**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми**

***«Якісне навчання в початковій школі: теоретичні засади та шляхи виявлення особистісного зростання здобувачів початкової освіти»***

**Термін навчання:** 09.12 – 23.12.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| 10.. | Читання як тренд: шляхи популяризації дитячої літератури | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 2 | Освітні втрати й розриви в початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання  | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 3 | Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів. Формувальне оцінювання | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 4 | Діяльнісний підхід як основа особистісного зростання молодшого школяра | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 5 | Цифрові інструменти для оцінювання навчальних досягнень молодших школярів | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| 6 | Формування контрольно-оцінювальних дій як чинник особистісного зростання здобувачів початкової освіти  | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер-педагог для здійснення супервізії, відмінник освіти  |
| 7 | Тематичні діагностувальні роботи з української мови: корисні поради щодо якісного створення | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 8 | Способи використання гри як засобу позитивноїмотивації учнів: дистанційний формат навчання  | 2 | Коваль О.А., ст. викладач,тренер-педагог НУШ, тренер TheLEGO Foundation, магістрпедагогіки вищої школи |
| 9 | Особливості конструювання діагностувальних робіт та оцінювання результатів навчання учнів з навчального предмета «Математика»  | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 10 | Шляхи забезпечення якісного навчання учнівства з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»  | 2 | Власенко Г.М., викладач, магістр менеджменту, управління навчальним закладом |
| 11 | Моніторинг результатів навчання учнівства в початковій школі | 2 | Капустін І.В., викладач, тренерНУШ, тренер для навчаннясупервізорів в сфері ЗЗСО |
| 12 | Штучний інтелект у початковій освіті: інноваційні можливості та стратегії використання для підвищення якості навчання  | 2 | Саввіч О.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 13 | Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах сьогодення  | 2 | Замазій Ю. О., викладач, завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, тренер-педагог НУШ, тренер за програмою «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації», доктор філософії |
| 14 | Настановне заняття. Вхідне діагностування  | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 15 | Підсумкове тестування  | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**