

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з науково-методичної роботи
Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»**

підписано Алла ОСТАПЕНКО

« 13 » листопада 2024 року

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини — 2030»
ХАБи «Якісна освіта», «Професійний розвиток»**

ПРОГРАМА

**вебсемінару в межах педагогічної майстерні вчителів хімії «Дидактична трансформація хімічної освіти: інтегрований підхід до реалізації навчальної програми з хімії за принципами НУШ у 7 класах закладів загальної середньої освіти»
(у форматі Zoom-конференції)**

Тема: «Організація навчального процесу для опанування понять щодо хімічних явищ у темі “Моделюємо фізичні та хімічні явища”».

Мета: розвиток предметно-методичної та прогностичної компетентностей учителів хімії через формування обізнаності щодо планування навчального процесу в 7 класі для реалізації вимог четвертого розділу модельної навчальної програми з хімії, а також концепції Нової української школи та Державного стандарту базової середньої освіти.

Завдання:

- актуалізувати знання щодо очікуваних результатів навчання циклу предметного навчання нового Державного стандарту базової середньої освіти, які передбачені в четвертому розділі «Моделюємо фізичні та хімічні явища» модельної навчальної програми з хімії для 7 класу;
- проаналізувати зміст та методичний апарат четвертого розділу програми з хімії та підручника для 7 класу «Моделюємо фізичні та хімічні явища» відповідно до концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти;
- сформулювати основні принципи організації освітньої діяльності вчителя хімії, у т. ч. в дистанційному форматі, для досягнення групи результатів навчання природничої галузі «Розуміє закономірності природи» та «Досліджує природні явища»;
- надати методичну підтримку та поради щодо планування групової діяльності учнів та учениць 7 класів, організації поточного та формувального оцінювання, зокрема в дистанційному форматі, а також здійснення

підсумкового оцінювання за курс хімії 7 класу відповідно до очікуваних результатів Державного стандарту та модельної навчальної програми.

Керівник: Олексій ГРИГОРОВИЧ, кандидат хімічних наук, методист Центру методичної та аналітичної роботи.

Учасники: учителі хімії закладів загальної середньої освіти, які викладають хімію в 7 класах - учасники педагогічної майстерні.

Дата проведення: 15.11.2024.

Час проведення: I група 14.15–16.30, II група 16.30–18.45.

Місце проведення: платформа ZOOM

Навчально-методичний кейс:

1. Матеріали вебсемінару-практикуму доступні за посиланням:
<https://drive.google.com/drive/folders/1t3PGdZ2fgI8ccYcTcwV2ssvD-sPezkvV?usp=sharing>
2. Форма зворотного зв'язку: <https://forms.gle/3bTiryybLpUHEc717>

План проведення вебсемінару

Час (I / II група)	Зміст роботи
14.15 – 14.45 16.30 – 17.00	Самостійна робота: опрацювання змісту четвертого розділу «Моделюємо фізичні та хімічні явища» підручника та модельної навчальної програми з хімії для учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти.
14.45 – 15.10, 17.00 – 17.25	Олексій ГРИГОРОВИЧ , кандидат хімічних наук, методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» - <i>Шляхи реалізації вимог до очікуваних результатів навчання Державного стандарту базової середньої освіти (цикл базового предметного навчання) на уроках хімії у 7 класі на прикладі четвертого розділу «Моделюємо фізичні та хімічні явища»;</i>
15.10 – 15.20 17.25 – 17.35	- <i>Шляхи реалізації групової діяльності на уроках хімії в 7 класі під час опанування четвертого розділу, зокрема в дистанційному форматі;</i>
15.20 – 15.30 17.35 – 17.45	- <i>Шляхи реалізації поточного та формувального оцінювання на уроках хімії в 7 класі під час опанування четвертого розділу, зокрема в дистанційному форматі, а</i>

також здійснення підсумкового оцінювання за курс хімії 7 класу;

**15.30 – 16.05,
17.45 – 18.20**

- Спільне обговорення, формулювання практичних порад щодо організації навчальної діяльності під час опанування четвертого розділу «Моделюємо фізичні та хімічні явища» та оцінювання навчальних досягнень на уроках хімії в 7 класі, зокрема в дистанційному форматі.

**16.05 – 16.15
18.20 – 18.30**

Підбиття підсумків роботи вебсемінару, рефлексія.

**16.15 – 16.30
18.30 – 18.45**

Індивідуальні консультації з питань, що стосуються оцінювання навчальних результатів здобувачів освіти під час вивчення інтегрованих курсів природничого змісту:

- 1) Як формувати діагностувальну роботу для здійснення підсумкового оцінювання?
- 2) Як використовувати техніку формувального оцінювання «Павутинка»?
- 3) Як виставляти індекси НУШ?
- 4) Як проводити навчальні дослідження в дистанційному форматі?
- 5) Чи потрібно розробляти інструкції щодо безпеки життєдіяльності до навчальних досліджень?

Методист Центру методичної та
аналітичної роботи

Олексій ГРИГОРОВИЧ

Юлія ПОСМІТНА