**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***в ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти"***

***(Математична освітня галузь)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін – 15.10 – 21.10.2024**

**Група № 42**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час**  | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретичного конструюван**ня* | **практична частина :** *інтерактив**на лекція / тренінгове заняття*  |
| 15.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | 1.1. Особливості організації навчання вчителів, які викладають математику в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році |   | 1  | Гезей О.М.тренер-педагог |
| 2 | 18.10-18.55 |   | 1 | Гезей О.М. тренер-педагог |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.5 Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |   | Меламедова О.О. тренер-педагог |
| 4 | 19.50-20.35 | 2.1 Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |   | Машкіна О.І. тренер-педагог |
| 16.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | 3.5 Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |   | 1 | Меламедова О.О. тренер-педагог |
| 2 | 18.10-18.55 | 2.1 Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |   | 1 | Машкіна О.І. тренер-педагог |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.1 Особливості викладання математикиу 7 класі НУШ | 1 |   | Дехтяр М.В. тренер-педагог |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.3. Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |   | Буркун С.В. тренер-педагог |
| 17.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | 4.1 Особливості викладання математикиу 7 класі НУШ |   | 1 | Дехтяр М.В. тренер-педагог |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.3. Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |   | 1 | Буркун С.В. тренер-педагог |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.2 Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. | 1 |   | Кучук О.В. тренер-педагог |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.2. Оцінювання за результатами навчання математики: шляхи реалізації | 1 |   | Майстро І.М. тренер-педагог |
| 18.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | 3.2 Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. |   | 1 | Кучук О.В. тренер-педагог |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.2. Оцінювання за результатами навчання математики: шляхи реалізації |   | 1 | Майстро І.М. тренер-педагог |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.4 STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |   | Фурсова О.В. тренер-педагог |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.1 Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі | 1 |   | Золотарьова І.О. тренер-педагог |
| 19.10.2024 | 1  | 8.00-8.45 | 4.4 Дослідницька діяльність учнів на уроках математики в 7 класі, як складова формування предметної компетентності | 1 |   | Бутенко Є.В. тренер-педагог |
| 2 | 8.50-9.35 | 4.5. Гнучкі методи навчання математики у 7 класі. Надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |   | Хавроня Є.В. тренер-педагог |
| 3 | 9.40-10.25 | 2.2 Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |   | Нелін Є. П. тренер-педагог |
| 4 | 10.30-11.15 | 4.3 Методичні аспекти урахування можливих ризиків під час навчання математики у 7 класі | 1 |   | Каплун О. І. тренер-педагог |
| 5 | 11.20-12.05 | 3.4 STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |   | 1 | Фурсова О.В. тренер-педагог |
| 6 | 12.15-13.00 | 3.1 Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі |   | 1 | Золотарьова І.О. тренер-педагог |
| 7 | 13.10-13.55 | 4.4 Дослідницька діяльність учнів на уроках математики в 7 класі, як складова формування предметної компетентності |   | 1 | Бутенко Є.В. тренер-педагог |
| 8 | 14.05-14.50 | 4.5. Гнучкі методи навчання математики у 7 класі. Надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |   | 1 | Хавроня Є.В. тренер-педагог |
| 9 | 15.00-15.45 | 2.2 Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |   | 1 | Нелін Є.П. тренер-педагог |
| 10 | 15.55-16.40 | 4.3 Методичні аспекти урахування можливих ризиків під час навчання математики у 7 класі |   | 1 | Каплун О. І. тренер-педагог |
| 21.10.2024 | 1-2 | 17.10-18.55 | 1.2. Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання обраної теми» |   |  2 | Гезей О.М. тренер-педагог |
| 3-4 | 19.00-20.35 | 1.3. Підсумкове тестування | 2 |   | Гезей О.М. тренер-педагог |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**