**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів,  які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)   
у 2024/25 навчальному році за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу в ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти»***

***(Мовно-літературна освітня галузь, іншомовна освіта, аанглійська мова)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін навчання:** 15.10-21.10.2024

**Група №** 39-суб

| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **К-ть годин** | | **ПІБ тренера /  тренера-педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина:** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 15.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.1. Особливості організації навчання вчителів, які викладають англійську мову в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)  у 2024/25 навчальному році |  | 2 | Дегтярьова Г.А., тренер НУШ, д. пед. н. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 2.1. Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Душило О.В, тренер-педагог НУШ |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.4. Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання в 7 класі | 1 |  | Мацкевич В.В., тренер-педагог НУШ |
| 16.10.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 2.1. Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Душило О.В, тренер-педагог НУШ |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.4. Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання в 7 класі |  | 1 | Мацкевич В.В., тренер-педагог НУШ |
| 3 | 19.00-19.45 | 3.2. Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції | 1 |  | Кухлій С.І., тренер-педагог НУШ |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.5. Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Шеремет В.О., тренер-педагог НУШ |
| 17.10.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 3.2. Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. |  | 1 | Кухлій С.І., тренер-педагог НУШ |
| 2 | 18.10-18.55 | 3.5. Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Шеремет В.О., тренер-педагог НУШ |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.2. Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку в 7 класі | 1 |  | Яськова І.М., тренер-педагог НУШ |
| 4 | 19.50-20.35 | 4.5. Рефлексія на уроках у 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Солуянова Г.А., тренер-педагог НУШ |
| 18.10.2024 | 1 | 17.10-17.55 | 4.2. Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку в 7 класі |  | 1 | Яськова І.М., тренер-педагог НУШ |
| 2 | 18.10-18.55 | 4.5. Рефлексія на уроках у 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Солуянова Г.А., тренер-педагог НУШ |
| 3 | 19.00-19.45 | 4.3. Гнучкі методи навчання в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Позднякова Н.А., тренер-педагог НУШ |
| 4 | 19.50-20.35 | 3.1. Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі | 1 |  | Черемісова Н.М., тренер-педагог НУШ |
| 19.10.2024 | 1 | 8.00- 8.45 | 2.2. Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Какадій Н.В., тренер-педагог НУШ |
| 2 | 8.50- 9.35 | 3.3. Супервізія – інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Бондаренко С.А., тренер-педагог НУШ |
| 3 | 9.40- 10.25 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Білецька С.В., тренер-педагог НУШ |
| 4 | 10.30- 11.15 | 4.1. Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів у 7 класі | 1 |  | Герасіменко Н.В., тренер-педагог НУШ |
| 5 | 11.20- 12.05 | 4.3. Гнучкі методи навчання в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Позднякова Н.А., тренер-педагог НУШ |
| 6 | 12.15- 13.00 | 3.1. Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі |  | 1 | Черемісова Н.М., тренер-педагог НУШ |
| 7 | 13.10- 13.55 | 2.2. Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Какадій Н.В., тренер-педагог НУШ |
| 8 | 14.05- 14.50 | 3.3. Супервізія – інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Бондаренко С.А., тренер-педагог НУШ |
| 9 | 15.00- 15.45 | 3.4. STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Білецька С.В., тренер-педагог НУШ |
| 10 | 15.55- 16.40 | 4.1. Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів у 7 класі |  | 1 | Герасіменко Н.В., тренер-педагог НУШ |
| 21.10.2024 | 1 | 17.15-18.00 | 1.3. Підсумки. Рефлексія |  | 2 | Дегтярьова Г.А., тренер НУШ, д. пед. н. |
| 2 | 18.10-18.55 |
| 3 | 19.00-19.45 | 1.2. Підсумкове тестування | 2 |  | Дегтярьова Г.А., тренер НУШ, д. пед. н. |
| 4 | 19.50-20.35 |
|  |  |  | **Усього** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Галина ДЕГТЯРЬОВА**