

Перелік пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації у 2025 році

№ з/п	Форма, тема, початок роботи (вказати місяць)	Цільова аудиторія	Актуальність	Керівник (ел. пошта, контактний телефон)	Покликання на реєстрацію
1.	<p>Школа педагогічної майстерності директорів закладів дошкільної освіти <i>«Упроваджуємо професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (лютий 2025 р.)</i></p>	Директори ЗДО	Школа педагогічної майстерності директорів закладів дошкільної освіти «Упроваджуємо професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» спрямована на професійний розвиток керівника ЗДО, надання допомоги з питань упровадження професійного стандарту, ознайомлення з кращими практиками роботи керівників закладів дошкільної освіти регіону.	Капустіна Наталія Олександрівна kapustina_na@ukr.net +38 (097) 461 06 97	https://forms.gle/5bNVerXc1L4CBPbA6
2.	<p>Школа новопризначеного керівника територіального методичного об'єднання «ТМО – простір професійного розвитку педагогів громади»</p>	Новопризначені керівники ТМО педагогічних працівників ЗЗСО різних категорій (до 3-х років досвід роботи)	В умовах воєнної агресії в Україні, руйнації відпрацьованих механізмів, форм і способів організації методичної роботи в громадах (особливо в деокупованих) узагалі і зокрема функціонування територіальних методичних об'єднань, розривами комунікацій, зв'язків, наступності відбувається відновлення діяльності методичних об'єднань в	Єжелей Віктор Миколайович yezhevictor@gmail.com +380 50 303 31 75 Процай Марія Вікторівна mariyapro82@gmail.com	https://forms.gle/aSkooEDFYp3Yw7pr5

	<i>(березень 2025)</i>	керівника ТМО)	громадах, створення нових професійних спільнот. Їх очолюють новопризначені керівники ТМО, які не володіють ефективним інструментарієм організації роботи методичного об'єднання. Саме з метою створення умов для професійного розвитку новопризначених керівників ТМО та організації роботи методичних об'єднань на території громад області організовано роботу Школи новопризначеного керівника територіального методичного об'єднання «ТМО – простір професійного розвитку педагогів громади».	+380 66 62 792 62	
3.	Школа молодого фахівця <i>«Сучасні концепти діяльності вчителя предмета «Захист України» (вересень 2025 р.)</i>	Учителі предмета «Захист України», стаж роботи яких на посаді викладача предмета «Захист України» до трьох років.	Метою школи молодого фахівця «Сучасні концепти діяльності вчителя предмета «Захист України» є формування у здобувачів освіти життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також оборонної свідомості, готовності до національного спротиву, розуміння суспільної значущості військової служби, мотивації до набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки і оборони	Панасенко Андрій Васильович andreipanasenko@gmail.com 096 070 61 73	https://forms.gle/QgtZxEyzdk8e521U9

<p>4.</p>	<p>Навчально-методична школа-лабораторія за освітньою програмою з теми «Уроки літературного читання в початковій школі: шляхи забезпечення якості в сучасних умовах» (лютий 2025)</p>	<p>Учителі початкових класів, вихователів груп подовженого дня</p>	<p>У Державному стандарті початкової освіти (мовно-літературна освітня галузь), чинних типових освітніх програмах для початкової школи визначено зміст й обов'язкові результати освіти з літературного читання. Зокрема, це – формування навички читання, навчання здобувачів освіти вдумливого читання, діалогічної взаємодії з текстом, пошуку ключових слів і фраз, прийомів роботи з інформаційними текстами, медіатекстами тощо. Важливою умовою реалізації цих завдань є професійна готовність учителя початкових класів якісно організувати та проводити уроки читання / літературного читання. Зміст програми школи-лабораторії спрямовано на розвиток професійних компетентностей вчителів з цих питань.</p>	<p>Коченгіна Маріанна Вікторівна, 099 180 3534, kochengina2mv@gmail.com</p>	<p>https://forms.gle/5hRZqRR2XuPAbKmv9</p>
<p>5.</p>	<p>Педагогічна майстерня «Реалізація змісту базового курсу фізики у 8 класі Нової української школи» (травень 2025)</p>	<p>Вчителі фізики закладів загальної середньої освіти</p>	<p>Педагогічна майстерня «Реалізація змісту базового курсу фізики у 8 класі Нової української школи» створена з метою підтримки професійного розвитку педагогів, здійснення методичної допомоги вчителям фізики закладів загальної середньої освіти щодо реалізації змісту базового курсу фізики 8 класу згідно мети загальної середньої освіти та</p>	<p>Федченко Світлана Геннадіївна svegefed@ukr.net 067 978 29 37</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVK9FrPDOLs2XJst59Ct0luYo_nK-w38SnMtHCvr0NEgr3w/viewform?usp=dialog</p>

			мети природничої освітньої галузі, якісної організації освітнього процесу, спрямованого на досягнення завдань освітньої реформи «Нова українська школа».		
6.	<p>Педагогічна майстерня <i>«Географічна освіта НУШ у 8 класі»</i> (березень 2025)</p>	<p>Вчителі географії закладів загальної середньої освіти</p>	<p>Педагогічна майстерня «Географічна освіта НУШ у 8 класі» спрямована на те, щоб допомогти педагогу в організації та проведенні сучасного уроку, формуванні ключових і предметних компетентностей учнів співпрацювати з іншими вчителями географії щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.</p>	<p>Саввіч Олександр Миколайович alexsavvich@gmail.com +380992347036</p> <p>Грінченко Олександр Іванович olexgreenchenko@gmail.com +380507024515</p>	<p>https://forms.gle/FV8TiTDsuDX2z32S8</p>

7.	<p>Педагогічна майстерня «Ефективні стратегії викладання економічного курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» у контексті сучасних викликів»</p> <p>(квітень 2025)</p>	<p>Вчителі економіки закладів загальної середньої освіти</p>	<p>Новий курс «Підприємництво і фінансова грамотність» для 8–9 класів відкриває можливості для розвитку учнів у ключових життєвих навичках. Водночас викладання цього курсу супроводжує виклики: недостатнє методичне забезпечення, складність у програмуванні інтерактивних форм навчання, а також потреба в інтеграції навчального матеріалу з реальними життєвими ситуаціями. Таким чином, ця майстерня є першим кроком для створення сучасного, цікавого та результативного освітнього середовища.</p>	<p>Саввіч Олександр Миколайович alexsavvich@gmail.com +380992347036</p> <p>Грінченко Олександр Іванович olexgreenchenko@gmail.com +380507024515</p>	<p>https://forms.gle/CU34BoEvbHeNBR128</p>
8.	<p>Педагогічна майстерня «Розвиток soft skills у Новій українській школі: від теорії до практики»</p> <p>(березень 2025 року)</p>	<p>Вчителі різних навчальних предметів</p>	<p>Традиційна освіта фокусується на засвоєнні знань і навичок у конкретних предметних областях (hard skills). Soft skills доповнюють ці знання, роблячи їх більш практичними та корисними. Нова українська школа акцентує увагу на формуванні не лише предметних знань, а й ключових компетентностей учнів, які включають soft skills. Учитель, який розуміє важливість розвитку soft skills, зможе ефективно інтегрувати ці навички у власний освітній процес. Формування soft skills сприяє всебічному розвитку</p>	<p>Моліна Ольга Олександрівна 067 581 86 53 met_eng@ukr.net</p> <p>Зайцева Оксана Анатоліївна 050 982 65 98 foximent@ukr.net</p>	<p>https://forms.gle/XeTMMYRAGYaH9QNZ6</p>

			особистості учня, допомагає йому краще пізнати себе, свої сильні та слабкі сторони, розвивати свої таланти та потенціал.		
9.	Педагогічна майстерня <i>«Культурно-історичні традиції як спосіб формування національної ідентичності»</i> (лютий 2025)	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти історичної та громадянської, технологічної та мистецької освітніх галузей.	Питання української національної ідентичності постає особливо гостро в умовах європейської інтеграції та світової глобалізації. Процес глобалізації, що охопив світ протягом останніх десятиліть, чітко окреслив тенденції до уніфікації стандартів, норм і цінностей. Ці процеси, з одного боку, відкривають широкі перспективи для освіти, а разом з тим створюють певні загрози: втрату національної ідентичності, насадження чужої культурної ідеології тощо. Запобіжником цим негативним процесам має стати збереження і популяризація культурно-історичних традицій та цінностей народу.	Синиця Людмила Анатоліївна 0933395405 sinitsaludmyla@gmail.com Яценко Ганна Сергіївна 0958948015 annayatsenko038@gmail.com	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfks3qEXK6thTB_0txQR2AtALJGPNRrLeGgauZQeT3HDY8PSw/viewform?usp=sharing
10.	Педагогічна майстерня класного керівника <i>«Психосоціальна підтримка та превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах</i>	Педагогічні працівники (класні керівники)	В умовах воєнного стану велика кількість дітей і учнівської молоді зазнали психологічного травмування внаслідок перебування в зоні воєнних дій, на окупованій території, через раптову зміну місця мешкання, переїзд й адаптацію до навчання в інших країнах, втрату близьких, фізичні ушкодження тощо. Це	Бандура Вячеслав Валерійович slavikbandura@ukr.net +380951378889	https://forms.gle/T69af1Q5igKhgZBA8

	<p><i>педагогіки партнерства» (лютий 2025)</i></p>		<p>підтверджують результати чисельних досліджень, що проводилися в Україні, починаючи з 2022 року.</p> <p>Разом із тим, і сьогодні в Україні зберігається багато викликів, пов'язаних із війною: незадовільна безпекова ситуація, що зберігається; дистанційна форма навчання, за якої діти й підлітки часто мають багато часу на некероване дорослими дозволя, відсутність повноцінної взаємодії з однолітками, не сформованість колективної підтримки, брак кваліфікованих педагогів та ін. Ці виклики несуть нові загрози життю і розвитку підростаючого покоління: мінна небезпека, несформованість комунікативних навичок, агресивні прояви, нетерпимість, жорстокість тощо.</p> <p>Зміст програми педагогічної майстерні спрямовано на розвиток професійних компетентностей класних керівників з питань підтримки здобувачів освіти в умовах існуючих викликів.</p>		
<p>11.</p>	<p>Педагогічна майстерня «Особливості організації навчального процесу з</p>	<p>Учителі соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі</p>	<p>У «Стратегічному плані діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року» підкреслюється, що ключовим у кожному напрямі трансформацій є особистість. Побудова освітнього процесу</p>	<p>Огньова Ліана Юрїївна liana_15_06@ukr.net, +380 (68) 8881989</p>	<p>https://forms.gle/PMKr55XCYmWJ16AY7</p>

	<i>інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в умовах сьогодення» (лютий 2025)</i>		для підсилення потенціалу кожного здобувача освіти є головним напрямом такої трансформації. В умовах воєнного стану та дистанційного навчання значно погіршилась комунікативна здатність як здатність до міжособистісної взаємодії, яка є важливим чинником соціалізації підлітків. З огляду на це та в умовах освітньої реформи актуальним є питання щодо особливостей викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» й оцінювання досягнень учнів відповідно до Концепції НУШ. Це обумовлює актуальність проведення педагогічної майстерні для вчителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі «Особливості організації навчального процесу з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в умовах сьогодення».		
12.	Педагогічна майстерня вчителів хімії «Хімічна освіта НУШ у 8 класі» (лютий 2025)	Учителі хімії, які викладатимуть у 8 класі	Актуальність теми педагогічної майстерні полягає в необхідності адаптації освітньої практики до зростаючих вимог екологічної свідомості, сталого розвитку та глобальних цілей освіти. Інтеграція цих аспектів у навчальну програму хімії для 8 класу спрямована на формування в учнів глибокого розуміння взаємозв'язків між	Григорович Олексій Владиславович, chemistrysms@gmail.com m +380676854233	https://forms.gle/y9oE9eCXnRbo1v4y5

			хімічними процесами та їх впливом на навколишнє середовище.		
13.	<p>Постійно діючий семінар керівників територіальних методичних об'єднань керівників (директорів і заступників директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти</p> <p><i>«Сучасні підходи до управління закладом освіти в умовах застосування інновацій»</i> (лютий 2025)</p>	<p>Керівники ТМО директорів ЗЗСО; керівники ТМО заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО.</p>	<p>Актуальність розроблення та впровадження програми постійно діючого семінару зумовлена війною, змінами в житті країни, викликами глобалізації, цифровізації, поступовим переходом до децентралізації українського суспільства, впровадженням нових соціальних, етичних, моральних, матеріальних, освітніх цінностей, які формуються за концепцією нової української школи.. Сучасний керівник закладу освіти має бути готовим до управління закладом освіти на засадах сучасної теорії менеджменту, організації освітнього процесу за державними освітніми стандартами в контексті реформування системи освіти.</p>	<p>Єжелей Віктор Миколайович, yezhevictor@gmail.com 0503033175</p>	<p>https://forms.gle/jqMX6PxKNFXNBEdH6</p>
14.	<p>Постійно діючий семінар для молодих фахівців психологічної служби</p> <p><i>«Психосоціальна підтримка всіх</i></p>	<p>Фахівці психологічної служби зі стажем роботи до 3 років</p>	<p>В умовах надзвичайних викликів сьогодення, питань відновлення психічного здоров'я після тривалої дії стресових факторів величезного значення набуває діяльність практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти зі</p>	<p>Замазій Юлія Олександрівна Kharkiv20@ukr.net 0993524179</p>	<p>https://forms.gle/UXBvLEFhZ3BUfGhC6</p>

	<i>учасників освітнього процесу» (лютий 2025)</i>		здобувачами освіти. Фахівцям психологічної служби потрібно глибше розуміти реакції на стрес і травми у дітей для здійснення психосоціальної підтримки, а саме: формувати в учнів та педагогів навички подолання стресу та тривожності, турботи про своє психічне здоров'я, розвивати стресостійкість, а також розширювати можливості батьків у догляді за їхніми дітьми під час воєнного стану в країні.		
15.	Воркшоп <i>«Діяльнісні виміри формування ключових компетентностей учнів на уроках української літератури у 8 класі НУШ» (квітень 2025)</i>	Вчителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти	Сучасний зміст освіти передбачає формування в особистості ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Учитель же має набути практичного досвіду щодо виконання учнями дій, які передбачають особистісний, соціальний та інтелектуальний розвиток, оскільки відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (2020) визначено одинадцять ключових компетентностей, якими мають оволодіти учні Нової української школи.	Клімова Світлана Василівна virsavia7@ukr.net +38 (095)3503925	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6Em-mbGfHWo-0CNE08P2jhh8UzxYPbhUbehsReEo4LsEljQ/viewform?usp=header
16.	Воркшоп <i>«Нові підходи до</i>	Вчителі української	Актуальність програми воркшопу зумовлена запровадженням нового	Радченко Юлія Вікторівна	https://docs.google.com/forms/d/e/1FA

	<p><i>оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі»</i> (лютий 2025)</p>	<p>мови та літератури, зарубіжної літератури</p>	<p>Державного стандарту базової середньої освіти та необхідністю підготовки педагогів мовно-літературної галузі до роботи за новим стандартом в контексті вимог законодавства та на виконання заходів державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», а також необхідністю формування готовності вчителів-словесників до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, а саме – переформатування підходів до оцінювання (реалізації формувального та підсумкового оцінювання, оцінювання за групами результатів).</p>	<p>0968718912, ulia_radchenko@i.ua</p> <p>Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна 0935220551, orumianceva6@gmail.com</p>	<p>IpQLSfEkHxf7-jnVamrPPckcjfjPZf = 0_X7UrTH1dfYQgPEh8N8Dg/viewform</p>
<p>17.</p>	<p>Воркшоп «Сучасний урок у початковій школі: дистанційне навчання» (лютий 2025)</p>	<p>Вчителі початкових класів</p>	<p>Декілька років поспіль освітній процес учнів початкових класів, у який спочатку внесла свої корективи пандемія COVID-19, а потім повномасштабне вторгнення російської федерації, відбувається в дистанційному форматі навчання</p> <p>Вчителі початкових класів за цей час набули вже певного досвіду щодо організації освітнього процесу в дистанційному форматі. Але до цього часу</p>	<p>Власенко Галина Миколаївна +380993879730 .gvlasenko@gmail.com</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIRXgdaZfnrxdmEkdeYv4JKoTThKUIzzao_6eUiSYN3NhwA/viewform?usp=header</p>

			є актуальними такі питання як створення безпечного освітнього середовища та використання ефективних діяльнісних методів дистанційного навчання, спрямованих на забезпечення якісного навчання учнів, зокрема подолання освітніх втрат і розривів. Саме проблемам, пов'язаним з організацією та проведенням сучасного дистанційного уроку, присвячений зміст програми воркшопу.		
18.	Воркшоп <i>«Урок англійської в початкових класах в умовах НУШ: сучасно, якісно, цікаво»</i> (березень 2025)	Вчителі англійської мови в початкових класах.	Сучасний контекст шкільної іншомовної освіти виражає новий погляд на взаємозв'язок освіти та культури, створення мовного середовища для учнів, процеси інтеграції компонентів культури в процес навчання. Методи вивчення англійської мови у молодших класах базуються на дитиноцентричному, компетентнісному, діяльнісному підходах у поєднанні із засобами, спрямованими на здобуття очікуваних освітніх результатів. Вивчення іноземних мов сьогодні є необхідною умовою для інтеграції людини до світового простору. Європейський шлях розвитку українського суспільства ставить перед учителем іноземної мови нову мету – розширювати світогляд громадянина єдиної Європи, особистості, здатної до	Акіменко Альона Вікторівна alionka753@gmail.com +380500109463	https://forms.gle/R3VmdSEMFoNgN89HA

			інновацій.		
19.	Бібліотечний практикум «Професійне становлення» (лютий 2025)	Працівники бібліотек закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Шкільні бібліотеки сьогодні сприяють реалізації основних пріоритетів Нової української школи, зокрема, створенню умов для розвитку та самореалізації кожної особистості, для формування покоління, яке здатне вчитися упродовж усього життя. Шкільна бібліотека позиціонується сьогодні як майданчик ідей для учнів, вчителів і батьків. Потреба у професійному становленні та розвитку молодих шкільних бібліотекарів зумовила розробку програми Бібліотечного практикуму	Ворфлік Людмила Віталіївна 068 962 34 69 milva0876@gmail.com Жеребкіна Зоя Геннадіївна 097 619 84 08 zh9560@ukr.net	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcjadSL5FuK7HFrp5HIJ-b-fE0HxkicFtdYjNloC_ZcBSDDw/viewform?usp=sharing
20.	Науково-методичний кластер «Фізична культура в освітньому просторі Нової української школи» (лютий 2025)	Керівники ТМО вчителів фізичної культури	Актуальність розроблення програми складається в тому, що важливу роль у професійному зростанні вчителів, у тому числі й фізичної культури, має відіграти фахове методичне об'єднання в межах визначених закладів освіти, громад, районів. На формування якісно нового педагога налаштована вся система роботи методичних об'єднань, метою якої є спонукати, мотивувати кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, сприяти взаємному збагаченню вчителів	Волкова Ірина Василівна 0981145331 i_v_volkova@ukr.net	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiIMLc7ERpjpEyW_HJ59fj_vKxz2sUHDldD2o4qZDFohYeiv/viewform?usp=sharing

			педагогічними знахідками, дати змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідчених колег тощо.		
21.	Методичний кластер <i>«Виховний потенціал учнівських колективів в умовах дистанційки: розуміємо схожість та прославляємо різноманітність»</i> (березень 2025)	Класні керівники ЗЗСО	Сучасні школярі, навчаючись дистанційно в складних умовах війни, лімітовані в можливості зустрічатись з друзями, проводити спільно час, це в свою чергу призводить до зниження комунікації, дітям складно гуртуватись, об'єднуватись, спільно та злагоджено вирішувати завдання. Набуває актуальності проблема згуртованості дітей в учнівських колективах, формування толерантних та доброзичливих стосунків у колі однолітків, інтеграції кожної дитини в дитячі та молодіжні спільноти. Це створює потребу у нових підходах до роботи з учнівським колективом в умовах дистанційного навчання задля формування системи цінностей та культури учнівської молоді, розвитку життєстійкої, цілісної та щасливої особистості.	Горбенко Тетяна Іванівна gorbenkotatyana81@gmail.com 0992701744	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejYQMnt6e3RRAOTnryX7DRaWfPtgNXrISAW8nIKyyJUVPO2Q/viewform?usp=sharing
22.	Методична панорама <i>«Математика навколо</i>	Вчителі математики закладів	Методична панорама “Математика навколо нас: прикладна спрямованість навчання” створена з метою підтримки професійного розвитку педагогів, розвитку	Кравченко Зоя Іванівна 098 6660566. zoyakrav@ukr.net	https://forms.gle/4ojQNxGAfMhvJWYp6

	<p><i>нас: прикладна спрямованість навчання»</i></p> <p>(березень 2025)</p>	<p>загальної середньої освіти територіальних громад області</p>	<p>предметно-методичної та інформаційно-цифрової компетентностей вчителів математики щодо опанування нових практико-орієнтованих методик і технологій.</p>		
23.	<p>Інклюзивний марафон</p> <p><i>«Інклюзивний простір в умовах закладу дошкільної освіти»</i></p> <p>(лютий 2025)</p>	<p>Вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи ЗДО</p>	<p>Вибір теми <i>«Інклюзивний простір в умовах закладу дошкільної освіти»</i> для педагогічних працівників ЗДО у 2025 році обумовлено основними нормативними актами щодо інклюзивної освіти дітей з ООП і підтверджено опитуваннями та індивідуальними зверненнями педагогів щодо організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами.</p>	<p>Малакей Інна Сергіївна irc.kvnz.hano23@gmail.com +38 (093) 6107700</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTF4GFCAbeb6xPmHHZK5AII2XCirykZFzJk7N6PyEhZrc5Zw/viewform?usp=header</p>
24.	<p>Відкритий онлайн-тренінг «Інформатика. Подолання освітніх втрат. Алгоритмізація та програмування»</p> <p>(травень 2025)</p>	<p>Учителі інформатики</p>	<p>Навчання програмуванню в закладах освіти в умовах воєнного стану неминуче стикається з рядом викликів. Однією з головних проблем є підготовка вчителів інформатики до викладання модулю «Алгоритмізація та програмування», особливо тими, хто не має відповідного фаху.</p> <p>Метою тренінгу є ознайомлення вчителів інформатики, які працюють не за фахом, з основами алгоритмізації обчислювальних</p>	<p>Ставицький Сергій Борисович sergii.stav@gmail.com +380956340758</p>	<p>https://forms.gle/NR7KThK2cyYaqe3y8</p>

			процесів, створення проєктів програмних кодів, спрямування їх на індивідуальну роботу шляхом детального аналізу запропонованих прикладів програмних кодів.		
25.	Методичний клуб <i>«Пошук ефективних шляхів подолання освітніх втрат і розривів у позашкільлі»</i> (лютий 2025)	Методисти та керівники гуртків закладів позашкільної освіти	Функціонування системи позашкільної освіти в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів, ефективних педагогічних та інформаційних технологій, інноваційних формі методів організації освітнього процесу. Всупереч перешкодам гурткові заняття мають стати ключем до відновлення відчуття надії та можливостей для майбутнього, допомагаючи дитині знайти своє місце в нових реаліях.	Вороніна Галина Леонідівна +380680006237 v_gala@ukr.net	https://forms.gle/he_rQe3QoL7agAS3u8

Алла ОСТАПЕНКО