**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації тренерів-педагогів НУШ, за темою:**

**«НУШ: проєктування освітнього процесу на ІІ циклі (базового предметного навчання) базової середньої освіти»**

**(природнича освітня галузь, хімія)**

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін: 08.10 – 14.10.2024**

**Група № 30**

| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **теоретична частина:** *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина:** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 08.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 1.1. Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів, які викладають хімію на циклі базового предметного навчання |  | 1 | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 2 | 18.10-  18.55 |  | 1 | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 3 | 19.00-  19.45 | 4.4. Способи оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання | 1 |  | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 4 | 19.50-  20.35 | 2.1. Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Смирнова М. Є. тренер |
| 09.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 4.4. Способи оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання |  | 1 | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 2 | 18.10-  18.55 | 2.1. Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Смирнова М. Є. тренер |
| 3 | 19.00-  19.45 | 3.3. Супервізія ‒ інструмент у подоланні професійних труднощів педагога | 1 |  | Остапенко А. С. тренер-педагог |
| 4 | 19.50-  20.35 | 2.2. Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Коваленко В.О. тренер-педагог |
| 10.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 3.3. Супервізія ‒ інструмент у подоланні професійних труднощів педагога |  | 1 | Остапенко А. С. тренер-педагог |
| 2 | 18.10-  18.55 | 2.2. Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Коваленко В.О. тренер-педагог |
| 3 | 19.00-  19.45 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Дегтярьова Г. А. тренер, д.пед.наук |
| 4 | 19.50-  20.35 | 3.2. Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. | 1 |  | Кравченко З. І. тренер |
| 11.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Дегтярьова Г. А. тренер, д.пед.наук |
| 2 | 18.10-  18.55 | 3.2. Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. |  | 1 | Кравченко З. І. тренер |
| 3 | 19.00-  19.45 | 3.5. Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Василенко Ю. М. тренер |
| 4 | 19.50-  20.35 | 4.1. Особливості викладання хімії за новим ДСБСО | 1 |  | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 12.10.2024 | 1 | 8.00-  8.45 | 4.2. Агентність в антропоцені | 1 |  | Григорович О. В, тренер-педагог |
| 2 | 8.50-  9.35 | 3.1. Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі | 1 |  | Посмітна Ю. А. тренер-педагог |
| 3 | 9.40-  10.25 | 4.3. Кооперативне навчання в умовах дистанційного та змішаного навчання. Гейміфікація в навчанні хімії | 1 |  | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 4 | 10.30-  11.15 | 4.5. Дослідницька діяльність на уроках хімії. Формування навичок використання епісистемних знань | 1 |  | Григорович О. В, тренер-педагог |
| 5 | 11.20-  12.05 | 3.5. Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Василенко Ю. М. тренер |
| 6 | 12.15-  13.00 | 4.1. Особливості викладання хімії за новим ДСБСО |  | 1 | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 7 | 13.10-  13.55 | 4.2. Агентність в антропоцені |  | 1 | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 8 | 14.05-  14.50 | 3.1. Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі |  | 1 | Посмітна Ю. А. тренер-педагог |
| 9 | 15.00-  15.45 | 4.3. Кооперативне навчання в умовах дистанційного та змішаного навчання. Гейміфікація в навчанні хімії |  | 1 | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 10 | 15.55-  16.40 | 4.5. Дослідницька діяльність на уроках хімії. Формування навичок використання епісистемних знань |  | 1 | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 11 | 16.45-  17.30 | 1.2. Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання теми … (на вибір)» | 1 |  | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 14.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | 1.2. Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання теми … (на вибір)» |  | 1 | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 2 | 18.10-  18.55 | 1.2. Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання теми … (на вибір)» |  |  | Григорович О. В. тренер-педагог |
| 3 | 19.00-  19.45 | 1.3.Підсумкове тестування |  |  | Григорович О. В. тренер-педагог |
|  | 19.50-  20.35 | 1.3.Підсумкове тестування |  |  |  |
|  |  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Олексій ГРИГОРОВИЧ**