**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою:**

***«НУШ: проєктування освітнього процесу в ІІ циклі***

***(базове предметне навчання) базової середньої освіти»***

***(технологічна освітня галузь)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін: 05 – 11.11.2024**

**Група № 131-суб**

| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **Кількість годин** | | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **теоретична частина:** *лекція теоретичного конструюван*  *ня* | **практична частина:** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 05.11.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 1.1 Особливості організації навчання вчителів, які викладають технології в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році |  | 1 | Ставицький С.Б. |
| 2 | 18.10-  18.55 |  | 1 | Ставицький С.Б. |
| 3 | 19.00-  19.45 | 3.1 Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі | 1 |  | Лакєєва І.М. |
| 4 | 19.50-  20.35 | 3.2 Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функці | 1 |  | Синиця Л.А. |
| 06.11.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 3.1 Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі |  | 1 | Лакєєва І.М. |
| 2 | 18.10-  18.55 | 3.2 Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функці |  | 1 | Синиця Л.А. |
| 3 | 19.00-  19.45 | 3.3 Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Цвіркун О.Р. |
| 4 | 19.50-  20.35 | 4.1 Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів технологічної освітньої галузі у 7 класі | 1 |  | Дощак І.К. |
| 07.11.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 3.3 Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Цвіркун О.Р. |
| 2 | 18.10-  18.55 | 4.1 Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів технологічної освітньої галузі у 7 класі |  | 1 | Дощак І.К. |
| 3 | 19.00-  19.45 | 3.4 STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Гайдаржа Л.В. |
| 4 | 19.50-  20.35 | 4.5 Рефлексія на уроках предметів технологічної освітньої галузі в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Птиченко Г.В. |
| 08.11.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 3.4 STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Гайдаржа Л.В. |
| 2 | 18.10-  18.55 | 4.5 Рефлексія на уроках предметів технологічної освітньої галузі в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Птиченко Г.В. |
| 3 | 19.00-  19.45 | 2.1 Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Панасенко А.В. |
| 4 | 19.50-  20.35 | 4.2 Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку предметів технологічної освітньої галузі в 7 класі | 1 |  | Нарсіа Н.О. |
| 09.11.2024 | 1 | 8.00-  8.45 | 2.2 Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Панасенко А.В. |
| 2 | 8.50-  9.35 | 4.3 Гнучкі методи навчання предметів технологічної освітньої галузі в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Бондаренко Т.Ю. |
| 3 | 9.40-  10.25 | 4.4 Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предметів технологічної освітньої галузі в 7 класі | 1 |  | Пономарьова Н.С. |
| 4 | 10.30-  11.15 | 3.5 Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Павлова Л.В. |
| 5 | 11.20-  12.05 | 2.1 Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Панасенко А.В. |
| 6 | 12.15-  13.00 | 4.2 Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку предметів технологічної освітньої галузі в 7 класі |  | 1 | Нарсіа Н.О. |
| 7 | 13.10-  13.55 | 2.2 Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Панасенко А.В. |
| 8 | 14.05-  14.50 | 4.3 Гнучкі методи навчання предметів технологічної освітньої галузі в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Бондаренко Т.Ю. |
| 9 | 15.00-  15.45 | 4.4 Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предметів технологічної освітньої галузі в 7 класі |  | 1 | Пономарьова Н.С. |
| 10 | 15.55-  16.40 | 3.5 Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Павлова Л.В. |
| 11.11.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 1.2 Підсумки. Рефлексія. Презентація концепції викладання певної теми |  | 2 | Ставицький С.Б. |
| 2 | 18.10-  18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 1.3. Підсумкове тестування | 2 |  | Ставицький С.Б. |
| 4 | 19.50-18.15 |
| **Усього:** | | | | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Сергій СТАВИЦЬКИЙ**