

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Центр професійного розвитку працівників освіти



ЗВІТ

**про навчальну та науково-методичну
діяльність кафедр
СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ 2024 року**

УМОВНІ ПОЗНАЧКИ у звіті

КВНЗ – комунальний вищий навчальний заклад

КПК – курси підвищення кваліфікації

ОП – освітня програма

РПНЗ – робоча програма навчальних занять

ТСК – тематичний спецкурс

ФСК – фаховий спецкурс

ЦПРПО – центр професійного розвитку працівників освіти

КВРО – кафедра виховання й розвитку особистості

КМДПО – кафедра методики дошкільної та початкової освіти

КМНМЛ – кафедра методики навчання мов і літератури

КМПМО – кафедра методики природничо-математичної освіти

КСГО – кафедра суспільно-гуманітарної освіти

ВСТУП

У СЕРПНІ-ВЕРЕСНІ 2024 році якість освітнього процесу в Центрі професійного розвитку працівників освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» забезпечували навчальний відділ, 5 кафедр та 3 секції.

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

У СЕРПНІ-ЖОВТНІ 2024 році освітній процес у Центрі професійного розвитку працівників освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» проходив відповідно до планового завдання щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників регіону (згідно з ліцензованим обсягом).

Головними орієнтирами і метою діяльності було визначено неперервний професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

Освітня діяльність (навчальна та науково-методична робота) в Академії здійснювалася на основі комплексних освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, особливість яких у контексті вимог законодавства *полягає у створенні умов кожному педагогу для реалізації його права на підвищення кваліфікації й неперервну освіту в міжатестаційний період в регіональному закладі післядипломної педагогічної освіти* (у нашому випадку – в Харківській академії неперервної освіти), які діють не перший рік.

Під час розробки нових освітніх програм курсів підвищення кваліфікації на вересень 2024 р. науково-педагогічними працівниками академії були враховані дані щодо визначення ключових напрямів професійного розвитку педагогів у контексті модернізації системи освіти відповідно до стратегічних цілей діяльності освітньої сфери в умовах воєнного стану.

Відповідно до освітніх програм *усі групи слухачів за різними напрямками у серпні-вересні 2024 р. були укомплектовані в повному обсязі*, що свідчить про якісний добір навчальних тем, їх актуальність, сучасність та відповідність потребам педагогічних працівників, а також якісно організовану комунікацію (сайт Академії, соціальні мережі, месенджери, особисте спілкування) працівників ЦПРПО та керівників ЗО з педагогами Харківщини щодо анонсу змісту курсів підвищення кваліфікації для тієї чи іншої категорії.

РОБОТА НАВЧАЛЬНОГО ВІДДІЛУ

Діяльність навчального відділу (завідувачка Тетяна ПАПЕРНОВА) у серпні-вересні 2024 р. була спрямована на забезпечення чіткості та злагодженості в підготовці, організації та проведенні курсів підвищення кваліфікації, тематичних спецкурсів, оформленні відповідної навчальної документації.

Охоплено **КПК - 558 слухачів**, відповідно було **сформовано 23 групи**.
Надано **адресну допомогу – 29 педагогам (1 група)**.

За звітний період навчальним відділом *узагальнено 23 РПНЗ*, на підставі яких створено місячний план проведення КПК для керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти в дистанційній формі. За кожною групою закріплено куратора, про що підготовлено відповідний наказ по Академії. З метою організації якісної роботи ЦПРПО *за звітний період сплановано навчання 23 груп*, відповідно *складено 23 плани-розклади*.

Для чіткого обліку слухачів, які пройшли навчання, було підготовлено накази про зарахування та випуск кожної навчальної групи заїздів. Для кожного із **558 слухачів КПК та 29 слухачів АТСК**, які успішно завершили навчання у вересні 2024 році, було підготовлено електронне/ий свідоцтво/сертифікат, що можна завантажити за відповідним покликанням у розділі «Накази про випуск» сайту Академії.

Співробітники навчального відділу, використовуючи різні технічні засоби комунікації, постійно надавали консультативну допомогу педагогам Харківщини з питань організації підвищення кваліфікації. Також увага приділялась співпраці із завідувачами кафедр з метою забезпечення виконання щомісячного навантаження кожним викладачем.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА (по кафедрах)

КАФЕДРА ВИХОВАННЯ Й РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Проведення курсів підвищення кваліфікації

У вересні 2024 року викладачами КВРО організовано та проведено навчання у **6 групах курсів підвищення кваліфікації** (далі – КПК):

- у 3 групах по 60 годин;
- у 3 групах по 30 годин

№ з/п	Напрями КПК	Кіл-ть год	Теми ОП	Куратори
1	Учителі фізичної культури	30	Виявлення та подолання освітніх втрат з фізичної культури: технології та методики	Волкова І.В.
2	Учителі музичного мистецтва	30	Виявлення та подолання освітніх втрат з музичного мистецтва: технології та методики	Вороніна Г.Л.
3	Учителі технологій (5-7 класи)	30	Виявлення та подолання освітніх втрат з технологій: технології та методики	Байназарова О.О.
4	Асистенти вчителя інклюзивного класу ЗЗСО	60	Асистент вчителя: шляхи оновлення професійної діяльності	Колісник О.В.

5	Практичні психологи ЗЗСО	60	Практичний психолог ЗЗСО: шляхи оновлення професійної діяльності	Разводова Т.О.
6	Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку	60	Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку	Вороніна Г.Л.

Усього навчанням на КПК охоплено 145 педагогічних працівників. Середня наповнюваність груп - 24,2 особи.



Рис. 3 Кількість слухачів на КПК по кафедрі виховання та розвитку особистості

1.2 Планове навчальне навантаження науково-педагогічних працівників КВРО у вересні 2024 року – виконано на 100 %.

1.3 Проведені заняття в синхронному режимі та здійснено контроль за якістю проведення згідно з планом-графіком

1.4 Проведення тематичних спецкурсів

У серпні 2024 року проведено *адресний тематичний спецкурс* для **28 слухачів** за темою: «Кризова психологічна самодопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу»

1.5 Здійснено організаційний супровід (*кураторство – Волкова І.В. та Вороніна Г.Л.*) та проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2024 році».

ПІБ викладача	Теми навчальних занять
Байназарова О.О.	Універсальний дизайн навчання (УДН) в освітньому процесі 7 класу
Волкова І.В.	Пріоритети виховної діяльності закладу освіти в умовах сучасних викликів
Вороніна Г.Л.	
Колісник О.В.	Безбар'єрність як умова забезпечення освітніх потреб учнів 7 класів
Разводова Т.О.	Впровадження СЕЕН у практику роботи педагогічного колективу ЗЗСО

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

На початку нового 2024/2025 н.р. навчальну, методичну, наукову та організаційну діяльність викладачів кафедри й секції розвивального навчання було спрямовано на організацію й підготовку навчально-методичного забезпечення процесу підвищення кваліфікації таких категорій педагогічних працівників:

- педагогічних працівників ЗДО;
- учителів початкових класів;
- учителів початкових класів і вихователів ГПД;
- учителів, які викладають фізичну культуру в початковій школі.

На засіданнях кафедри (одне з яких було розширеним – за участю керівників і методистів Центру громадянської освіти, Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, Центру інноваційного розвитку освіти) відбулося обговорення вимог до змістовного й технічного оформлення навчальних матеріалів для слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також до форм, методів і прийомів навчання дорослих. Було спрогнозовано орієнтовну тематику й зміст освітніх програм курсів підвищення кваліфікації та тематичних спецкурсів на II півріччя 2024 року.

Важливим напрямом роботи завідувача й викладачів кафедри було спілкування з викладачами (зовнішніми та внутрішніми погодинниками), які викладатимуть на курсах підвищення кваліфікації з питання підготовки нових тем занять, розробки навчально-методичних мультимедійних презентацій, проведення занять онлайн.

I. Навчальна робота

У серпні-вересні 2024 року на кафедрі методики дошкільної та початкової освіти було організовано навчання з підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників: учителів початкових класів (2 групи); учителів початкових класів за напрямом «Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В.В. Репкіна, С.Д. Максименка та ін.) (1 група); вихователів закладів дошкільної освіти (2 групи) – усього 5 академічних груп.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувалося за такими освітніми програмами курсів підвищення кваліфікації:

- для вчителів початкових класів – «Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі» (КПК, 30 год), «Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання» (КПК, 30 год);

- для вихователів закладів дошкільної освіти – освітня програма за темою «Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення» (обсяг 90 год);

- освітня програма тематичного спецкурсу для вчителів початкових класів за напрямом «Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В.В. Репкіна, С.Д. Максименка та ін.). 4 клас» (30 год).

КАФЕДРА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МОВ І ЛІТЕРАТУРИ

Пріоритетні завдання:

- здійснення підвищення кваліфікації вчителів, які викладають предмети мовно-літературної освітньої галузі;
- створення нових ОП та оновлення старих ОП.

I. Навчальна робота

1.1. Оновлено 2 освітні програми курсів підвищення кваліфікації

№ з/п	назва ОП	категорія слухачів	актуальність ОП
1	«Виявлення та подолання освітніх втрат із зарубіжної літератури: технології та методики»	Учителі зарубіжної літератури	Актуальність освітньої програми зумовлена необхідністю виявлення та подолання освітніх втрат із зарубіжної літератури у процесі переходу з адаптаційного циклу (5-6 класи) до базового предметного навчання (7-9 класи) в умовах запровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти та необхідністю підготовки вчителів зарубіжної літератури до роботи за новим стандартом в контексті вимог законодавства та на виконання заходів державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», а також необхідністю формування готовності вчителів ЗЗСО до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти ХХІ століття, інтеграції у світовий освітній простір та переформатуванням традиційних підходів до навчання.
2	«Виявлення та подолання освітніх втрат з англійської мови: технології та методики»	Учителі англійської мови	Актуальність освітньої програми зумовлена необхідністю виявлення та подолання освітніх втрат із англійської мови у процесі переходу з адаптаційного циклу (5-6 класи) до базового предметного навчання (7-9 класи) в умовах запровадження нового

			Державного стандарту базової середньої освіти та необхідністю підготовки вчителів англійської мови до роботи за новим стандартом в контексті вимог законодавства та на виконання заходів державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», а також необхідністю формування готовності вчителів ЗЗСО до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір та переформатуванням традиційних підходів до навчання.
--	--	--	--

- 1.2. Оновлено презентації до лекцій у зв'язку з появою нових нормативних документів.
- 1.3. Розроблено **2** НОВІ гугл-форму для підсумкового тестування слухачів
- 1.4. Оновлено **1** гугл-форму для підсумкового тестування слухачів
- 1.5. Здійснено підготовку тренерів-педагогів НУШ (**1** група).

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

1. У вересні 2024 викладачами кафедри та секції інформаційних технологій в освіті було організовано та проведено навчальні заняття на курсах підвищення кваліфікації у **5-ти** групах:

	<i>Тема КПК</i>	<i>Кількість годин</i>	<i>Куратор</i>	<i>Кількість слухачів</i>
1	Методичні секрети ефективного навчання біології та екології	60	Дронова В.М.	25
2	Особливості активного навчання хімії: теорія і практика	30	Григорович О.В.	20
3	Виявлення та подолання освітніх втрат з математики: технології та методики	30	Кравченко З.І.	20
4	НУШ: інформатика в початкових класах	30	Василенко Ю.М.	25
5	Оновлення шкільної інформатики: сучасні технології та методики	30	Василенко Ю.М.	25
Усього				115

2. До всіх цих груп було оновлено/складено **робочі програми навчальних занять, оновлено презентації** та додаткові матеріали (відео).

№	Викладач кафедри	Презентації: нові/ оновлені	Відео (нові)
1	Каплун С.В.	5/2	3
2	Кравченко З.І.	4/1	4
3	Дронова В.М.	1/8	
4	Вольянська С.Є.	/1	
5	Григорович О.В.	9/1	
6	Василенко Ю.М.	1/5	1
7	Папернова Т.В.	3	

До кожної групи курсів викладачами підготовлено:

- **презентації настановних занять,**
- **вхідне опитування /діагностування,**
- **підсумкові тестування**

3. Викладачами кафедри проведено близько **152 год навчальних занять** курсів підвищення кваліфікації.

4. Приділена увага прийомам активізації слухачів курсів підвищення кваліфікації у процесі навчальних занять (інтерактивні вправи, тести самоперевірки на онлайн-ресурсах, робота з інтерактивними симуляціями, онлайн-дошкою тощо), а також обговоренню навчальних матеріалів на форумі курсів.

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

Реалізація завдань кафедри за звітний період (*які пріоритетні завдання / питання були поставлені на звітний період та шляхи їх розв'язання/реалізації*)

1.1. Курси підвищення кваліфікації:

№ з/п	категорія слухачів	тема курсів	к-сть слухачів
1	учителі інтегрованого курсу “Громадянська освіта”	«Особливості викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта»	25

2	учителі інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	«Пріоритетні аспекти інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	25
3	учителі географії	«Виявлення та подолання освітніх втрат з географії: технології та методики»	24
4.	учителі (викладачі) історії	«Виявлення та подолання освітніх втрат з історії: технології та методики»	25
5.	шкільні бібліотекарі	«Бібліотека НУШ як бібліотечно-інформаційний центр»	22

1.2. НОВІ освітні програми (КПК, ФСК, ТСК: тема, 1-2 речення про актуальність вибору теми, напрям/категорія слухачів).

№ з/п	назва ОП	категорія слухачів	актуальність ОП
1	Оновлена освітня програма «Особливості викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта»	учителі історії, географії, які читають цей курс	обумовлена необхідністю розвитку загальних та професійних компетентностей учителів інтегрованого курсу «Громадянська освіта» в умовах нових соціально-політичних реалій українського суспільства, пошуку спільних для громадян демократичних цінностей і національних ідеалів, участю України в загальносвітових політичних, економічних і соціокультурних процесах. Це потребує освіти для демократичного громадянства через якісне формування громадянської ідентичності, здатності й готовності здобувачів освіти до усвідомленого вибору шляхом критичного аналізу інформації, активної участі в суспільних процесах, установах конструктивних відносин на засадах соціального партнерства
2	«Пріоритетні аспекти інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»»	учителі інтегрованого курсу	Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь реалізується новим інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут», тому є необхідність підвищення кваліфікації вчителів, для яких визначений інтегрований курс є другим (не за фахом) предметом, і вчителі мають бути підготовленими до навчання здобувачів освіти з цього предмета.
3	«Виявлення та подолання освітніх втрат з географії: технології та методики»	учителі географії	обумовлена необхідністю підготовки вчителів до організації освітнього процесу на уроках географії з використанням актуальних технологій та методик навчання, виявлення та подолання освітніх втрат, реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти.
4	«Виявлення та подолання освітніх втрат з історії: технології та методики»	учителі / / викладачі історії	обумовлена необхідністю підготовки вчителів/викладачів історії до організації освітнього процесу на уроках/заняттях історії в умовах воєнного стану.
5.	Оновлена освітня програма «Бібліотека	шкільні бібліотекарі	обумовлена необхідністю переосмислення соціальної місії бібліотеки закладів освіти,

	НУШ як бібліотечно-інформаційний центр»	ролі шкільного бібліотекаря у процесі інноваційного розвитку шкільної освіти і становленні Нової української школи, а саме: необхідністю врахування загроз воєнного стану та активної цифровізації бібліотечно-бібліографічних процесів та затвердженням Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року
--	---	--

1.3. Підготовка НОВИХ презентацій лекцій, додаткових матеріалів – кількість

№ з/п	тема	освітня програма	напрямок/категорія	викладач
1.	Ігрові технології у практиках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут»	«Пріоритетні аспекти інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»»	вчителі інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»»	Астахова М.С.
2.	Індивідуальна підтримка учнів з ООП з урахуванням психологічних труднощів	“Виявлення та подолання освітніх втрат: технології та методики”	вчителі укр. мови та літератури	Скрипка К.С.
3.	Збереження психологічного та соціального здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану	“Особливості активного навчання хімії: теорія і практика” “Методичні секрети ефективного навчання біології та екології” “Бібліотека НУШ як бібліотечно-інформаційний центр” “Виявлення та подолання освітніх втрат: технології та методики” “Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку”	вчителі хімії вчителі біології та екології бібліотекарі вчителі математики керівники гуртків	Скрипка К.С.
4.	Діти з ООП в освітньому просторі ЗДО	“Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення”	вихователі ЗДО	Скрипка К.С.

5.	Партнерство вчителів, батьків, бібліотекарів: спільна підтримка освітнього процесу	“Бібліотека НУШ як бібліотечно-інформаційний центр”	бібліотекарі	Скрипка К.С.
6.	Партнерство з батьками як умова успішного інклюзивного навчання	“Асистент вчителя: шляхи оновлення професійної діяльності”	асистент вчителя	Скрипка К.С.
7.	Партнерство як основа ефективної комунікації. Способи розв’язання конфліктів	«Особливості викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта»	учителі історії, географії, які читають цей курс	Смирнова М.Є.
8.	Реалізація Концепції «Нова українська школа» в умовах базової середньої освіти	Пріоритетні аспекти інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут»»	учителя предмета ЗБД	Смирнова М.Є.
9.	Сучасні тренди в освіті. Формування системного та критичного мислення учителя історії	«Складові професійної компетентності учителів (викладачів) історії у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО»	учителі історії	Смирнова М.Є.
10.	Критичне мислення як основа ефективної освітньої практики	Пріоритетні аспекти інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут»»	учителя предмета ЗБД	Смирнова М.Є.
11.	Інновації як основа змін освітньої практики вчителя історії	«Складові професійної компетентності учителів (викладачів) історії у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО»	учителі історії	Смирнова М.Є.
12.	Інноваційність у контексті змін освітньої практики вчителя географії	«Складові професійної компетентності учителів географії у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО»	учителі географії	Смирнова М.Є.
13.	Діяльнісний підхід як основа формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів у навчанні географії	«Складові професійної компетентності учителів географії у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО»	учителі географії	Смирнова М.Є.
14.	Технології діагностування та подолання навчальних втрат з географії	«Виявлення та подолання освітніх втрат	вчителі географії	Грінченко О.І.

		з географії: технології та методики»		
15	Моделювання навчального поступу учнів в умовах сучасного освітнього середовища	«Виявлення та подолання освітніх втрат з географії: технології та методики»	вчителі географії	Грінченко О.І.
16	Розв'язання практичних ситуацій в курсі правознавства	«Пріоритетні аспекти у навчанні (викладанні) історії та правознавства»	Вчителі історії та правознавства	Яковлев П.О.
17	Знайомство з інформаційним правом:ключові положення, принципи та норми	«Пріоритетні аспекти у навчанні (викладанні) історії та правознавства»	Вчителі історії та правознавства	Яковлев П.О.
18	Інформаційна безпека учасників освітнього процесу	«Виявлення та подолання освітніх втрат: технології та методики»	Вчителі історії	Яковлев П.О.
19	Регламентуючі нормативні документи функціонування освіти України в умовах воєнного стану	«Виявлення та подолання освітніх втрат: технології та методики»	Вчителі історії	Яковлев П.О.
20	Академічна доброчесність у роботі шкільного бібліотекаря	«Бібліотека НУШ як бібліотечно-інформаційний центр»	Бібліотекарі	Яковлев П.О.

АДРЕСНА ДОПОМОГА

У серпні 2024 року науково-педагогічними працівниками *кафедри виховання й розвитку особистості* проведено **адресний тематичний спецкурс** для **28 слухачів** за темою: «Кризова психологічна самопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу» для вчителів Дергачівської громади Харківського району Харківської області

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ СУБВЕНЦІЙ – 2024

2024_субвенція 7 класи

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 №796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим

бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2024 році» було здійснено такий обсяг робіт:

підготовлено **230 тренерів-педагогів**;

організовано та проведено курси підвищення кваліфікації для керівників закладів загальної середньої освіти (**480**).


Аналіз анкети щодо якості освітнього процесу КПК показав, що директори по завершенню навчання за субвенцією визначили свій рівень обізнаності з теми "НУШ: загальні питання. Нововведення в організацію освітньої діяльності у 2024/2025 н.р." як **100 %** (високий – **78,4 %**, достатній – **20,6 %**) (рис. 4)



Рис. 4. рівень обізнаності з теми "НУШ: загальні питання. Нововведення в організацію освітньої діяльності у 2024/2025 н.р."

На питання «Наскільки якісно проведено підвищення кваліфікації за напрямом "освітні втрати: проблеми та шляхи подолання в 7 класі"» **96,4 %** слухачів (директори ЗЗСО) зазначили – «якісно»

2. Оцініть за 10 бальною шкалою (1 - це найнижчий рівень, а 10 - найвищий) наскільки якісно проведене підвищення кваліфікації за напрямом "освітні втрати: проблеми та шляхи подолання в 7 класі"

 Копіювати діаграму

199 відповідей

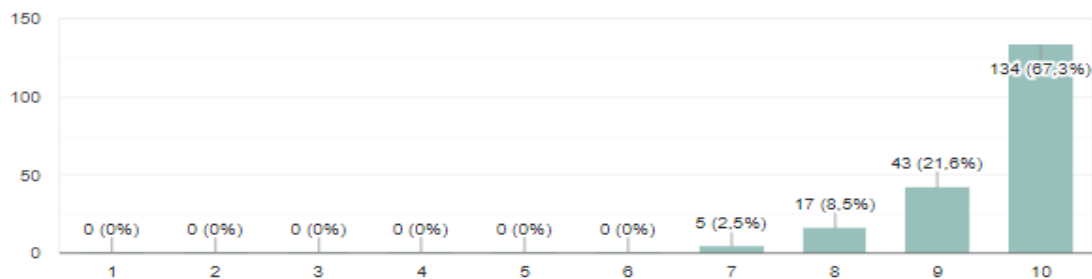


Рис. 5 Якість проведення підвищення кваліфікації за напрямом "освітні втрати: проблеми та шляхи подолання в 7 класі"

3. Оцініть за 10 бальною шкалою (1 - це найнижчий рівень, а 10 - найвищий) наскільки якісно проведене підвищення кваліфікації за напрямом "сучасні технології викладання в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)"

 Копіювати діаграму

199 відповідей

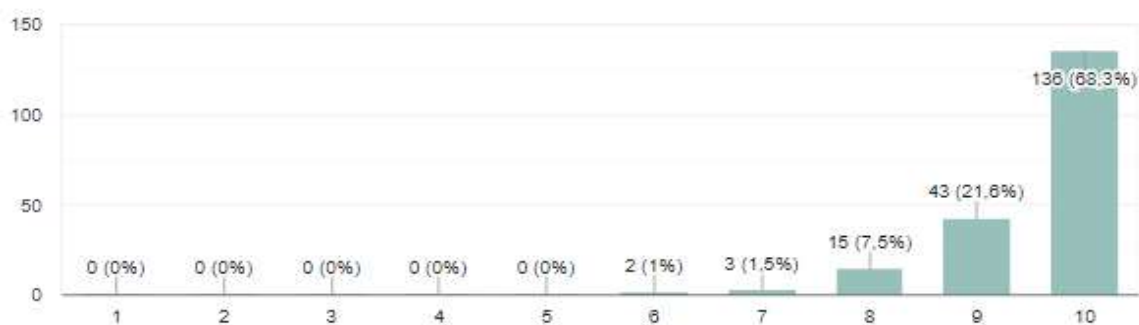


Рис. 6 Якість проведення підвищення кваліфікації за напрямом "сучасні технології викладання в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)"

На питання «Чи оновили / поповнили знання та вміння щодо організації освітнього процесу на II циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти» **87,9 %** респондентів відповіли, що оновили повністю, **12,1 %** поповнили знання частково.

8. Чи оновили / поповнили знання та вміння щодо **організації освітнього процесу на II циклі** (базове предметне навчання) базової середньої освіти

 Копіювати діаграму

199 відповідей



Рис. 7. Оновлення знань та вміння щодо *організації освітнього процесу на II циклі* (базове предметне навчання) базової середньої освіти»

З 15.10.2024 буде розпочато навчання для вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році, пілотних (8-х) класів Попередньо зареєстровано **більше 8000 педагогів 7 класів та 69 учителів пілотних (8-х) класів;**

29 жовтня 2024 року розпочнеться підготовка тренерів-педагогів, надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізори). Попередньо зареєстровано **83 особи;**

Розроблено **28 освітніх програм** підвищення кваліфікації педагогічних працівників: тренерів-педагогів, керівників, заступників керівників та вчителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році, пілотних (8-х) класів, надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти (супервізорів) та підготовлено навчально-методичне забезпечення освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазначених вище категорій.

2024 рік: субвенція на навчання вчителів предмету «Захист України»

Відповідно до пункту 6 частини другої статті 10 Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо удосконалення системи початкової загальношкільської підготовки», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.07.2024 № 940 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту на

всукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024 - серпні 2026 років» КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» проведено таку роботу:

1. Підготовлено **наказ** від 28.06.2024 № 42 «Про підготовку вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми "Захист України. Інтегрований курс"», яким включено до плану науково-методичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на 2024-25 навчальний рік проведення циклу навчально-методичних вебінарів для вчителів за темою «Особливості викладання за новою модельною навчальною програмою інтегрованого курсу "Захист України"».

2. Розроблено та затверджено **регіональний навчально-методичний проєкт** «Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу "Захист України"», метою якого є організація підготовки вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України» на основі навчально-методичного забезпечення програми «Особливості викладання за новою модельною навчальною програмою інтегрованого курсу "Захист України"».

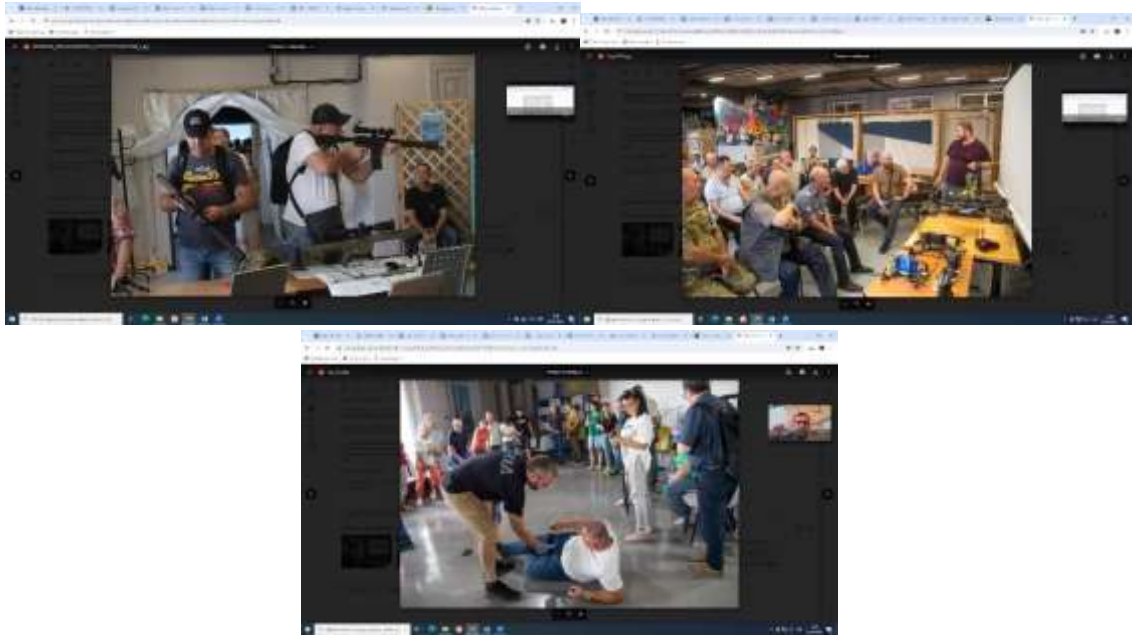
3. Утворено **творчу групу** з розробки змісту навчальної програми «Особливості викладання за новою модельною навчальною програмою інтегрованого курсу "Захист України"» для підготовки вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України» та затверджено її склад, до якого ввійшли фахівці Харківської академії неперервної освіти та досвідчені вчителі навчального предмета «Захист України» Харківщини.

4. Розроблено **програму навчально-методичних вебінарів** для вчителів за темою «Особливості викладання за новою модельною навчальною програмою інтегрованого курсу "Захист України"» (30 годин / 1 кредит), напрямом якої є підвищення кваліфікації, розвиток загальних та професійних компетентностей вчителів інтегрованого курсу «Захист України», необхідних для втілення державної політики у сфері загальної середньої освіти. Навчальна програма передбачає набуття/розширення загальних, професійних і спеціальних компетентностей вчителів, а саме:

- *спеціальних (фахові, предметні)* (знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях);
- *предметно-методичної* (здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку учнів);
- *інноваційної* (здатність використовувати інновації у професійній діяльності; застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності);
- *громадянської* (здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і

обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку).

5. Здійснено реєстрацію учасників вебінарів. До участі **долучилося 450 вчителів навчального предмета «Захист України»** Харківщини.
6. Для кращої комунікації з учасниками навчально-методичних вебінарів створено **сторінку classroom**, на якій розміщуються всі навчально-методичні матеріали та відеозаписи вебінарів.
7. У серпні 2024 у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» розпочато **цикл навчально-методичних вебінарів** за темою «*Особливості викладання за новою модельною навчальною програмою "Захист України. Інтегрований курс"*» за дистанційною формою (онлайн).
8. Протягом серпня-вересня 2024 року проведено 3 **навчально-методичні вебінари за темами:**
 - Зміни у викладанні інтегрованого курсу «Захист України»: нова модельна навчальна програма
 - Навчально-методичне забезпечення викладання модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України»:
 - модуль 1. (10 клас) «Основи національної безпеки та оборони України»;
 - модуль 2. (10 клас) «Основи управління та планування».
 - «Навчально-методичне забезпечення викладання модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України»:
 - модуль 1. (11 клас) «Військові технології та їх розвиток».
9. Для плідної роботи та зацікавленості вчителів у якісному викладанні навчального предмета «Захист України» КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» налагоджено співпрацю з Обласним центром підготовки населення до національного спротиву Харківської обласної ради та проведено 27-28 серпня **навчально-методичний семінар** для вчителів предмету «Захист України», у якому в очному форматі взяли участь близько 200 вчителів навчального предмета «Захист України».



10.3 метою проведення практичних занять установлено партнерську взаємодію та підписано меморандуми із закладами вищої освіти із військовою підготовкою та центром тактичної медицини.

ПОДАЛЬШІ ПЛАНИ:

1. Продовження проведення навчально-методичних вебінарів для педагогічних працівників, які викладають навчальний предмет «Захист України» за програмою.
2. Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета “Захист України”, відповідно до постанови КМУ від 27 грудня 2023 р. № 1374

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2023 р. № 1374 у жовтні – грудні 2024 року здійснюватиме науково-методичний супровід реалізації інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України», а саме: буде організовано для **171 вчителя, які у 2027 році будуть викладати в ЗЗСО за новою модельною програмою «Захист України. Інтегрований курс».**

Для курсів підвищення кваліфікації цих учителів фахівцями ХАНО із залученням кращих викладачів закладів освіти області у вересні 2024 р. розроблено на основі типової **нову освітню програму (150 год)**, що має за мету ознайомлення з новою модельною програмою «Захист України. Інтегрований курс», поглиблення й розширення теоретичних знань і практичних

умінь із фахових дисциплін, допомогу в реалізації державної політики щодо формування в дітей оборонної свідомості.

2024 - надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення СУПЕРВІЗІЇ)

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 №796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2024 році», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2024 № 855, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 серпня 2024 р. за № 1201/42546, «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)»:

- розроблено та затверджено план дій щодо організації й навчання супервізорів, професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам;
- укладено освітню програму підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти на основі Типової програми;
- створено Google Classroom для розміщення навчального контенту, матеріалів курсу та кращої комунікації зі слухачами;
- у жовтні-листопаді буде проведено курси підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть надання послуг із професійної підтримки і допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)
- у листопаді-грудні заплановано здійснення супервізії

МЕТОДИЧНА РОБОТА

КАФЕДРА ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

2.1 Підготовка методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять, а також відео та цифрових матеріалів

У зв'язку з впровадженням нових та оновлених освітніх програм розроблені нові та / або оновлені матеріали (презентації) до 31 навчального заняття, створено 4 нових відеоролика та розроблено 15 цифрових матеріалів до навчальних занять.

	Розробка нових (оновлення) презентацій до навчальних занять в асинхронному режимі	Розробка нових (оновлення) презентацій до навчальних занять в синхронному режимі	Створення нових відеороликів до навчальних занять в асинхронному режимі	Розробка цифрових матеріалів до навчальних занять
Байназарова О.О.	4	3	-	5
Волкова І.В.	4	2	-	-
Вороніна Г.Л.	2	2	2	4
Колісник О.В.	6	3	-	6
Разводова Т.О.	3	2	2	-

2.2 Розробка навчальних і навчально-тематичних планів, комплексних освітніх та інших навчальних програм

	Розробка нових освітніх програм	Оновлення освітніх програм	Розробка робочих планів навчальних занять
Байназарова О.О.	Виявлення та подолання освітніх втрат з технологій: технології та методики		Виявлення та подолання освітніх втрат з технологій: технології та методики
Волкова І.В.		Виявлення та подолання освітніх втрат з фізичної культури: технології та методики	Виявлення та подолання освітніх втрат з фізичної культури: технології та методики
Вороніна Г.Л.		Виявлення та подолання освітніх втрат з музичного	Виявлення та подолання освітніх втрат з

		мистецтва: технології та методики Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо- естетичного напрямку	музичного мистецтва: технології та методики Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо- естетичного напрямку
Колісник О.В.		Асистент вчителя: шляхи оновлення професійної діяльності	Асистент вчителя: шляхи оновлення професійної діяльності
Разводова Т.О.		Практичний психолог ЗЗСО: шляхи оновлення професійної діяльності	Практичний психолог ЗЗСО: шляхи оновлення професійної діяльності

2.3 Підготовка завдань для проведення підсумкового тестування. У вересні 2024 року викладачами кафедри розроблено 6 завдань для проведення підсумкового тестування.

2.4 Підготовка матеріалів (виступів, відео, презентацій) та участь у методичних заходах Академії (сеінар, тренінги тощо)

Викладачами кафедри підготовлено **15 матеріалів (виступів, відео, презентацій) до методичних заходів Академії**



КАФЕДРА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації викладачами кафедри й секції розвивального навчання були розроблено нову освітню програму:

- освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою «Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення» (обсяг 90 год).

№ з/п	Назва ОП	Категорія слухачів	Актуальність ОП
1	«Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення» (90 год)	Вихователі закладів дошкільної освіти	<p>Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою «Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення» (обсяг 90 год) є складовою Комплексної програми підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти. Пріоритетними змістовими векторами освітньої програми є осучаснення знань з методик дошкільної освіти й удосконалення відповідних професійних умінь, а також оновлення знань з психології та інклюзивної освіти, що відбито в тематиці навчальних занять і розподілі годин за навчальними модулями.</p> <p>В освітній програмі реалізовано тематично-блочний підхід – для вивчення окремих тем передбачено від 4 до 6 годин. Загальний обсяг навчальних годин в освітній програмі – 90, із них 22 год (24,4%) заплановано для оновлення знань і професійних умінь з основ загальної, вікової, дитячої, педагогічної психології та нейропсихології; а 14 год (15,6%) передбачено для вивчення питань щодо забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Тому слухачі курсів підвищення кваліфікації, які навчатимуться за освітньою програмою «Оновлення психолого-педагогічних знань з дошкільної освіти» отримують два документи про підвищення кваліфікації: один – свідоцтво про підвищення кваліфікації, другий – сертифікат про підвищення кваліфікації з основ загальної, вікової, дитячої, педагогічної психології та нейропсихології.</p>

Для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації в жовтні 2024 року розпочато роботу з оновлення й розробки таких освітніх програм курсів підвищення кваліфікації:

- «Реалізація фізкультурної освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти в сучасних умовах: урок, оцінювання, виклики та шляхи їх подолання» для вчителів, які викладають фізичну культуру в початковій школі;

- «Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій музичним керівником закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення» для музичних керівників закладів дошкільної освіти;

- «Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій вихователя різновікової групи закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення» для вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти.

Розроблено нові й оновлені навчально-методичні презентації та відеоконтент до навчальних занять, підготовлено додаткові матеріали.

Усього основними викладачами кафедри й секції розвивального навчання підготовлено 19 нових навчальних матеріалів до нових тем навчальних занять; оновлено – 26 матеріалів до тем занять, створено 16 нових відеосупроводів навчальних занять, проведено 22 заняття онлайн.

№ з/п	тема	освітня програма	напрямок/ категорія	викладач
Гезей О.М., ст. викладач				
Оновлення методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Гезей О.М.
2	Настановне заняття. Вхідне діагностування	Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Гезей О.М.
3	Креативні уроки: сучасний дизайн уроку в початковій школі	Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання» (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Гезей О.М.
4	Методичні аспекти реалізації компетентнісного підходу на уроках математики	Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі» (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Гезей О.М.
5	Сучасний урок інформатики в початковій школі у контексті вимог концепції Нової української школи	НУШ: інформатика в початкових класах (КПК - 30 годин)	Учителі початкових класів та учителі інформатики	Гезей О.М.
Підготовлено відеоконтент				
1	Креативні уроки: сучасний дизайн уроку в початковій школі (новий зміст відеоролика)	Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання (КПК, 30	Учителі початкових класів	Гезей О.М.

		год).		
2	Методичні аспекти реалізації компетентнісного підходу на уроках математики (новий зміст відеоролика)	Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі (КПК, 30 год).	Учителі початкових класів	Гезей О.М.
3	Сучасний урок інформатики в початковій школі у контексті вимог концепції Нової української школи (новий зміст відеоролика)	НУШ: інформатика в початкових класах (КПК - 30 годин)	Учителі початкових класів	Гезей О.М.
Проведено занять у форматі ZOOM конференцій				
1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Гезей О.М.
2	Вектори подолання навчальних втрат з математики			
3	Настановне заняття. Вхідне діагностування	Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Гезей О.М.
4	Освітні втрати й розриви початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання			
5	Освітні втрати й розриви початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання	НУШ: інформатика в початкових класах(КПК, 30 год)	Учителі початкових класів та учителі інформатики	Гезей О.М.
Коваль О.А., ст. викладач				
Підготовка нових методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі закладів дошкільної освіти	Коваль О.А., ст. викладач
2	Популяризація читання – актуальний вектор інноваційних перетворень у системі освіти України, у дошкільній освіті			
Оновлення методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
1	Педагогічна підтримка видів дитячої діяльності в умовах дистанційного навчання	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в	Вихователі закладів дошкільної освіти	Коваль О.А., ст. викладач

2	Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»	реаліях сьогодення (КПК, 90 год)		
3	Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі	Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Коваль О.А., ст. викладач
4	Особливості використання креалізованих текстів (коміксів) в освітньому процесі початкової школи			
5	Сучасні стратегії нейроосвіти для створення якісного освітнього процесу в початковій школі			
6	Сучасні стратегії нейропедагогіки як чинник створення якісної початкової освіти	Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Коваль О.А., ст. викладач
7	Підсумкове тестування	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі закладів дошкільної освіти	Коваль О.А., ст. викладач
Підготовлено відеоконтент				
1	Популяризація читання – актуальний вектор інноваційних перетворень у системі освіти України, у дошкільній освіті	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі закладів дошкільної освіти	Коваль О.А., ст. викладач
Проведено занять у форматі ZOOM конференцій				
1	Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі	Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі (КПК, 90 год)	Учителі початкових класів	Коваль О.А., ст. викладач
2	Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі	Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Коваль О.А., ст. викладач
3	Педагогічна підтримка видів дитячої діяльності в умовах дистанційного навчання	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення ((КПК, 90 год) Гр.№ 1	Вихователі закладів дошкільної освіти	Коваль О.А., ст. викладач
4	Педагогічна підтримка видів дитячої діяльності	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-	Вихователі закладів дошкільної освіти	Коваль О.А., ст. викладач

	в умовах дистанційного навчання	методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год) Гр.№2		
Сосницька Н.П., ст. викладач				
Підготовка нових методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій вихователя різновікової групи закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти	Сосницька Н.П.
2	Подолання освітніх утрат у реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно» в умовах дистанційного навчання (відео 28 хв)	Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Сосницька Н.П.
3	Забезпечення сприятливих умов для формування фонетичного складника мовленнєвої компетентності (відео 48 хв)	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі закладів дошкільної освіти	Сосницька Н.П.
Оновлення методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
1	Освітні технології реалізації здатності забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою. Практикум: створення ігор, цікавих історій, використання творів живопису в роботі з дітьми	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі закладів дошкільної освіти	Сосницька Н.П.
2	Освітні технології реалізації здатності забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою. Удосконалення літературного мовлення вихователів ЗДО			
3	Компетентнісно зорієнтовані завдання з української мови як	Компетентнісно зорієнтоване навчання	Учителі початкових класів	Сосницька Н.П.

	спосіб формування ключових компетентностей молодших школярів	в початковій школі (КПК, 30 год)		
Проведено занять у форматі ZOOM конференцій				
1	Освітні технології реалізації здатності забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі закладів дошкільної освіти	Сосницька Н.П.
2	Освітні технології реалізації здатності забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою			
3	Освітні технології реалізації здатності забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою			
4	Освітні технології реалізації здатності забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою			
5	Компетентнісно зорієнтовані завдання з української мови як спосіб формування ключових компетентностей молодших школярів	Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Сосницька Н.П.
Підготовлено відеоконтент				
1	Подолання освітніх утрат у реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно» в умовах дистанційного навчання (відео 28 хв)	Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання (КПК, 30 год)	Учителі початкових класів	Сосницька Н.П.
2	Забезпечення сприятливих умов для формування фонетичного складника мовленнєвої компетентності (відео 48 хв)	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі закладів дошкільної освіти	Сосницька Н.П.
Коченгіна М.В., завідувач кафедри, канд. пед. наук				
Підготовка нових методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
1	Інноваційні технології та прийоми розвитку дитини засобами музичного мистецтва (1 год)	Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій музичним керівником закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення	Музичні керівники ЗДО	Коченгіна М.В.

2	Державний стандарт дошкільної освіти (Базовий компонент дошкільної освіти): структура, особливості змісту, нові вектори й пріоритети в змісті дошкільної освіти. Музичний розвиток дошкільників відповідно до вимог БКДО (2 год)	Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій музичним керівником закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення	Музичні керівники ЗДО	Коченгіна М.В.
3	Розвивальні можливості використання музичного мистецтва для підготовки навчання дитини в школі (1 год)	Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій музичним керівником закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення	Музичні керівники ЗДО	Коченгіна М.В.
4	Як гра допомагає дитині бути здоровою, щасливою та успішною сьогодні й у майбутньому	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення	Вихователі ЗДО	Коченгіна М.В.
Оновлення методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
1	Освітні технології формування природничо-екологічної компетентності. Природотерапія. Лісові дитячі садочки. Спостереження в природі в умовах дистанційного навчання	Оновлення психолого-педагогічних знань з дошкільної освіти	Вихователі ЗДО	Коченгіна М.В.
2	Роль гри в становленні особистості дитини молодшого шкільного віку: що потрібно знати вчителям і батькам учнів	Педагогіка гри		Коченгіна М.В.
Підготовлено відеоконтент				
1	Інноваційні технології та прийоми розвитку дитини засобами музичного мистецтва (1 год)	Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій музичним керівником закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення	Музичні керівники ЗДО	Коченгіна М.В.
2	Державний стандарт дошкільної освіти (Базовий компонент дошкільної освіти): структура, особливості змісту, нові вектори й пріоритети в змісті дошкільної освіти. Музичний розвиток	Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій музичним керівником закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення	Музичні керівники ЗДО	Коченгіна М.В.

	дошкільників відповідно до вимог БКДО (2 год)			
3	Як гра допомагає дитині бути здоровою, щасливою та успішною сьогодні й у майбутньому	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення	Вихователі ЗДО	Коченгіна М.В.
Проведено занять у форматі ZOOM-конференції				
1	Психолого-педагогічна підтримка дитячої гри	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення	Вихователі ЗДО	Коченгіна М.В.
Заліська О.М., ст. викладач				
Підготовка нових методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення	Вихователі ЗДО	Заліська О.М.
2	Настановне заняття. Вхідне діагностування	Особливості роботи вихователя-методиста в сучасних умовах	Вихователі-методисти ЗДО	Заліська О.М.
3	Діти з особливими освітніми потребами в закладі освіти: методичний кейс для музичного керівника ЗДО	Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій музичним керівником закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення	Музичні керівники ЗДО	Заліська О.М.
Оновлення методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
1	Психоемоційний розвиток дітей дошкільного віку	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення	Вихователі ЗДО	Заліська О.М.
2	Корекція розвитку та поведінки дітей з ООП			
3	Брейн-фітнес для дошкільників в умовах РВГ	Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій вихователя різновікової групи закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення	Вихователі РВГ	Заліська О.М.
4	Розвиваємо «м'які» навички (Soft Skills). Розвиток емоційного інтелекту в дошкільників: практичні кейси			
5	Психолого-педагогічна підтримка молодших школярів, які пережили кризові ситуації	Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі	Учителі початкових класів	Заліська О.М.
6	Психологічна підтримка дитини молодшого шкільного віку щодо подолання освітніх	Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання»	Учителі початкових класів	Заліська О.М.

	втрат у початковій школі			
7	Індивідуальна освітня траєкторія, як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу учня початкових класів			
8	Зміст і структура професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». Кодифікація трудових функцій, загальних і професійних компетентностей, знань, умінь та навичок керівника ЗДО, їх місце в структурі Стандарту	Особливості роботи вихователя-методиста в сучасних умовах	Вихователі-методисти ЗДО	Заліська О.М.
Підготовлено відеоконтент				
1	Зміст і структура професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». Кодифікація трудових функцій, загальних і професійних компетентностей, знань, умінь та навичок керівника ЗДО, їх місце в структурі Стандарту	Особливості роботи вихователя-методиста в сучасних умовах	Вихователі-методисти ЗДО	Заліська О.М
2	Діти з особливими освітніми потребами в закладі освіти: методичний кейс для музичного керівника ЗДО	Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій музичним керівником закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення	Музичні керівники ЗДО	Заліська О.М
Проведено занять у форматі ZOOM-конференції				
1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення	Вихователі ЗДО	Заліська О.М
2	Психоемоційний розвиток дітей дошкільного віку. Брейн-фітнес для дошкільників			
3	«Корекція розвитку та поведінки дітей з ООП. Корекція розвитку дітей з ООП – залучення нейронних зв'язків та міжпівкульна взаємодія»			
4	Психоемоційний розвиток дітей дошкільного віку.			

	Брейн-фітнес для дошкільників			
5	«Корекція розвитку та поведінки дітей з ООП. Корекція розвитку дітей з ООП – залучення нейронних зв'язків та міжпівкульна взаємодія»			
6	Психологічна підтримка дитини молодшого шкільного віку щодо подолання освітніх втрат у початковій школі	Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі	Учителі початкових класів	Заліська О.М
Жданова С.О., викладач				
Підготовка нових методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
1	Нормативні документи, які регламентують освітній процес в ЗДО	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі закладів дошкільної освіти	Жданова С.О.
2	Особливості педагогічного партнерства з батьками дітей з ООП			
3	Діти з порушенням мовленнєвого розвитку в ЗДО			
4	Як підготувати та провести дистанційне заняття			
5	Планування роботи музичного керівника ЗДО в сучасних реаліях	Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функцій музичним керівником закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Музичні керівники ЗДО	Жданова С.О.
6	Враховання порушень мовлення під час роботи музичного керівника			
7	Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами шумового оркестру			
Підготовлено відеоконтент				
1	Нормативні документи, які регламентують освітній процес в ЗДО	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі закладів дошкільної освіти	Жданова С.О.
2	Особливості педагогічного партнерства з батьками дітей з ООП			
3	Діти з порушенням мовленнєвого розвитку в ЗДО			

4	Як підготувати та провести дистанційне заняття			
Большукіна А.В., доцент кафедри				
Підготовка нових методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять				
	Позитивна дисципліна в дітей дошкільного віку: актуальність та шляхи формування	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі ЗДО	Большукіна А.В.
Підготовлено відеоконтент				
	Позитивна дисципліна в дітей дошкільного віку: актуальність та шляхи формування	Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення (КПК, 90 год)	Вихователі ЗДО	Большукіна А.В.

КАФЕДРА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МОВ І ЛІТЕРАТУРИ

2.1. Внутрішнє партнерство

Андропова Л.Г.:

- взяла участь у предметній сесії для керівників ТМО вчителів зарубіжної літератури за темою **«Особливості організації освітнього процесу із зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році»**, тема виступу: «Національно-патріотичне виховання на уроках зарубіжної літератури як чинник становлення та розвитку особистості учня» (13.09.2024, ХАНО).

Румянцева-Лахтіна О.О.:

- організовано та проведено предметну сесію для керівників ТМО вчителів зарубіжної літератури за темою **«Особливості організації освітнього процесу із зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році»**, тематика виступів: «Сучасні освітні тренди 2024/2025 навчального року», «Нові підходи до оцінювання учнів 5-7 класів мовно-літературної освітньої галузі» (13.09.2024, ХАНО).

2.2. Зовнішнє партнерство:

Дегтярєва Г.А.:



- Презентація нового науково-методичного посібника «Навігатор медіапедагога: теорія, методика, практичні завдання» (Дегтярєва Г., Астахова М., Байназарова О., Гніда Т.) (30.08.2024, у межах співпраці з Академією української преси). Переглянути відео презентації можна за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=bvXZvUCF4W8>



Ткач П.Б.:



- Презентація **Національного звіту за результатами PISA-2022, присвяченого успішності українського учнівства в галузі креативного мислення** (20 вересня 2024 року, Український центр оцінювання якості освіти, онлайн).

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

2.1 Складено **НОВІ** освітні програми (КПК, ФСК, ТСК):

- Виявлення та подолання освітніх втрат з математики: технології та методики
- НУШ: інформатика в початкових класах

2.2. Оновлено ОП КПК

- Методичні секрети ефективного навчання біології та екології
- Особливості активного навчання хімії: теорія і практика
- Оновлення шкільної інформатики: сучасні технології та методики

2.3. Внутрішнє партнерство зі структурними підрозділами Академії: участь викладачів у методичних заходах Академії з виступами та відповідними презентаційними матеріалами

2.3.1 З центром методичної та аналітичної роботи

№ з/п	Дата проведення	Тема матеріалів	Назва загального заходу або хабу за освітнім проєктом «Освітній технопарк Харківщини»	Викладач
1	22.08.2024	Тема секції «Про нові можливості навчання фізики в Новій українській школі», Виступ: «Особливості навчання узагальнення та систематизації біологічних знань у 7 класі»	СЕРПНЕВА ПЕДАГОГІЧНА ДЕКАДА «Реформа «Нова українська школа»: ключові ініціативи, освітні тренди та виклики 2024/2025 н.р.»	Дронова В.М.
2	22.08.2024	Тема секції: «Навчання фізики в Новій українській школі: особливості та нові можливості»; Виступ -«Про нові можливості навчання фізики в Новій українській школі»		Каплун С.В.
3	22.08.2024	Тема секції «Старт реформи НУШ на уроках хімії»		Григорович О.В.
5	23.08.2024	Педагогічна майстерка для вчителів математики		Кравченко З.І.
6	20.09.2024	Вебсеінар-практикум «Організація навчального процесу для опанування початкових понять з хімії в темі “Від хімічних елементів до хімічних сполук”».	Хаби «Якісна освіта», «Професійний розвиток»	Григорович О. В.

2 3.2. 3 центром медіа та інформаційних технологій

№ з/п	Дата проведення	Тема матеріалів	Назва загального заходу або хабу за освітнім проєктом «Освітній технопарк Харківщини»	Викладач
1	22.08.2024	Нова українська школа: перехід на наступний рівень	СЕРПНЕВА ПЕДАГОГІЧНА ДЕКАДА	Василенко Ю.М.
2	23.08.2024	Педагогічна майстерка для вчителів інформатики	«Реформа «Нова українська школа»: ключові ініціативи, освітні тренди та виклики 2024/2025 н.р.»	Василенко Ю.М.
3	30.09.24	Науково-методичний вебсеінар «Педагогічний дизайн створення віртуального освітнього STEM-простору», виступ за темою «Стратегії та принципи формування педагогічного дизайну навчально-дослідної діяльності учнів та реалізації STEM-проєктів»	В межах методичного нетворкінга «STEM-освіта в дистанційному та змішаному форматі» Інноваційний освітній проєкт «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» Напряма за проєктом: «STEM-освіта»	Василенко Ю.М.

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

1. Участь у методичних проєктах (назва, дата, проблема, яка вивчалася/розглядалася)

№ з/п	назва	дата	проблема	викладач
1	Школа ефективного управління ЗЗСО	26.09.2024	Загальні компетентності керівника ЗЗСО. Формуємо Когнітивну компетентність разом	Смирнова М.Є.
2.	Регіональний проєкт «Визначення ціннісних орієнтацій учасників освітнього процесу ЗЗСО Харківського регіону»	вересень	Анкетування учасників експерименту	Смирнова М.Є.
3.	Школа ефективного управління ЗЗСО	26.09.2024	Загальні компетентності керівника ЗЗСО у професійному стандарті: культурна компетентність	Грінченко О.І.
4.	«Освітній технопарк Харківщини - 2030»	16.09.2024	Про формування географічного світогляду.	Грінченко О.І.

			Методика проведення практичних робіт та досліджень на уроках географії у 7 класі.	
5.	Школа ефективного управління ЗЗСО Вебсемінар «Про організацію роботи Школи ефективного управління закладом загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»	12.09.2024	Про зміст програм курсів підвищення кваліфікації для керівників (директорів) та заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти на 2024/2025 н.р.	Астахова М.С.
6.	Школа ефективного управління ЗЗСО	26.09.2024	Трудові функції керівника (директора) закладу загальної середньої освіти. Як розподілити повноваження і обов'язки між членами адміністрації закладу освіти	Астахова М.С.

2. Внутрішнє партнерство зі структурними підрозділами Академії (ПІБ викладача кафедри, структурний підрозділ Академії, форма заходу, тема)

№ з/п	викладач	структурний підрозділ академії	форма заходу, тема
1	Смирнова М.Є.	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами	Участь у засіданні Школи ефективного управління ЗЗСО
2	Смирнова М.Є.	Центр інноваційного розвитку освіти	Співпраця з методистом центру Чубахою Л.В. щодо її участі у підведенні підсумків анкетування в межах регіонального експерименту «Визначення ціннісних орієнтацій учасників освітнього процесу ЗЗСО Харківського регіону»
3	Грінченко О.І.	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами	Вебсемінар в межах Школи ефективного управління закладом загальної середньої освіти «Професійний стандарт керівника (директора) закладу загальної середньої освіти як основа нормативно-правової компетентності керівника закладу освіти»
4.	Грінченко О.І.	Центр методичної та аналітичної роботи	Методична студія в межах педагогічної майстерні «Географічна освіта НУШ. Планування освітньої діяльності на уроках географії у 7 класі на основі академічної свободи у виборі форм та методів навчання» «Створення якісного навчального контенту курсу «Географія материків і океанів». Практичні роботи. Географічні дослідження. Позакласна робота.»
5.	Астахова М.С.	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами	Вебсемінар в межах Школи ефективного управління закладом загальної середньої освіти «Професійний стандарт керівника (директора) закладу загальної середньої освіти як основа нормативно-правової компетентності керівника закладу освіти»

6.	Астахова М.С.	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами	Вебсемінар «Про організацію роботи Школи ефективного управління закладом загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»
----	---------------	---	---

3. Зовнішнє партнерство із закладами вищої освіти, видавництвами України фондами, громадськими організаціями, науковими центрами, освітніми установами тощо (ПІБ викладача кафедри, заклад/організація, форма заходу, тема)

№ з/п	викладач	заклад/організація	форма заходу, тема
1	Астахова М.С., Грінченко О.І., Скрипка К.С., Смирнова М.Є.	ГС «Освіторія» у співпраці з ЮНЕСКО та МОН України	Серія вступних і галузевих вебінарів за проектом «Навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах»
2.	Астахова М.С.	Академія української преси	Презентація посібника «НАВІГАТОР МЕДІАПЕДАГОГА: теорія, методика, практичні завдання»

НАУКОВА РОБОТА

КАФЕДРА ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

3.1. Виконання планових наукових досліджень

1. Дегтярєва Г., Астахова М., Байназарова О., Гніда Т. Навігатор медіапедагога: теорія, методика, практичні завдання : науково-методичний посібник / за загальною редакцією Г. Дегтярєвої. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси. 197 с.

2. Вороніна Г. Методичний нетворкінг як ефективний контент становлення STEM-педагога. *Матеріали III всеукраїнської науково-практичної конференції «Імперативи розвитку Нової української школи: сучасні реалії»*. 2024.

3.2. Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчально-методичних посібників, науково-методичних матеріалів, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН тощо

Ірина ВОЛКОВА

Експертиза частини 2 підручника інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Здоров'я, безпека та добробут» (авт. Л. Задорожна та ін.)

Експертиза частини 3 підручника інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Здоров'я, безпека та добробут» (авт. Л. Задорожна та ін.)

3.3. Керівництво (координація) програмно-цільовим проєктом, дослідно-експериментальною роботою, авторськими педагогічними майстернями, науково-педагогічними школами тощо

Любов ПОКРОЄВА є координатором Регіонального проєкту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщина 2030».

Ірина ВОЛКОВА є керівником педагогічної майстерні «Організація освітнього процесу з фізичної культури в умовах НУШ» для учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти з досвідом роботи до 3-х років.

Галина ВОРОНІНА науковий консультант регіонального відкритого інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови впровадження та розвитку STEM-освіти в закладах освіти Харківської області»

3.4. Участь у міжнародних, всеукраїнських дослідницьких проєктах

Олена БАЙНАЗАРОВА

Упровадження програм з ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни – спільної ініціативи Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, Уповноваженого Верховної ради з прав людини, Міністерства освіти і науки України та Міністерства відновлення України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни

Галина ВОРОНІНА

Прикладне наукове дослідження за темою «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» Інституту проблем виховання НАПН України

Ірина ВОЛКОВА

Регіональний координатор освітньої галузі «Фізична культура» Всеукраїнського проєкту на підтримку регіональних координаторів/тренерів ОППО «Нова українська школа: перезавантаження».

Олена КОЛІСНИК

Упровадження програми «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни» в межах ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» – спільної ініціативи Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, Уповноваженого Верховної ради з прав людини, Міністерства освіти і науки України та Міністерства відновлення України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни

3.5. Участь у конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, школах тощо

Науково-педагогічні працівники кафедри протягом серпня-вересня 2024 року взяли участь у 17 конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, школах тощо та мають 96 години підвищення кваліфікації.

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2.1. Внутрішнє партнерство зі структурними підрозділами Академії.

Викладачі кафедри постійно здійснюють партнерську взаємодію із структурними підрозділами Академії: взято участь у навчальних і методичних заходах, які було організовано структурними підрозділами Академії, зокрема із Центром громадянського виховання та Кафедрою соціально-гуманітарної освіти.

Здійснено організаційну роботу (ст. викладач Сосницька Н.П.), підготовлено НТП, розклад, реєстраційну форму, вхідне тестування для тематичного спецкурсу «Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В. В. Репкіна, С. Д. Максименка та ін.). 4 клас», проведеного спільно з ННМЦ «Розвиваюче навчання» (26.08 – 30.08.2024). Оформлено документацію спецкурсу.

№ з/п	Дата проведення	Тема матеріалів	Назва ХАБу за освітнім проєктом «Освітній технопарк Харківщини»	Викладач
1	22.08.2024	Центр громадянського виховання. <i>Тема.</i> Про виклики в початковій школі щодо реалізації концепції НУШ (за результатами державного та регіонального моніторингів)	Серпнева педагогічна декада «Реформа «Нова українська школа»:ключові ініціативи, освітні тренди та виклики 2024/2025 н.р.»	Коченгіна М.В.
2	23.08.2024	Центр громадянського виховання. <i>Тема.</i> Готовність дитини до навчання в школі: сучасні погляди та методичні поради для педагогів і батьків, урахуваючи реалії сьогодення	Канал зв'язку з батьками першокласників	Коченгіна М.В.
3	23.09.2024	Центр громадянського виховання. <i>Тема.</i> Шляхи підтримки благополуччя учнівства на уроках математики (виступ)	Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030». Воркшоп «Шляхи підтримки благополуччя молодших школярів у реаліях сьогодення»	Гезей О.М.
4	26.08.2024	Центр громадянського виховання. <i>Тема.</i> Готовність дитини до НУШ: важливі аспекти	Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030». Канал зв'язку для батьків дітей старшого дошкільного віку «Ефективна комунікація»	Гезей О.М.

5	24.09 – 30.09.2 024	Підготовка матеріалів для навчального заняття у межах освітньої субвенції «Сертифікація як зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогів» (для директорів ЗЗСО)	Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Гезей О.М.
6	24.09.2 024	Центр громадянського виховання. <i>Тема.</i> Інноваційний освітній простір педагогічних працівників закладів дошкільної освіти: вивчаємо, створюємо, упроваджуємо	Науково-практичний вебсеінар, присвячений Всеукраїнському Дню дошкілля	Коченгіна М.В.

2.2. Зовнішнє партнерство: взаємодія із різними стейкхолдерами – закладами вищої освіти, МОУСО, ЦПРПП, громадськими організаціями, видавництвами України, фондами, громадськими організаціями, науковими центрами, освітніми установами тощо, де були представлені інтереси Академії.

№ з/п	Дата проведення	Тема матеріалів	Назва установи	Викладач
1	05.09.2 024	Методичний день. <i>Тема.</i> Формування читацької компетентності в реаліях сьогодення: побудова системи роботи з реалізації мовно-літературної освітньої галузі	Методична школа видавництва «Ранок»	Коченгіна М.В.
2	26.09.2 024	Міжрегіональний науково-методичний семінар з проблеми формування читацької компетентності здобувачів освіти «Виклики цифрового читання учнів та шляхи їх подолання». <i>Тема.</i> Формування читацької компетентності в учнів та учениць початкових класів, які навчаються з використанням цифрових пристроїв: особливості, переваги, виклики та шляхи їх подолання	Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Коченгіна М.В.
3	27.09.2 024	Вивчення практичного досвіду роботи вчителів початкових класів, що сертифікуються (Пітіляко Наталія Юріївна, учитель початкових класів ліцею “Успіх” Вільнянської МР Запорізької області)	Східне міжрегіональне управління Державної служби якості освіти	Гезей О.М.

2.3. Участь у наукових конференціях/семінарах тощо: (кількість).
У серпні й вересні 2024 року викладачі кафедри взяли участь у науково-практичних семінарах різного рівня.

ПІБ викладача	рівень наукового заходу			форма заходу
	міжнародний	всеукраїнський	обласний	
Коченгіна М.В.			Серпнева педагогічна декада «Реформа «Нова українська школа»: ключові ініціативи, освітні тренди та виклики 2024/2025 н.р.»	Zoom- конференція, 22.08.2024; виступ
Коченгіна М.В.			Канал зв'язку для батьків першокласників	Асинхронна участь, 23.08.2024
Коченгіна М.В.		Методичний день (за програмою Методичної школи видавництва «Ранок»)		05.09.2024, виступ онлайн
Коченгіна М.В.		Міжрегіональний науково- методичний семінар з проблеми формування читацької компетентності здобувачів освіти «Виклики цифрового читання учнів та шляхи їх подолання»		26.09.2024, виступ онлайн
Гезей О.М.		Науково- практичний онлайн-семінар за темою «Організація педагогічної підтримки благотворччя учнів початкових класів на уроках математичної освітньої галузі в реаліях сьогодення»у межах воркшопу «Шляхи підтримки благополуччя молодших школярів у реаліях сьогодення».		ZOOM конференція,23.0 9.2024, виступ
Коченгіна М.В.			Науково-практичний вебсемінар, присвячений Всеукраїнському Дню дошкілля	ZOOM конференція,24.0 9.2024, виступ

2.1. Науково-методичні посібники

Підготовлено матеріали до науково-методичного посібника: Гезей О.М. Методичні рекомендації «Вектори подолання навчальних втрат із початкового курсу математики»

КАФЕДРА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МОВ І ЛІТЕРАТУРИ

3.1. Участь у наукових конференціях / семінарах / вебінарах / онлайн-зустрічах тощо:

Дегтярьова Г.А.:

- Media Literacy Barcamp «Meet the Teacher» (07.07.2024, м. Київ, Goethe-Institut, НотаЄнота, 6 годин / 0,20 кредиту ЄКТС)
- Вебсемінар «Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації» (22-23 серпня 2024, АУП, Фонд Фрідріха Науманна за Свободу, сертифікат № AUP-AUG-24/4552, 9 год / 0,3 кредити)
- Стабільне навчання в умовах нестабільності у межах марафону освітніх ідей для нового навчального року «Навчаємо, надихаємо, перемагаємо» (26.08.2024, Освіторія, 6 год / 0,20 кредиту)
- «Забіг для філологів» у межах марафону освітніх ідей для нового навчального року «Навчаємо, надихаємо, перемагаємо» (28.08.2024, Освіторія, 6 год / 0,20 кредиту)
- Серія вступних вебінарів за проектом «Навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» (24.09 – 26.09. 2024, ГС «Освіторія» у співпраці з ЮНЕСКО та МОН України).

Андропова Л.Г.:

- Вебінар «Сучасна книготерапія для дітей, підлітків і родини – зменшення тривожних станів підчас та після війни» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ФОП Лебедь Д.О. (КВЕД Освіта 85.59, 85.60), сертифікат 03.09.2024 № 033923 (4 години/ 0,13 кредиту ЄКТС)).
- Вебінар «Героям слава! Герої та героїні балад. Лицарство і козацтво в літературі. 7 клас НУШ» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ФОП Лебедь Д.О. (КВЕД Освіта 85.59, 85.60), сертифікат 03.09.2024 № 033924 (3 години/ 0,10 кредиту ЄКТС)).
- Вебінар «Література проти війни. 7 клас НУШ» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ФОП Лебедь Д.О. (КВЕД Освіта 85.59, 85.60), сертифікат 03.09.2024 № 033925 (3 години/ 0,10 кредиту ЄКТС)).
- Вебінар «Чарівний світ дитячої уяви та проблема особистої відповідальності в літературі ХХ ст. 7 клас НУШ» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ФОП Лебедь Д.О. (КВЕД Освіта 85.59, 85.60), сертифікат 03.09.2024 № 033926 (3 години/ 0,10 кредиту ЄКТС)).
- Вебінар «Сутність людини в художній літературі. 7 клас НУШ» (Суб'єкт підвищення кваліфікації ФОП Лебедь Д.О. (КВЕД Освіта 85.59, 85.60), сертифікат 03.09.2024 №033929 (3 години/ 0,10 кредиту ЄКТС)).

Румянцева-Ляхтіна О.О.:

- Серія вступних вебінарів за проєктом «Навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» (24.09 – 26.09. 2024, ГС «Освіторія» у співпраці з ЮНЕСКО та МОН України).

3.2. Написання наукової статті / тез :

Дегтярьова Г.А.:

- Написання тез виступу «Creative Tools of Media Literacy: Media Educational Comic» для онлайн-конференції «Communications, Media and Education in the Paradigm of New Technologies and Artificial Intelligence», панель «Media and Education Process» (24–25.10.2024, факультет журналістики та масової комунікації Софійського університету Св. Климента Охридського (Sofia University St. Kliment Ohridski), Болгарія)

Андропова Л.Г.:

- Підготовка тез виступу для участі у Всеукраїнській науковій конференції з міжнародною участю «Від бароко до постмодерну: літературний вимір буття», присвяченій світлій пам'яті професора Леоніда Ушкалова, приуроченій до відзначення 220-ої річниці Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди.

Румянцева-Ляхтіна О.О.:

- Підготовка тез виступу для участі у Всеукраїнській науковій конференції з міжнародною участю «Від бароко до постмодерну: літературний вимір буття», присвяченій світлій пам'яті професора Леоніда Ушкалова, приуроченій до відзначення 220-ої річниці Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди.

3.3. Вийшли друком:

Дегтярьова Г.А.:

- Дегтярьова Г., Астахова М., Байназарова О., Гніда Т. Навігатор медіапедагога: теорія, методика, практичні завдання : науково-методичний посібник / за загальною редакцією Г. Дегтярьової. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси., 2024. 197 с. Режим доступу: <https://medialiteracy.org.ua/navigator-mediapedagoga-teoriya-metodyka-praktychni-zavdannya>

Ткач П.Б.:

- Ткач П. Додаток А. Проблеми українського 15-річного учнівства в галузі креативного мислення: які вони та чим можна зарадити / Креативне мислення: національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 / кол. авт. : Т. Лісова (осн. авторка), В. Терещенко, Г. Бичко, М. Мазорчук, Г. Бондаренко, Т. Вакуленко; перекл. К. Шумова, Ю. Шпак; за ред. В. Терещенка та Г. Бондаренко; Український центр оцінювання якості освіти. Київ, 2024. С. 184-224. Режим доступу: <https://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nacjonalnyj-zvit-iz-kreatyvnoho-myslennya.pdf>

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

3.1 Конференції, вебіари тощо

	<i>Назва заходу</i>	<i>Організатори</i>	<i>Дата</i>	<i>ПІБ</i>
1	Всеукраїнська онлайн-конференція «Підготовка до нового навчального року - 7 клас НУШ»	ПНЗ "Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти	13-14.07. 2024	Каплун С.В
2	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «7 клас НУШ - методика та практика»	ГО «ІППО»	03-04.08. 2024	Каплун С.В
3	«Всеукраїнська онлайн-конференція «Ключова роль педагога в успішній реалізації НУШ: головні акценти 2024/25»	ТОВ «Видавництво «Ранок»	20-22.08. 2024	Каплун С.В
4	Всеукраїнська конференція «Хімія (і не тільки): реалії та перспективи природничої освіти в Новій українській школі»	ДНУ «ІМЗО»	15.08– 16.08.2024	Григорович О. В,
5	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Підготовка до нового навчального року: НУШ у 7 класі». Тема курсу «Інтеграція штучного інтелекту в навчальні програми НУШ: нові можливості для викладання інформатики у 7 класах».	ГО «РУХ ОСВІТА»	27-28.07. 2024	Василенко Ю.М.

3.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХАНО

Поєднання наукових досліджень, самоосвіти та професійної діяльності науково-педагогічних працівників Академії сприяє підвищенню якості освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації. Тому науково-педагогічні працівники академії активно беруть участь у науковій діяльності за певними напрямками і темами

	<i>Назва заходу (курсу)</i>	<i>Організатори</i>	<i>Дата</i>	<i>ПІБ</i>
1	Всеукраїнська онлайн- конференція з підвищення кваліфікації “Створення умов для якісної реалізації концепції НУШ у 7 класі” _“Узагальнення та систематизація знань учнів на уроках біології в 7 класі”.	ГО «Платформа освіти».	20-21. 07.2024	Дронова В.М.
2	AI For Everyone	Coursera: Deeplearning	July, 2024	Каплун С.В

3	Онлайн-курс «Цифровий учитель»	ТОВ «ЕдукейшнлЕра»	31.08.2024	Каплун С.В.
4	Canva для вчителів: практичний інтенсив	ТОВ «На урок»	08.08.2024	Каплун С.В.
5	Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році	«Академія Ранок»	16.08.2024	Каплун С.В.
6	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Практичні аспекти успішного освітнього процесу в 7 класі НУШ» - тренінг «Експериментальні завдання з фізики як засіб формування у здобувачів освіти ключових компетентностей на прикладі 7 класів НУШ»	ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»	10-11.08.2024	Каплун С.В.
7	Курс підготовки зі здійснення оцінювання завдань компетентнісного спрямування з природничо-наукових дисциплін	УЦОЯО	26.06.2024	Григорович О. В.
8	Онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Підготовка до нового навчального року: НУШ у 7 класі. Тема; використання дидактичних матеріалів на уроках географії в 7 класах НУШ»	ГО «Рух Освіта»	27.07-28.07.2024	Кравченко З.І.
9	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Створення умов для якісної реалізації концепції НУШ у 7 класі Тема: Алгебра 7 клас НУШ: новий формат навчання та викладання»	ГО «Платформа Освіти»	20.07-21.07.2024	Кравченко З.І.
10	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Підготовка до нового навчального року 7 клас НУШ Тема: Інновації у викладанні алгебри в 7 класі в розрізі НУШ»	ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти»	14.07.2024	Кравченко З.І.
11	Курс підвищення кваліфікації за напрямом «Основи візуального дизайну»	ПЗ вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ», в межах проєкту «Teachers2IT» від громадської спілки «Харківський кластер інформаційних технологій»	10.07. -12.08. 2024	Василенко Ю.М.

3.3. Участь у Пілотний етап PISA–2025 в якості екзаменатора	УЦОЯО	26.06–31.07. 2024	Григорович О. В.
--	-------	----------------------	------------------

3.4. Проведення тренінгу «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі дошкільної освіти» в межах дистанційного курсу для новопризначених керівників закладів дошкільної освіти «Управління якістю освітньої діяльності у закладах дошкільної освіти» (26.09.2024) – С.Є. Вольянська

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

1. Публікації (*назва статті, вихідні дані, яку проблему актуалізовано в статті*).

Фахова стаття категорії Б

Астахова М. ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ РИЗИКУ В СУЧАСНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ. *Молодь і ринок*. №9 (229). 2024 (готується до видання).

2. Науково-методичні посібники: розроблено та видано (*назва, вихідні дані*)

Дегтярьова Г., Астахова М., Байназарова О., Гніда Т.

Навігатор медіапедагога: теорія, методика, практичні завдання : науково-методичний посібник / за загальною редакцією Г. Дегтярьової. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси. 197 с.

<https://medialiteracy.org.ua/navigator-mediapedagoga-teoriya-metodyka-praktychni-zavdannya/>

Консультативна діяльність:

Румянцева-Лахтіна О.О.:

- 04.09.2024. Консультація Сиромятнікової Л.М., методиста ЦПРПП Київського району м. Харкова з питання щодо використання інтернет-платформ із зарубіжної літератури.

- 11.09.2024. Консультація Щербак О.Є., керівника ТМО вчителів української мови, літератури, зарубіжної літератури Донецької ТГ з питань оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7-х класів НУШ у мовно-літературній галузі.

КМПМО

На блозі КМПМО та на сторінці кафедри в Facebook розміщувалася актуальна інформація та анонси про курси, інструктивно-методичні рекомендації, матеріали для вчителів тощо.

Зворотний зв'язок зі слухачами (відгуки).

*“Щиро дякуємо! Бажаємо Вам плідної праці та творчих злетів у самостійній та незалежній Харківській академії неперервної освіти та у такій же вільній Україні!” (з відгуків слухачів курсів **вчителів географії**)*

«Уже не вперше проходжу курси, і кожного разу дізнаюся щось нове та цікаве, що пробую втілювати у себе в роботі. Натхнення вам, цікавих ідей, активних слухачів та мирного неба. Дякую!»

«Дякую за цікаві, змістовні заняття. За доброзичливу атмосферу і терпимість до не завжди дисциплінованих (вимкніть мікрофон, включіть камеру...) здобувачів освіти. Бажаю творчих успіхів, здоров'я, наснаги, миру і якнайшвидшої перемоги. Все буде Україна! ДЯКУЮ!» (Із відгуків шкільних бібліотекарів)

КООРДИНУВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ

Любов ПОКРОЄВА, професор кафедри виховання й розвитку особистості, к. пед. н., доцент, є координатором Регіонального проєкту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщина-2030».

Людмила ЛУЗАН, професор кафедри методики навчання мов і літератури, к. пед. н., координатор Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» між Міністерством закордонних справ Швейцарії, Міністерством освіти і науки України та Міністерством розвитку громад, територій та інфраструктури України, термін дії до 31.01.2025;

Також координатор інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» на базі осередків викладання предмета «Захист України». Термін реалізації інноваційного освітнього проєкту: серпень 2024 – серпень 2026 років.

Алла ОСТАПЕНКО, професор кафедри методики дошкільної та початкової освіти, к. пед. н., керівник проєкту «Професійна орієнтація у закладах освіти Харківської області в умовах НУШ». Для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харківської області.

Галина ДЕГТЯРЬОВА, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури кафедри, д. пед. н., керівник дослідно-експериментальною діяльністю в межах реалізації регіональної Програми ДЕР «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в систему роботи навчальних закладів Харківської області».

Марія АСТАХОВА – доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти, к. пед. н., науковий консультант регіонального відкритого освітнього проекту «Створення сприятливих умов для організації безпечного освітнього процесу в закладах освіти Харківської області».

Ірина ВОЛКОВА, старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості, керівник педагогічної майстерні «Організація освітнього процесу з фізичної культури в умовах НУШ» для учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти з досвідом роботи до 3-х років.

Також є учасником Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» в рамках програми ЮНІСЕФ «Спільно до навчання» та Інноваційного проекту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»

Галина ВОРОНИНА, доцент кафедри виховання й розвитку особистості, к. пед. н., учасник прикладного наукового дослідження за темою «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності», яке проводить Інститут проблем виховання НАПН України

Олександр ГРІНЧЕНКО, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, співкоординатор педагогічної майстерні «Географічна освіта НУШ. Планування освітньої діяльності на уроках географії у 6 класі на основі академічної свободи у виборі форм та методів навчання» у межах для вчителів географії закладів загальної середньої освіти».

Тетяна КИТИЧЕНКО, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, к. істор. н., координатор регіонального відкритого освітнього проекту «Створення сприятливих умов для організації безпечного освітнього процесу в закладах освіти Харківської області».

Маріанна КОЧЕНГІНА, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, к. пед. н, науковий керівник регіонального відкритого інноваційного освітнього проекту «Організаційно-педагогічні умови для реалізації «Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» (на дошкільному і початковому рівнях освіти).

Олена КОЛІСНИК. Інноваційний освітній проект всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

РЕЦЕНЗУВАННЯ

Науково-педагогічні працівники Академії постійно беруть участь у рецензуванні навчально-методичних посібників, підручників, наукових праць, так, наприклад:

Людмила ЛУЗАН

1. РЕЦЕНЗІЯ на підручник для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» 2-ге вид. випр. та доповн. (Автори О. С. Черемська, В. Г. Сухенко) 2024

2. РЕЦЕНЗІЯ на збірник “Мова про природу: мовне дидактичне забезпечення для курсу “Пізнаємо природу”. 5 клас”, розробленого творчою групою вчителів української мови і літератури Донецької області (за загальною редакцією Байдаченко Т.С., Юркової О.Ф. 2024

ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Галина ДЕГТЯРЬОВА

20.10.2023 як експерт із сертифікації взяла участь у сертифікації учителя української мови та літератури з Львівської обл. (Харківський регіональний центр оцінювання якості освіти)

РОЗРОБКА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для здійснення ефективного навчання педагогічних працівників ЗО за кожним напрямом і для якісного проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками Академії за звітний період було розроблено/підготовлено/оновлено навчально-методичне забезпечення:

- **Близько 600 презентаційних матеріалів** до теоретичної частини занять учителів;
- **понад 450 дидактичних цифрових матеріалів** (вправи на дошках Padlet, Jamboard, у Google-презентаціях, Wordwall, LarningApps, Mentimeter, тощо) до навчальних занять в асинхронному та синхронному режимі, які оновлювалися до кожної групи учителів;
- записано **близько 470 відеороликів** до лекцій.

ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАВЧАННЯ

Для кожної навчальної групи викладачами кафедр було підготовлено (оновлено) завдання вхідного діагностування та підсумкового тестування, які підлягали аналізу. Усього за звітний період науково-педагогічними працівниками було **розроблено та відтворено у гугл-формі 50 тестів** до освітніх програм різних напрямів

ОПЕРАТИВНІ ЗАВДАННЯ ЦПРПО НА ЖОВТЕНЬ-ЛИСТОПАД 2024 р.

1. Актуалізація особливостей і завдань щодо реалізації завдань НУШ у змісті навчальних занять курсів підвищення кваліфікації та консультацій.
2. Організація підвищення кваліфікації вчителів 7-класів щодо особливостей змісту і організації навчального процесу за Державним стандартом базової середньої освіти (за субвенцією).

3. Реалізація постанови Кабінету Міністрів України від 05 липня 2024 р. № 796: забезпечення комплексу заходів з підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників та учителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання в 7-х класах), пілотних (8-х) класів, підготовку тренерів-педагогів та надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізорів).

4. Реалізація постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2023 р. № 1374: проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»

5. Модернізація форм і методів проведення навчальних занять курсів підвищення кваліфікації та тематичних спецкурсів.

Проректорка з навчальної роботи

Людмила ЛУЗАН