ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Людмила ЛУЗАН

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми**

***«Трудові функції керівника (директора) закладу дошкільної освіти***

***в умовах нових реалій та перспектив»***

**Термін навчання:** 04.11 – 29.11.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| 1 | Зміст і структура професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» | 2 | Капустіна Н.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
| 2 | Зміст і структура професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» | 2 | Фролова С.В., викладач; головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти |
| 3 | Нормативні документи, які регламентують освітній процес у закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану. Закон України «Про дошкільну освіту» | 2 | Жданова С.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 4 | Базовий компонент дошкільної освіти (2021) як чинник доступної та якісної дошкільної освіти | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, регіональний тренер Всеукраїнського проєкту «Освіта для сталого розвитку», тренер-супервізор |
| 5 | Охорона праці в закладі дошкільної освіти | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 6 | Основи здорового харчування дітей дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фізичного виховання та спорту |
| 7 | Інструментарій для самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів в закладі дошкільної освіти | 2 | Качура О. С., викладач |
| 8 | Стратегії оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи | 2 | Коваль О.А., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 9 | Популяризація читання – актуальний вектор інноваційних перетворень в системи освіти України, у дошкільній освіті | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 10 | Успішна комунікація учасників освітнього процесу | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фізичного виховання та спорту |
| 11 | Планування, аналіз та коригування діяльності закладу дошкільної освіти в сучасних умовах: практичні рекомендації | 2 | Капустіна Н.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
| 12 | Як підготувати та провести дистанційне заняття для дошкільників | 2 | Жданова С.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 13 | Ціннісні виміри в сучасній дошкільній освіті. Національно-патріотичне виховання дошкільників як актуальний вектор дошкільної освіти | 2 | Горбенко Т.І., викладач,  тренер-педагог НУШ |
| 14 | Здійснення професійної діяльності державною мовою | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач, тренер-педагог НУШ , магістр педагогіки вищої школи |
| 15 | Штучний інтелект як віртуальний помічник вихователя ЗДО | 2 | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 16 | Актуальні вектори забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою | 2 | Гезей О.М., ст. викладач, тренер НУШ, тренер для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 17 | Громадянське суспільство під час війни. Громадсько-активні заклади освіти |  | Яковлєв П.О., ст. викладач, к.ю.н. |
| 18 | Секрети здоров’я дитини у способі життя батьків | 2 | Дронова В.М., ст. викладач |
| 19 | Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки закладу дошкільної освіти | 2 | Астахова М.С., зав. кафедри, тренер-педагог НУШ, к.пед. н. |
| 20 | Заняття в укритті: фізкультхвилинки, руханки, музичні ігри в умовах обмеженого простору | 2 | Жданова С.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 21 | Виховання в учасників освітнього процесу орієнтирів здорового способу життя: національні пріоритети | 2 | Бандура В.В., викладач |
| 22 | Як організувати діяльність психологічної служби та соціально- педагогічного патронажу в ЗДО | 2 | Носенко В.В., викладач, тренер-педагог НУШ, обласний координатор програми з протидії торгівлі людьми, психолог-консультант, спеціаліст з методу психодрами, спікер онлайн інтенсиву «Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища: стратегія розвитку», магістр педагогіки вищої школи |
| 23 | Взаємодія закладу дошкільної освіти з інклюзивно-ресурсним центром | 2 | Малакей І. С., викладач |
| 24 | Особливості поведінки людини в кризових і надзвичайних ситуаціях. Принципи надання першої психологічної допомоги | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 25 | Особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фізичного виховання та спорту |
| 26 | Вікові особливості сучасних дітей дошкільного віку | 2 | Малихіна О.Є., викладач, к.психол.н, доцент |
| 27 | Виявлення, підтримка, розвиток здібностей, талантів у дошкільників | 2 | Малихіна О.Є., викладач, к.психол.н, доцент |
| 28 | Організація інклюзивного навчання з урахуванням освітніх труднощів дошкільників | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 29 | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО: методичні кейси | 2 | Капустін І.В., викладач |
| 30 | Документування управлінської діяльності | 2 | Фролова С.В., викладач |
| 31 | Як правильно створити документи в текстовому редакторі MS Word | 2 | Семисошенко С.В., викладач |
| 32 | Основи морально-етичної та професійної етики вихователя | 2 | Клімова С.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 33 | Нормативно-правові аспекти організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО | 2 | Прощай М.В., викладач, тренер-педагог НУШ |
| 34 | Психологічна природа булінгу та способи його запобігання, подолання | 2 | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ тренер програми «Рівний – рівному» |
| 35 | Засади педагогіки партнерства. Організація комунікації з батьками дошкільників як ключовий вектор здійснення освітнього процесу в ЗДО в сучасних умовах | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 36 | Особливості педагогічного партнерства з батьками дітей з ООП | 2 | Жданова С.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 37 | Педагогічна риторика в роботі керівника ЗДО: основи теорії та практики | 2 | Клімова С.В., викладач |
| 38 | Мотиваційні стратегії керівника ЗДО в роботі з педагогічним колективом | 2 | Смирнова М.Є, доцент кафедри, тренер-педагог НУШ, к.пед.н. |
| 39 | Академічна доброчесність керівника ЗДО | 2 | Нетеса І.І., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 40 | Тайм-менеджмент сучасного керівника ЗДО як інструмент для керування часом | 2 | Черкашина О.В., викладач, психолог методист, член осередку «ART-Kharkiv», член НПА, координатор ДоСен, тренер НУШ |
| 41 | Використання сервісу Google Forms у професійній діяльності керівника ЗДО | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 42 | Формуємо навички інформаційної та Інтернет-безпеки | 2 | Яковлєв П.О., ст. викладач, к.ю.н. |
| 43 | Система підготовки до участі в професійних конкурсах педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в аспекті реалізації трудової функції «професійний розвиток та самовдосконалення» | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 44 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 45 | Підсумкове тестування | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
|  | РАЗОМ | 90 |  |

**Кураторка групи Оксана ЗАЛІСЬКА**