**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

 ***«Керівник гуртка художньо-естетичного напряму: шляхи оновлення професійної діяльності»***

**Термін навчання:** 05.12- 27.12.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| Тенденції розвитку позашкільної освіти в умовах реформування та воєнного стану | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Складові інформаційно-цифрової компетентності керівника гуртка художньо-естетичного напряму | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Цифрові сервіси як засіб розвитку професійної компетентності керівника гуртка освітні ресурси | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр, тренер НУШ |
| Національні пріоритети художньо-естетичного виховання  | 2 | Жога А.В., викладач. магістр управління |
| Атестація педагогічних працівників: законодавчі зміни та сучасні вимоги | 2 | Прощай М.В., викладач |
| Формування і розвиток культурної компетентності педагогів та учнів | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Інноваційна компетентність педагога в контексті професійної самореалізації | 2 | Дощак І.К., викладач, магістр з управління навчальним закладом, магістр організації прикладної творчості, тренер НУШ |
| Методика формування компетентностей особистості в гуртках художньо-естетичного напряму | 2 | Жога А.В., викладач. магістр управління |
| Навчальна програма гуртка: від ідеї до впровадження | 2 | Жога А.В., викладач. магістр управління |
| Використання технологій штучного інтелекту в професійній діяльності керівника гуртка | 2 | Кронгауз В.О. викладач, магістр, тренер-педагог НУШ |
| Змістовне дозвілля дітей та молоді як засіб набуття патріотичного досвіду | 2 | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Трансформація діяльності музеїв закладів освіти в умовах сьогодення | 2 | Пушкар І.І., викладач |
| Проєктування сучасного заняття в гуртку художньо-естетичного напряму | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Використання технологій нейромереж в освітньому процесі | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Артпедагогіка та арттерапія: методики розвитку особистості засобами мистецтва | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки в роботі керівника гуртка | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Ключова компетентність  «вільне володіння державною мовою» як засіб ефективної міжособистісної комунікації | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Аксіологічні засади організації змістовного дозвілля | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Розвиток креативного мислення керівника гуртка  | 2 | Жога А.В., викладач. магістр управління |
| Шляхи інтеграції STEM–активностей в роботу гуртків художньо-естетичного напряму | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Інноваційні підходи до формування педагогічної культури батьків | 2 | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Конфліктологічна компетентність як чинникпрофесіоналізму педагога | 2 | Носенко В.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер проекту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Інклюзивна компетентність керівника гуртка: сучасний погляд | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному» |
| Тайм-менеджмент сучасного педагога якінструмент для керування часом | 2 | Черкашина О.В., викладач, психолог методист, член осередку «ART-Kharkiv», член НПА, координатор ДоСен, тренер НУШ |
| Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в гуртку в умовах воєнного стану | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Психопрофілактика соціально-небезпечних явищ у дитячому середовищі в реаліях сьогодення | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному» |
| Технології розвитку здібностей і талантів особистості в умовах позашкільної освіти | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному» |
| Настановне заняття | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| **РАЗОМ** | **60** |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**