**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***в ІІ циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти"***

***(Мовно-літературна освітня галузь, українська мова і література)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін 15.10-21.10.2024**

**Група № 37**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час** | **Тема** | **к-ть годин** | | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **теоретична частина:**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина :** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* |
| 15.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | Особливості організації навчання вчителів, які викладають українську мову і літературу в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році |  | 1 | Коротич К. В., |
| 2 | 18.10-  18.55 |  | 1 | Коротич К. В., |
| 3 | 19.00-  19.45 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу | 1 |  | Захар’єва Л. Й., |
| 4 | 19.50-  20.35 | Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі | 1 |  | Главацька Л. В., |
| 16.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу |  | 1 | Захар’єва Л. Й., |
| 2 | 18.10-  18.55 | Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі |  | 1 | Главацька Л. В., |
| 3 | 19.00-  19.45 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Щербак О. Є., |
| 4 | 19.50-  20.35 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Покуль О. М., |
| 17.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Щербак О. Є., |
| 2 | 18.10-  18.55 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Покуль О. М., |
| 3 | 19.00-  19.45 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Савєнкова І. С., |
| 4 | 19.50-  20.35 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови і літературив 7 класі | 1 |  | Середа І. В., |
| 18.10.2024 | 1 | 17.15-  18.00 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Савєнкова І. С., |
| 2 | 18.10-  18.55 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови і літератури в 7 класі |  | 1 | Середа І. В., |
| 3 | 19.00-  19.45 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Фурманова О. М., |
| 4 | 19.50-  20.35 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції | 1 |  | Гузовська О. М., |
| 19.10.2024 | 1 | 8.00-  8.45 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку української мови і літературив 7 класі | 1 |  | Габ С. І., |
| 2 | 8.50-  9.35 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з української мови і літературив 7 класі | 1 |  | Акопян А. А., |
| 3 | 9.40-  10.25 | Гнучкі методи навчання української мови і літературив 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Шепеленко О. М., |
| 4 | 10.30-  11.15 | Рефлексія на уроках української мови і літературив 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Чуприна О. А., |
| 5 | 11.20-  12.05 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Фурманова О. М., |
| 6 | 12.15-  13.00 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції |  | 1 | Гузовська О. М., |
| 7 | 13.10-  13.55 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку української мови і літературив 7 класі |  | 1 | Ковалевська В.М. |
| 8 | 14.05-  14.50 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з української мови і літературив 7 класі |  | 1 | Акопян А. А., |
| 9 | 15.00-  15.45 | Гнучкі методи навчання української мови і літературив 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Шепеленко О. М., |
| 10 | 15.55-  16.40 | Рефлексія на уроках української мови і літературив 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Чуприна О. А., |
| 21.10.2024 | 1-2 | 17.10-  18.55 | Підсумки. Рефлексія |  | 2 | Коротич К. В., |
| 3-4 | 19.00-  20.35 | Підсумкове тестування | 2 |  | Коротич К. В, |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Катерина КОРОТИЧ**