**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***на ІІ  циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти"***

***(математична освітня галузь)***

**Термін: 22.10 – 28.10.2024**

**Група № 67**

| **Дата** | **№ заняття** | **Час**  | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **теоретична частина:** *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина:** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття*  |
| 22.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.1 Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів, які викладають математику на циклі базового предметного навчання |  | 1 | Кравченко З.І.,  |
| 2 | 18.10-18.55 |  | 1 | Кравченко З.І.,  |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.5 Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Меламедова О.О.,  |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.1 Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Машкіна О.І.,  |
| 23.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 3.5 Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Меламедова О.О.,  |
| 2 | 18.10-18.55 | 2.1 Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Машкіна О.І.,  |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.4 Дослідницька діяльність учнів на уроках математики в 7 класі, як складова формування предметної компетентності | 1 |  | Дехтяр М.В.,  |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.3 Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Буркун С.В.,  |
| 24.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 4.4 Дослідницька діяльність учнів на уроках математики в 7 класі, як складова формування предметної компетентності |  | 1 | Дехтяр М.В.,  |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.3 Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Буркун С.В.,  |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.2 Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції | 1 |  | Кучук О.В.,  |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.2 Оцінювання за результатами навчання математики: шляхи реалізації | 1 |  | Майстро І.І.,  |
| 25.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 3.2 Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції |  | 1 | Кучук О.В.,  |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.2 Оцінювання за результатами навчання математики: шляхи реалізації |  | 1 | Майстро І.І.,  |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.4 STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Фурсрва О.В.,  |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.1 Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі | 1 |  | Золотарьова І.О.,  |
| 26.10.2024 | 1 | 8.00-8.45 | 4.4 Дослідницька діяльність учнів на уроках математики в 7 класі, як складова формування предметної компетентності | 1 |  | Бутенко Є.В.,  |
|  | 8.50-9.35 | 4.5 Гнучкі методи навчання математики у 7 класі. Надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Хавроня Є.В.,  |
| 2 | 9.40-10.25 | 2.2 Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО Від ТОП до освітньої програми ЗЗСО | 1 |  | Нелін Є.П.,  |
| 3 | 10.30-11.15 | 4.3 Методичні аспекти урахування можливих ризиків під час навчання математики у 7 класі | 1 |  | Каплун О.І.,  |
| 4 | 11.20-12.05 | 3.4 STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Фурсрва О.В.,  |
| 5 | 12.15-13.00 | 3.1 Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі |  | 1 | Золотарьова І.О.,  |
| 6 | 13.10-13.55 | 4.4 Дослідницька діяльність учнів на уроках математики в 7 класі, як складова формування предметної компетентності |  | 1 | Бутенко Є.В.,  |
| 7 | 14.05-14.50 | 4.5 Гнучкі методи навчання математики у 7 класі. Надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Хавроня Є.В.,  |
| 8 | 15.00-15.45 | 2.2 Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО Від ТОП до освітньої програми ЗЗСО |  | 1 | Нелін Є.П.  |
| 9 | 15.55-16.40 | 4.3 Методичні аспекти урахування можливих ризиків під час навчання математики у 7 класі |  | 1 | Каплун О.І.,  |
| 10 | 16.45-17.30 | Підсумкове тестування | 2 |  | Кравченко З.І.,  |
| 11 | 17.30-18.25 |
| 28.10.2024 | 1 | 17.10-17.55 | Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання обраної теми» |  | 2 | Кравченко З.І.,  |
| 2 | 18.10-18.55 |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Зоя КРАВЧЕНКО**