**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації для вчителів/викладачів   
української мови та літератури, зарубіжної літератури**

**за освітньою програмою з теми**

***«Інструменти міжнародних та національних досліджень   
для подолання освітніх втрат із читацької грамотності»***

**Термін навчання:** 09.01 - 30.01.2025

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Час** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача** |
|  | 09.01.2025 | 15.00 – 16.30 | Настановне заняття. Вхідне опитування | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н. |
|  | 13.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Стратегія розвитку читання на період до 2032 року: проблеми та пріоритети | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н. |
|  | 13.01.2025 | 17.15 - 18.45 | PISA: вимірювання втрат і розривів із читацькій грамотності за міжнародними стандартами | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 14.01.2025 | 13.45 - 15.15 | Читання як інструмент формування соціально-емоційних навичок | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 15.01.2025 | 13.45 - 15.15 | ДоСЕН: вимірювання втрат у соціально-емоційних навичках учнівства | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 15.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Мотивація до читання через усвідомлення його цінності | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 15.01.2025 | 17.15 - 18.45 | Контент підручників з української мови  і літератури як інструмент формування наскрізного вміння «читати з розумінням» | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 16.01.2025 | 13.45 - 15.15 | Читацька грамотність на адаптаційному циклі базової освіти: урахування освітніх втрат на рівні початкової школи | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 16.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Навичка читання і читацька грамотність як інструменти освітнього та мовного зростання | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н. |
|  | 16.01.2025 | 17.15 - 18.45 | Розроблення завдань у форматі PISA для подолання освітніх втрат із читацької грамотності | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 17.01.2025 | 13.30 - 15.00 | Читання як засіб інклюзії та соціальної адаптації дитини | 2 | Колісник О.В., ст. викладач кафедри |
|  | 17.01.2025 | 15.15 - 16.45 | Потенціал підручників зарубіжної літератури для формування наскрізного вміння «читати   розумінням» | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 17.01.2025 | 16.55 - 18.25 | Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацької грамотності учнів | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач кафедри |
|  | 20.01.2025 | 13.45 - 15.15 | Цифрові інструменти для подолання освітніх втрат із читацької грамотності | 2 | Коротич К.В., ст. викладач кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 20.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Ефективні методики і технології навчання для компенсації втрат із читацької грамотності | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 21.01.2025 | 13.45 - 15.15 | Засоби розвитку звички до читання та потреби в ньому | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 21.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Діяльнісний підхід: долаємо освітні втрати з читацької грамотності | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 22.01.2025 | 13.45 - 15.15 | Адаптація програм із зарубіжної літератури для подолання освітніх втрат із читацької грамотності | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 22.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Сучасні техніки читання: ключ до формування функціональної грамотності | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 23.01.2025 | 13.45 - 15.15 | Популяризація читання як засобу розвитку критичного мислення та досягнення успіху в навчанні та житті | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 23.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Аналіз художніх текстів як шлях до розвитку читацької грамотності: від початкової до базової школи | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 23.01.2025 | 17.15 - 18.45 | Побудова індивідуальної освітньої траєкторії учня для мінімізації освітніх втрат із читацької грамотності | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  | 24.01.2025 | 16.55 - 18.25 | Психологічні аспекти подолання освітніх втрат у базовій та старшій школі | 2 | Замазій Ю.О., викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 27.01.2025 | 13.45 - 15.15 | Гейміфікація та інтерактивізація процесу читання – шлях для подолання освітніх втрат | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 27.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Завдання для моніторингу і подолання втрат із читацької грамотності | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 27.01.2025 | 17.15 - 18.45 | Сучасні методи оцінювання індивідуального прогресу учнів з читацької грамотності | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  | 28.01.2025 | 13.45 - 15.15 | Медіаосвіта як один з інструментів розвитку читацької грамотності | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н. |
|  | 28.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Диференційоване навчання як інструмент надолуження освітніх втрат із наскрізного вміння «читати з розумінням» | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н. |
|  | 29.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Подолання освітніх втрат: правове регулювання та практичні механізми | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач |
|  | 30.01.2025 | 15.30 - 17.00 | Підсумкове тестування | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  |  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи** Галина ДЕГТЯРЬОВА

**Відомості про викладачів**

Андронова Людмила Геннадіївна, професор кафедри методики навчання мов і літератури, к. філол. н., доцент, тренер НУШ

Грінченко Олександр Іванович, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ, тренер НУШ, супервізор

Дегтярьова Галина Анатоліївна, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, д. пед. н., відмінник освіти, міжнародний сертифікований тренер з медіаосвіти, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер-експерт з сертифікації вчителів, супервізор

Жеребкіна Зоя Геннадіївна, викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, завідувач бібліотеки

Замазій Юлія Олександрівна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, доктор філософії, магістр педагогіки вищої школи, тренер програми «Рівний – рівному», тренер-педагог НУШ

Колісник Олена Валентинівна, старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ, супервізор

Коротич Катерина Володимирівна, старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, к. філол. н., доцент, тренер-педагог НУШ, супервізор

Лузан Людмила Олександрівна, професор кафедри методики навчання мов і літератури, к. пед. н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ

Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна, старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ

Ткач Поліна Борисівна, доцент кафедри методики навчання мов і літератури, професор кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій Національної академії Національної гвардії України, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA, співавторка підручників інтегрованого мовно-літературного курсу