**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів,  які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році  за темою:**

**«*НУШ: проєктування освітнього процесу***

***в ІІ  циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти"***

***(Мовно-літературна освітня галузь, українська мова і література)***

(за кошти освітньої субвенції)

**Термін 15.10- 21.10.2024**

**Група № 36**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ заняття** | **Час**  | **Тема** | **к-ть годин** | **ПІБ тренера / тренера-педагога** |
| **теоретична частина:***лекція теоретичного конструюван**ня* | **практична частина :** *інтерактив**на лекція / тренінгове заняття*  |
| 15.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | 1.1. Особливості організації навчання вчителів, які викладають українську мову та літературу в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році. |  | 1 | Середа І.В.,  |
| 2 | 18.10-18.55 |  | 1 | Середа І.В.,  |
| 3 | 19.00-19.45 | Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі | 1 |  | Главацька Л.В.,  |
| 4 | 19.50-20.35 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу. | 1 |  | Захар’єва Л.Й.,  |
| 16.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | Застосування УДН *(універсальний дизайн навчання)* в освітньому процесі. |  | 1 | Главацька Л.В.,  |
| 2 | 18.10-18.55 | STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу. |  | 1 | Захар’єва Л.Й.,  |
| 3 | 19.00-19.45 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів | 1 |  | Покуль О.М.,  |
| 4 | 19.50-20.35 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО | 1 |  | Щербак О.Є.,  |
| 17.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів |  | 1 | Покуль О.М.,  |
| 2 | 18.10-18.55 | Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО |  | 1 | Щербак О.Є.,  |
| 3 | 19.00-19.45 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі | 1 |  | Середа І.В.,  |
| 4 | 19.50-20.35 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів | 1 |  | Савєнкова І.С.,  |
| 18.10.2024 | 1  | 17.15-18.00 | Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі |  | 1 | Середа І.В.,  |
| 2 | 18.10-18.55 | Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів |  | 1 | Савєнкова І.С.,  |
| 3 | 19.00-19.45 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. | 1 |  | Гузовська О.Ю,  |
| 4 | 19.50-20.35 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу | 1 |  | Фурманова О.М.,  |
| 19.10.2024 | 1  | 8.00-8.45 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з з *української мови, літератури, зарубіжної літератури в* 7 класі  | 1 |  | Акопян А.А.,  |
| 2 | 8.50-9.35 | Рефлексія на уроках з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення | 1 |  | Чуприна О.А.,  |
| 3 | 9.40-10.25 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі | 1 |  | Ковалевська В.М.,  |
| 4 | 10.30-11.15 | Гнучкі методи навчання з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат | 1 |  | Шепеленко О.М.,  |
| 5 | 11.20-12.05 | Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції. |  | 1 | Гузовська О.Ю. |
| 6 | 12.15-13.00 | Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу |  | 1 | Фурманова О.М.,  |
| 7 | 13.10-13.55 | Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з з *української мови, літератури, зарубіжної літератури в* 7 класі  |  | 1 | Акопян А.А.,  |
| 8 | 14.05-14.50 | Рефлексія на уроках з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення |  | 1 | Чуприна О.А.,  |
| 9 | 15.00-15.45 | Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі |  | 1 | Ковалевська В.М.,  |
| 10 | 15.55-16.40 | Гнучкі методи навчання з *української мови, літератури, зарубіжної літератури* в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат |  | 1 | Шепеленко О.М.,  |
| 21.10.2024 | 1-2 | 17.10-18.55 | Підсумки. Рефлексія. «Проєктуємо освітній простір» |  | 2 | Середа І.В.,  |
| 3-4 | 19.00-20.35 | Підсумкове тестування | 2 |  | Папернова Т.В.,  |
|  |  | **Усього:** | **14** | **16** |  |

**Куратор групи Інна СЕРЕДА**