**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***в ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти"***

***(Громадянська та історична освітня галузь)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін: 03.12 – 09.12.2024**

**Група № 218**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ тренера, тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретич*  *ного конструювання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція  / тренінгове заняття* |
| 10.12.2024 | 1 | 16.15-  17.00 | Особливості організації навчання вчителів, які викладають предмети громадянської та історичної освітньої галузі в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році |  | 2 | Бандура В.В. |
| 2 | 17.15-  18.00 |
| 3 | 18.10-  18.55 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку предметів громадянської та історичної освітньої галузіу 7 класі | 1 |  | Білошниченко Я.М., |
| 4 | 19.00-  19.45 | Гнучкі методи навчання предметам громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі. Скаффолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Калугіна Ю.В., |
| 11.12.2024 | 1 | 16.15-  17.00 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузіу 7 класі | 1 |  | Кронгауз В.О., |
| 2 | 17.15-  18.00 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку предметів громадянської та історичної освітньої галузіу 7 класі |  | 1 | Білошниченко Я.М., |
| 3 | 18.10-  18.55 | Гнучкі методи навчання предметам громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі. Скаффолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Калугіна Ю.В., |
| 4 | 19.00-  19.45 | Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі | 1 |  | Бабич М.М., |
| 12.12.2024 | 1 | 16.15-  17.00 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | В’юнник С.О., |
| 2 | 17.15-  18.00 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузіу 7 класі |  | 1 | Кронгауз В.О., |
| 3 | 18.10-  18.55 | Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі |  | 1 | Бабич М.М., |
| 4 | 19.00-  19.45 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Леус Л.В., |
| 13.12.2024 | 1 | 16.15-  17.00 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Вишненко Л.І., |
| 2 | 17.15-  18.00 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | В’юнник С.О., |
| 3 | 18.10-  18.55 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Леус Л.В., |
| 4 | 19.00-  19.45 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Стрільчук Г.В., |
| 14.12.2024 | 1 | 8.00-  8.45 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції | 1 |  | Сідей К.С., |
| 2 | 8.50-  9.35 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предметів громадянської та історичної  освітньої галузі у 7 класі | 1 |  | Коханова О.О., |
| 3 | 9.40-  10.25 | Рефлексія на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі : методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Стародубцева В.А., |
| 4 | 10.30-  11.15 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Ковтун Н.Г., |
| 5 | 11.20-  12.05 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Вишненко Л.І. |
| 6 | 12.15-  13.00 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Стрільчук Г.В., |
| 7 | 13.10-  13.55 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції |  | 1 | Сідей К.С., |
| 8 | 14.05-  14.50 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предметів громадянської та історичної  освітньої галузі у 7 класі |  | 1 | Коханова О.О., |
| 9 | 15.00-  15.45 | Рефлексія на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі : методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Стародубцева В.А., |
| 10 | 15.55-  16.40 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Ковтун Н.Г., |
| 16.12.2024 | 1 | 16.15-  17.00 | Підсумки. Рефлексія |  | 2 | Бандура В.В. |
| 2 | 17.15-  18.00 |
| 3 | 18.10-  18.55 | Підсумкове тестування | 2 |  | Бандура В.В. |
| 4 | 19.00-  19.45 |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи В’ячеслав БАНДУРА**