**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**за освітньою програмою з теми**

***«Керівник гуртка туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів: шляхи оновлення професійної діяльності»***

**Термін навчання**: 04.10-28.10.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| Тенденції розвитку позашкільної освіти в умовах реформування та воєнного стану | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Як керівнику гуртка спланувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку в сучасних умовах | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ, тренер з ефективного управління ЗЗСО |
| Складові інформаційно-цифрової компетентності керівника гуртка туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ  |
| Цифрові сервіси як засіб розвитку професійної компетентності керівника гуртка  | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ  |
| Створення безпечного освітнього середовища на заняттях гуртків туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр управління проектами та педагогіки вищої школи |
| Методика формування компетентностей особистості в гуртках туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів | 2 | Жога А.В., викладач. магістр управління |
| Національна ідентичність як фундамент якості особистості | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Навчальна програма гуртка: від ідеї до впровадження | 2 | Жога А.В., викладач. магістр управління |
| Формування навичок орієнтування на місцевості та роботи з топографічною картою | 2 | Грінченко О.І., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Важливі акценти національно-патріотичного виховання в гуртках туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів | 2 | Горбенко Т.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини | 2 | Грінченко О.І., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи |
| Краєзнавчий компонент в системі виховної робити закладу позашкільної освіти | 2 | Редіна В.А., викладач., к.пед.наук, доцент |
| Проєктування сучасного заняття в гуртку туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Розвиток особистості дитини засобами музейної педагогіки як відповідь на виклики воєнного часу | 2 | Пушкар І.І., викладач |
| Розвиток практичних навичок вихованців на заняттях гуртка туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів | 2 | Пушкар І.І., викладач |
| Чинний український правопис: загальна лексика сучасного педагога | 2 | Коротич К.В., викладач, к.філол.н., доцент |
| Громадянська діяльність закладу позашкільної освіти | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки в роботікурівника гуртка | 2 | Посмітна Ю.А., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Пріоритетні напрями дослідно-експериментальної діяльності в системі МАН | 2 | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.н., тренер НУШ |
| Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану | 2 | Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| Застосування ШІ в роботі керівника гуртка туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного | 2 | Коротич К.В., викладач, к.філол.н., доцент |
| Інклюзивна компетентність керівника гуртка: сучасний погляд | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| Виховання на цінностях: психоемоційний аспект | 2 | Колісник О.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ |
| Збереження психічного та соціального здоров’я здобувачів освіти в умовах воєнного стану | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному» |
| Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів, підтримки дітей та дорослих в умовах війни | 2 | Вишнева І.М., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти |
| Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в гуртку в умовах воєнного стану | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ |
| Тайм-менеджмент сучасного педагога як інструмент для керування часом | 2 | Черкашина О.В., викладач, психолог методист, член осередку «ART-Kharkiv», член НПА, координатор ДоСен, тренер НУШ |
| Технології розвитку здібностей і талантів особистості в умовах позашкільної освіти | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к.пед.наук, гештальттерапевт, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному» |
| Настановне заняття | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| Підсумкове тестування | 2 | Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ |
| **РАЗОМ** | **60** |  |

**Куратор групи Галина ВОРОНІНА**