**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти,   
які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»   
в закладах освіти Харківської області   
(за кошти освітньої субвенції)**

**Група 6-суб-ЗУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **д**  **а**  **т**  **а** | **№**  **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **т**  **я** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | | | **ПІБ**  **тренера-педагога** |
| **теоретична частина**  *лекція теоре-тичного конструювання* | **практична частина***інтерактивне заняття* | **очна частина** *тренінг* |
| 14.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 4.1 Організаційно-настановне заняття |  | 2 |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 4.2 Вхідне тестування | 2 |  |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 15.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 3.5.4 Військові інформаційні системи та платформи. Огляд різних військових інформаційних систем та платформ для забезпечення ведення військових операцій та обміну інформацією. | 1 | 1 |  | Биков А.М.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 16.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.1.5 Основні положення міжнародного гуманітарного права | 1 | 1 |  | Збанацький Д.В., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | 3.1.4 Способи реалізувати свій талант в обороні України. Громадський активізм в умовах воєнного часу. Волонтерський рух. | 1 | 1 |  | Кіяшко Д.О.,  тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30--13.15 | 3.6.2 Визначення бойового стресу та екстремальних ситуацій. Фізіологія бойового стресу. | 1 | 1 |  | Артюхова В.В., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 18.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.4.1 Поняття, завдання та основи домедичної допомоги в умовах бойових дій | 2 |  |  | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | 3.4.1 Ознайомлення з протоколами ТССС. Пояснення основних принципів та процедур тимчасового стабілізування стану поранених | 2 |  |  | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | 3.4.2 Пріоритети надання допомоги у різних типах ситуацій. Поняття “червоної”, “жовтої”, “зеленої” фаз надання домедичної допомоги. Перші дії у трьох різних фазах |  |  | 2 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | 3.4.2 Тактика огляду та перевезення поранених у військових умовах. Надання допомоги на етапі тактичних умов. Ознайомлення з алгоритмом MARCH |  |  | 2 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-16.45 | 3.4.2 Особиста безпека під час надання домедичної допомоги в умовах бойових дій |  |  | 1 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 19.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 3.1.2 Територіальна цілісність держави. Національний спротив. Військова еліта України | 1 | 1 |  | Микитенко М.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 3.3.1 Поняття інформаційної безпеки України. Інформаційна війна: методи та складові | 1 |  |  | Василенко Ю.М., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | 3.3.4 Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями | 1 |  |  | Дегтярьова Г.А., тренер-педагог |
| 20.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 3.2.1 Основи управління та планування | 1 | 1 |  | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 3.3.1 Поняття інформаційної безпеки України. Інформаційна війна: методи та складові |  | 1 |  | Василенко Ю. М., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | 3.3.4 Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями |  | 1 |  | Дегтярьова Г.А., тренер-педагог |
| 21.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.5.5 Військові технології та їх розвиток |  |  | 2 | Штученко М.В., тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | 3.5.5 Військові технології та їх розвиток |  |  | 2 | Штученко М.В., тренер-педагог тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | 3.5.5 Військові технології та їх розвиток |  |  | 2 | Штученко М.В., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | 3.5.5 Військові технології та їх розвиток |  |  | 2 | Штученко М.В., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-16.45 | 3.9.2 Цивільне населення в кризових умовах |  |  | 1 | Штученко М.В., тренер-педагог |
| 22.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 3.6.1 Призначення, види та типи озброєння. Огляд основних типів військової техніки та їхніх функціональних характеристик | 1 | 1 |  | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 23.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.2.4 Поняття, цілі та завдання розвідки на основі відкритих джерел (OSINT) | 1 | 1 |  | Кіяшко Д.О.,  тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | 2.2 Місце прикладної фізичної підготовки в оновленій модельній навчальній програмі «Захист України. Інтегрований курс» в рамках оновлених методик викладання предмету | 1 | 1 |  | Несен О.О.,  тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30-13.15 | 3.5.3 Аналіз військових систем РЕР та РЕБ | 1 | 1 |  | Жила С.С.,  тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 25.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.4.2 Ознаки критичної кровотечі. Ознайомлення з роботою турнікетів та їхніх елементів |  |  | 2 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | 3.4.2 Принципи роботи турнікетів та їх правильне застосування для зупинки кровотеч. Практичне відпрацювання зупинки кровотечі та накладання турнікетів |  |  | 2 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | 3.4.2 Огляд та використання різних типів турнікетів для ефективного контролю кровотеч. Практичне відпрацювання накладання турнікетів |  |  | 2 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | 3.4.2 Правила тампонування поранення. Техніки тампонування для забезпечення тимчасового зупинення кровотеч |  |  | 2 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-16.45 | 3.4.2 Огляд засобів та медикаментів, необхідних для першої допомоги в умовах бойових дій |  |  | 1 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 26.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 3.5.3 Аналіз військових систем РЕР та РЕБ | 1 | 1 |  | Церне Е.О.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 1.2 Державний стандарт профільної середньої освіти та модельна навчальна програма | 1 |  |  | Волкова І.В.,  тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | 1.1 Нова українська школа: принципи та засади. Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі | 1 |  |  | Грінченко О.І., тренер-педагог |
| 27.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 3.5.2 Радіоелектронна боротьба. Методи та технічні засоби радіоелектронної боротьби. | 1 | 1 |  | Матюх Ю.В.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 1.2 Державний стандарт профільної середньої освіти та модельна навчальна програма |  | 1 |  | Волкова І.В.,  тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | 1.1 Нова українська школа: принципи та засади. Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі |  | 1 |  | Грінченко О.І., тренер-педагог |
| 28.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.6.3 Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  |  | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | 3.6.3 Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  |  | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | 3.6.3 Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  |  | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | 3.6.3 Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  |  | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-16.45 | 3.9.2 Цивільне населення в кризових умовах |  |  | 1 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 29.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 1.2 Державний стандарт профільної середньої освіти та модельна навчальна програма | 1 | 1 |  | Волкова І.В.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 3.3.2 «Кібербезпека в умовах інформаційної війни. Кібергігієна. Культура безпеки в інтернеті» | 1 | 1 |  | Нетеса І.І.,  тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 30.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.2.3 Впровадження стандартів НАТО у Збройних Силах України: шлях до сумісності та підвищення обороноздатності | 1 | 1 |  | Серьогін І.Є., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | 3.6.1 Призначення, види та типи озброєння. Огляд основних типів військової техніки та їхніх функціональних характеристик | 1 | 1 |  | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30-13.15 | 2.4 Урок навчального предмета «Захист України» в дистанційному форматі | 1 | 1 |  | Ткаченко А.М., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 02.12.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.4.2 Визначення та відновлення прохідності дихальних шляхів в екстремальних ситуаціях. Відпрацювання методик перевірки дихальних функцій. |  |  | 2 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | 3.4.2 Розбір ознак пневмоторексу. Методика огляду пораненого на наявність уражень, які можуть призвести до виникнення пневмоторексу. Робота з оклюзійними наліпками |  |  | 2 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | 3.4.2 Поняття та загрози гіпотермії. Попередження гіпотермії. Методи та засоби попередження гіпотермії в умовах низьких температур |  |  | 2 | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | 3.4.2 Роль та значення бойових медиків у військовій сфері. Огляд основних завдань та відповідальностей бойових медиків | 2 |  |  | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-16.45 | 3.4.2 Виклики та перспективи розвитку бойової медицини в умовах сучасності | 1 |  |  | Вербицький В.С., тренер-педагог |
| 03.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 3.5.1 Безпілотні (роботизовані) системи. Основи безпілотних систем, їх типи, характеристики та принципи роботи. Огляд різних типів та застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у військових операціях | 1 | 1 |  | Биков А.М.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 1.5 Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами | 1 |  |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | 1.4 Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи. | 1 |  |  | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 04.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 3.3.3 Інформаційна безпека як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя навчального предмета «Захист України» | 1 | 1 |  | Нетеса І.І.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 1.5 Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами |  | 1 |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | 1.4 Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи. |  | 1 |  | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 05.12.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.7.2 Основи дій, комунікації та взаємодії в бою |  |  | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | 3.7.2 Основи дій, комунікації та взаємодії в бою |  |  | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | 3.8.2 Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація |  |  | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | 3.8.2 Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація |  |  | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-16.45 | 3.9.2 Цивільне населення в кризових умовах |  |  | 1 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 06.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 2.6 Особливості педагогічної роботи з учнями підліткового віку | 1 | 1 |  | Жадан О.М.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 1.5 Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами | 1 | 1 |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 07.12.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 2.3. Методологія підготовки і проведення уроків предмета «Захист України» | 1 | 1 |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | 3.5.1 Безпілотні (роботизовані) системи. Основи безпілотних систем, їх типи, характеристики та принципи роботи. Огляд різних типів та застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у військових операціях. | 1 | 1 |  | Биков А.М.,  тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30-13.15 | 3.7.1 Основи тактики та види бою. Розгляд основних принципів тактики військових дій. Вивчення різних видів бойових дій. Передача інформації в бойових умовах | 1 | 1 |  | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 09.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 1.4 Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи | 1 | 1 |  | Замазій Ю.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 3.9.1 Алгоритми дій цивільного населення в кризових умовах | 1 | 1 |  | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 10.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 3.7.1 Розгляд основних принципів тактики військових дій. Вивчення різних видів бойових дій. Передача інформації в бойових умовах. | 1 | 1 |  | Овсієнко І.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 3.9.1 Алгоритми дій цивільного населення в кризових умовах | 1 | 1 |  | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 11.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 2.7 Створення навчальної програми. Роль вчителя/викладача навчального предмета «Захист України» в реалізації модельної навчальної програми | 1 | 1 |  | Волкова І.В.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 2.6 Особливості педагогічної роботи з учнями підліткового віку | 1 | 1 |  | Черкашина О.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 12.12.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.1.3 Обов'язки громадян та громадянок перед державою. Практична робота «Демократія VS Авторитаризм» | 1 | 1 |  | Кіяшко Д.О.,  тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | 3.2.2 Аналіз проведених дій в контексті підходів до військового управління та планування (AAR) | 1 | 1 |  | Збанацький Д.В., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | 2.5 Інтегрований урок «Захист України та інформаційна безпека: боротьба на цифровому фронті» | 1 | 1 |  | Серьогін І.Є., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | 3.1.1 Взаємодія між громадянами і державою у захисті країни. Гра «Дві держави» | 1 | 1 |  | Микитенко М.М., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 13.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 1.1 Нова українська школа: принципи та засади. Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі | 1 | 1 |  | Лузан Л.О.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | 3.8.1 Орієнтування на місцевості Огляд місцевості та її елементів. Вивчення основних видів місцевості та їх тактичних властивостей. Інженерна фортифікація | 1 | 1 |  | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 14.12.2024 | 1 | 10.45-11.30 | 2.1 Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України» | 1 | 1 |  | Вороніна Г.Л., тренер-педагог |
| 2 | 11.35-12.20 |
| 3 | 12.30-13.15 | 2.1 Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України» | 1 | 1 |  | Вороніна Г.Л., тренер-педагог |
| 4 | 13.20-14.05 |
| 5 | 14.15-15.00 | 4.3 Рефлексія «Роль вчителя / викладача навчального предмета «Захист України» в реалізації модельної навчальної програми» |  | 2 |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 6 | 15.00-15.50 |
| 7 | 16.00-16.45 | 4.4 Підсумкове тестування | 2 |  |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 8 | 16.50-17.35 |
|  | | | | **55** | **48** | **47** |  |
|  | | | | **55** | **95** | | **150** |

**Куратор групи Олена КОЛІСНИК**