**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила Лузан**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та вихователів ГПД**

**за освітньою програмою з теми**

**«*Ефективні стратегії та інструменти в роботі***

***вчителя початкових класів та вихователів ГПД*»**

**Термін навчання:**.07.11 – 28.11.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| 1 | Формуємо культуру безпеки учасників освітнього процесу засобами початкової освіти | 2 | Астахова М.С., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер НУШ |
| 2 | Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі | 2 | Коваль О.А., ст. викладач тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 3 | Моніторинг результатів навчання учнівства в початковій школі | 2 | Капустін І.В., викладач, завідувач центру моніторингу якості освіти, магістр педагогіки вищої школи |
| 4 | Формуємо навички інформаційної та Інтернет-безпеки | 2 | Яковлєв П.О., ст. викладач, к. юр. н. |
| 5 | Ціннісний потенціал в контексті сучасного виховання і розвитку учнів початкових класів | 2 | Горбенко Т.І., викладач; магістр педагогіки вищої школи |
|  | Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | 2 | Луніна В. Ю., доцент кафедри, к. п. н. |
| 6 | Особливості організації роботи в ГПД за концепцією НУШ | 2 | Гезей О.М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, педагог-супервізор, експерт з вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів, які сертифікуються |
| 7 | Організація самопідготовки в умовах дистанційного навчання  | 2 | Левацька А.С., викладач |
| 8 | Система розвивального навчання ДРіМ (В.В. Давидова, В.В. Рєпкіна, С.Д. Максименка та ін.) | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач  |
| 9 | Мистецтво «Soft skills»: як розвивати ключові навички для майбутньої освіти | 2 | Саввіч О.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 10 | Використання гри для формування позитивного мислення молодших школярів | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 11 | Формування вільного володіння державною мовою в молодших школярів на уроках та позаурочному просторі | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач  |
| 12 | Шляхи подолання освітніх розривів у формуванні читацької компетентності молодших школярів | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, тренер НУШ, к. пед.н. |
| 13 | Сучасні методи аналізу художнього твору | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри, доцент, к. філ.н., тренер НУШ |
| 14 | Література рідного краю | 2 | Клімова С.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 15 | Партнерство бібліотекаря, учителя, вихователя ГПД та батьків заради дитини | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач |
| 16 | Формування математичної компетентності молодших школярів на уроках математики та в ГПД  | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 17 | Шляхи забезпечення рухової активності учнів початкових класів у сучасних умовах | 2 | Пугач Я. І., ст. викладач, к..н. з фіз. вих.та спорту |
| 18 | Реалізація потенціалу природничої освітньої галузі: відкриваємо, досліджуємо та зберігаємо навколишній світ | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 19 | Розвивальний потенціал конструювання та моделювання власноруч | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 20 | Диджиталізація освіти. Технологічні аспекти організації комунікації з учасниками освітнього процесу | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 21 | Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні онлайн | 2 | Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
| 22 | Штучний інтелект як віртуальний помічник учителя | 2 | Коротич К.В.,викладач, к. ф. н., доцент |
| 23 | Формування ключових компетентностей засобами позакласної роботи в початковій школі | 2 | Коротич К.В., викладач, к. ф. н., доцент |
| 24 | Формування наукового світогляду дитини від раннього віку до базової школи | 2 | Григорович О.В., доцент кафедри, к. хім. н., відмінник освіти |
| 25 | Психолого-педагогічна підтримка молодших школярів, які пережили кризові ситуації | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
| 26 | Освітні практики формування спільноти учнів класу та вихованців ГПД | 2 | Замазій Ю.О., викладач, тренер-педагог НУШ, магістр педагогіки вищої школи |
| 28 | Обдарована дитина молодшого шкільного віку: виявлення та підтримка | 2 | Пугач Я. І., ст. викладач, к. н. з фіз. вих.та спорту |
| 29 | Настановне заняття. Вхідне діагностування  | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 30 | Підсумкове тестування  | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
|  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**