**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**з підготовки тренерів-педагогів за темою:**

**“*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***на ІІ циклі (базового предметного навчання) базової середньої освіти”***

**(*громадянська та історична освітня галузь*)**

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін: 08.10-14.10.2024**

**Група № 27**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 08.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів, які викладають предмети громадянської та історичної освітньої галузі на циклі базового предметного навчання |  | 2 | Астахова М.С., тренер |
| 2 | 18.10-  18.55 |
| 3 | 19.00-  19.45 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Астахова М.С., тренер |
| 4 | 19.50-  20.35 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції | 1 |  | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 09.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Астахова М.С., тренер |
| 2 | 18.10-  18.55 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції |  | 1 | Румянцева-Лахтіна О.О., тренер |
| 3 | 19.00-  19.45 | Гнучкі методи навчання з предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Кронгауз В.О., тренер-педагог |
| 4 | 19.50-  20.35 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі | 1 |  | Кронгауз В.О., тренер-педагог |
| 10.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | Гнучкі методи навчання предмети громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Кронгауз В.О., тренер-педагог |
| 2 | 18.10-  18.55 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі |  | 1 | Кронгауз В.О., тренер-педагог |
| 3 | 19.00-  19.45 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Саввіч О.М., тренер-педагог |
| 4 | 19.50-  20.35 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Грінченко О.І., тренер |
| 11.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Саввіч О.М., тренер-педагог |
| 2 | 18.10-  18.55 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Грінченко О.І., тренер |
| 3 | 19.00-  19.45 | Супервізія – інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Скрипка К.С., тренер |
| 4 | 19.50-  20.35 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Волкова І.В., тренер |
| 12.10.2024 | 1 | 8.00-  8.45 | Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі | 1 |  | Байназарова О.О., тренер |
| 2 | 8.50-  9.35 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі | 1 |  | Кронгауз В.О., тренер-педагог |
| 3 | 9.40-  10.25 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі | 1 |  | Кронгауз В.О., тренер-педагог |
| 4 | 10.30-  11.15 | Рефлексія на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Ковтун Н.Г., тренер-педагог |
| 5 | 11.20-  12.05 | Супервізія – інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Скрипка К.С., тренер |
| 6 | 12.15-  13.00 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Волкова І.В., тренер |
| 7 | 13.10-  13.55 | Застосування УДН (універсальний дизайн навчання) в освітньому процесі |  | 1 | Байназарова О.О., тренер |
| 8 | 14.05-  14.50 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі |  | 1 | Кронгауз В.О., тренер-педагог |
| 9 | 15.00-  15.45 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі |  | 1 | Кронгауз В.О., тренер-педагог |
| 10 | 15.55-  16.40 | Рефлексія на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Ковтун Н.Г., тренер-педагог |
| 14.10.  2024 | 1 | 17.15-  18.00 | Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання обраної теми» |  | 1 | Астахова М.С., тренер |
| 2 | 18.10-  18.55 |  | 1 | Астахова М.С., тренер |
| 3 | 19.00-  19.45 | Підсумкове тестування | 1 |  | Папернова Т.В., тренер-педагог |
| 4 | 19.50-  20.35 | 1 |  | Папернова Т.В., тренер-педагог |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Марія АСТАХОВА**