**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми**

***«Якісне навчання в початковій школі: теоретичні засади та шляхи виявлення особистісного зростання здобувачів початкової освіти»***

**Термін навчання:**  08.11 – 22.11.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Пара****Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| 1 | Сертифікація педагогічних працівників як фактор якісних змін у системі початкової освіти | 2 | Гезей О.М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, педагог-супервізор, експерт з вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів, які сертифікуються |
| 2 | Моніторинг результатів навчання учнівства в початковій школі | 2 | Капустін І.В., викладач, завідувач центру моніторингу якості освіти, магістр педагогіки вищої школи |
| 3 | Шляхи підвищення мовно-комунікативної компетентності вчителя початкових класів відповідно до професійного стандарту. Чинний український правопис | 2 | Коротич К.В., викладач, к. ф. н., доцент |
| 4 | Освітні втрати й розриви в початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання  | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 5 | Діяльнісний підхід як основа особистісного зростання молодшого школяра | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 6 | Цифрові інструменти для оцінювання навчальних досягнень молодших школярів | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ |
| 7 | Штучний інтелект як віртуальний помічник учителя | 2 | Коротич К.В., викладач, к. ф. н., доцент |
| 8 | Формування контрольно-оцінювальних дій як чинник особистісного зростання здобувачів початкової освіти  | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер-педагог для здійснення супервізії, відмінник освіти |
| 9 | Тематичні діагностувальні роботи з української мови: корисні поради щодо якісного створення | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 10 | Урахування особливостей «цифрового» читання сучасних молодших школярів для конструювання та проведення уроків літературного читання | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
| 11 | Особливості конструювання діагностувальних робіт та оцінювання результатів навчання учнів з навчального предмета «Математика» | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 12 | Шляхи забезпечення якісного навчання учнівства з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» |  | Власенко Г.М., викладач, магістр менеджменту, управління навчальним закладом |
| 13 | Підтримка та розвиток емоційного інтелекту в умовах онлайн-навчання  | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
| 14 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 15 | Підсумкове тестування  | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Надія СОСНИЦЬКА**