**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

### **з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» в закладах освіти Харківської області**

**Термін: 14.11-16.12.2024**

**Група № 4-суб-ЗУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час** |  | **к-ть годин** | | | | | **ПІБ тренера** |
|  | **теоретична частина**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина:** *інтерактивна лекція /* | | **очна частина** *тренінг* | |
| 14.11.2024 | 1 | 16.15-  17.00 | Особливості діяльності вчителів, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» в закладах освіти Харківської області щодо реалізації модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» |  | 2 | |  | | Панасенко А.В.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-  18.55 | Вхідне тестування | 2 |  | |  | | Панасенко А.В.,  тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 15.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Основи управління та планування | 1 | 1 | |  | | Явтушенко В.О.,  тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 16.11.2024 | 1 | 9.00- 9 .45 | Військові інформаційні системи та платформи. Огляд різних військових інформаційних систем та платформ для забезпечення ведення військових операцій та обміну інформацією | 1 | 1 | |  | | Биков А.М., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Визначення бойового стресу та екстремальних ситуацій. Фізіологія бойового стресу | 1 | 1 | |  | | Артюхова В.В., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Територіальна цілісність держави. Національний спротив. Військова еліта України. | 1 | 1 | |  | | Микитенко М.М., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 18.11.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Поняття, завдання та основи домедичної допомоги в умовах бойових дій | 2 | |  | |  | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 2 | 9.45  10.30 |
| 3 | 10.45-  11.30 | Ознайомлення з протоколами ТССС. Пояснення основних принципів та процедур тимчасового стабілізування стану поранених | 2 | |  | |  | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-  12.15 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Пріоритети надання допомоги у різних типах ситуацій. Поняття “червоної”, “жовтої”, “зеленої” фаз надання домедичної допомоги. Перші дії у трьох різних фазах |  | |  | | 2 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-  14.00 |
| 7 | 14.15-  15.00 | Тактика огляду та перевезення поранених у військових умовах. Надання допомоги на етапі тактичних умов. Ознайомлення з алгоритмом MARCH |  | |  | | 2 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 8 | 15.00  15.45 |
| 9 | 16.00-  16.45 | Особиста безпека під час надання домедичної допомоги в умовах бойових дій |  | |  | | 1 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 19.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Основні положення міжнародного гуманітарного права | 1 | | 1 | |  | Збанацький Д.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Державний стандарт профільної середньої освіти та модельна навчальна програма | 1 | |  | |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Нова українська школа: принципи та засади. Сучасні підходи до навчання | 1 | |  | |  | Грінченко О.І., тренер-педагог |
| 20.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Способи реалізувати свій талант в обороні України. Громадський активізм в умовах воєнного часу. Волонтерський рух. | 1 | | 1 | |  | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Нова українська школа: принципи та засади. Сучасні підходи до навчання. |  | | 1 | |  | Грінченко О.І., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Державний стандарт профільної середньої освіти та модельна навчальна програма |  | | 1 | |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 21.11.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Військові технології та їх розвиток |  | |  | | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 2 | 9.45  10.30 |
| 3 | 10.45-  11.30 | Військові технології та їх розвиток |  | |  | | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-  12.15 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Військові технології та їх розвиток |  | |  | | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-  14.00 |
| 7 | 14.15-  15.00 | Військові технології та їх розвиток |  | |  | | 2 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 8 | 15.00  15.45 |
| 9 | 16.00-  16.45 | Цивільне населення в кризових умовах |  | |  | | 1 | Басов О.І., тренер-педагог |
| 22.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Безпілотні (роботизовані) системи. Основи безпілотних систем, їх типи, характеристики та принципи роботи. Огляд різних типів та застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у військових операціях. | 1 | | 1 | |  | Биков А. М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 23.11.2024 | 1 | 9.00- 9 .45 | Радіоелектронна боротьба. Методи та технічні засоби радіоелектронної боротьби. | 1 | | 1 | |  | Матюх Ю.В., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Аналіз військових систем РЕР та РЕБ | 1 | | 1 | |  | Жила С.С., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Аналіз військових систем РЕР та РЕБ | 1 | | 1 | |  | Церне Е.О., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 25.11.2024 | 1 | 9.00-  9.45 | Ознаки критичної кровотечі. Ознайомлення з роботою турнікетів та їхніх елементів |  | |  | | 2 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 2 | 9.45  10.30 |
| 3 | 10.45-  11.30 | Принципи роботи турнікетів та їх правильне застосування для зупинки кровотеч. Практичне відпрацювання зупинки кровотечі та накладання турнікетів |  | |  | | 2 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-  12.15 |
| 5 | 12.30-  13.15 | Огляд та використання різних типів турнікетів для ефективного контролю кровотеч. Практичне відпрацювання накладання турнікетів |  | |  | | 2 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-  14.00 |
| 7 | 14.15-  15.00 | Правила тампонування поранення. Техніки тампонування для забезпечення тимчасового зупинення кровотеч |  | |  | | 2 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 8 | 15.00  15.45 |
| 9 | 16.00-  16.45 | Огляд засобів та медикаментів, необхідних для надання першої допомоги в умовах бойових дій |  | |  | | 1 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 26.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Призначення, види та типи озброєння. Огляд основних типів військової техніки та їхніх функціональних характеристик. | 1 | | 1 | |  | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами | 1 | |  | |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи | 1 | |  | |  | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 27.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Безпілотні (роботизовані) системи. Основи безпілотних систем, їх типи, характеристики та принципи роботи. Огляд різних типів та застосування безпілотних літальних апаратів (БпЛА) у військових операціях. | 1 | | 1 | |  | Биков А. М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 17.15-18.00 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами |  | | 1 | |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 4 | 18.10-18.55 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи |  | | 1 | |  | Разводова Т.О., тренер-педагог |
| 28.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  | |  | | 2 | Сушко Г.І.,  тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  | |  | | 2 | Сушко Г.І.,  тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  | |  | | 2 | Сушко Г.І.,  тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка |  | |  | | 2 | Сушко Г.І.,  тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-16.45 | Цивільне населення  в кризових умовах |  | |  | | 1 | Сушко Г.І.,  тренер-педагог |
| 29.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Місце прикладної фізичної підготовки в оновленій модельній навчальній програмі «Захист України. Інтегрований курс» в рамках оновлених методик викладання предмету | 1 | | 1 | |  | Несен О.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями | 1 | | 1 | |  | Дегтярьова Г.Л., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 30.11.2024 | 1 | 9.00-9.45 | Поняття, цілі та завдання розвідки на основі відкритих джерел (OSINT) | 1 | | 1 | |  | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Урок навчального предмета «Захист України» в дистанційному форматі | 1 | | 1 | |  | Ткаченко А.М., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30--13.15 | Особливості педагогічної роботи з учнями підліткового віку | 1 | | 1 | |  | Черкашіна О.В., тренер-педагог |
| 6 | 13.20-14.05 |
| 02.12.2024 | 1 | 9.00-9.45 | Визначення та відновлення прохідності дихальних шляхів в екстремальних ситуаціях. Відпрацювання методик перевірки дихальних функцій. |  | |  | | 2 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | Розбір ознак пневмоторексу. Методика огляду пораненого на наявність уражень, які можуть призвести до виникнення пневмоторексу. Робота з оклюзійними наліпками |  | |  | | 2 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | Поняття та загрози гіпотермії. Попередження гіпотермії. Методи та засоби попередження гіпотермії в умовах низьких температур |  | |  | | 2 | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | Роль та значення бойових медиків у військовій сфері. Огляд основних завдань та відповідальностей бойових медиків | 2 | |  | |  | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-16.45 | Виклики та перспективи розвитку бойової медицини в умовах сучасності | 1 | |  | |  | Агеєва В.П., тренер-педагог |
| 03.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Призначення, види та типи озброєння. Огляд основних типів військової техніки та їхніх функціональних характеристик | 1 | | 1 | |  | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Поняття інформаційної безпеки України. Інформаційна війна: методи та складові | 1 | |  | |  | Василенко Ю.М., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Кібербезпека в умовах інформаційної війни. Кібергігієна. Культура безпеки в інтернеті | 1 | |  | |  | Нетеса І.І., тренер-педагог |
| 04.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Особливості педагогічної роботи з учнями підліткового віку | 1 | | 1 | |  | Жадан О.М., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Поняття інформаційної безпеки України. Інформаційна війна: методи та складові |  | | 1 | |  | Василенко Ю.М., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 | Кібербезпека в умовах інформаційної війни. Кібергігієна. Культура безпеки в інтернеті |  | | 1 | |  | Нетеса І.І., тренер-педагог |
| 05.12.2024 | 1 | 9.00-9.45 | Основи дій, комунікації та взаємодії в бою |  | |  | | 2 | Сушко Г.І.,  тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | Основи дій, комунікації та взаємодії в бою |  | |  | | 2 | Сушко Г.І.,  тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | 3.8.2 Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація |  | |  | | 2 | Сушко Г.І.,  тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація |  | |  | | 2 | Сушко Г.І.,  тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 9 | 16.00-16.45 | Цивільне населення  в кризових умовах |  | |  | | 1 | Сушко Г.І.,  тренер-педагог |
| 06.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу Нової української школи. | 1 | | 1 | |  | Замазій Ю.О., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Основи тактики та види бою. Розгляд основних принципів тактики військових дій. Вивчення різних видів бойових дій. Передача інформації в бойових умовах. | 1 | | 1 | |  | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 07.12.2024 | 1 | 9.00-9.45 | 3.3.3 Інформаційна безпека як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя навчального предмета «Захист України» | 1 | | 1 | |  | Нетеса І.І., тренер-педагог |
| 2 | 9.50-10.35 |
| 3 | 10.45-11.30 | Алгоритми дій цивільного населення в кризових умовах |  | | 1 | |  | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 4 | 11.35-12.20 | Створення навчальної програми. Роль вчителя/викладача навчального предмета «Захист України» в реалізації модельної навчальної програми | 1 | | 1 | |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 5 | 12.30-13.15 |
| 6 | 13.20-14.05 | Алгоритми дій цивільного населення в кризових умовах | 1 | |  | |  | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 09.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Основи тактики та види бою. Розгляд основних принципів тактики військових дій. Вивчення різних видів бойових дій. Передача інформації в бойових умовах | 1 | | 1 | |  | Овсієнко І.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Нова українська школа: принципи та засади. Сучасні підходи до навчання. | 1 | | 1 | |  | Лузан Л.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 10.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Алгоритми дій цивільного населення в кризових умовах | 1 | | 1 | |  | Панасенко А.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Державний стандарт профільної середньої освіти та модельна навчальна програма | 1 | | 1 | |  | Волкова І.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 11.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Впровадження стандартів НАТО у Збройних Силах України: шлях до сумісності та підвищення обороноздатності | 1 | | 1 | |  | Серьогін І.Є., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Особливості впровадження інклюзивного навчання та системний психолого- педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами | 1 | | 1 | |  | Колісник О.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 12.12.2024 | 1 | 9.00-9.45 | Аналіз проведених дій в контексті підходів до військового управління та планування (AAR) | 1 | | 1 | |  | Збанацький Д.В., тренер-педагог |
| 2 | 9.45-10.30 |
| 3 | 10.45-11.30 | Інтегрований урок «Захист України та інформаційна безпека: боротьба на цифровому фронті» | 1 | | 1 | |  | Серьогін І.Є. , тренер-педагог |
| 4 | 11.30-12.15 |
| 5 | 12.30-13.15 | Взаємодія між громадянами і державою у захисті країни. Гра «Дві держави» | 1 | | 1 | |  | Микитенко М.М., тренер-педагог |
| 6 | 13.15-14.00 |
| 7 | 14.15-15.00 | 3.1.3 Обов'язки громадян та громадянок перед державою. Практична робота «Демократія VS Авторитаризм». | 1 | | 1 | |  | Кіяшко Д.О., тренер-педагог |
| 8 | 15.00-15.45 |
| 13 .12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Методологія підготовки і проведення уроків предмета «Захист України». Проєкт уроку | 1 | | 1 | |  | ПанасенкоА.В., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України» | 1 | | 1 | |  | Вороніна Г.Л., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
| 14.12.2024 | 1 | 12.30-13.15 | Орієнтування на місцевості Огляд місцевості та її елементів. Вивчення основних видів місцевості та їх тактичних властивостей. Інженерна фортифікація | 1 | | 1 | |  | Явтушенко В.О., тренер-педагог |
| 2 | 13.20-14.05 |
| 3 | 14.15-15.00 | Рефлексія «Роль вчителя/викладача навчального предмета «Захист України» в реалізації модельної навчальної програми» |  | | 2 | |  | ПанасенкоА.В., тренер-педагог |
| 4 | 15.05-15.50 |
| 16.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Оновлена методика викладання тем навчального предмета «Захист України» | 1 | | 1 | |  | Вороніна Г.Л., тренер-педагог |
| 2 | 17.10-17.55 |
| 3 | 18.10-18.55 | Підсумкове тестування | 2 | |  | |  | ПанасенкоА.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.00-19.45 |
|  |  |  |  | **55** | | **48** | | **47** |  |
|  |  |  |  | **55** | | **95** | | | **150** |

**Куратор** Андрій ПАНАСЕНКО