

ПРОТОКОЛ № 4
засідання науково-методичної ради
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

від 27 грудня 2024 року

м. Харків

Присутні: усі члени науково-методичної ради

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1	Про стан і результати дослідно-експериментальної роботи в Харківській області у 2024 році. Завдання на 2025 рік	<i>Остапенко А. С.</i>
2	Розгляд програм пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році	<i>Остапенко А. С.</i>
3	Розгляд програми підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5–6 класи) школи щодо впровадження Програми СЕН «Зерна» : розвиток соціально-емоційних навичок і підтримка благополуччя дітей та педагогів (<i>розробники програми: The LEGO Foundation, Лабораторія з екологічних підходів до соціально-емоційного навчання Гарвардської вищої школи освіти</i>)	<i>Остапенко А. С.</i>
4	Про досвіди роботи закладів освіти – переможців шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2024»	<i>Большукіна А. В.</i>

1. СЛУХАЛИ:

Про стан і результати дослідно-експериментальної роботи в Харківській області у 2024 році. Завдання на 2025 рік.

За підсумками доповіді Остапенко А. С. «Стан і результати дослідно-експериментальної роботи в Харківській області у 2024 році. Завдання на 2025 рік» і результатами обговорення науково-методична рада **ухвалила:**

1.1. Інформацію про стан і результати дослідно-експериментальної роботи в Харківській області у 2024 році взяти до відома.

1.2. Здійснювати координацію, консультування й організаційно-методичний супровід дослідно-експериментальної та проєктної роботи у 2025 році.

2. СЛУХАЛИ:

Розгляд програм пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році.

За підсумками доповіді Остапенко А. С. «Програми пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році» і за результатами обговорення науково-методична рада **ухвалила:**

2.1. Подати програми пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році на розгляд засідання вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

3. СЛУХАЛИ:

Розгляд програми підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5–6 класи) школи щодо впровадження Програми СЕН «Зерна»: розвиток

соціально-емоційних навичок і підтримка благополуччя дітей та педагогів (розробники програми: The LEGO Foundation, Лабораторія з екологічних підходів до соціально-емоційного навчання Гарвардської вищої школи освіти).

За повідомленням Остапенко А. С «Програма підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5–6 класи) школи щодо впровадження Програми СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок і підтримка благополуччя дітей та педагогів» і за підсумками обговорення науково-методична рада **ухвалила:**

3.1. Подати програму підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5–6 класи) школи щодо впровадження «Програми СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок і підтримка благополуччя дітей та педагогів» на розгляд засідання вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

4. СЛУХАЛИ:

Про досвіди роботи закладів освіти – переможців шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2024».

За результатами обговорення представлених Большукиною А. В. досвідів роботи переможців шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2024» науково-методична рада **ухвалила:**

4.1. Схвалити досвіди роботи:

– Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради за темою «Партнерська педагогіка: нові правила гри в освітньому просторі Нової української школи»;

– Комунального закладу «Харківський ліцей № 18 Харківської міської ради» за темою «Гейміфікація в освітньому процесі: підвищення мотивації до навчання та розвиток навичок XXI століття»;

– Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» за темою «Реалізація підходу "навчання через гру" в освітній діяльності закладу дошкільної освіти»;

– Донецького ліцею № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області за темою «Упровадження системи інтегрованого навчання з метою формування міжпредметних компетентностей у дистанційному форматі в контексті Нової української школи».

4.2. Занести названі адреси досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини;

4.3. Рекомендувати схвалені досвіди роботи до поширення та висвітлювання під час проведення заходів обласного рівня.

Голова науково-методичної ради,
ректор Харківської академії
неперервної освіти

підписано

Любов ПОКРОЄВА

Секретар
науково-методичної ради

підписано

Аліна БОЛЬШУКІНА