**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми**

***«Урок англійської мови в Новій українській школі: адаптація до умов дистанційного навчання»***

**Термін навчання**: 09.12 – 23.12.2024

**Дистанційна форма навчання**

| № з/п | Зміст | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання,** **науковий ступінь** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дист.** |
|  | Дистанційне навчання англійської мови: засоби та інструменти | **2** | Моліна О.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння 21-го століття», тренер НУШ |
|  | Чинний український правопис: загальна лексика сучасного педагога | **2** | Коротич К.В., викладач, к. філол. н., доцент, тренер-педагог НУШ |
|  | Як спланувати дистанційний урок, щоб надолужити освітні втрати з англійської мови  | **2** | Моліна О.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння 21-го століття», тренер НУШ |
|  | Використання онлайн-сервісів і технологій для організації дистанційного навчання | **2** | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, НУШ |
|  | Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як засіб ефективної міжособистісної комунікації | **2** | Чуприна О.А., викладач, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з сертифікації вчителів базової освіти |
|  | Трансформація уроку англійської мови в умовах дистанційного навчання | **2** | Мацкевич В.В., викладач, тренер НУШ |
|  | Дистанційний урок англійської мови в початковій школі: проблеми та шляхи розв’язання | **2** | Солуянова Г.А., викладач, тренер НУШ |
|  | Особливості розвитку сприймання на слух та усної взаємодії на дистанційних уроках англійської мови в базовій та старшій школі | **2** | Мацкевич В.В., викладач, тренер НУШ |
|  | Дистанційний урок англійської мови в базовій та старшій школі: ефективні методи і прийоми розвитку зорового сприймання та письмового продукування | **2** | Мацкевич В.В., викладач, тренер НУШ |
|  | Особливості підготовки школярів до проходження НМТ з англійської мови в умовах дистанційного навчання | **2** | Солуянова Г.А., викладач, тренер НУШ |
|  | Спрямованість контенту підручників англійської мови на формування наскрізного вміння «читати з розумінням» | **2** | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA |
|  | Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах сьогодення  | **2** | Разводова Т.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіаторка, тренерка ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ  |
|  | Механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з ООП відповідно до рівнів підтримки | **2** | Малакей І.С., викладач, тренер НУШ |
|  | Інструментарій здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів з англійської мови в умовах дистанційного навчання | **2** | Моліна О.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння 21-го століття», тренер НУШ |
|  | Настановне заняття  | **1** | Коротич К.В., викладач, к. філол. н., доцент, тренер-педагог НУШ |
|  | Підсумкове тестування | **1** | Коротич К.В., викладач, к. філол. н., доцент, тренер-педагог НУШ |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**