**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

### **з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» в закладах освіти Харківської області**

**Термін: 14.11-16.12.2024**

**Група № 5-суб-ЗУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час** |  | **к-ть годин** | | | | | **ПІБ тренера** |
|  | **теоретична частина**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина:** *інтерактивна лекція /* | | **очна частина** *тренінг* | |
| 14.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Особливості діяльності вчителів, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» в закладах освіти Харківської області щодо реалізації модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» |  | 2 | |  | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-  18.55 | Вхідне тестування | 2 |  | |  | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 15.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Визначення бойового стресу та екстремальних ситуацій. Фізіологія бойового стресу | 1 | 1 | |  | | Артюхова В.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 16.11.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Способи реалізувати свій талант в обороні України. Громадський активізм в умовах воєнного часу. Волонтерський рух | 1 | 1 | |  | | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Основні положення міжнародного гуманітарного права | 1 | 1 | |  | | Збанацький Д.В., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-  12.20 |
| 5 | 12.30-13.15 | Військові інформаційні системи та платформи. Огляд різних військових інформаційних систем та платформ для забезпечення ведення військових операцій та обміну інформацією | 1 | 1 | |  | | Биков А.М.,  тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 18.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Територіальна цілісність держави. Національний спротив. Військова еліта України | 1 | 1 | |  | | Микитенко М.М.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Основи управління та планування | 1 | 1 | |  | | Явтушенко В.О.,  тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 19.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Основи управління та планування | 1 | 1 | |  | | Явтушенко В.О.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями | 1 |  | |  | | Дегтярьова Г.Л., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Поняття інформаційної безпеки України. Інформаційна війна: методи та складові | 1 |  | |  | | Василенко Ю.М., тренер-педагог |
| 20.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Радіоелектронна боротьба. Методи та технічні засоби радіоелектронної боротьби | 1 | 1 | |  | | Матюх Ю.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями |  | 1 | |  | | Дегтярьова Г.Л., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Поняття інформаційної безпеки України. Інформаційна війна: методи та складові |  | 1 | |  | | Василенко Ю.М., треннер-педагог |
| 21.12.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Військові технології та їх розвиток |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-  11.30 | Військові технології та їх розвиток |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Військові технології та їх розвиток |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-  15.00 | Військові технології та їх розвиток |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-  16.45 | Цивільне населення  в кризових умовах |  |  | | 1 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 22.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Місце прикладної фізичної підготовки в оновленій модельній навчальній програмі «Захист України. Інтегрований курс» в рамках оновлених методик викладання предмету | 1 | 1 | |  | | Несен О.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі | 1 | 1 | |  | | Лузан Л.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 23.11.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Поняття, завдання та основи домедичної допомоги в умовах бойових дій | 2 |  | |  | | Дзюба Д.А., тренер-педагог |
| 2 | 9.45-  10.30 |
| 3 | 10.45-  11.30 | Ознайомлення з протоколами ТССС. Пояснення основних принципів та процедур тимчасового стабілізування стану поранених | 2 |  | |  | | Дзюба Д.А., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Пріоритети надання допомоги у різних типах ситуацій. Поняття “червоної”, “жовтої”, “зеленої” фаз надання домедичної допомоги. Перші дії у трьох різних фазах |  |  | | 2 | | Дзюба Д.А., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-  15.00 | Тактика огляду та перевезення поранених у військових умовах. Надання допомоги на етапі тактичних умов. Ознайомлення з алгоритмом MARCH |  |  | | 2 | | Дзюба Д.А., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-  16.45 | Особиста безпека під час надання домедичної допомоги в умовах бойових дій |  |  | | 1 | | Дзюба Д.А., тренер-педагог |
| 25.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Аналіз військових систем РЕР та РЕБ | 1 | 1 | |  | | Жила С.С., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Аналіз військових систем РЕР та РЕБ | 1 | 1 | |  | | Церне Е.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 26.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Аналіз проведених дій в контексті підходів до військового управління та планування (AAR) | 1 | 1 | |  | | Збанацький Д.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Нова українська школа: принципи та засади | 1 |  | |  | | Грінченко О.І., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Державний стандарт профільної середньої освіти та модельна навчальна програма | 1 |  | |  | | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 27.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Взаємодія між громадянами і державою у захисті країни. Гра «Дві держави» | 1 | 1 | |  | | Микитенко М.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Нова українська школа: принципи та засади |  | 1 | |  | | Грінченко О.І., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Державний стандарт профільної середньої освіти та модельна навчальна програма |  | 1 | |  | | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 28.11.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 2 | 9.45-  10.30 |
| 3 | 10.45-  11.30 | Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-  15.00 | Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-  16.45 | Цивільне населення  в кризових умовах |  |  | | 1 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 29.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Поняття, цілі та завдання розвідки на основі відкритих джерел (OSINT) | 1 | 1 | |  | | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи. | 1 | 1 | |  | | Замазій Ю.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 30.11.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Ознаки критичної кровотечі. Ознайомлення з роботою турнікетів та їхніх елементів |  |  | | 2 | | Дзюба Д.А., тренер-педагог |
| 2 | 9.45-  10.30 |
| 3 | 10.45-  11.30 | Принципи роботи турнікетів та їх правильне застосування для зупинки кровотеч. Практичне відпрацювання зупинки кровотечі та накладання турнікетів |  |  | | 2 | | Дзюба Д.А., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Правила тампонування поранення. Техніки тампонування для забезпечення тимчасового зупинення кровотеч |  |  | | 2 | | Дзюба Д.А., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-  15.00 | Визначення та відновлення прохідності дихальних шляхів в екстремальних ситуаціях. Відпрацювання методик перевірки дихальних функцій. |  |  | | 2 | | Дзюба Д.А., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-  16.45 | Огляд засобів та медикаментів, необхідних для надання першої допомоги в умовах бойових дій |  |  | | 1 | | Дзюба Д.А., тренер-педагог |
| 02.12.2024 | 1 | 14.30-15.15- | Безпілотні (роботизовані) системи. Основи безпілотних систем, їх типи, характеристики та принципи роботи.  Огляд різних типів та застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у військових операціях. | 1 | 1 | |  | | Биков А.М., тренер-педагог |
| 2 | 15.20-16.00 |
| 3 | 16.15-17.00 | Урок навчального предмета «Захист України» в дистанційному форматі | 1 | 1 | |  | | Ткаченко А.М., тренер-педагог |
| 4 | 17.10-17.55 |
| 5 | 18.10-18.55 | Особливості педагогічної роботи з учнями підліткового віку | 1 | 1 | |  | | Жадан О.М., тренер-педагог |
| 6 | 19.00-19.45 |
| 03.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Інтегрований урок «Захист України та інформаційна безпека: боротьба на цифровому фронті» | 1 | 1 | |  | | Серьогін І.Є. , тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи | 1 |  | |  | | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами | 1 |  | |  | | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 04.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами | 1 |  | |  | | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами |  | 1 | |  | | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 3 | 18.10-18.55 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи |  | 1 | |  | | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами |  | 1 | |  | | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 05.12.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Основи дій, комунікації та взаємодії в бою |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 2 | 9.45-  10.30 |
| 3 | 10.45-  11.30 | Основи дій, комунікації та взаємодії в бою |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-  15.00 | Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-  16.45 | Цивільне населення  в кризових умовах |  |  | | 1 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 06.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Обов'язки громадян та громадянок перед державою. Практична робота «Демократія VS Авторитаризм» | 1 | 1 | |  | | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Кібербезпека в умовах інформаційної війни. Кібергігієна. Культура безпеки в інтернеті | 1 | 1 | |  | | Нетеса І.І., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 07.12.2024 | 1 | 9.00- 9 .45 | Алгоритми дій цивільного населення в кризових умовах | 1 | 1 | |  | | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Основи тактики та види бою. Розгляд основних принципів тактики військових дій. Вивчення різних видів бойових дій. Передача інформації в бойових умовах | 1 | 1 | |  | | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Інформаційна безпека як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя навчального предмета «Захист України» | 1 | 1 | |  | | Нетеса І.І., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 09.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Впровадження стандартів НАТО у Збройних Силах України: шлях до сумісності та підвищення обороноздатності | 1 | 1 | |  | | Серьогін І.Є., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Безпілотні (роботизовані) системи. Основи безпілотних систем, їх типи, характеристики та принципи роботи.  Огляд різних типів та застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у військових операціях | 1 | 1 | |  | | Биков А.М., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 10.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Призначення, види та типи озброєння. Огляд основних типів військової техніки та їхніх функціональних характеристик | 1 | 1 | |  | | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України» | 1 | 1 | |  | | Вороніна Г.Л., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 11.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Особливості педагогічної роботи з учнями підліткового віку | 1 | 1 | |  | | Черкашіна О.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Державний стандарт профільної середньої освіти та модельна навчальна програма | 1 | 1 | |  | | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 12.12.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Розбір ознак пневмоторексу. Методика огляду пораненого на наявність уражень, які можуть призвести до виникнення пневмоторексу. Робота з оклюзійними наліпками |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | Поняття та загрози гіпотермії. Попередження гіпотермії. Методи та засоби попередження гіпотермії в умовах низьких температур |  |  | | 2 | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | Роль та значення бойових медиків у військовій сфері. Огляд основних завдань та відповідальностей бойових медиків | 1 |  | |  | | Зібаров В.В.,  тренер-педагог |
| 4 | 13.15-14.00 | Методологія підготовки і проведення уроків предмета «Захист України». Проєкт уроку | 1 | 1 | |  | | Зібаров В.В., тренер-педагог |
| 5 | 14.15-15.00 |
| 6 | 15.00-15.45 | Алгоритми дій цивільного населення в кризових умовах | 1 | 1 | |  | | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 7 | 16.00-16.45 |
| 13.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Призначення, види та типи озброєння. Огляд основних типів військової техніки та їхніх функціональних характеристик | 1 | 1 | |  | | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Основи тактики та види бою. Розгляд основних принципів тактики військових дій. Вивчення різних видів бойових дій. Передача інформації в бойових умовах | 1 | 1 | |  | | Овсієнко І.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 14.12.2024 | 1 | 9.00- 9 .45 | Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України» | 1 | | 1 | |  | Вороніна Г.Л., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Орієнтування на місцевості Огляд місцевості та її елементів. Вивчення основних видів місцевості та їх тактичних властивостей. Інженерна фортифікація | 1 | | 1 | |  | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Створення навчальної програми. Роль вчителя /викладача навчального предмета «Захист України» в реалізації модельної навчальної програми | 1 | | 1 | |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 7 | 14.15-15.00 | Нова українська школа: принципи та засади | 1 | | 1 | |  | Лузан Л.О., тренер-педагог |
| 8 | 15.05-15.50 |
| 16.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Рефлексія «Роль вчителя/викладача навчального предмета «Захист України» в реалізації модельної навчальної програми» |  | | 2 | |  | Зібаров В.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Підсумкове тестування | 2 | |  | |  | Зібаров В.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
|  |  |  |  | **55** | | **50** | | **45** |  |
|  |  |  |  | **55** | | **95** | | | **150** |

**Куратор Володимир ЗІБАРОВ**