

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

ПЛАН  
роботи науково-педагогічних кафедр та педагогічних працівників Центру  
професійного розвитку працівників освіти

**ЖОВТЕНЬ 2024**

**Зміст**

<b>Назва структурного підрозділу</b>	<b>сторінка</b>
1. Навчальний відділ	2
2. кафедра виховання й розвитку особистості	3
3. кафедра методики дошкільної та початкової освіти	20
4. кафедра методики навчання мов і літератури	27
5. кафедра методики природничо-математичної освіти	40
6. кафедра соціально-гуманітарної освіти	42

## НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

1. Узагальнення замовлень на підвищення кваліфікації у 2025 році (близько 1300 закладів освіти Харківщини).
2. Підготовка свідоцтв про підвищення кваліфікації слухачів за вересень (близько 550 шт) та наказів про зарахування та випуск; перевірка документів груп за підсумками навчання (вересень 23 групи);
3. Підготовка списків груп вчителів 7 класів та ЗДНВР для навчання на КПК за субвенцією.
4. Узагальнення документів (сертифікати – близько 3000 шт; накази про зарахування та випуск) про навчання на курсах підвищення кваліфікації за субвенцією НУШ (25 груп щотижня)
5. Табелювання відпрацьованих годин науково-педагогічним та педагогічними працівниками на курсах підвищення кваліфікації (далі ПК) (основна діяльність) та курсів ПК за субвенцією.
6. Підготовка графіку КПК на листопад (26 груп) та оприлюднення його на сайті академії:
  - опрацювання наданих від кураторів груп розкладів навчальних занять;
  - узгодження тематики освітніх програм КПК;
  - складання загального розкладу навчальних занять по ЦПРПО.
7. Підрахунок годин навантаження кожного науково-педагогічного та педагогічного працівника Академії на листопад.

## КАФЕДРИ

### КАФЕДРА ВИХОВАННЯ Й РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

#### 1. Навчальна робота

##### 1.1 Проведення курсів підвищення кваліфікації

№ з/п	Напрями КПК	Кількість год	Теми ОП	Куратори
1	Учителі фізичної культури	30	Виявлення та подолання освітніх втрат з фізичної культури: технології та методики	Волкова І.В.
2	Учителі образотворчого мистецтва	30	Виявлення та подолання освітніх втрат з образотворчого мистецтва: технології та методики	Вороніна Г.Л.
3	Асистенти вчителів	30	Стратегії безбар'єрності у навчанні дітей з ООП	Колісник О.В.
4	Педагоги - організатори	60	Педагог – організатор ЗЗСО: шляхи оновлення професійної діяльності	Байназарова О.О.
5	Практичні психологи ЗДО	60	Практичний психолог ЗДО: шляхи оновлення професійної діяльності	Разводова Т.О.
6	Керівник гуртка туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів	60	Керівник гуртка туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів: шляхи оновлення професійної діяльності	Вороніна Г.Л.

##### 1.2 Виконання планового навантаження

	60 годин -			30 годин -			Усього по КВРО	Астахова	Дегтярьова	Каплун	Кочегына	Усього годин по іншим кафедрам	Усього годин	Орієнтовна кількість годин на місяць
	Педагогі- організатори	Практичні психологи ЗДО	Керівники гуртків	Учителі фізичної культури (подол. осв.втрат)	Учителі образотвор. мистецтва (подол. осв.втрат)	Асистенти вчителів								
	<i>Байназарова</i>	<i>Разводова</i>	<i>Вороніна</i>	<i>Волкова</i>	<i>Вороніна</i>	<i>Колісник</i>								
Байназарова	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	2	2	0	0	4	<b>30</b>	30
Волкова	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	4	2	0	6	12	<b>30</b>	30
Вороніна	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	2	0	0	0	2	<b>26</b>	26
Вишнева	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	0	0	0	0	0	<b>18</b>	18
Колісник	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	0	2	0	0	0	<b>30</b>	30
Луніна	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	0	4	0	4	0	<b>14</b>	14
Разводова	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	0	4	0	0	0	<b>30</b>	30
Покроєва	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	4	0	0	0	0	<b>10</b>	10

1.3 Проведення занять в синхронному режимі та контроль за якістю проведення всіх занять в синхронному режимі згідно з графіком

	Педагоги-організатори	Практичні психологи ЗДО	Керівники гуртків	Учителі фізичної культури (подол. осв.втрат)	Учителі образотвор. мистецтва (подол. осв.втрат)	Асистенти вчителів
	<i>Байназарова</i>	<i>Разводова</i>	<i>Вороніна</i>	<i>Волкова</i>	<i>Вороніна</i>	<i>Колісник</i>
04.10	Байназарова Настановне заняття	Разводова Настановне заняття	Вороніна Настановне заняття			
07.10				Волкова Настановне заняття	Вороніна Настановне заняття	Колісник Настановне заняття
08.10						
09.10	Вороніна Виховні можливості учнівського самоврядування в створенні життєвого простору дитини	Беляєва Процедури і техніки консультування в роботі фахівців психологічної служби з урахуванням сучасних викликів	Пушкар Розвиток практичних навичок вихованців на заняттях гуртка туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів	Байназарова Інструменти вимірювання навчальних втрат та навчальних розривів з фізичної культури		Нетеса Забезпечення доступу учнів з ООП до якісної освіти: цифрові технології в інклюзивному навчанні
10.10					Разводова Покращення когнітивних процесів під час навчання як провідна умова подолання освітніх втрат	
11.10	Горбенко Виховання особистості громадянина-патріота – обов'язок та місія сучасного закладу освіти	Замазій Просвітницька та профілактична робота, як провідні напрями роботи практичного психолога в реаліях сучасності	Коротич Застосування ШШ в роботі керівника гуртка туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного	Несен Використання ресурсів предмету «Фізична культура» в подоланні навчальних втрат		Вишнева Формування бажаної поведінки учнів з ООП: психолого-педагогічний аспект
14.10	Волкова Здоров'язбережувальне спрямування організації	Черкашина Емоційна саморегуляція та життєздатність в	Колісник Виховання на цінностях: психоемоційний аспект	Разводова Покращення когнітивних процесів	Байназарова Інструменти вимірювання	

	освітнього процесу в умовах воєнного стану	контексті психічного здоров'я учасників освітнього процесу		під час навчання як провідна умова подолання освітніх втрат	навчальних втрат та навчальних розривів з образотворчого мистецтва	
15.10					Дошак Особливості організації освітнього процесу з образотворчого мистецтва щодо подолання навчальних втрат	
16.10	Нетеса Інформаційно-цифрова компетентність педагога-організатора	Носенко Основи кризової психології та робота з психотравмаю	Жога Навчальна програма гуртка: від ідеї до впровадження			Беляєва Урахування специфіки психологічних труднощів учнів з ООП в роботі асистента вчителя
17.10				Волкова Особливості організації освітнього процесу з фізичної культури щодо подолання навчальних втрат	Вороніна Використання ресурсів предмету «Образотворче мистецтво» в подоланні навчальних втрат	Колісник Професійна діяльність асистента вчителя в найкращих інтересах дитини
18.10		Вишнева Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів, підтримки дітей та дорослих в умовах війни	Посмітна Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки в роботі курівника гуртка			
21.10	Колісник Виховання на цінностях: психоемоційний аспект			<i>Випуск</i>	<i>Випуск</i>	<i>Випуск</i>
22.10						

23.10	Байназарова Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку дружньої атмосфери в дитячій спільноті: інноваційні методики		Вороніна Проектування сучасного заняття в гуртку туристсько-краєзнавчого та еколого- натуралістичного напрямів			
24.10		Разводова Психологічна підтримка вихователів та дошкільників в умовах війни та повосенного відновлення				
25.10						
28.10	<i>Випуск</i>	<i>Випуск</i>	<i>Випуск</i>			
	7	7	7	5	5	5

1.4 Проведення тематичного спецкурсу «Безбар'єрність у навчанні дітей з ООП» – куратор Колісник О.В. (за запитом педагогічних працівників)

1.5 Організаційний супровід (кураторство) та проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2024 році».

	<b>01.10 – 07.10</b> (директори ЗЗСО)	<b>08.10 – 14.10</b> (тренери-педагоги)	<b>15.10 – 21.10</b> (учителі)	<b>22.10 – 28.10</b> (учителі)	<b>29.10 – 04.11</b> (учителі)
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Байназарова О.О.	Проведення навчальних занять за темою: «Універсальний дизайн навчання (УДН) в освітньому процесі 7 класу»	Проведення навчальних занять за темою: « »	Кураторство. Проведення навчальних занять за темою: «Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі»	Кураторство. Проведення навчальних занять за темою: «Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі»	Кураторство. Проведення навчальних занять за темою: «Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі»
Волкова І.В.	Кураторство Проведення навчальних занять.	Кураторство. Проведення навчальних занять	Кураторство.	Кураторство.	Кураторство.
Вороніна Г.Л.	Проведення навчальних занять за темою: «Пріоритети виховної діяльності закладу освіти в умовах сучасних викликів» Кураторство	Кураторство Проведення навчальних занять	Кураторство Проведення навчальних занять	Кураторство Проведення навчальних занять	Кураторство Проведення навчальних занять
Колісник О.В.	Проведення навчальних занять за темою: «Безбар'єрність як умова забезпечення освітніх потреб учнів 7 класів»		Кураторство	Кураторство	Кураторство



Разводова Т.О.	Проведення навчальних занять за темою:  Впровадження СЕЕН у практику роботи педагогічного колективу ЗЗСО		Кураторство	Кураторство	Кураторство
----------------	--	--	-------------	-------------	-------------

## 2. Методична робота

### 2.1 Підготовка методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять, а також відео та цифрових матеріалів

	<b>Розробка нових (оновлення) презентацій до навчальних занять в асинхронному режимі</b>	<b>Розробка нових (оновлення) презентацій до навчальних занять в синхронному режимі</b>	<b>Створення нових відеороликів до навчальних занять в асинхронному режимі</b>	<b>Розробка цифрових матеріалів до навчальних занять</b>
Байназарова О.О.	Як педагогу-організатору спланувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку в сучасних умовах  Професійний стандарт вчителя як основа траєкторії професійного розвитку педагога	Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку дружньої атмосфери в дитячій спільноті: інноваційні методики	Різноманітність сучасного світу як основа безбар'єрності	Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку дружньої атмосфери в дитячій спільноті: інноваційні методики  Інструменти вимірювання навчальних втрат та навчальних розривів з фізичної культури

				<p>Інструменти вимірювання навчальних втрат та навчальних розривів з образотворчого мистецтва</p> <p>Універсальний дизайн навчання (УДН) в освітньому процесі 7 класу</p> <p>Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі</p>
Волкова І.В.	<p>Превентивно-профілактичні заходи щодо подолання виховних втрат</p> <p>Здоров'язбережувальна діяльність учителя у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО</p>	<p>Пріоритети виховної діяльності закладу освіти в умовах сучасних викликів</p> <p>Методика проведення комбінованого уроку фізичної культури в початковій школі в різних форматах навчання</p> <p>Здоров'язбережувальне спрямування організації освітнього процесу в умовах воєнного стану</p> <p>Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО</p>	<p>Здоров'язбережувальне спрямування організації освітнього процесу в інклюзивному класі в умовах воєнного стану</p> <p>Урок основ здоров'я як складник превентивного освітнього простору</p>	<p>Компетентнісний потенціал фізкультурної освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти та типових освітніх програм</p> <p>Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану</p> <p>Загальні підходи до вимірювання навчальних втрат та навчальних розривів з фізичної культури</p> <p>Особливості організації освітнього процесу з фізичної культури щодо подолання навчальних втрат</p>

				Рефлексія на уроках <i>предмет</i> у 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення
Вороніна Г.Л.	Тенденції розвитку позашкільної освіти в умовах реформування та воєнного стану	Педагогічні технології особистісного розвитку дитини як шлях подолання освітніх втрат	Інструменти комунікації з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного часу	Проектування сучасного заняття в гуртку туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів  Виховні можливості учнівського самоврядування в створенні життєвого простору дитини  Використання ресурсів предмету «Образотворче мистецтво» в подоланні навчальних втрат  Пріоритети виховної діяльності закладу освіти в умовах сучасних викликів
Колісник О.В.	Безбар'єрність як умова забезпечення потреб кожного учасника освітнього процесу  Професійна діяльність асистента вчителя в найкращих інтересах дитини  Руйнуємо бар'єри. Розвиваємо навички успішної діяльності дітей з ООП в освітньому	Виховання на цінностях: психоемоційний аспект  Професійна діяльність асистента вчителя в найкращих інтересах дитини  Безбар'єрність як умова забезпечення освітніх потреб учнів 7 класів		Виховання на цінностях: психоемоційний аспект  Професійна діяльність асистента вчителя в найкращих інтересах дитини  Безбар'єрність як умова забезпечення освітніх потреб учнів 7 класів

	процесі Інклюзивна компетентність у структурі професійного стандарту вчителя			
Разводова Т.О.	Артметоди в професійній діяльності асистента вчителя Учень та його особисті кордони			Створення казки, як артметод в роботі асистента вчителя Вміє сказати “НІ”

## 2.2 Розробка навчальних і навчально-тематичних планів, комплексних освітніх та інших навчальних програм.

	<b>Розробка нових освітніх програм</b>	<b>Оновлення освітніх програм</b>	<b>Розробка робочих планів навчальних занять</b>
Байназарова О.О.			Виявлення та подолання освітніх втрат з технологій: технології та методики
Волкова І.В.			Виявлення та подолання освітніх втрат з фізичної культури: технології та методики
Вороніна Г.Л.	Виявлення та подолання освітніх втрат з мистецтва: технології та методики		Виявлення та подолання освітніх втрат з мистецтва: технології та методики
Колісник О.В.		Асистент вчителя: шляхи оновлення професійної діяльності	Асистент вчителя: шляхи оновлення професійної діяльності

		<i>Стратегії безбар'єрності у навчанні дітей з ООП</i>	<i>Стратегії безбар'єрності у навчанні дітей з ООП</i>
Разводова Т.О.		Соціальний педагог: шляхи оновлення професійної діяльності	Соціальний педагог: шляхи оновлення професійної діяльності

### 2.3 Підготовка завдань для проведення підсумкового тестування.

<b>№ з/п</b>	<b>Напрями КПК</b>	<b>Кіл-ть год</b>	<b>Теми ОП</b>	<b>Куратори</b>
<b>1</b>	Учителі фізичної культури	30	Виявлення та подолання освітніх втрат з фізичної культури: технології та методики	Волкова І.В.
<b>2</b>	Учителі мистецтва	30	Виявлення та подолання освітніх втрат з мистецтва: технології та методики	Вороніна Г.Л.
<b>3</b>	Учителі технологій	30	Виявлення та подолання освітніх втрат з технологій: технології та методики	Байназарова О.О.
<b>4</b>	<i>Асистенти вчителів</i>	<i>30</i>	<i>Стратегії безбар'єрності у навчанні дітей з ООП</i>	<i>Колісник О.В.</i>
<b>5</b>	Соціальні педагоги	60	Соціальний педагог: шляхи оновлення професійної діяльності	Разводова Т.О.
<b>6</b>	Асистенти вчителів	60	Асистент вчителя: шляхи оновлення професійної діяльності	Колісник О.В.

### 2.4 Підготовка матеріалів (виступів, відео, презентацій) та участь у методичних заходах Академії (семінар, тренінги тощо)

	<b>Дата проведення й розміщення матеріалів</b>	<b>Спрямованість, форма, тема заходу</b>	<b>Тема виступу</b>



	24.10.2024		“Успішна особистість як цінність нової української школи”
Колісник О.В.	16.10.2024	Інструктивний вебінар “Освітні втрати: причини, наслідки, шляхи подолання” для фахівців ІРЦ (Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти)	Про співпрацю фахівців ІРЦ з педагогічними працівниками ЗЗСО задля подолання втрат розвитку учнів з ООП
Разводова Т.О.	-		

### 3. Наукова робота

#### 3.1. Виконання планових наукових досліджень

Відповідно до планів конференцій

3.2. Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчально-методичних посібників, науково-методичних матеріалів, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН тощо

*Ірина ВОЛКОВА*

Експертиза частини 4 підручника інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Здоров’я, безпека та добробут» (авт. Л. Задорожна та ін.)

3.3. Керівництво (координація) програмно-цільовим проєктом, дослідно-експериментальною роботою, авторськими педагогічними майстернями, науково-педагогічними школами тощо

*Любов ПОКРОЄВА* є координатором Регіонального проєкту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщина 2030».

*Ірина Волкова* є керівником педагогічної майстерні «Організація освітнього процесу з фізичної культури в умовах НУШ» для учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти з досвідом роботи до 3-х років.

*Галина Вороніна* науковий консультант регіонального відкритого інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови впровадження та розвитку STEM-освіти в закладах освіти Харківської області»

### 3.4. Участь у міжнародних, всеукраїнських дослідницьких проєктах

*Олена БАЙНАЗАРОВА*

Упровадження програм з ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни – спільної ініціативи Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, Уповноваженого Верховної ради з прав людини, Міністерства освіти і науки України та Міністерства відновлення України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни

*Галина ВОРОНІНА*

Прикладне наукове дослідження за темою «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» Інституту проблем виховання НАПН України

*Ірина ВОЛКОВА*

Регіональний координатор освітньої галузі «Фізична культура» Всеукраїнського проєкту на підтримку регіональних координаторів/тренерів ОІППО «Нова українська школа: перезавантаження».

*Олена Колісник*

Упровадження програми «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни» в межах ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» – спільної ініціативи Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, Уповноваженого Верховної ради з прав людини, Міністерства освіти і науки України та Міністерства відновлення України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни

### 3.5. Участь у конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, школах тощо

	Міжнародні	Всеукраїнські	Обласні
--	------------	---------------	---------



Байназарова О.О.	Проходження підготовки тренерів для навчання надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти (супервізорів), що проводить Державна установ «Український інститут розвитку освіти» спільно з Європейським центром імені Вергеланда у рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» у період з 23.09.2024 р. по 04.10.2024	Проходження серії галузевих вебінарів у рамках проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», організованого ГС «Освіторія» у співпраці з ЮНЕСКО та Міністерством освіти і науки України.	
Волкова І.В.		Проходження серії галузевих вебінарів у рамках проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», організованого ГС «Освіторія» у співпраці з ЮНЕСКО та Міністерством освіти і науки України.	
		IV Всеукраїнська науково-практична конференція «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ. ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ»  ( 25 жовтня 2024 року)	

Вороніна Г.Л.		Проходження серії галузевих вебінарів у рамках проекту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», організованого ГС «Освіторія» у співпраці з ЮНЕСКО та Міністерством освіти і науки України.	
Колісник О.В.		Відповідно до пропозицій	
Разводова Т.О.	Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції на тему “Сучасні вектори розвитку України: забезпечення сталості та безпеки” 28.10.2024, Київ, Україна  Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS, 21-23.10.2024, Мюнхені, Німеччина	Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта Prometheus  Як протидіяти сексуальному насильству, пов’язаному з війною, та професійно надавати допомогу постраждалим: керівництво для фахівців та фахівчинь  Ла Страда-Україна	

Т.в.о. завідувача кафедри

Олена БАЙНАЗАРОВА

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

30.09.2024 – 04.10.2024

30.09.2024	<p>1.10.2024</p> <p>1. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у листопаді, комунікація з потенційними викладачами.</p> <p>2. Оновлення й розробка навчальних матеріалів для груп з 07.10.2024, 09.10.2024.</p>	<p>02.10.2024</p> <p>1. Заїзди груп: вихователі ЗДО (куратори- Коваль О.А., Левацька А.С.)</p> <p>Вихователі-методисти (куратори – Заліська О.М.), муз. керівники (куратор – Жданова С.О.), вихователі РВГ (куратор – Сосницька Н.П.).</p> <p>2. Оновлення й розробка навчальних матеріалів для груп з 07.10.2024, 09.10.2024.</p> <p>3. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у листопаді, комунікація з потенційними викладачами.</p>	<p>03.10.2024</p> <p>1. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у листопаді, комунікація з потенційними викладачами.</p> <p>2. Розробка модулів до нових й оновлених освітніх програм, за якими відбуватиметься навчання на курсах підвищення кваліфікації в листопаді («Якісне навчання у початковій школі: теоретичні засади та шляхи виявлення особистісного зростання здобувачів початкової освіти», «Освіта дітей раннього віку: переорієнтація виконання трудових функцій вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти в реаліях</p>	<p>04.10.2024</p> <p>Коченгіна М.В. – відпустка</p> <p>1. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у листопаді, комунікація з потенційними викладачами.</p> <p>2. Розробка модулів до нових й оновлених освітніх програм, за якими відбуватиметься навчання на курсах підвищення кваліфікації в листопаді («Якісне навчання у початковій школі: теоретичні засади та шляхи виявлення особистісного зростання здобувачів початкової освіти», «Освіта дітей раннього віку: переорієнтація виконання трудових</p>	
------------	--	--	--	--	--

			сьогодення» ),  3. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.	функції вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти в реаліях сьогодення» ).  3. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.		
	Вул. Сквороди, 24: Коченгіна М.В., Гезей О.М., Жданова С.О., Пугач Я.І.	Вул. Сквороди, 24: Коваль О.А.	Вул. Сквороди, 24: Заліська О.М.	Вул. Сквороди, 24: Сосницька Н.П.		
Виконання обов'язків кураторів академічних груп (Гезей О.М., Заліська О.М., Жданова О.С., Коваль О.А., Коченгіна М.В., Пугач Я.І., Сосницька Н.П.)						
07.10-11.10.2024						
07.10.2024 Коченгіна М.В. – відпустка	08.10.2024 Коченгіна М.В. - відпустка	09.10.2024 Коченгіна М.В. – відпустка	10.10.2024 Коченгіна М.В. – відпустка	11.10.2024 Коченгіна М.В. – відпустка		

<p>1. Заїзди груп вчителів початкових класів (куратори – Гезей О.М., Коченгіна М.В.).</p> <p>2. Заїзд групи вчителів початкових класів, які викладають фізичну культуру (куратор – Пугач Я.І.).</p> <p>3. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у листопаді, комунікація з потенційними викладачами.</p> <p>3. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.</p>	<p>1. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у листопаді, комунікація з потенційними викладачами.</p> <p>2. Розробка модулів до нових й оновлених освітніх програм, за якими відбуватиметься навчання на курсах підвищення кваліфікації в листопаді («Якісне навчання у початковій школі: теоретичні засади та шляхи виявлення особистісного зростання здобувачів початкової освіти», «Освіта дітей раннього віку: переорієнтація виконання трудових функцій вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти в реаліях сьогодення» ),</p>	<p>1. Заїзд групи вчителів початкових класів (куратор – Гезей О.М.).</p> <p>2. Розробка модулів до нових й оновлених освітніх програм, за якими відбуватиметься навчання на курсах підвищення кваліфікації в листопаді («Якісне навчання у початковій школі: теоретичні засади та шляхи виявлення особистісного зростання здобувачів початкової освіти», «Освіта дітей раннього віку: переорієнтація виконання трудових функцій вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти в реаліях сьогодення» ).</p>	<p>1. Розробка модулів до нових й оновлених освітніх програм, за якими відбуватиметься навчання на курсах підвищення кваліфікації в листопаді («Якісне навчання у початковій школі: теоретичні засади та шляхи виявлення особистісного зростання здобувачів початкової освіти», «Освіта дітей раннього віку: переорієнтація виконання трудових функцій вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти в реаліях сьогодення» ).</p> <p>3. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.</p>	<p>1. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.</p>	
--	---	--	--	--	--

		3. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.				
Вул. Сквороди, 24: Коченгіна М.В., Гезей О.М., Жданова С.О., Пугач Я.І., Заліська О.М., Коваль О.А., Сосницька Н.П.	Вул. Сквороди, 24: Коченгіна М.В., Гезей О.М., Жданова С.О., Пугач Я.І.	Вул. Сквороди, 24: Коваль О.А.	Вул. Сквороди, 24: Заліська О.М.	Вул. Сквороди, 24: Сосницька Н.П.		
Виконання обов'язків кураторів академічних груп (Гезей О.М., Заліська О.М., Жданова О.С., Коваль О.А., Коченгіна М.В., Пугач Я.І., Сосницька Н.П.)						
14.10 – 18.10.2024						
14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024		
<b>І. Засідання кафедри</b>	1. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.	1. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у	1. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у	1. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у		

	<p>2. Робота над новими освітніми програмами.</p> <p>3. Підготовка матеріалів для публікації в збірнику міжнародної конференції (усі викладачі кафедри).</p>	<p>листопаді.</p> <p>2. Робота над новими освітніми програмами.</p> <p>3. Підготовка матеріалів для публікації в збірнику міжнародної конференції (усі викладачі кафедри).</p> <p>4. Заліська О.М. Участь у методичному коворкінгу (науково-методичному вебсемінарі) за темою "Визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку в умовах дистанційної освіти розвитку дитини" для вихователів-методистів, вихователі ЗДО. Дата 16.10.2024, початок :</p>	<p>листопаді.</p> <p>2. Робота над новими освітніми програмами.</p> <p>3. Підготовка матеріалів для публікації в збірнику міжнародної конференції (усі викладачі кафедри).</p>	<p>листопаді.</p> <p>2. Робота над новими освітніми програмами.</p> <p>3. Підготовка матеріалів для публікації в збірнику міжнародної конференції (усі викладачі кафедри).</p>		
--	--	--	--	--	--	--

		14.00 -16.00				
Вул. Сквороди, 24: Коченгіна М.В., Гезей О.М., Жданова С.О., Пугач Я.І., Заліська О.М., Коваль О.А., Сосницька Н.П.	Вул. Сквороди, 24: Коченгіна М.В., Гезей О.М., Жданова С.О., Пугач Я.І.	Вул. Сквороди, 24: Коваль О.А.	Вул. Сквороди, 24: Заліська О.М.	Вул. Сквороди, 24: Сосницька Н.П.		
Виконання обов'язків кураторів академічних груп (Гезей О.М., Заліська О.М., Жданова О.С., Коваль О.А., Коченгіна М.В., Пугач Я.І., Сосницька Н.П.)						
21.10-25.10.2024						
21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024		
1. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у грудні, комунікація з потенційними викладачами.	1. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у грудні, комунікація з потенційними викладачами.	1. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у грудні, комунікація з потенційними викладачами.	1. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у грудні, комунікація з потенційними викладачами.	1. Розробка й упорядкування РПНЗ для груп у грудні, комунікація з потенційними викладачами.		



<p>2. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.</p> <p>3. Наповнення папок на гугл-диску для груп у листопаді.</p> <p>4. Наповнення папок на гугл-диску для груп у листопаді.</p>	<p>2. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.</p> <p>3. Наповнення папок на гугл-диску для груп у листопаді.</p> <p>4. Наповнення папок на гугл-диску для груп у листопаді.</p>	<p>2. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.</p> <p>3. Наповнення папок на гугл-диску для груп у листопаді.</p> <p>4. Наповнення папок на гугл-диску для груп у листопаді.</p>	<p>2. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.</p> <p>3. Наповнення папок на гугл-диску для груп у листопаді.</p> <p>4. Наповнення папок на гугл-диску для груп у листопаді.</p>	<p>2. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.</p> <p>3. Робота над звітами за жовтень.</p> <p>4. Планування роботи на листопад.</p> <p>5. Наповнення папок на гугл-диску для груп у листопаді.</p>		
<p>Вул. Сковороди, 24: Коченгіна М.В., Гезей О.М., Жданова С.О., Пугач Я.І., Заліська О.М., Коваль О.А.,</p>	<p>Вул. Сковороди, 24: Коченгіна М.В., Гезей О.М., Жданова С.О., Пугач Я.І.</p>	<p>Вул. Сковороди, 24: Коваль О.А.</p>	<p>Вул. Сковороди, 24: Заліська О.М.</p>	<p>Вул. Сковороди, 24: Сосницька Н.П.</p>		

Сосницька Н.П.						
Виконання обов'язків кураторів академічних груп (Гезей О.М., Заліська О.М., Жданова О.С., Коваль О.А., Коченгіна М.В., Пугач Я.І., Сосницька Н.П.)						
28.10-31.10.2024						
28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024			
<p>1. Остаточне оформлення РПНЗ.</p> <p>2. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.</p> <p>3. Робота над звітами за жовтень.</p> <p>4. Планування роботи на листопад.</p> <p>5. Тематичний</p>	<p>1. Оновлення й розробка викладачами кафедри навчальних матеріалів для груп у листопаді.</p> <p>2. Робота над загальним звітом за жовтень.</p> <p>4. Планування роботи на листопад.</p> <p>5. Тематичний спецкурс (Сосницька Н.П.) для вчителів початкових класів за напрямом «Система</p>	<p>1. Остаточне оформлення звіту кафедри за жовтень і плану роботи на листопад.</p>	<p>1. Остаточне оформлення звіту кафедри за жовтень і плану роботи на листопад.</p>			

<p><b>спецкурс (Сосницька Н.П.)</b> для вчителів початкових класів за напрямом «Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В. В. Рєпкіна, С. Д. Максименка та ін.). 2 клас», 28.10-01.11.2024</p> <p><b>2. Тематичний спецкурс (Сосницька Н.П.)</b> для вчителів початкових класів за напрямом «Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В. В. Рєпкіна, С. Д. Максименка та ін.). 4 клас», 28.10-01.11.2024</p>	<p>розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В. В. Рєпкіна, С. Д. Максименка та ін.). 2 клас», 28.10-01.11.2024</p> <p><b>2. Тематичний спецкурс (Сосницька Н.П.)</b> для вчителів початкових класів за напрямом «Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В. В. Рєпкіна, С. Д. Максименка та ін.). 4 клас», 28.10-01.11.2024</p>				
<p>Вул. Сковороди, 24: Коченгіна М.В., Гезей О.М., Жданова С.О., Пугач Я.І., Заліська О.М.,</p>	<p>Вул. Сковороди, 24: Коченгіна М.В., Гезей О.М., Жданова С.О., Пугач Я.І.</p>	<p>Вул. Сковороди, 24: Коваль О.А.</p>	<p>Вул. Сковороди, 24: Заліська О.М.</p>	<p>Вул. Сковороди, 24: Сосницька Н.П.</p>	

Коваль О.А.						
Виконання обов'язків кураторів академічних груп (Гезей О.М., Заліська О.М., Жданова О.С., Коваль О.А., Коченгіна М.В., Пугач Я.І., Сосницька Н.П.)						

## КАФЕДРА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МОВ І ЛІТЕРАТУРИ

### 1. Навчальна робота

#### 1.1 Проведення курсів підвищення кваліфікації

№ з/п	Напрями КПК	Кіл-ть год	Теми ОП	Куратори
1	Учителі української мови та літератури	60	Технології організації дистанційного навчання української мови і літератур	Дегтярєва Г.А.
2	Учителі української мови та літератури	60	Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури	Румянцева-Лахтіна О.О.
3	Учителі англійської мови	30	Виявлення та подолання освітніх втрат з англійської мови: технології та методики	Румянцева-Лахтіна О.О.

#### 1.2 Виконання планового навантаження

ПІБ	04.10 - 28.10.2024	04.10 - 28.10.2024	07.10 - 21.10.2024	Усього по кафедрі	Кількість годин по інших кафедрах					УСБ ОГО	Орієнтовна кількість годин на місяць
	КПК_Технології організації дистанційного навчання української мови і літератури	КПК_Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури	КПК_Виявлення та подолання освітніх втрат з англійської мови: технології та методики		Кафедра Астахова М.С.	Кафедра Дегтярєва Г.А.	Кафедра Каплун СВ.	Кафедра Коченгіна М.В.	Кафедра та секція Байназарова О.О.		
	укр	укр	англ								
	Дегтярєва Г.А.	Румянцева-Лахтіна О.О.	Румянцева-Лахтіна О.О.								

ПІБ	04.10 - 28.10.2024	04.10 - 28.10.2024	07.10 - 21.10.2024	Кількість годин по інших кафедрах						УСЬ ОГО	Орієнтовна кількість годин на місяць
	<i>КПК_Технології організації дистанційного навчання української мови і літератури</i>	<i>КПК_Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури</i>	<i>КПК_Виявлення та подолання освітніх втрат з англійської мови: технології та методики</i>	<i>Усього по кафедрі</i>	Кафедра Астахова М.С.	Кафедра Дегтярьова Г.А.	Кафедра Каплун СВ.	Кафедра Коченгіна М.В.	Кафедра секція Байназарова О.О.		
	60	60	30								
<b>Основні</b>											
Дегтярьова Г.А.	6+4	6+2		18						18	18
Андропова Л.Г.	2	6		8				2		10	9
Коротич К.В.	6	6		12	2		2	12	8	36	35
Лузан Л.О.	8	2		10						10	9
Румянцева-Лахтіна О.О.	14	10+2	+2	28					2	30	30
Ткач П.Б.	6	2		8						8	6,25

## 1.2 Проведення занять в синхронному режимі та контроль за якістю проведення всіх занять в синхронному режимі згідно з графіком

	Технології організації дистанційного навчання української мови і літератури	Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури	Виявлення та подолання освітніх втрат з англійської мови: технології та методики
--	---	--	--

	04.10 - 28.10.2024	04.10 - 28.10.2024	07.10 - 21.10.2024
	<i>Дегтярьова</i>	<i>Румянцева-Лахтіна</i>	<i>Румянцева-Лахтіна</i>
04.10 – п’ятн.	<i>Дегтярьова Г.А.</i> Настановне заняття	<i>Румянцева-Лахтіна О.О.</i> Настановне заняття	
07.10 – пон.	<i>Ткач П.Б.</i> Контент підручників із української мови та української й зарубіжної літератури в контексті міжнародного дослідження PISA	<i>Коротич К.В.</i> ШІ як віртуальний помічник учителя української мови та літератури	<i>Румянцева-Лахтіна О.О.</i> Настановне заняття
08.10 – вівт.		<i>Андропова Л.Г.</i> Реалізація компаративної лінії на уроках літератури як складової літературного компонента мовно-літературної освітньої галузі	
09.10 – сер.			
10.10 – четв.		<i>Румянцева-Лахтіна О.О.</i> Здатність учителя добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів в умовах розбудови Нової української школи	
11.10 – п’ятн.	<i>Ткач П.Б.</i> Розроблення завдань у форматі міжнародного дослідження PISA для	<i>Андропова Л.Г.</i> Формування в учнів навичок здійснення дослідно-експериментальної діяльності	

	розвитку читацької грамотності	в мовно-літературній галузі	
14.10 – пон.	<i>Румянцева-Лахтіна О.О.</i> Компенсація освітніх втрат з української мови та літератури у 5-11 класах в умовах дистанційного навчання		
15.10 – вівт.	<i>Коротич К.В.</i> Як урізноманітнити уроки літератури засобами ІІІ		
16.10 – сер.			
17.10 – четв.		<i>Румянцева-Лахтіна О.О.</i> Здатність застосовувати сучасні форми, методи, технології та засоби навчання, що сприяють розвитку емоційно-етичної компетентності учнів	
18.10 – п'ятн.		<i>Дегтярьова Г.А.</i> Формування читацької грамотності засобами медіаосвіти	
21.10 – пон.	<i>Румянцева-Лахтіна О.О.</i> Результати навчальної діяльності учнів: оформлення в е-журналах		
22.10 – вівт.			
23.10 – сер.	<i>Лузан Л.О.</i>		



	Реалізація діяльнісного підходу на уроках української мови та літератури в умовах дистанційного навчання		
24.10 – четв.			
25.10 – п'ятн.	<i>Дегтярьова Г.А.</i> Інтеграція медіаосвітньої складової в мовно-літературну освітню галузь Державного стандарту базової середньої освіти		

#### 1.4 Проведення тематичних спецкурсів -

1.5 Організаційний супровід (кураторство) та проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2024 році».

	<b>01.10 – 07.10</b> <b>(директори ЗЗСО)</b>	<b>08.10 – 14.10</b> <b>(тренери-педагоги)</b>	<b>15.10 – 21.10</b> <b>(учителі)</b>	<b>22.10 – 28.10</b> <b>(учителі)</b>	<b>29.10 – 04.11</b> <b>(учителі)</b>
Дегтярьова Г.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кураторство (настановне, підс. тестування)</li> <li>● Проведення навчальних занять за темою: «Створення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кураторство (настановне, підс. тестування)</li> <li>● Проведення навчальних занять за темою: «STEM-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кураторство (настановне, підс. тестування)</li> <li>● Проведення навчальних занять за темою: «»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кураторство (настановне, підс. тестування)</li> <li>● Проведення навчальних занять за темою: «»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кураторство (настановне, підс. тестування)</li> <li>● Проведення навчальних занять за темою: «»</li> </ul>

	сучасного STEM-середовища ЗЗСО»	освіта: упроваджуємо в освітній процес»			
Андропова Л.Г.	● Кураторство (настановне, підс. тестування)	●	● Кураторство (настановне, підс. тестування)	● Кураторство (настановне, підс. тестування)	● Кураторство (настановне, підс. тестування)
Коротич К.В.	●	● Кураторство (настановне, підс. тестування)	● Кураторство (настановне, підс. тестування)	● Кураторство (настановне, підс. тестування)	● Кураторство (настановне, підс. тестування)
Лузан Л.О.	● Проведення навчальних занять за темою: «Супервізія як інструмент професійної підтримки та розвитку педагога НУШ»	● Проведення навчальних занять за темою: «»	● Проведення навчальних занять за темою: «»	● Проведення навчальних занять за темою: «»	● Проведення навчальних занять за темою: «»
Румянцева-Лахтіна О.О.	● Кураторство (настановне, підс. тестування) ● Проведення навчальних занять за темою: «Освітні втрати: проблеми та шляхи подолання в 7 класі», «Нові підходи до оцінювання	● Кураторство (настановне, підс. тестування) ● Проведення навчальних занять за темою: «Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу»	● Кураторство (настановне, підс. тестування) ● Проведення навчальних занять за темою: «Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу»	● Кураторство (настановне, підс. тестування) ● Проведення навчальних занять за темою: «Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу»	● Кураторство (настановне, підс. тестування) ● Проведення навчальних занять за темою: «Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу»

	навчальних досягнень здобувачів освіти в 7 класі»				
--	---	--	--	--	--

## 2. Методична робота

### 2.1 Підготовка методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять, а також відео та цифрових матеріалів

	<b>Розроблення нових / оновлення презентацій до навчальних занять в асинхронному режимі</b>	<b>Розроблення нових / оновлення до навчальних занять в синхронному режимі</b>	<b>Створення нових / оновлення відеороликів до навчальних занять в асинхронному режимі</b>	<b>Розроблення цифрових матеріалів до навчальних занять</b>
Дегтярєва Г.А.	●Оновлення змісту лекцій, що стосуються нових нормативних документів	●Оновлення змісту лекцій, що стосуються нових нормативних документів	●	●
Андропова Л.Г.	●Оновлення змісту лекцій, що стосуються нових нормативних документів	●Оновлення змісту лекцій, що стосуються нових нормативних документів	●	●
Коротич К.В.	●Розроблення лекцій	●Розроблення лекцій	●Створення відео	●
Лузан Л.О.	●Оновлення змісту лекцій, що стосуються нових нормативних документів	●Оновлення змісту лекцій, що стосуються нових нормативних документів	●	●
Румянцева-Лахтіна О.О.	●Оновлення змісту лекцій, що стосуються нових нормативних документів	●Оновлення лекцій, що стосуються нових нормативних документів («Затвердження	●	●

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Лекція «Освітні лайфхаки Нової української школи» (для вчителів англ.м.)</li> </ul>	<p>рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання (наказ МОН №1093 від 02.08.2024 року), інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році, Профстандарт учителя 2024 року).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Лекція «Онлайн-інструменти для формуального та підсумкового оцінювання у 7-9 класах» (для вчителів зар.літ.)</li> <li>●Лекція «Результати навчальної діяльності учнів: оформлення в е-журналах» (для вчителів укр.м. та літ.)</li> </ul>		
Ткач П.Б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Оновлення змісту лекцій, що стосуються нових нормативних документів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Оновлення змісту лекцій, що стосуються нових нормативних документів</li> </ul>	●	●

2.2. Розробка навчальних, методичних посібників, словників, довідників, методичних рекомендацій для педагогічних працівників відповідно до плану роботи Академії

	<b>Назва навчальних, методичних посібників, словників, довідників, методичних рекомендацій для педагогічних працівників</b>	<b>У межах якого заходу</b>
Дегтярьова Г.А.	Калейдоскоп медіаосвітніх вправ : Матеріали обласного фестивалю. 20 квітня – 20 червня 2024 р., м. Харків / укладач Г.А. Дегтярьова. Харківська академія неперервної освіти, 2024.	Програма дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на базі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти на 2019-2024 роки»

2.3. Розробка навчальних і навчально-тематичних планів, комплексних освітніх та інших навчальних програм.

	<b>Розроблення нових освітніх програм</b>	<b>Оновлення освітніх програм</b>	<b>Розроблення робочих планів навчальних занять</b>
Дегтярьова Г.А.		ОП КПК_Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових та предметних компетентностей	КПК_Технології організації дистанційного навчання української мови і літератури

		на уроках української мови та літератури	
Коротич К.В.			КПК_Урок англійської мови в Новій українській школі: адаптація до умов дистанційного навчання
Румянцева-Лахтіна О.О.			КПК_Виявлення та подолання освітніх втрат із зарубіжної літератури: технології та методики

#### 2.4. Підготовка завдань для проведення підсумкового тестування.

№ з/п	Напрями КПК	Кіл-ть год	Теми ОП	Куратори
1	Учителі української мови та літератури	60	КПК_Технології організації дистанційного навчання української мови і літератури	Дегтярєва Г.А.
2	Учителі зарубіжної літератури	30	КПК_Виявлення та подолання освітніх втрат із зарубіжної літератури: технології та методики	Румянцева-Лахтіна О.О.
3	Учителі англійської мови та літератури	30	КПК_Урок англійської мови в Новій українській школі: адаптація до умов дистанційного навчання	Коротич К.В.

2.5. Експертиза навчально-методичних матеріалів (авторських програм, освітніх сайтів (блогів), матеріалів ефективного досвіду організації освітнього процесу закладів або окремих педагогічних працівників тощо). -

2.6. Підготовка матеріалів (виступів, відео, презентацій) та участь у методичних заходах Академії (семінар, тренінги тощо)

	<b>Дата проведення / розміщення матеріалів</b>	<b>Спрямованість, форма, тема заходу</b>	<b>Тема виступу</b>
Андропова Л.Г.	18.10.2024	Вебсемінар «Формування та розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури учнів ЗЗСО»	Формування та розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури
Румянцева-Лахтіна О.О.	18.10.2024	Вебсемінар «Формування та розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури учнів ЗЗСО»	Цифрові інструменти навчання як засоби формування критичного мислення на уроках зарубіжної літератури

## 2.7. Внутрішнє партнерство

	<b>Вид діяльності</b>	<b>Термін</b>
Андропова Л.Г.	● Вебсемінар «Формування та розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури учнів ЗЗСО»	18.10.2024
Румянцева-Лахтіна О.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Організаційно-методичний супровід конкурсу «Учитель року» в номінації «Зарубіжна література» (робота із призначенням членів журі)</li> <li>● Консультування методистів ЦПРПП, учителів української мови, літератури, зарубіжної літератури</li> <li>● Вебсемінар «Формування та розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури учнів ЗЗСО»</li> </ul>	<p>до 16.10.2024</p> <p>упродовж місяця</p> <p>18.10.2024</p>

## 2.8. Зовнішнє партнерство

	<b>Вид діяльності</b>	<b>Термін</b>
Андропова Л.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вебсемінар «Формування та розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури учнів ЗЗСО»</li> </ul>	18.10.2024
Румянцева-Лахтіна О.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Організаційно-методичний супровід конкурсу «Учитель року» в номінації «Зарубіжна література» (робота із призначенням членів журі)</li> <li>● Консультування методистів ЦПРПП, учителів української мови, літератури, зарубіжної літератури</li> <li>● Вебсемінар «Формування та розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури учнів ЗЗСО»</li> </ul>	до 16.10.2024  упродовж місяця  18.10.2024

### **3. Наукова робота**

#### **3.1. Виконання планових наукових досліджень**

3.2. Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчально-методичних посібників, науково-методичних матеріалів, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН тощо –

3.3. Керівництво (координація) програмно-цільовим проєктом, дослідно-експериментальною роботою, авторськими педагогічними майстернями, науково-педагогічними школами тощо

*Галина ДЕГТЯРЬОВА*, науковий керівник Програма дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на базі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти на 2019-2024 роки».

Підготовка інформаційного листа щодо проведення Міжнародної конференції «Медіаосвіта та інфомедійна грамотність у сучасній освітній системі» (листопад 2024)

#### **3.4. Участь у міжнародних, всеукраїнських дослідницьких проєктах**



*Людмила ЛУЗАН*

- Упровадження програм з ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни – спільної ініціативи Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, Уповноваженого Верховної ради з прав людини, Міністерства освіти і науки України та Міністерства відновлення України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни
- Координування інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України»

3.5. Участь у конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, школах тощо

	Міжнародні	Всеукраїнські	Обласні
Дегтярьова Г.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Онлайн-конференція «Комунікації, медіа та освіта в парадигмі нових технологій та штучного інтелекту» (24–25.10.2024, факультет журналістики та масової комунікації Софійського університету Св. Климента Охридського (Sofia University St. Kliment Ohridski), Болгарія), тези, підготовка виступу «Media-educational comics in school lessons»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проходження серії галузевих вебінарів у рамках проєкту «Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», організованого ГС «Освіторія» у співпраці з ЮНЕСКО та Міністерством освіти і науки України (30.10-04.10.2024)</li> <li>● Вебінар з представлення прототипів продуктів з медіаграмотності, проєкт "Meet the Teacher" з розроблення продуктів з медіаграмотності (03.10.2024, 15:00-16:30 (онлайн), Goethe-Institut, НотаЄнота), підготовка виступу «Тулбокс з медіаграмотності»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
Андропова Л.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Від бароко до постмодерну: літературний вимір</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>

		<p>буття», присвяченій світлій пам'яті професора Леоніда Ушкалова, приуроченій до відзначення 220-ої річниці Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, підготовка тез</p>	
Лузан Л.О.	●	<p>●Регіональне віче за темою «Школа новаторства»</p> <p><i>(Полтавська, Харківська та Кіровоградська області)</i></p>	●
Румянцева-Лахтіна О.О.	●	<p>●Пройдення серії галузевих вебінарів у рамках проєкту «Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», організованого ГС «Освіторія» у співпраці з ЮНЕСКО та Міністерством освіти і науки України (30.10-04.10.2024)</p> <p>●Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Від бароко до постмодерну: літературний вимір буття», присвяченій світлій пам'яті професора Леоніда Ушкалова, приуроченій до відзначення 220-ої річниці Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, підготовка тез</p>	●

Завідувач кафедри

Галина ДЕГТЯРЬОВА

# КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

## 1. Навчальна робота

Проведення занять курсів підвищення кваліфікації:

	<b>Курси підвищення кваліфікації</b>	<b>Кільк. год</b>	<b>Куратор</b>
1	Стратегії продуктивного навчання біології та хімії»	60	Дронова В.М.
2	Ефективне викладання фізики та астрономії: цифрові рішення та інтерактивні підходи»	60	Каплун С.В.
3	Виявлення та подолання освітніх втрат з математики: технології та методики»	30	Кравченко З.І.

## 2. Навчально-методична робота

	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін</b>	<b>Викладачі</b>
2.1	Оновлення презентаційних матеріалів та матеріалів для онлайн-занять	01-05.10.2024	Каплун С.В. Дронова В.М. Кравченко З.І. Василенко Ю.М. Григорович О.В.
2.2	Складання /оновлення вхідного діагностування та підсумкового тестування	01-05.10.2024	Каплун С.В. Дронова В.М. Кравченко З.І.
2.3	Проведення індивідуальних/групових консультацій	7-28.10.2024	Каплун С.В. Дронова В.М. Кравченко З.І. Василенко Ю.М. Григорович О.В. Папернова Т.В.
2.4	Розробка нових навчальних матеріалів до занять по субвенції НУШ	01-07.10.2024	Каплун С.В. Дронова В.М. Кравченко З.І. Василенко Ю.М.

			Григорович О.В.
2.5	Підготовка навчально – методичних матеріалів курсів підвищення кваліфікації на листопад 2024	20-31.10.2024	Каплун С.В. Дронова В.М. Кравченко З.І. Василенко Ю.М. Григорович О.В.
2.6	Вебінар "Актуальні питання підготовки до НМТ-2025 з математики" – ХАНО, з Центром аналітичної та методичної роботи	22.10.2024	Кравченко З.І.

### 3. Наукова робота

3.1.Опрацювання та первинне редагування матеріалів, поданих до науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій» -  
01-10.102024 Василенко Ю.М.

Каплун С.В.

3.2. Підвищення кваліфікації у межах підготовки координаторів НУШ до предметного навчання у базовій школі  
01-04.10.2024

Каплун С.В.  
Дронова В.М.  
Кравченко З.І.  
Василенко Ю.М.

### 4. Організаційна робота

Проведення засідання кафедри  
24.10.2024

Каплун С.В.

Зав. кафедри

С.В. Каплун

## КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

ПІБ викладача	Вид діяльності	Дата
Астахова М.С.	Кураторство навчальної групи з теми «Пріоритетні аспекти у навчанні (викладанні) історії та правознавства»	04.10. – 28.10.2024
	Підготовка освітньої програми підвищення кваліфікації за темою «Пріоритетні аспекти у навчанні (викладанні) історії та правознавства»	до 04.10
	Підготовка нової теми “Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації освітнього процесу” (для вчителів курсу предмету «Основи здоров’я»	до 09.10
	Виступ на вебсемінарі «Реалізація діяльнісного підходу на уроках соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі»	28.10.2024
	Навчальні тренінги за програмою підвищення кваліфікації керівників (директорів та заступників директорів) закладів загальної середньої освіти «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення»	04.10-05.10 11.10-12.10 18.10-19.10 25.10-26.10
	Підготовка статті категорії Б “Концепт «безпека»: компетентність, культура та особливості мислення” (фахове видання, журналі «Освіта. Інноватика. Практика», вип. 8)	протягом місяця
	Підготовка статті до журналу “Джерела педагогічних інновацій «Управління закладом освіти в реаліях сьогодення»	протягом місяця
	Робота над освітньою програмою «НУШ: проектування освітнього процесу на II циклі (базового предметного навчання) базової середньої освіти" (історія)	04.10-08.10
	Організаційна робота по кафедрі	протягом місяця
Смирнова М.Є.	Куратор навчальної групи КПК для заступників з ВР «Долаємо виховні втрати разом» (для заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО)	07.10 - 21.10.2024

	Підготовка матеріалів презентацій для слухачів КПК учителів історії/правознавства, основ здоров'я, права, курсу "Українознавства"	01.20 - 22.10.2024
	Участь у засіданні Школи ефективного управління ЗЗСО	17.10.2024
	Підготовка до видання Джерела педагогічних інновацій «Управління закладом освіти в реаліях сьогодення»	жовтень
Грінченко О.І.	Підготовка освітньої програми підвищення кваліфікації за темою «Українознавство у контексті сучасних реалій»	01.10.2024
	Кураторство курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою з теми «Українознавство у контексті сучасних реалій»	07.10 – 21.10.2024
	Підготовка матеріалів (презентацій) до навчальних занять з тем "Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з географії у 7 класі", "Гнучкі методи навчання географії у 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат"	07.10.2024
	Підготовка і проведення zoom-конференції методичного інтенсиву «Підприємництво і розвиток м'яких навичок» (в межах педагогічної майстерні «Як забезпечити власний і суспільний добробут: методичні лайфхаки») (співучасть)	17.10.2024
Скрипка К.С.	кураторство курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітньою програмою "Пріоритетні аспекти викладання предмету "Основи здоров'я"	09.10 - 23.10.2024
	підготовка презентаційних матеріалів до навчальних занять з тем: "Академічна доброчесність як віддзеркалення якості освіти", "Використання інноваційних технологій в практиці виховної роботи: реалії та перспективи", "Супервізія як інструмент професійної підтримки та розвитку педагога	07 - 25.10.2024

	НУШ”, “Безбар’єрність як умова забезпечення освітніх потреб учнів” “Рід, родина, сім’я в українському житті. Дитинство та підлітковий вік в житті українців”, ”Гнучкі методи навчання. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат”, “Впровадження соціально-емоційного та етичного навчання в ЗЗСО”, “Культура Слобожанщини від витоків до сучасності”	
	участь у веб-семінарі “Реалізація діяльнісного підходу на уроках соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі: форми, методи, технології” в межах Школи молодого фахівця “Реалізація змісту соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі в контексті Нової української школи” (ХАБ “Здорова школа”)	28.10.2024  (14.30-16.45)
Яковлєв П.О.	Куратор навчальної групи для вчителів (викладачів) правознавства «Диджиталізація освітнього процесу з правознавства»	07.10 – 21.10
	Підготовка матеріалів презентацій для слухачів історії/правознавства	01.10-20.10
	Підготовка до видання Джерела педагогічних інновацій «Управління закладом освіти в реаліях сьогодення»	жовтень

Завідувач кафедри

Марія АСТАХОВА

Проректор з навчальної роботи

Людмила ЛУЗАН