**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації для вчителів/викладачів української мови і літератури   
за освітньою програмою з теми**

***«Психологічна підтримка і подолання освітніх втрат:   
практичний кейс для вчителів української мови та літератури»***

**Термін навчання**: 03.02 – 21.02.2025

**Дистанційна форма навчання**

| № з/п | Дата | Час | Зміст | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, науковий ступінь,  наукове звання** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 03.02.2025 | 15.30 – 17.00 | Настановне заняття. Вхідне опитування | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії |
|  | 04.02.2025 | 15.30 – 17.00 | Модифікація навчальних програм як основна стратегія планування освітнього процесу під час подолання освітніх втрат: робота з конструктором програм | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 04.02.2025 | 17.15 – 18.45 | Розвиток стресостійкості як умова ефективної професійної діяльності педагога НУШ | 2 | Бандура В.В., викладач кафедри |
|  | 05.02.2025 | 13.45 – 15.15 | Втрати розвитку дитини з ООП та їх подолання | 2 | Колісник О.В., ст. викладач кафедри |
|  | 05.02.2025 | 15.30 – 17.00 | Діяльнісний підхід на різних етапах уроку як стратегія практичного спрямування на подолання освітніх втрат | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 06.02.2025 | 15.30 – 17.00 | Синергія успіху сучасного здобувача освіти: критичне мислення та емоційний інтелект | 2 | Черкашина О.В., викладач кафедри |
|  | 06.02.2025 | 17.15 – 18.45 | Психологічні травмування внаслідок війни: як спілкуватися, навчати, підтримувати учнів | 2 | Бандура В.В., викладач кафедри |
|  | 07.02.2025 | 13.30 – 15.00 | Диференційоване навчання як технологія подолання освітніх втрат учнів | 2 | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н. |
|  | 07.02.2025 | 16.55 – 18.25 | Стратегії адаптивного навчання як засіб подолання освітніх втрат на уроках української мови та літератури | 2 | Ковалевська В.М., викладач кафедри |
|  | 10.02.2025 | 13.45 – 15.15 | Стратегія інтегрованого навчання як інструмент надолуження освітніх втрат мовно-літературної галузі | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 10.02.2025 | 15.30 – 17.00 | Майстер-клас «Візьміть емоції під контроль: секрети саморегуляції для здоров’я в освітньому середовищ» | 2 | Черкашина О.В., викладач кафедри |
|  | 10.02.2025 | 17.15 – 18.45 | Розвиток резильєнтності у здобувачів освіти та педагогів, відновлення психологічних втрат | 2 | Носенко В.В., викладач кафедри |
|  | 11.02.2025 | 13.45 – 15.15 | Як подолати освітні втрати і розриви на уроках української мови та літератури: дієві стратегії | 2 | Середа І.В., викладач кафедри |
|  | 11.02.2025 | 15.30 – 17.00 | Інтерактивні та ігрові технології навчання учнів на уроках української мови і літератури в умовах подолання освітніх втрат | 2 | Акопян А.А., викладач кафедри |
|  | 11.02.2025 | 17.15 – 18.45 | Актуальність розбудови індивідуальної освітньої траєкторії учня для організації навчання в умовах освітніх втрат | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  | 12.02.2025 | 13.45 – 15.15 | Цифрові інструменти для подолання освітніх втрат | 2 | Чуприна О.А., викладач кафедри |
|  | 12.02.2025 | 18.30 – 20.00 | Підготовка випускників до проходження НМТ з української мови і літератури в умовах освітніх втрат і розривів | 2 | Радченко Ю.В., викладач кафедри |
|  | 13.02.2025 | 13.45 – 15.15 | Вимірювання та механізми подолання освітніх втрат і розривів на рівні загальної середньої освіти: нормативно-правове підґрунтя, зміст та актуальність понять | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач кафедри |
|  | 13.02.2025 | 17.15 – 18.45 | Формування комунікативних навичок учнів у контексті реалізації усної і письмової взаємодії на етапі подолання освітніх втрат | 2 | Клімова С.В., викладач кафедри |
|  | 14.02.2025 | 13.30 – 15.00 | Покращення когнітивних процесів під час навчання як провідна умова подолання освітніх втрат | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач кафедри |
|  | 14.02.2025 | 17.00 – 18.30 | Компетентності та мікрокваліфікації педагога: шляхи набуття і розвитку | 2 | Покроєва Л.Д., професор кафедри, к. пед. н., доцент |
|  | 17.02.2025 | 13.45 – 15.15 | Мотивація навчальної діяльності на різних етапах уроку як засіб підвищення пізнавального інтересу учнів у контексті подолання освітніх втрат | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач, доктор філософії |
|  | 17.02.2025 | 18.30 – 20.00 | Оцінювання навчальних досягнень учнів: нові вимоги та функції | 2 | Радченко Ю.В., викладач кафедри |
|  | 18.02.2025 | 13.45 – 15.15 | Подолання освітніх втрат у мовно-літературній освітній галузі: ефективні рішення | 2 | Середа І.В., викладач кафедри |
|  | 18.02.2025 | 17.15 – 18.45 | Педагогічний дизайн сучасного уроку: проєктування навчання в умовах подолання освітніх втрату дистанційному форматі | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  | 19.02.2025 | 13.45 – 15.15 | Цифрові інструменти оцінювання навчання. Сервіс Classtime | 2 | Чуприна О.А., викладач кафедри |
|  | 19.02.2025 | 17.15 – 18.45 | Індивідуальна підтримка здобувачів освіти з ООП з урахуванням специфіки їх психологічних труднощів | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач кафедри |
|  | 20.02.2025 | 17.15 – 18.45 | Педагогічне діагностування з української мови і літератури як основний інструмент подолання освітніх втрат учнів 5-11 класів: вхідне й вихідне діагностування, тести платформи ВШО | 2 | Ковалевська В.М., викладач кафедри |
|  | 21.02.2025 | 15.15 –16.45 | Оформлення результатів навчальної діяльності учнів | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., ст. викладач кафедри, доктор філософії |
|  | 21.02.2025 | 16.55 – 18.25 | Конференція з обміну досвідом.  Підсумкове тестування | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  |  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**

**Відомості про викладачів**

Акопян Арміне Акопівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель української мови та літератури, учитель англійської мови комунального закладу «Пісочинський ліцей Пісочинської селищної ради» Харківського району Харківської області, тренер-педагог НУШ.

Бандура Вячеслав Валерійович, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, магістр педагогіки вищої школи, медіатор, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер-педагог НУШ

Бєляєва Карина Юріївна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, практичний психолог КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей імені І.Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради», к.пед.н., тренер НУШ, тренер програми «Безпечний простір», афілійований тренер Олімпіади геніїв України, практичний психолог-методист.

Грінченко Олександр Іванович, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ.

Дегтярьова Галина Анатоліївна, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, д. пед. н., відмінник освіти, міжнародний сертифікований тренер з медіаосвіти, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер-експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, супервізор, тренер НУШ

Клімова Світлана Вікторівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, методист Центру методичної та аналітичної роботи, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ

Ковалевська Вікторія Миколаївна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель української мови і літератури Краснокутськиого ліцею № 2 Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області, учитель вищої категорії, тренер-педагог НУШ

Колісник Олена Валентинівна, старший викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості, магістр педагогіки вищої школи, тренер з інклюзивної освіти, тренер НУШ, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, супервізор у сфері інклюзивного навчання.

Лузан Людмила Олександрівна, професор кафедри методики навчання мов та літератури, проректор з навчальної роботи, к. пед. н., член експертних комісії УЦОЯО.

Носенко Володимир Вікторович, викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості, практичний психолог “Комунального закладу Бабаївський ліцей Височанської селищної ради Харківського району Харківської області” магістр педагогіки вищої школи, тренер проекту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ

Покроєва Любов Денисівна, професор кафедри виховання й розвитку особистості, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н., доцент, заслужений працівник освіти України, тренер НУШ, головний редактор науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій».

Радченко Юлія Вікторівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, методист Центру методичної та аналітичної роботи, тренер-педагог НУШ.

Разводова Тетяна Олександрівна, старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіаторка, тренерка ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ.

Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна, старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ.

Середа Інна Вікторівна, учитель української мови і літератури комунального закладу «Смирнівський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області, учитель вищої категорії, «учитель-методист», керівник методичного об’єднання вчителів української мови та літератури Лозівської МГ, сертифікований учитель, експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, екзаменатор Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти тренер-педагог НУШ.

Ткач Поліна Борисівна, доцент кафедри методики навчання мов і літератури, професор кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій Національної академії Національної гвардії України, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA, співавторка підручників інтегрованого мовно-літературного курсу

Черкашина Оксана Володимирівна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, практичний психолог Балаклійського ліцею №2 Балаклійської міської ради, практичний психолог-методист, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному», координатора ДоСЕН.

Чуприна Олександр Анатолійович, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель комунального закладу «Малинівський ліцей №2» Малинівської селищної ради Чугуївського району Харківської області, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з сертифікації вчителів базової освіти.