**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти,**

**які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»**

**в закладах освіти Харківської області**

**(за кошти освітньої субвенції)**

**Термін 14.11-16.12.202**

**Група № 8-суб-ЗУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **Теоретична частина***лекція теорет.конструювання* | **Практична частина***інтерактивна лекція*  |
| 14.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Організаційно-настановне заняття |  | 2 | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 |  Вхідне тестування | 2 |  | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 15.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Способи реалізувати свій талант в обороні України. Громадський активізм в умовах воєнного часу. | 1 | 1 | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 16.11.2024 | 1 | 10.45-11.30 | Основи управління та планування | 1 | 1 | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 11.35-12.20 |
| 3 | 12.30-13.15 | Основні положення міжнародного гуманітарного права | 1 | 1 | Збанацький Д.В., тренер-педагог |
| 4 | 13.20-14.05 |
| 18.11.2024 | 1 | 18.10-18.55 | Визначення бойового стресу та екстремальних ситуацій. Фізіологія бойового стресу. | 1 | 1 | Артюхова В.В., тренер-педагог |
| 2 | 19.00-19.45 |
| 19.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 |  Військові інформаційні системи та платформи. Огляд різних військових інформаційних систем та платформ для забезпечення ведення військових операцій та обміну інформацією. | 1 | 1 | Биков А.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами | 1 |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи. | 1 |  | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 20.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Територіальна цілісність держави. Національний спротив. Військова еліта України. | 1 | 1 | Микитенко М.М. |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 |  Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами |  | 1 | Колісник О.В. |
| 4 | 19.00-19.45 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи. |  | 1 | Разводова Т.О. |
| 21.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Призначення, види та типи озброєння. Огляд основних типів військової техніки та їхніх функціональних характеристик. | 1 | 1 | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 |  Радіоелектронна боротьба. Методи та технічні засоби радіоелектронної боротьби | 1 | 1 | Матюх Ю.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 22.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Аналіз військових систем РЕР та РЕБ | 1 | 1 | Церне Е.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 23.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | Місце прикладної фізичної підготовки в оновленій модельній навчальній програмі «Захист України. Інтегрований курс» в рамках оновлених методик викладання предмету | 1 | 1 | Несен О.О., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Поняття, цілі та завдання розвідки на основі відкритих джерел (OSINT) | 1 | 1 | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30-13.15 |  Безпілотні (роботизовані) системи. Основи безпілотних систем, їх типи, характеристики та принципи роботи. Огляд різних типів та застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у військових операціях | 1 | 1 | Биков А.М., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 25.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Безпілотні (роботизовані) системи. Основи безпілотних систем, їх типи, характеристики та принципи роботи. Огляд різних типів та застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у військових операціях | 1 | 1 | Биков А.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Аналіз військових систем РЕР та РЕБ | 1 | 1 | Жила С.С., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 26.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Взаємодія між громадянами і державою у захисті країни. Гра «Дві держави» | 1 | 1 | Микитенко М.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Поняття інформаційної безпеки України.  Інформаційна війна: методи та складові. | 1 |  | Василенко Ю.М., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями | 1 |  | Дегтярьова Г.А.,тренер-педагог |
| 27.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Аналіз проведених дій в контексті підходів до військового управління та планування (AAR) | 1 | 1 | Збанацький Д.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Поняття інформаційної безпеки України.  Інформаційна війна: методи та складові. |  | 1 | Василенко Ю.М., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |  Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями |  | 1 | Дегтярьова Г.А., тренер-педагог |
| 28.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 |  Інтегрований урок «Захист України та інформаційна безпека: боротьба на цифровому фронті» | 1 | 1 | Серьогін І.Є., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Призначення, види та типи озброєння. Огляд основних типів військової техніки та їхніх функціональних характеристик  | 1 | 1 | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 29.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Кібербезпека в умовах інформаційної війни. Кібергігієна. Культура безпеки в інтернеті | 1 | 1 | Нетеса І.І., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Впровадження стандартів НАТО у Збройних Силах України: шлях до сумісності та підвищення обороноздатності | 1 | 1 | Серьогін І.Є., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 30.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | Особливості педагогічної роботи з учнями підліткового віку | 1 | 1 | Черкашина О.В., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Інформаційна безпека як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя навчального предмета «Захист України» |  | 1 | Нетеса І.І., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 | Державний стандарт профільної середньої освіти  та модельна навчальна програма |  | 1 | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 5 | 12.30-13.15 | Інформаційна безпека як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя навчального предмета «Захист України» | 1 |  | Нетеса І.І., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 | Державний стандарт профільної середньої освіти  та модельна навчальна програма | 1 |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 02.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Особливості педагогічної роботи з учнями підліткового віку | 1 | 1 | Жадан О.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Обов'язки громадян та громадянок перед державою. Практична робота «Демократія VS Авторитаризм». | 1 | 1 | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 03.12.2024 | 1 | 18.10-18.55 | Нова українська школа: принципи та засади |  | 1 | Грінченко О.І., тренер-педагог |
| 2 | 19.00-19.45 | Державний стандарт профільної середньої освіти  та модельна навчальна програма | 1 |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 04.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Нова українська школа: принципи та засади | 1 |  | Грінченко О.І., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 | Державний стандарт профільної середньої освіти  та модельна навчальна програма |  | 1 | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 3 | 18.10-18.55 | Розгляд основних принципів тактики військових дій. Вивчення різних видів бойових дій. Передача інформації в бойових умовах. | 1 | 1 | Овсієнко І.В.,тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 05.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Основи тактики та види бою. Розгляд основних принципів тактики військових дій. Вивчення різних видів бойових дій. Передача інформації в бойових умовах. | 1 | 1 | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України» | 1 | 1 | Вороніна Г.Л., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 06.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Урок навчального предмета «Захист України» в дистанційному форматі | 1 | 1 | Ткаченко А.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Алгоритми дій цивільного  населення в кризових умовах. | 1 | 1 | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 07.12.2024 | 1 | 9.00-9.45 | Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України» | 1 | 1 | Вороніна Г.Л., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Створення навчальної програми.  |  | 1 | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 | Нова українська школа: принципи та засади | 1 | 1 | Лузан Л.О., тренер-педагог |
| 5 | 12.30-13.15 |
| 6 | 13.20-14.05 | Створення навчальної програми.  | 1 |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 09.12.2024 | 1 | 18.10-18.55 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи. | 1 | 1 | Замазій Ю.О. тренер-педагог |
| 2 | 19.00-19.45 |
| 10.12.2024 | 1 | 18.10-18.55 | Методологія підготовки і проведення уроків предмета «Захист України». Проєкт уроку | 1 | 1 | Разводова Т.О., тренер-педагог  |
| 2 | 19.00-19.45 |
| 11.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Алгоритми дій цивільного  населення в кризових умовах.  | 1 | 1 | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Орієнтування на місцевості Огляд місцевості та її елементів. Вивчення основних видів місцевості та їх тактичних властивостей. Інженерна фортифікація. | 1 | 1 | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 12.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами | 1 | 1 | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 13.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 |  Роль вчителя/викладача навчального предмета «Захист України» в реалізації модельної навчальної програми | 1 | 1 | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі | 1 | 1 | Лузан Л.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 14.12.2024 | 1 | 12.30-13.15 | Рефлексія «Роль вчителя/викладачанавчального предмета «ЗахистУкраїни» в реалізації модельноїнавчальної програми» |  | 2 | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 2 | 13.20-14.05 |
| 3 | 14.15-15.00 | Підсумкове тестування  | 2 |  | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 4 | 15.05-15.50 |
|  |  |  | Разом годин  | **50** | **50** | **100** |
|  |  |  | **Самостійна робота** |  |  | **50 годин** |
|  |  |  | **Тема 3.4. Домедична допомога в умовах бою** |  |
| Завдання № 1.Ознайомлення з алгоритмом MARCH. | 1. Ознайомтеся з протоколом MARCH. З цією метою перегляньте навчальне відео за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=ctU6gdVqxUI>
2. Проведіть самоаналіз отриманої інформації. Для цього надайте характеристику кожної складової алгоритму:

М – Massive bleeding (масивний крововилив)А – Airways (дихальні шляхи)R – Respiration (дихання)С – Circulation (циркуляція)H – Hypothermia (гіпотермія)Проведіть вікторину «Техніка накладання компресійної пов'язки» за покликанням https://learningapps.org/33561119 |
| Завдання № 2.Принципи роботи турнікетів та їх правильне застосування для зупинки кровотеч. | **Знання, які рятують життя. Уміння накладати турнікети є життєво важливими.** 1. Проаналізуйте інформацію щодо класифікації турнікетів за покликанням:

<https://eturniket.com/tourniquets/yaki-ye-tipi-turniketiv><https://berezhy-sebe.com/yaki-isnuyut-turnikety/>1. Занесіть інформацію до Вашого методичного портфоліо.
2. Структуруйте інформацію щодо накладання турнікету. З цією метою опрацюйте відеоконтент:

<https://tccc.org.ua/guide/one-handed-windlass-tourniquet-care-under-fire>1. Проведіть практичну роботу: накладання турнікету однією рукою.
 |
| Завдання № 3Визначення та відновлення прохідності дихальних шляхів в екстремальних ситуаціях.  | **Як відновити прохідність дихальних шляхів згідно з протоколом MARCH**1. Ознайомтеся з інформацією навчального відео за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=st6SNN8b1z8>
2. Дайте відповіді на такі питання:

Яким чином визначити рівень свідомості пораненого за шкалою AVPU?Яким чином провести перевірку дихання за методом «Бачу. Чую. Відчуваю» ?Яким чином здійснити відкриття дихальних шляхів? Яким чином поставити назофарингеальний повітроводу?Яким чином перевести пораненого у стабільне положення?  |
| Завдання № 4Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація |  1. Ознайомтеся з інформацією, наданою у презентації за покликанням: <https://www.scribd.com/presentation/732327103/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0-7-1-1-%D0%A1%D1%83%D1%82%D1%8C-%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%86%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96>2. Запропонуйте здобувачам освіти завдання на платформі <https://learningapps.org/26905476>3. Формування яких ключових компетентностей Ви запланували під час даного уроку. |
| Завдання №5 Цивільне населення в кризових умовах | 1. Розробіть фрагмент уроку за модулем № 5 модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» на основі діяльнісного підходу.2. Підготуйтеся до проведення вікторини за темою «Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного і соціального характеру» за покликанням<https://learningapps.org/32217273> |

**Куратор групи Тетяна РАЗВОДОВА**