**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми**

***«Компетентнісно зорієнтоване навчання в початковій школі»***

**Термін навчання:** 07.10 – 21.10.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| 1 | Актуальне нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі | 2 | Коваль О.А., ст. викладач, , тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер-педагог для здійснення супервізії, магістр педагогіки вищої школи |
| 2 | Цифрові освітні ресурси. Використання цифрових технологій та сервісів у початковій школі | 2 | Нетеса І.І., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
|  3 | Удосконалення здатності вчителя початкових класів забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою відповідно до професійного стандарту | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ |
| 4 | Моніторинг результатів учнівства в початковій школі на засадах компетентнісного підходу  | 2 | Капустін І.В., викладач, завідувач центру моніторингу якості оствіти, магістр, педагогіки вищої школи |
| 5 | Освітні втрати й розриви в початковій освіті: способи вимірювання, шляхи подолання | 2 | Гезей О.М., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, педагог-супервізор, експерт з вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів, які сертифікуються  |
| 6 | Особливості використання креалізованих текстів (коміксів) в освітньому процесі початкової школи | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 7 | Проєктування уроку на засадах компетентнісного підходу | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 8 | Компетентнісно зорієнтовані завдання з української мови як спосіб формування ключових компетентностей молодших школярів | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 9 | Сучасні методи аналізу художнього твору | 2 | Андронова Л.Г., професор кафедри, доцент, к. філолог. наук, тренер НУШ  |
| 10 | Штучний інтелект у початковій освіті: інноваційні можливості та стратегії використання для підвищення якості навчання | 2 | Саввіч О.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ |
| 11 | Підвищення якості початкової освіти: компетентнісно зорієнтовані завдання на уроках математики | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 12 | Психолого-педагогічна підтримка молодших школярів, які пережили кризові ситуації | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
| 13 | Формування ключових компетентностейзасобами позакласної роботи в початковій школі | 2 | Коротич К.В., викладач, к. ф. н.,доцент |
| 14 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 15 | Підсумкове тестування  | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
|  | **Разом** | **30** |  |

**Куратор групи Ольга ГЕЗЕЙ**