

ПРОГРАМА

науково-методичного вебсемінару в межах методичного коворкінгу за темою «Забезпечення розвитку дітей дошкільного віку в умовах дистанційної освіти»

Визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку в умовах дистанційної освіти

ДАТА

16 жовтня 2024 р.

14:00-17:00

У форматі

Zoom-конференції

Учасники: вихователі-методисти, вихователі закладів дошкільної освіти – учасники методичного коворкінгу

Мета: підвищення організаційної, оцінювально-аналітичної компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку в умовах дистанційної освіти

Завдання:

- охарактеризувати систему забезпечення охарактеризувати особливості визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку в умовах дистанційної освіти;
- розкрити психологічні аспекти визначення рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку в сучасних складних умовах;
- ознайомити з кращими досвідами щодо використання ризико-орієнтованого підходу для визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку;
- представити шляхи визначення та удосконалення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку

Модератор:

Наталія КАПУСТІНА, методист
Центру громадянського виховання
КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»

План проведення вебсемінару

13.45 – 14.00	Онлайн-реєстрація учасників заходу
14.00 – 14.10	Відкриття вебсемінару, ознайомлення з метою, завданнями. Ознайомлення з планом роботи заходу <i>Наталія КАПУСТИНА, методист Центру громадянського виховання Харківської академії неперервної освіти</i>
14.10 – 14.30	Про особливості визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку в умовах дистанційної освіти <i>Наталія КАПУСТИНА</i>
14.30-14.50	Про психологічні аспекти визначення рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку в сучасних умовах <i>Оксана ЗАЛІСЬКА, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Харківської академії неперервної освіти</i>
14.50-15.10	Аналіз рівня сформованості здоров'язберезувальної компетентності дитини старшого дошкільного віку з використанням ризико-орієнтованого підходу <i>Карина БІДА, заступник завідувача Тавезнянської філії КЗ «Огіївський ліцей» (дошкільний підрозділ) Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області</i>
15.10-15.20	Використання ризико-орієнтованого підходу до аналізу результатів моніторингу виховання маленького патріота через ознайомлення з рідним краєм <i>Олена ЛОПАНДЯ, вихователь-методист Люботинського дошкільного навчального закладу (ясла-садка) № 2 Люботинської міської ради Харківської області</i>
15.20 – 15.40	Практикум-взаємодія «Шляхи визначення та удосконалення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку в сучасних умовах» https://padlet.com/natashakapustina73/padlet-qzr85ngcv9e2misv <i>Наталія КАПУСТИНА</i>
15.40-16.35	Опрацювання матеріалів: - Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи» https://www.youtube.com/watch?v=8I1um7ts0LY - Піроженко Т.О., Карабаєва І.І., Соловійова Л.І., Хартман О.Ю. Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи : методичні рекомендації Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. 36с. http://lib.iitta.gov.ua/735988
16.35 – 16.45	Підбиття підсумків вебсемінару, роботи методичного коворкінгу <i>Наталія КАПУСТИНА</i>
16.45 – 17.00	Індивідуальне консультування з питань: - Оцінки готовності дитини дошкільного віку за комплексом діагностичних завдань «Чарівні перетворення»; - Визначення рівня розвитку дитини шляхом експрес-оцінювання наскрізних навичок дитини. <i>Наталія КАПУСТИНА</i>