**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***в ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти"***

***(Мовно-літературна освітня галузь, зарубіжна література)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін 05.11 – 11. 11.2024**

**Група № 113-суб**

| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 05.11.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 1.1 Особливості організації навчання вчителів, які викладають зарубіжну літературу в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році |  | 1 | Румянцева-Лахтіна О.О. , |
| 2 | 18.10-  18.55 |  | 1 | Румянцева-Лахтіна О.О., |
| 3 | 19.00-  19.45 | 3.2 Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. | 1 |  | Колесникова М.О., |
| 4 | 19.50-  20.35 | 2.2 Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Захарова Т.В., |
| 06.11.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 3.2 Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. |  | 1 | Колесникова М.О., |
| 2 | 18.10-  18.55 | 2.2 Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Захарова Т.В., |
| 3 | 19.00-  19.45 | 3.3 Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Савєнкова І.С., |
| 4 | 19.50-  20.35 | 3.4 STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Крячко Т.М., |
| 07.11.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 3.3 Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Савєнкова І.С., |
| 2 | 18.10-  18.55 | 3.4 STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Крячко Т.М., |
| 3 | 19.00-  19.45 | 3.1 Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі | 1 |  | Главацька Л. В., |
| 4 | 19.50-  20.35 | 4.2 Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку зарубіжної літературив 7 класі | 1 |  | Габ С.І., |
| 08.11.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 3.1 Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі |  | 1 | Главацька Л. В., |
| 2 | 18.10-  18.55 | 4.2 Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку зарубіжної літературив 7 класі |  | 1 | Габ С.І., |
| 3 | 19.00-  19.45 | 2.1 Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Покуль О.М., |
| 4 | 19.50-  20.35 | 4.1 Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів із зарубіжної літературив 7 класі | 1 |  | Лемента Н.В., |
| 09.11.2024 | 1 | 8.00-  8.45 | 4.4 Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання із зарубіжної літературив 7 класі | 1 |  | Абазіна Л.В., |
| 2 | 8.50-  9.35 | 4.3 Гнучкі методи навчання із *зарубіжної літератури* в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Білєвцова С.М., |
| 3 | 9.40-  10.25 | 3.5 Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Єфімова Н.О., |
| 4 | 10.30-  11.15 | 4.5 Рефлексія на уроках *зарубіжної літератури* в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Чуприна О.А., |
| 5 | 11.20-  12.05 | 2.1 Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Покуль О.М., |
| 6 | 12.15-  13.00 | 4.1 Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів із зарубіжної літературив 7 класі |  | 1 | Лемента Н.В., |
| 7 | 13.10-  13.55 | 4.4 Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання із зарубіжної літературив 7 класі |  | 1 | Абазіна Л.В., |
| 8 | 14.05-  14.50 | 4.3 Гнучкі методи навчання із *зарубіжної літератури* в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Білєвцова С.М., |
| 9 | 15.00-  15.45 | 3.5 Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Єфімова Н.О., |
| 10 | 15.55-  16.40 | 4.5 Рефлексія на уроках *зарубіжної літератури* в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Чуприна О.А., |
| 11.11.2024  .  1  1  .  2  0  2  4 | 1-2 | 17.10-  18.55 | 1.2 Підсумки. Рефлексія |  | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., |
| 3-4 | 19.00-  20.35 | 1.3 Підсумкове тестування | 2 |  | Румянцева-Лахтіна О.О., |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**