**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти,**

**які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»**

**в закладах освіти Харківської області**

**(за кошти освітньої субвенції)**

**Термін 14.11-16.12.202**

**Група № 8-суб-ЗУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **Теоретична частина***лекція теорет.конструювання* | **Практична частина**  *інтерактивна лекція* |
| 14.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Організаційно-настановне заняття |  | 2 | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Вхідне тестування | 2 |  | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 15.11. 2024 | 1 | 16.15-17.00 | Способи реалізувати свій талант в обороні України. Громадський активізм в умовах воєнного часу. | 1 | 1 | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 16.11.2024 | 1 | 10.45-11.30 | Основи управління та планування | 1 | 1 | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 11.35-12.20 |
| 3 | 12.30-13.15 | Основні положення міжнародного гуманітарного права | 1 | 1 | Збанацький Д.В., тренер-педагог |
| 4 | 13.20-14.05 |
| 18.11. 2024 | 1 | 18.10-18.55 | Визначення бойового стресу та екстремальних ситуацій. Фізіологія бойового стресу. | 1 | 1 | Артюхова В.В., тренер-педагог |
| 2 | 19.00-19.45 |
| 19.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Військові інформаційні системи та платформи. Огляд різних військових інформаційних систем та платформ для забезпечення ведення військових операцій та обміну інформацією. | 1 | 1 | Биков А.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами | 1 |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи. | 1 |  | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 20.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Територіальна цілісність держави. Національний спротив. Військова еліта України. | 1 | 1 | Микитенко М.М. |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами |  | 1 | Колісник О.В. |
| 4 | 19.00-19.45 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи. |  | 1 | Разводова Т.О. |
| 21.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Призначення, види та типи озброєння. Огляд основних типів військової техніки та їхніх функціональних характеристик. | 1 | 1 | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Радіоелектронна боротьба. Методи та технічні засоби радіоелектронної боротьби | 1 | 1 | Матюх Ю.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 22.11. 2024 | 1 | 16.15-17.00 | Аналіз військових систем РЕР та РЕБ | 1 | 1 | Церне Е.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 23.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | Місце прикладної фізичної підготовки в оновленій модельній навчальній програмі «Захист України. Інтегрований курс» в рамках оновлених методик викладання предмету | 1 | 1 | Несен О.О., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Поняття, цілі та завдання розвідки на основі відкритих джерел (OSINT) | 1 | 1 | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30-13.15 | Безпілотні (роботизовані) системи. Основи безпілотних систем, їх типи, характеристики та принципи роботи. Огляд різних типів та застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у військових операціях | 1 | 1 | Биков А.М., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 25.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Безпілотні (роботизовані) системи. Основи безпілотних систем, їх типи, характеристики та принципи роботи. Огляд різних типів та застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у військових операціях | 1 | 1 | Биков А.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Аналіз військових систем РЕР та РЕБ | 1 | 1 | Жила С.С., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 26.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Взаємодія між громадянами і державою у захисті країни. Гра «Дві держави» | 1 | 1 | Микитенко М.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Поняття інформаційної безпеки України.  Інформаційна війна: методи та складові. | 1 |  | Василенко Ю.М., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями | 1 |  | Дегтярьова Г.А.,  тренер-педагог |
| 27.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Аналіз проведених дій в контексті підходів до військового управління та планування (AAR) | 1 | 1 | Збанацький Д.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Поняття інформаційної безпеки України.  Інформаційна війна: методи та складові. |  | 1 | Василенко Ю.М., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями |  | 1 | Дегтярьова Г.А., тренер-педагог |
| 28.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Інтегрований урок «Захист України та інформаційна безпека: боротьба на цифровому фронті» | 1 | 1 | Серьогін І.Є., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Призначення, види та типи озброєння. Огляд основних типів військової техніки та їхніх функціональних характеристик | 1 | 1 | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 29.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Кібербезпека в умовах інформаційної війни. Кібергігієна. Культура безпеки в інтернеті | 1 | 1 | Нетеса І.І.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Впровадження стандартів НАТО у Збройних Силах України: шлях до сумісності та підвищення обороноздатності | 1 | 1 | Серьогін І.Є., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 30.11.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Особливості педагогічної роботи з учнями підліткового віку | 1 | 1 | Черкашина О.В., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Інформаційна безпека як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя навчального предмета «Захист України» |  | 1 | Нетеса І.І.,  тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 | Державний стандарт профільної середньої освіти  та модельна навчальна програма |  | 1 | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 5 | 12.30-13.15 | Інформаційна безпека як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя навчального предмета «Захист України» | 1 |  | Нетеса І.І.,  тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 | Державний стандарт профільної середньої освіти  та модельна навчальна програма | 1 |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 02.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Особливості педагогічної роботи з учнями підліткового віку | 1 | 1 | Жадан О.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Обов'язки громадян та громадянок перед державою. Практична робота «Демократія VS Авторитаризм». | 1 | 1 | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 03.12.2024 | 1 | 18.10-18.55 | Нова українська школа: принципи та засади |  | 1 | Грінченко О.І., тренер-педагог |
| 2 | 19.00-19.45 | Державний стандарт профільної середньої освіти  та модельна навчальна програма | 1 |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 04.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Нова українська школа: принципи та засади | 1 |  | Грінченко О.І., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 | Державний стандарт профільної середньої освіти  та модельна навчальна програма |  | 1 | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 3 | 18.10-18.55 | Розгляд основних принципів тактики військових дій. Вивчення різних видів бойових дій. Передача інформації в бойових умовах. | 1 | 1 | Овсієнко І.В.,  тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 05.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Основи тактики та види бою. Розгляд основних принципів тактики військових дій. Вивчення різних видів бойових дій. Передача інформації в бойових умовах. | 1 | 1 | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України» | 1 | 1 | Вороніна Г.Л., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 06.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Урок навчального предмета «Захист України» в дистанційному форматі | 1 | 1 | Ткаченко А.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Алгоритми дій цивільного  населення в кризових умовах. | 1 | 1 | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 07.12.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України» | 1 | 1 | Вороніна Г.Л., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Створення навчальної програми. |  | 1 | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 | Нова українська школа: принципи та засади | 1 | 1 | Лузан Л.О.,  тренер-педагог |
| 5 | 12.30-13.15 |
| 6 | 13.20-14.05 | Створення навчальної програми. | 1 |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 09.12. 2024 | 1 | 18.10-18.55 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи. | 1 | 1 | Замазій Ю.О. тренер-педагог |
| 2 | 19.00-19.45 |
| 10.12. 2024 | 1 | 18.10-18.55 | Методологія підготовки і проведення уроків предмета «Захист України». Проєкт уроку | 1 | 1 | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 2 | 19.00-19.45 |
| 11.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Алгоритми дій цивільного  населення в кризових умовах. | 1 | 1 | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Орієнтування на місцевості Огляд місцевості та її елементів. Вивчення основних видів місцевості та їх тактичних властивостей. Інженерна фортифікація. | 1 | 1 | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 12.12. 2024 | 1 | 16.15-17.00 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами | 1 | 1 | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 13.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Роль вчителя/викладача навчального предмета «Захист України» в реалізації модельної навчальної програми | 1 | 1 | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі | 1 | 1 | Лузан Л.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 14.12.2024 | 1 | 12.30-13.15 | Рефлексія «Роль вчителя/викладача  навчального предмета «Захист  України» в реалізації модельної  навчальної програми» |  | 2 | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 2 | 13.20-14.05 |
| 3 | 14.15-15.00 | Підсумкове тестування | 2 |  | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 4 | 15.05-15.50 |
|  |  |  | Разом годин | **50** | **50** | **100** |
|  |  |  | **Самостійна робота** |  |  | **50 годин** |
|  |  |  | **Тема 3.4. Домедична допомога в умовах бою** | | |  |
| Завдання № 1.  Ознайомлення з алгоритмом MARCH. | | | 1. Ознайомтеся з протоколом MARCH. З цією метою перегляньте навчальне відео за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=ctU6gdVqxUI> 2. Проведіть самоаналіз отриманої інформації. Для цього надайте характеристику кожної складової алгоритму:   М – Massive bleeding (масивний крововилив)  А – Airways (дихальні шляхи)  R – Respiration (дихання)  С – Circulation (циркуляція)  H – Hypothermia (гіпотермія) Проведіть вікторину «Техніка накладання компресійної пов'язки» за покликанням https://learningapps.org/33561119 | | | |
| Завдання № 2.  Принципи роботи турнікетів та їх правильне застосування для зупинки кровотеч. | | | **Знання, які рятують життя. Уміння накладати турнікети є життєво важливими.**   1. Проаналізуйте інформацію щодо класифікації турнікетів за покликанням:   <https://eturniket.com/tourniquets/yaki-ye-tipi-turniketiv>  <https://berezhy-sebe.com/yaki-isnuyut-turnikety/>   1. Занесіть інформацію до Вашого методичного портфоліо. 2. Структуруйте інформацію щодо накладання турнікету. З цією метою опрацюйте відеоконтент:   <https://tccc.org.ua/guide/one-handed-windlass-tourniquet-care-under-fire>   1. Проведіть практичну роботу: накладання турнікету однією рукою. | | | |
| Завдання № 3  Визначення та відновлення прохідності дихальних шляхів в екстремальних ситуаціях. | | | **Як відновити прохідність дихальних шляхів згідно з протоколом MARCH**   1. Ознайомтеся з інформацією навчального відео за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=st6SNN8b1z8> 2. Дайте відповіді на такі питання:   Яким чином визначити рівень свідомості пораненого за шкалою AVPU?  Яким чином провести перевірку дихання за методом «Бачу. Чую. Відчуваю» ?  Яким чином здійснити відкриття дихальних шляхів?  Яким чином поставити назофарингеальний повітроводу?  Яким чином перевести пораненого у стабільне положення? | | | |
| Завдання № 4  Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація | | | 1. Ознайомтеся з інформацією, наданою у презентації за покликанням: <https://www.scribd.com/presentation/732327103/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0-7-1-1-%D0%A1%D1%83%D1%82%D1%8C-%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%86%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96>  2. Запропонуйте здобувачам освіти завдання на платформі <https://learningapps.org/26905476>  3. Формування яких ключових компетентностей Ви запланували під час даного уроку. | | | |
| Завдання №5  Цивільне населення в кризових умовах | | | 1. Розробіть фрагмент уроку за модулем № 5 модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» на основі діяльнісного підходу.  2. Підготуйтеся до проведення вікторини за темою «Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного і соціального характеру» за покликанням  <https://learningapps.org/32217273> | | | |

**Куратор групи Тетяна РАЗВОДОВА**