**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***в ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти"***

***(Мовно-літературна освітня галузь, зарубіжна література)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін 03.12-09.12.2024**

**Група № 214**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретич*  *ного конструювання* | **практична частина :** *інтерактив*  *на лекція / тренінгове заняття* |
| 03.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Організація підвищення кваліфікації вчителів, які викладають зарубіжну літературу на другому (базовому) циклі базової середньої освіти у 2024/25 навчальному році |  | 2 | Білєвцова С.М. |
| 2 | 17.15-  18.00 |
| 3 | 18.10-  18.55 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Захарова Т.В. |
| 4 | 19.00-  19.45 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції | 1 |  | Колеснікова М. |
| 04.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Крячко Т.М. |
| 2 | 17.15-  18.00 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Захарова Т.В. |
| 3 | 18.10-  18.55 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції |  | 1 | Колеснікова М.О. |
| 4 | 19.00-  19.45 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Савєнкова І.С. |
| 05.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі | 1 |  | Габ С.І. |
| 2 | 17.15-  18.00 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Крячко Т.М. |
| 3 | 18.10-  18.55 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Савєнкова І.С. |
| 4 | 19.00-  19.45 | Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі | 1 |  | Главацька Л.В. |
| 06.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі | 1 |  | Лемента Н.В. |
| 2 | 17.15-  18.00 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі |  | 1 | Габ С.І. |
| 3 | 18.10-  18.55 | Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі |  | 1 | Главацька Л.В. |
| 4 | 19.00-  19.45 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Покуль О.М. |
| 07.12.2024 | 1 | 8.00-  8.45 | Рефлексія на уроках з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Чуприна О.А. |
| 2 | 8.50-  9.35 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з з української мови, літератури, зарубіжної літератури в 7 класі | 1 |  | Абазіна Л.В. |
| 3 | 9.40-  10.25 | Гнучкі методи навчання з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Білєвцова С.М. |
| 4 | 10.30-  11.15 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Єфімова Н.О. |
| 5 | 11.20-  12.05 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі |  | 1 | Лемента Н.В. |
| 6 | 12.15-  13.00 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Покуль О.М. |
| 7 | 13.10-  13.55 | Рефлексія на уроках з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Чуприна О.А. |
| 8 | 14.05-  14.50 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з з української мови, літератури, зарубіжної літератури в 7 класі |  | 1 | Абазіна Л.В. |
| 9 | 15.00-  15.45 | Гнучкі методи навчання з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Білєвцова С.М. |
|  | 10 | 15.55-  16.40 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Єфімова Н.О. |
| 09.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою «Мій подальший шлях в НУШ» |  | 2 | Білєвцова С.М. |
| 2 | 17.15-  18.00 |
| 3 | 18.10-  18.55 | Підсумкове тестування | 2 |  | Білєвцова С.М. |
| 4 | 19.00-  19.45 |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Світлана БІЛЄВЦОВА**