено питання щодо передачі одній із територіальних громад області автомобіля IVEKO DAILY 65C18 в якості мобільного ІРЦ** з метою підвищення ефективності його використання за призначенням – для організації обстеження фахівцями ІРЦ дітей з особливими освітніми потребами, які мешкають у селах, надання цим дітям психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг безпосередньо за місцем їх перебування.

*Пропонуємо розглянути це питання найближчим часом.*

Ректорка  
КВНЗ «Харківська академія  
неперервної освіти»,  
Заслужений працівник освіти України



Любов ПОКРОЄВА

*Звіт схвалено загальними зборами  
трудового колективу ХАНО  
03 січня 2025 року (протокол №1)*