**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації за освітньою програмою з теми**

***«Дошкільна освіта: переорієнтація організаційно-методичної роботи в реаліях сьогодення»***

**для вихователів закладів дошкільної освіти**

**Термін навчання:**. 02.10 - 29.10.2024

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| 1 | Нормативні документи, які регламентують освітній процес у закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану. Закон України «Про дошкільну освіту» | 2 | Заблоцька Я.Л., викладач |
| 2 | Алгоритм здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в складних умовах та надзвичайних ситуаціях | 2 | Панасенко А.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 3 | Нормативно-правові аспекти організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО | 2 | Прощай М.В., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 4 | Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» | 2 | Фролова С.В., викладач, головний спеціаліст сектору інституційного аудиту, моніторингу та взаємодії з органами місцевого самоврядування відділу моніторингу, сертифікації та контролю у Харківській області Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти |
| 5 | Основи здорового харчування дітей дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд. н.з фіз. вих. та спорту |
| 6 | Засади та технології проведення моніторингу якості освітньої діяльності | 2 | Капустін І.В., викладач, тренер НУШ, магістр педагогіки вищої школи; тренер із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти |
| 7 | Педагогіка партнерства як вагомий чинник забезпечення якості освітнього процесу  в ЗДО | 2 | Фролова С.В., викладач |
| 8 | Як гра допомагає дитині бути здоровою, щасливою та успішною сьогодні й у майбутньому  | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
| 9 | Інноваційний освітній простір дошкільної освіти  | 2 | Московка Ю.М., викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 10 | Використання артпедагогіки в роботі з дошкільниками | 2 | Левацька А.С., викладач, магістр початкової освіти |
| 11 | Популяризація читання – актуальний вектор інноваційних перетворень у системі освіти України, у дошкільній освіті | 2 | Коваль О.А., ст. викладач, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, магістр педагогіки вищої школи |
| 12 | Рання профорієнтації дошкільників: вимоги часу, шляхи здійснення | 2 | Остапенко А.С., професоркафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ, регіональнийтренер Всеукраїнського проєкту«Освіта для сталого розвитку»,тренер-супервізор |
| 13 | Базовий компонент дошкільної освіти (2021) як чинник доступної та якісної дошкільної освіти | 1 | Капустіна Н.О., викладач; магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care» |
| 14 | Планування освітньої діяльності у віковій групі дітей дошкільного віку.  | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 15 | Як підготувати та провести заняття для дошкільників у дистанційному форматі. Заняття з логіко-математичного розвитку | 2 | Жданова С.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, магістр управління навчальним закладом |
| 16 | Особливості проведення заняття з мовленнєвого розвитку в сучасних умовах | 2 | Капустіна Н.О., викладач |
| 17 |  Пошук ефективних шляхів реалізації освітнього напряму «Мовлення дитини. Основи грамоти» | 2 | Сосницька Н. П., ст. викладач, магістр педагогіки вищої школи |
| 18 | Розвиток мовленнєвої творчості дошкільників: сучасні тренди | 2 | Сосницька Н. П., ст. викладач |
| 19 |  Забезпечення сприятливих умов для формування фонетичного складника мовленнєвої компетентності | 2 | Сосницька Н. П., ст. викладач |
| 20 | Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності | 2 | Луніна В.Ю., доцент, к.пед.н., тренер НУШ |
| 21 | Освітні технології формування природничо-екологічної компетентності. Природотерапія. Лісові дитячі садочки. Спостереження в природі в умовах дистанційного навчання | 1 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н., тренер-педагог НУШ |
| 22 | Педагогічна підтримка видів дитячої діяльності в умовах дистанційного навчання  | 2 | Коваль О.А., ст. викладач |
| 23 | Нетрадиційні техніки образотворчої діяльності дошкільників. Розвиток творчої уяви дошкільників засобами образотворчих технік | 2 | Левацька А.С., викладач |
| 24 | Штучний інтелект як віртуальний помічник вихователя | 2 | Доценко С.О., викладач, доктор пед. наук, професор |
| 25 | Вікові особливості сучасних дітей дошкільного віку | 2 | Малихіна О.Є., викладач,к.психол.н, доцент |
| 26 | Фізичний розвиток дітей дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, канд.н.з фіз.вих. та спорту |
| 27 | Особливості формування здорового способу життя в дошкільників | 2 | Бандура В.В. викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер-педагог НУШ |
| 28 | Роль превентивного виховання в дошкільній освіті | 2 | Бандура В.В. викладач |
| 29 | Розвиваємо «м’які» навички (Soft Skills). Розвиток емоційного інтелекту в дошкільників: практичні кейси | 2 | Заліська О.М., ст. викладач; магістр педагогіки вищої школи; тренер-педагог НУШ; тренер-педагог для здійснення супервізії; тренер з інклюзивної освіти |
| 30 | Брейн-фітнес для дошкільників | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| 31 | Позитивна дисципліна в дітей дошкільного віку: актуальність та шляхи формування | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.н. |
| 32 | Тайм-менеджмент сучасного вихователя як інструмент для керування часом | 2 | Черкашина О.В., викладач, психолог методист, член осередку «ART-Kharkiv», член НПА, координатор ДоСен, тренер НУШ |
| 33 | Соціальне партнерство в інклюзивному освітньому просторі: сучасні реалії | 2 | Малакей І.С., викладач, тренер з питань інклюзивної освіти |
| 34 | Соціальне благополуччя дитини дошкільного віку | 2 | Пугач Я.І., ст. викладач, к. н. з фізичного виховання та спорту |
| 36 | Діти з порушеннями мовленнєвого розвитку в закладі дошкільної освіти: способи виявлення, шляхи розвитку, взаємодія з батьками | 2 | Жданова С.О., викладач |
| 36 | Дитина з РАС у закладі дошкільної освіти: особливості розвитку та взаємодії | 2 | Московка Ю.М., викладач, магістр спеціальної освіти, майстер-тренер українсько-швейцарського проєкту DESIDE  |
| 37 | Тривожний стан дітей у кризовий період: особливості підтримки та взаємодії | 2 | Замазій Ю.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер програми «Рівний – рівному» |
| 38 | Життєдіяльність педагогічних працівників в умовах війни: психологічні інструменти самодопомоги | 2 | Замазій Ю.М., викладач |
| 39 | Особливості педагогічного партнерства з батьками дітей з ООП | 2 | Жданова С.О., викладач |
| 40 | Сучасне освітнє середовище в ЗДО. Принципи універсального дизайну | 2 | Московка Ю.М., викладач |
| 41 | Збереження ментального здоров’я та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу у часи війни | 2 | Носенко В.В., викладач |
| 42 | Використання сервісу Google Forms у професійній діяльності вихователя | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач |
| 43 | Створення інтерактивних завдань в ігровій формі з елементами тригера засобами MS Power Point | 2 | Лебедєва В.В., викладач, канд. пед. н., доцент |
| 44 | Технологічне забезпечення успішної комунікації з батьками дошкільників  | 2 | Семисошенко С.В., викладач |
|  | **МОДУЛЬ 7. Організаційно-діагностичний** |
| 45 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Левацька А.С., викладач |
| 46 | Підсумкове тестування | 2 | Левацька А.С., викладач |
|  | **РАЗОМ** | **90** |  |

**Куратор групи Анастасія ЛЕВАЦЬКА**