

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференція

Реалізація цілей сталого розвитку в контексті концептуальних перетворень освітньої системи України

ДАТА

19-20 грудня 2024 р.

11:00-14:00

У форматі

Zoom-конференції

Міністерство освіти і науки України
Державна установа «Український інститут розвитку освіти»
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. 19 грудня 2024
11.00-14.00 – онлайн (покликання буде надіслано учасникам на електронну пошту)

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ. 20 грудня – дистанційно (асинхронний режим).

Матеріали конференції будуть доступні на сайті
КВНЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Відкриття конференції 19 грудня

- 11.00 – 11.10** *ПОКРОЄВА Любов Деничівна,*
ректор Харківської академії неперервної освіти, доктор філософії,
доцент
- 11.10 – 11.20** *СОФІЙ Наталія Зіновіївна,*
кандидат педагогічних наук, в.о. директора Державної установи
«Український інститут розвитку освіти»
- 11.20 – 11.30** *БОЙЧУК Юрій Дмитрович,*
член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук,
професор, ректор Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С. Сковорода
- 11.30– 11.40** *МАКСИМЕНКО Надія Василівна,*
доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри
екологічного моніторингу і заповідної справи, голова науково-
методичної комісії навчально-наукового інституту екології
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Наукові доповіді учасників конференції

- 11.40 – 11.50** Система роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
щодо професійного розвитку педагогів з питань освіти для сталого
розвитку
Остапенко Алла Сергіївна,
кандидат педагогічних наук, проректор з науково-методичної роботи
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
- 11.50 – 12.05** Формування екологічної компетентності у здобувачів освіти
покоління «альфа» на уроках історії України в умовах Нової
української школи
Коляда Ігор Анатолійович,
доктор історичних наук, професор Українського державного університету імені Михайла
Драгоманова, професор кафедри методології та методики суспільних дисциплін
- 12.05 – 12.20** Актуальність реалізації ідей сталого розвитку в сучасних умовах
Пилипчатіна Людмила Миколаївна,
тренер-експерт Благодійної організації «Вчителі за демократію і партнерство»
- 12.20 – 12.35** Освітня інтеграція мистецтв як інструмент реалізації цілей сталого
розвитку
Юр'єва Катерина Анатоліївна
доктор педагогічних наук, професор Харківського національного педагогічного університету
імені Г.С. Сковорода, професор кафедри музичного мистецтва

12.35 – 12.50	<p>Соціально-емоційне та етичне навчання дорослих</p> <p><i>Башикір Ольга Іванівна, доктор педагогічних наук, професор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки</i></p>
12.50 – 13.00	<p>Профілактика травматизму як базис реалізації цілей сталого розвитку</p> <p><i>Астахова Марія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i></p>
13.00 – 13.15	<p>Інтеграція питань сталого розвитку в зміст шкільної географічної освіти</p> <p><i>Грінченко Олександр Іванович, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Саввіч Олександр Миколайович, методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i></p>
13.15 – 13.30	<p>Формування в учнів екологічної компетентності під час вивчення географії в базовій школі</p> <p><i>Логай Вікторія Леонідівна, вчитель КЗ «Харківська гімназія № 86 Харківської міської ради»</i></p>
13.30 – 13.45	<p>Педагогічні умови формування в учнів 5-9 класів компетентності з фінансової грамотності для досягнення цілей сталого розвитку з підвищення якості життя</p> <p><i>Воробйов Максим Вікторович, здобувач третього рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка</i></p>
13.45 – 14.00	<p>Стратегічні підходи та практичний досвід неформальної освіти вчителів міста Харкова в умовах воєнного стану</p> <p><i>Абазіна Людмила Володимирівна, вчитель КЗ «Харківський ліцей № 102 Харківської міської ради»</i></p>

Матеріали секційних засідань 20 грудня

Загальне посилання на матеріали учасників конференції

https://drive.google.com/drive/folders/1DQ-F-oJ_4ApL_eUe-pP180Skg-YwtWL5?usp=sharing

I. Формування екологічної компетентності як одне із завдань системи освіти в контексті її реформування побудови нової української школи

<https://drive.google.com/drive/folders/1-KmC618XA1kRK8YrrZmhMYQMLdEwDY2i?usp=sharing>

Формування екологічної компетентності у здобувачів освіти у закладах фахової професійної освіти (з досвіду викладання історії України у ДВНЗ «Калуському політехнічному фаховому коледжі»)

*Ільницький Ігор Васильович,
кандидат історичних наук, викладач-методист
Державного вищого навчального закладу «Калуський політехнічний фаховий коледж»*

Формування екологічної компетентності у здобувачів освіти у позанавчальній діяльності вчителя історії України в умовах побудови Нової української школи

*Семеній Богдан Андрійович,
здобувач вищої освіти бакалаврського рівня
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*

Дослідницька технологія: формування екологічних компетентностей в умовах нової української школи (на прикладі світоглядних цінностей народної артистки України Ади Роговцевої)

*Тітов Юрій Євгенович,
здобувач вищої освіти магістерського рівня*

Аспекти підготовки майбутніх фахівців промислової фармації у природничій освіті до формування екологічної компетентності

*Омельченко Павло Сергійович,
кандидат фармацевтичних наук, докторант кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ ім. Г.С. Сковороди*

II. Забезпечення якісної освіти та заохочення можливостей навчання впродовж життя як одна із цілей сталого розвитку

<https://drive.google.com/drive/folders/1v6wdGn8Q2utRIwGXVR1g87XgusZlWGbM?usp=sharing>

Освіта для сталого розвитку у контексті освітньої стратегії НУШ

*Смирнова Марина Євгенівна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

Освітня реформа: очевидні ознаки та причини гальмування забезпечення якісної освіти

*Курепін Вячеслав Миколайович,
кандидат економічних наук, доцент Миколаївського національного аграрного університету,
доцент кафедри методики професійного навчання*

Перетворення освітньої системи України: виклики, можливості та шлях уперед

*Радоуцький Костянтин Євгенович,
старший викладач Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*

Поняття «академічна мотивація» у психолого-педагогічних дослідженнях

*Партола Вікторія Вікторівна,
кандидат педагогічних наук, доцент
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди,
доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін
у дошкільній, початковій і спеціальній освіті*

III. Інтеграція питань сталого розвитку в зміст предметного навчання та виховної роботи

<https://drive.google.com/drive/folders/1FqR0P2uT4nGztoMjDGjEv17xukQv80S-?usp=sharing>

Основні правила безпеки для цифрової особистості

*Мінаєва Людмила Миколаївна,
вихователь Сумського дошкільного навчального закладу №13 «Кунава»*

Твори художньої літератури як шлях до формування екосвідомості здобувачів вищої освіти

*Козій Ольга Борисівна,
кандидат філологічних наук,
доцент Херсонського державного аграрно-економічного університету,
доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук*

Розвиток компетентностей у здобувачів вищої освіти з реалізації цілей сталого розвитку ООН засобами громадської освіти

*Мелещенко Тетяна Володимирівна,
кандидат історичних наук, доцент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова,
декан історичного факультету*

Штучний Інтелект: можливості та ризики для духовно-інтелектуального розвитку студентів гуманітарних дисциплін

*Сладких Ірина Анатоліївна,
кандидат педагогічних наук Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу*

Бінарні гостьові лекції – форма партнерської взаємодії студентів мистецьких фахів (реалізація цілей сталого розвитку Інтеграції змісту освіти)

*Беземчук Лариса Валентинівна,
кандидат педагогічних наук, доцент
Харківського національного педагогічного університету імені Г.Сковороди,
доцент кафедри музичного мистецтва*

Вплив факторів соціального середовища на емоційний стан людини через призму хореографічного перформансу

*Шевцова Ірина Миколаївна
викладач кафедри мистецьких дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради*

IV. Взаємодія закладу освіти й громади з метою реалізації цілей сталого розвитку

https://drive.google.com/drive/folders/1pIMltAv1rYaNHpLQDLowBo5IAa_Wk0vY?usp=sharing

Урбаністична освіта як запорука досягнення сталого розвитку міст

*Венгрин Дар'я Володимирівна,
старший викладач Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна*