**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою**

 ***«НУШ: проєктування освітнього процесу в ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти»***

***(мовно-літературна освітня галузь, українська мова та література)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Група 186-суб**

**Термін навчання 26.11-02.12.2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **час** | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ тренера****тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теорети чного конструю вання* | **практична частина:** *інтерак**тивна лекція / тренінгове заняття*  |
| 26.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 1.1 Особливості організації навчання вчителів, які викладають українську мову та літературу в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році |  | 2 | Колісник О.В.,  |
| 2 | 17.15-18.00 |
| 3 | 18.10-18.55 | 2.2 Планування освітнього процесу вчителем НУШ за Типовою освітньою програмою да Державним стандартом базової середньої освіти | 1 |  | Щербак О.Є.,  |
| 4 | 19.00-19.45 | 2.1 Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Покуль О.М.,  |
| 27.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 4.1. Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови і літератури в 7 класі | 1 |  | Середа І.В.,  |
| 2 | 17.15-18.00 | 2.2 Планування освітнього процесу вчителем НУШ за Типовою освітньою програмою за Державним стандартом базової середньої освіти |  | 1 | Щербак О.Є.,  |
| 3 | 18.10-18.55 | 2.1 Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Покуль О.М.,  |
| 4 | 19.00-19.45 | 3.1. Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі | 1 |  | Главацька Л.В.,  |
| 28.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 4.2. Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку української мови і літератури в 7 класі | 1 |  | Ковалевська В.М.,  |
| 2 | 17.15-18.00 | 4.1. Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови і літератури в 7 класі |  | 1 | Середа І.В.,  |
| 3 | 18.10-18.55 | 3.1. Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі |  | 1 | Главацька Л.В.,  |
| 4 | 19.00-19.45 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Захарʼєва Л.Й.,  |
| 29.11.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 3.3. Супервізія – інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Савєнкова І.С.,  |
| 2 | 17.15-18.00 | 4.2. Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку української мови і літератури в 7 к ласі |  | 1 | Ковалевська В.М.,  |
| 3 | 18.10-18.55 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Захарʼєва Л.Й.,  |
| 4 | 19.00-19.45 | 4.3. Гнучкі методи навчання української мови і літератури в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Шепеленко О.М.,  |
| 30.11.2024 | 1 | 8.00 – 8.45 | 3.5. Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Єфімова Н.О.,  |
| 2 | 8.50 – 9.35 | 3.2. Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції | 1 |  | Гузовська О.Ю.,  |
| 3 | 9.40 – 10.25 | 4.5. Рефлексія на уроках української мови і літератури в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Посохова А.О.,  |
| 4 | 10.30 – 11.15 | 4.4. Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з української мови і літератури в 7 класі | 1 |  | Жук Ю.С.,  |
| 5 | 11.20 – 12.05 | 3.3. Супервізія – інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Савєнкова І.С.,  |
| 6 | 12.15 – 13.00 | 4.3. Гнучкі методи навчання української мови і літератури в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Шепеленко О.М.,  |
| 7 | 13.10 – 13.55 | 3.5. Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Єфімова Н.О.,  |
| 8 | 14.05 – 14.50 | 3.2. Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції  |  | 1 | Гузовська О.Ю.,  |
| 9 | 15.00 – 15.45 | 4.5. Рефлексія на уроках української мови і літератури в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Посохова А.О.,  |
| 10 | 15.55 – 16.40 | 4.4. Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з української мови і літератури в 7 класі |  | 1 | Жук Ю.С.,  |
| 02.12.2024 | 1 | 16.15-17.00 | 1.2 Підсумки. Рефлексія. |  | 2 | Колісник О.В.,  |
| 2 | 17.15-18.00 |
| 3 | 18.10-18.55 | 1.3 Підсумкове тестування | 2 |  | Колісник О.В., т |
| 4 | 19.00-19.45 |
| **Разом** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Олена КОЛІСНИК**