

Регіональний проєкт

«Освітній технопарк Харківщини – 2030»

ХАБ «Якісна освіта»

Регіональний освітній проєкт

«Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти

Харківської області»

ПРОГРАМА

організаційно-методичного вебсемінару

*Особливості
моніторингових
досліджень у II півріччі
2024/2025 н. р.*

ДАТА

23 січня 2025 р.

14:00-15:30

У форматі

Zoom-конференції

Учасники: спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти (директори) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методисти (завідувачі) центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів міста Харкова, відповідальні за моніторинг у територіальних громадах (районах міста Харкова), директори/заступники директорів з НВР ЗЗСО – учасників регіональних моніторингових досліджень

Мета: ознайомити з особливостями регіональних моніторингових досліджень у II півріччі 2024/2025 навчальному році та шляхами використання їх результатів для виявлення навчальних втрат і розривів

Завдання:

- охарактеризувати особливості моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2024/2025 навчального року;
- ознайомити з Порядком проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у лютому-березні 2025 року;
- визначити шляхи використання результатів регіональних моніторингових досліджень для виявлення навчальних втрат і розривів;
- надати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо процедури проведення регіональних моніторингових досліджень у лютому-березні 2025 року.

Модератор:

Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

План проведення вебсемінару

13.30 – 14.00	Онлайн-реєстрація учасників заходу
14.00 – 14.05	Відкриття вебсемінару. Повідомлення мети та завдань
14.05 – 14.50	<ol style="list-style-type: none">1. Про використання результатів регіональних моніторингових досліджень для виявлення навчальних втрат і розривів2. Про Порядок проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у лютому-березні 2025 року3. Про використання результатів регіональних моніторингових досліджень для виявлення навчальних втрат і розривів <p style="text-align: right;"><i>Ігор КАПУСТИН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i></p>
14.50 – 15.20	<p>Методичний брифінг:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мета та завдання регіональних моніторингових досліджень у II півріччі 2024/2025 навчального року.2. Характеристика індикаторів регіональних досліджень.3. Процедура проведення регіональних моніторингових досліджень розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі та готовності учнів 11 класів до вступних випробувань.4. Організація та проведення моніторингових досліджень в закладах освіти.5. Особливості перевірки тестових завдань у межах регіональних моніторингових досліджень. <p style="text-align: right;"><i>Тетяна ГОЛТЯЙ, Світлана ЄВТУШЕНКО, Оксана МІЛАШ, к. пед. н., методисти Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i></p>
15.20 – 15.30	<p>Підбиття підсумків вебсемінару</p> <p>Індивідуальне консультування з таких питань:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Актуальні проблеми організації та проведення моніторингових досліджень у сучасних умовах.2. Виявлення та подолання навчальних втрат і розривів у ЗЗСО <p style="text-align: right;"><i>Ігор КАПУСТИН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Тетяна ГОЛТЯЙ, Світлана ЄВТУШЕНКО, Оксана МІЛАШ, к. пед. н., методисти Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i></p>