**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми**

***«Дошкільна освіта: переорієнтація виконання трудових функції вихователя різновікової групи закладу дошкільної освіти в реаліях сьогодення»***

**для вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти**

**Термін навчання:**. 02.10 - 29.10.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
|  | Нормативні документи, які регламентують освітній процес у закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану. Закон України «Про дошкільну освіту» | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
|  | Алгоритм здійснення заходівзахисту дітей дошкільного віку підчас освітнього процесу в складнихумовах та надзвичайних ситуаціях | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
|  | Нормативно-правові аспекти організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО | 2 | Прощай М.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
|  | Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» | 2 | Коваль О.А., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, магістр педагогіки вищої школи |
|  | Основи здорового харчування дітей раннього та дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд.н.з фіз. вих. та спорту |
|  | Як гра допомагає дитині дошкільного віку бутиздоровою, щасливою та успішною сьогодні й умайбутньому | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
|  | Інноваційний освітній простір дошкільної освіти  | 2 | Московка Ю.М., викладач, магістр спеціальної освіти, майстер-тренер українсько-швейцарського проєкту DESIDE |
|  | Використання артпедагогіки в роботі здошкільниками в умовах РВГ | 2 | Левацька А.С., викладач, магістр початкової освіти |
|  | Популяризація читання – актуальний вектор інноваційних перетворень у системі освіти України, у дошкільній освіті | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
|  | Рання профорієнтації дошкільників: вимоги часу, шляхи здійснення | 2 | Остапенко А.С., професор кафедри, к.пед.н., тренер НУШ, регіональний тренер Всеукраїнського проєкту «Освіта для сталого розвитку», тренер-супервізор |
|  | Базовий компонент дошкільної освіти (2021) як чинник доступної та якісної дошкільної освіти | 1 | Капустіна Н.О., викладач; магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
|  | Педагогіка партнерства як вагомий чинник забезпечення якості освітнього процесу  в ЗДО | 2 | Фролова С.В., викладач, головний спеціаліст сектору інституційного аудиту, моніторингу та взаємодії з органами місцевого самоврядування відділу моніторингу, сертифікації та контролю у Харківській області Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти |
|  | Засади та технології проведення моніторингуякості освітньої діяльності в ЗДО | 2 | Капустін І.В., викладач, тренер НУШ, магістр педагогіки вищої школи; тренер із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти |
|  | Планування освітньої діяльності в різновіковій групі дітей дошкільного віку | 2 | Капустіна Н.О., викладач; магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
|  | Як підготувати та провести заняття в різновіковій групі для дошкільників у дистанційному форматі. Заняття з логіко-математичного розвитку | 2 | Жданова С.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, магістр управління навчальним закладом |
|  | Заняття з мовленнєвого розвитку в різновіковій групі | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
|  |  Пошук ефективних шляхів реалізації освітнього напряму «Мовлення дитини. Основи грамоти» в різновіковій групі | 2 | Сосницька Н. П., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
|  | Розвиток мовленнєвої творчості дошкільників вумовах РВГ: сучасні тренди | 2 | Сосницька Н. П., ст. викладач |
|  |  Забезпечення сприятливих умов дляформування фонетичного складникамовленнєвої компетентності в дошкільників вумовах РВГ | 2 | Сосницька Н. П., ст. викладач |
|  | Освітні технології формування природничо-екологічної компетентності в дошкільників вумовах РВГ. Природотерапія. Лісові дитячісадочки. Спостереження в природі в умовахдистанційного навчання | 1 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
|  | Педагогічна підтримка видів дитячої діяльностів дошкільників в умовах дистанційногонавчання | 2 | Коваль О.А., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, магістр педагогіки вищої школи |
|  | Нетрадиційні техніки образотворчої діяльності дошкільників. Розвиток творчої уяви дошкільників засобами образотворчих технік в умовах різновікової групи | 2 | Левацька А.С., викладач |
|  | Створення інтерактивних завдань в ігровійформі з елементами тригера засобами MS PowerPoint для дошкільників | 2 | Лебедєва В.В., викладач, канд. пед. н., доцент |
|  | Штучний інтелект як віртуальний помічниквихователя ЗДО | 2 | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 1.
 | Вікові психологічні особливості сучасних дітей раннього та дошкільного віку | 2 | Малихіна О.Є., викладач,к.психол.н, доцент  |
|  | Фізичний розвиток дітей раннього та дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд. н.з фіз. вих. та спорту |
|  | Роль превентивного виховання в дошкільній освіті  | 2 | Бандура В.В. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер-педагог НУШ  |
|  | Сутнісна характеристика освітнього напряму «Особистість дитини»: формування рухової та здоров’язбережувальної компетентностей у дітей раннього віку та дошкільного віку | 2 | Бандура В.В. викладач |
|  | Розвиваємо «м’які» навички (SoftSkills). Розвиток емоційного інтелектув дошкільників: практичні кейси | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
|  | Брейн-фітнес для дошкільників в умовах РВГ | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
|  | Способи налагодження довірливих стосунків з дитиною дошкільного віку. Прийоми формування в дітей позитивного ставлення до помилок  | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.н. |
|  | Використання дитячої книжки в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку | 2 | Жеребкіна З.Г., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
|  | Соціальне благополуччя дитини дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фізичного виховання та спорту |
|  | Діти з порушеннями мовленнєвого розвитку в закладі дошкільної освіти: способи виявлення, шляхи розвитку, взаємодія з батьками | 2 | Московка Ю.М., викладач |
|  | Соціальне партнерство в інклюзивному освітньому просторі: сучасні реалії | 2 | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
|  | Тривожний стан дітей дітей дошкільного віку в кризовий період: особливості підтримки та взаємодії | 2 | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ тренер програми «Рівний – рівному» |
|  | Життєстійкість вихователів РВГ вумовах війни: психологічніінструменти самодопомоги | 2 | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер програми «Рівний – рівному» |
|  | Особливості педагогічного партнерства з батьками дітей дошкільного віку з ООП | 2 | Жданова С.О., викладач |
|  | Сучасне освітнє середовище в ЗДО. Принципи універсального дизайну | 2 | Московка Ю.М., викладач |
|  | Здатність до ефективної комунікації в професійній діяльності вихователя РВГ | 2 | Носенко В.В., викладач |
|  | Збереження ментального здоров’я та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу під час війни  | 2 | Носенко В.В., викладач |
|  | Інформаційно-комунікаційні технології та дошкільна освіта: основні вектори впровадження та розвитку | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ |
|  | Використання сервісу Google Forms у професійній діяльності вихователя ЗДО | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач |
|  | Технологічне забезпечення успішної комунікації з батьками дошкільників  | 2 | Семисошенко С.В., викладач |
|  | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
|  | Підсумкове тестування | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
|  | **РАЗОМ** | **90**  |  |

**Куратор групи Надія СОСНИЦЬКА**